

TEMATYKA:

1. **TWORZYM Y ZIELONY KĄCIK W NASZEJ SALI.**

KIERUNKI PRACY WYCHOWAWCZO DYDAKTYCZNEJ:

1. Zapoznanie z pierwszymi oznakami wiosny, dostrzeganie zmian zachodzących w życiu roślin.
2. Zapoznanie z warunkami niezbędnymi do wzrostu roślin, zakładanie w domu „zielonego ogródka”.

SCENARIUSZ ZAJĘCIA:

TEMAT ZAJĘCIA: „Tajemnica małego nasionka”.

GRUPA: 3 – 4 latki.

CEL GŁÓWNY:

- Rozwijanie doświadczeń przyrodniczych dotyczących etapu wzrostu roślin.

CELE OPERACYJNE:

- uważnie słucha opowiadania ilustrowanego obrazkami przez rodzica
- odpowiada na pytania
- wie, jakie są etapy wzrostu roślin i czego potrzebują rośliny do wzrostu
- potrafi pokazać wzrost rośliny ruchem
- potrafi samodzielnie wysadzić nasiona fasoli

METODY PRACY:

Podająca – objaśnienia, opowiadanie.

Eksponująca – obrazki do opowiadania, nasiona.

Praktycznego działania – wysadzanie nasion.

FORMY PRACY:

Z dziećmi w domu.

POMOCE: ilustracje do opowiadania, doniczki balkonowe, ziemia ogrodnicza, nasiona fasoli.

PRZEBIEG ZAJĘCIA :

1. Słuchanie opowiadania pt. „Tajemnica małego nasionka” J. Wasilewskiej

Słuchanie opowiadania pt. „Tajemnica małego nasionka” J. Wasilewskiej

„Było sobie ziarenko. Ziarenko było maleńkie i słabe. Bało się, że zjedzą je ptaki, albo polna myszka. Ale zaopiekował się nim ogrodnik, który był duży i silny. Chodził po ogrodzie z łopatą i kopał ziemię. Włożył ziarenko do świeżo skopanej ziemi. A tam pod ziemią było ciemno, ciepło i cicho. Teraz sobie pośpię – pomyślało ziarenko. Leżało spokojnie przez jakiś czas, aż nagle poczuło, że wokół zrobiło się mokro. Ach! To pewnie ogrodnik podlał ziemię! Rozzłościło się okropnie. Ze złości zaczęło się nadymać i pęcznieć tak mocno, aż pękło. Ale nic złego się nie stało. W miejscu pęknięcia pojawił się mały, biały kielek. Małe ziarenko zaczęło szybko rosnać. Ogródnik podlewał je, a słońce ogrzewało swoimi promieniami i w niedługim czasie zamieniło się w piękny, kolorowy kwiat.”

Zagadka

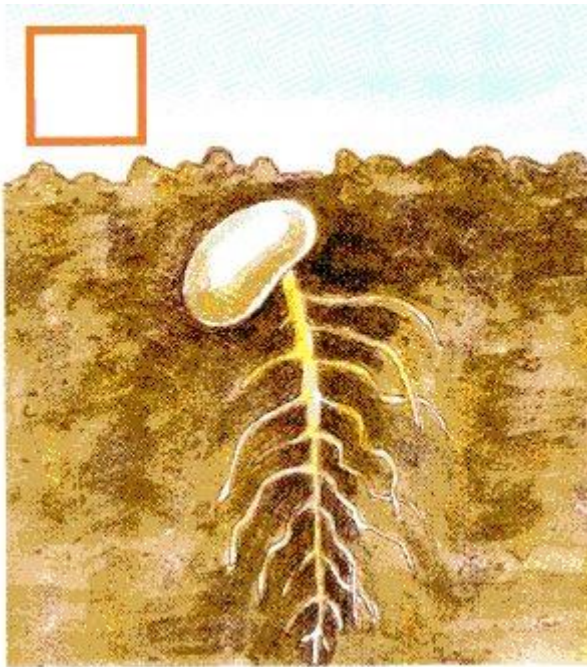
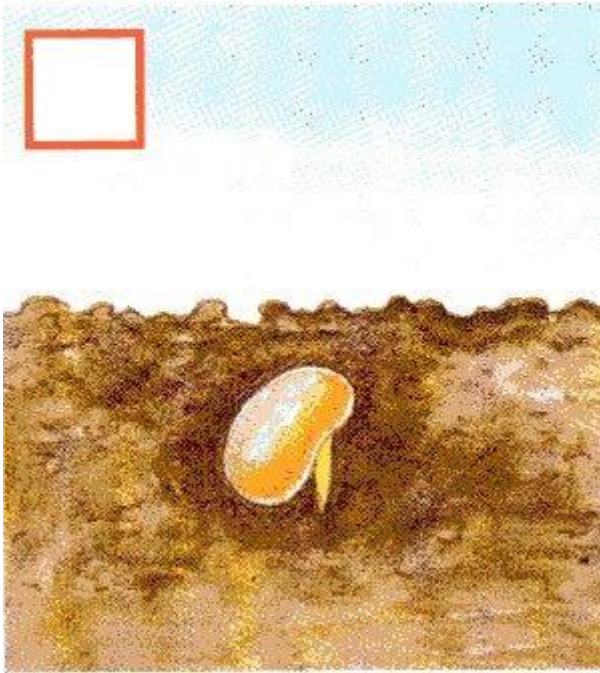
Nie listek, nie kwiatek,
rośliny zadatek.
Ma go każde nasienie,
najpierw on wrasta w ziemię.

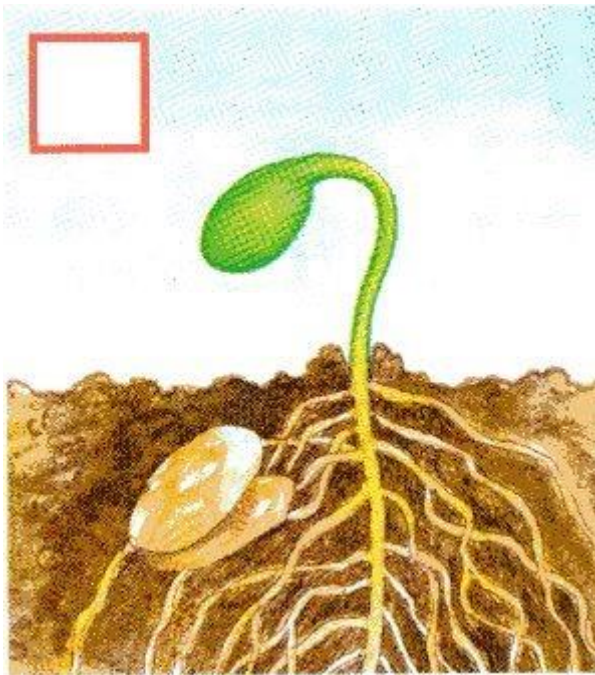
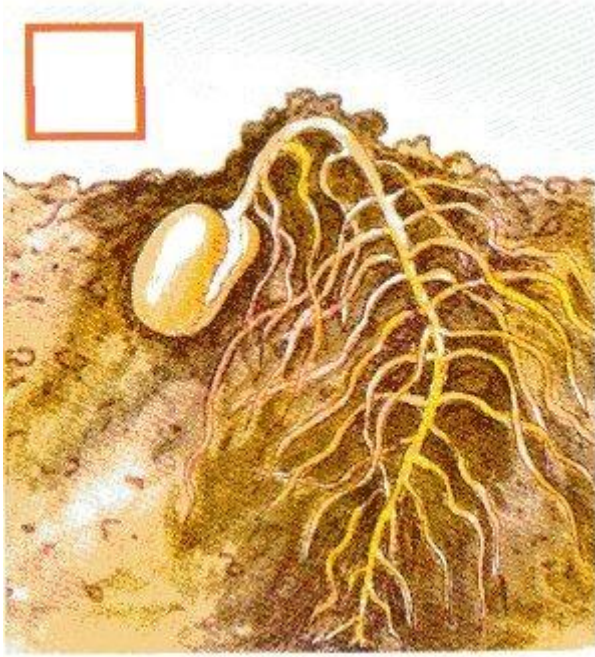
Odpowiedź: kielek.

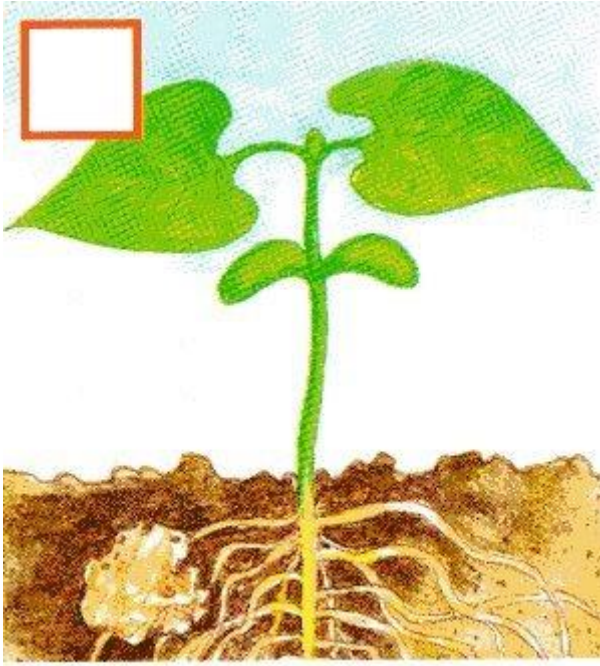
2. Prezentacja etapu wzrostu roślin.



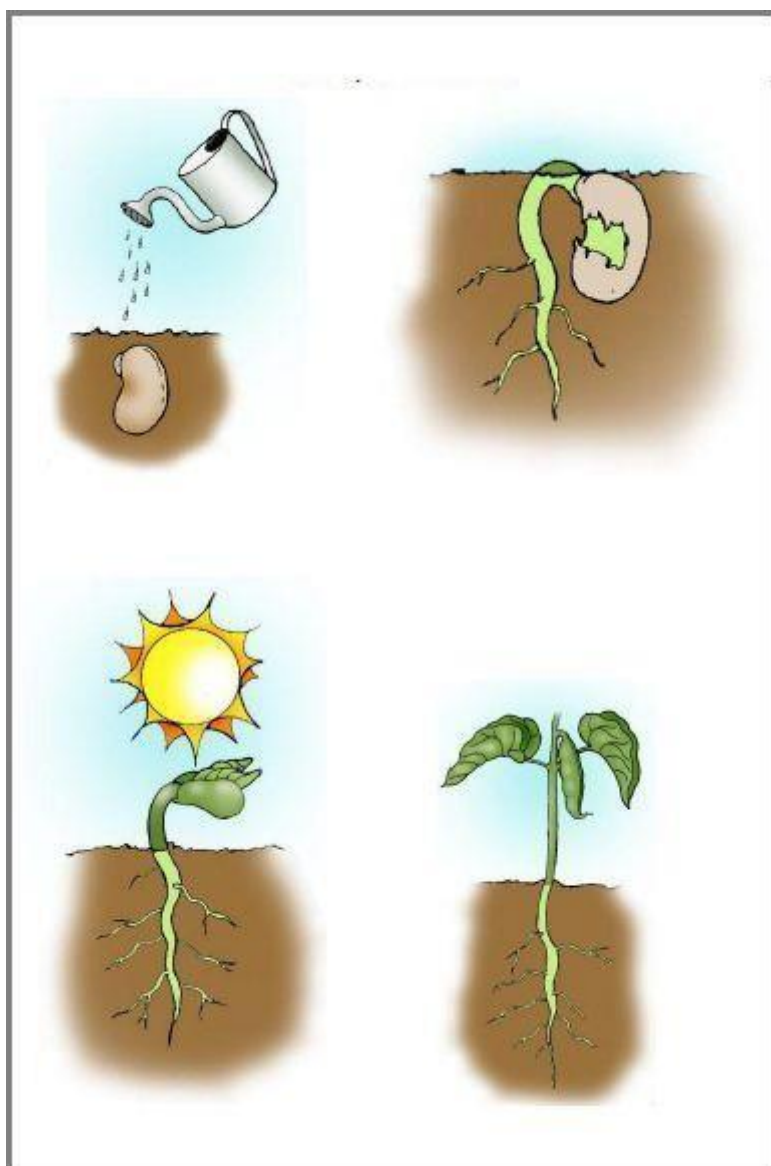
Ponumeruj obrazki:







Co potrzeba by rosła roślina:



Odpowiadanie na pytania rodzica:

- Kto zaopiekował się ziarenkiem?
- Co zrobiło ziarenko w ziemi po podlaniu go wodą?
- Co pojawiło się w miejscu pęknięcia?
- Co wyrosło z ziarenka?
- Co wyrośnie z naszego ziarenka?

3. Zabawa ruchowa „Kwiatki rosną, kwiatki więdną” – pokazanie ruchem wzrostu kwiatu z wykorzystaniem muzyki instrumentalnej dostępnej w domu:

- ✓ „kwiaty rosną” – dzieci prostują się i wznoszą na palcach, ręce wyciągnięte do góry.
- ✓ „kwiaty więdną” – dzieci wykonują przysiad na dywanie.

Wyliczanka „palce do palców”

Gdy się rączki spotykają, (dotykamy dłońmi rączek dziecka)

to od razu się witają. (pocieramy, ściskamy, przybijamy piątkę, udajemy całusy)

Gdy się kciuki spotykają, (dotykamy kciukami kciuki dziecka)

to od razu się witają. (pocieramy, ściskamy, przybijamy piątkę, udajemy całusy)

Gdy się palce spotykają (dotykamy palcami palców dziecka),

to od razu się witają (pocieranie, ściskanie, przybicie piątki lub całus).

<http://wyliczanki.net/wyliczanki/Wyliczanki+dla+najm%C5%82odszych+dzieci>

<https://youtu.be/7n1LglLv0M>

Wyliczanki:

https://czasdzieci.pl/czytanki/dz,14-rymowanki_wyliczanki_dzieci.html

5. „Sadzenie kwiatków” – pokaz sadzenia fasoli, sadzenie fasoli, podlewanie jej.

6. Ewaluacja zajęcia – próba odpowiedzi na pytanie „Co najbardziej podobało Wam się w dzisiejszym zajęciu?”

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z POJĘĆ MATEMATYCZNYCH

Grupa : 3 – 4 latki

Temat zajęcia: Mniej – więcej, tyle samo.

Obszar z podstawy programowej:

- Liczenie obiektów.
- Rozróżnianie błędnego liczenie od poprawnego.
- Ustalanie równoliczności dwóch zbiorów.

Cele zajęcia (planowane osiągnięcia dzieci):

- Stosowanie określeń mniej – więcej, tyle samo.
- Rozwijanie i doskonalenie umiejętności matematycznych.
- Udział w zabawie ruchowej.
- Rozróżnianie i porównywanie wielkości przedmiotów.
- Segregowanie przedmiotów wg wielkości.
- Porównywanie liczebności zbiorów (przedmiotów).
- Właściwa reakcja na polecenia rodzica.
- Reakcja na umówiony sygnał.

Formy pracy:

Indywidualna lub grupowa.

Metody pracy:

Percepcyjne: obserwacja i pokaz.

Słowne: rozmowy, objaśnienia, instrukcje.

Czynne: zadań stawianych dziecku.

Przebieg zajęcia:

Zadanie 1 – „Geometryczne imiona” – Dziecko siedzi na dywanie i spośród różnych figur szuka zaznaczonej czarną kropką podpisanej swoim imieniem i ją nazywa.

Zadanie 2 – „Porównaj liczebność zbiorów” – Przygotowane są ilustracje np. kwiatków. Zadaniem dziecka jest stworzyć zbiory o różnej liczebności, ich porównanie i określenie używając sformułowań: mniej – więcej, tyle samo, równo.

Zadanie 3 – „Segregujemy zabawki” – Dziecko siedzi na dywanie i przypatruje się uważnie, wypowiada się na temat zgromadzonych przedmiotów, następnie segreguje.

Zadanie 4 – „Duże i małe kroki” – Kiedy rodzic podrzuca dużą piłkę – dziecko stawia duże kroki, kiedy podrzuca małą piłkę – stawia małe kroki.

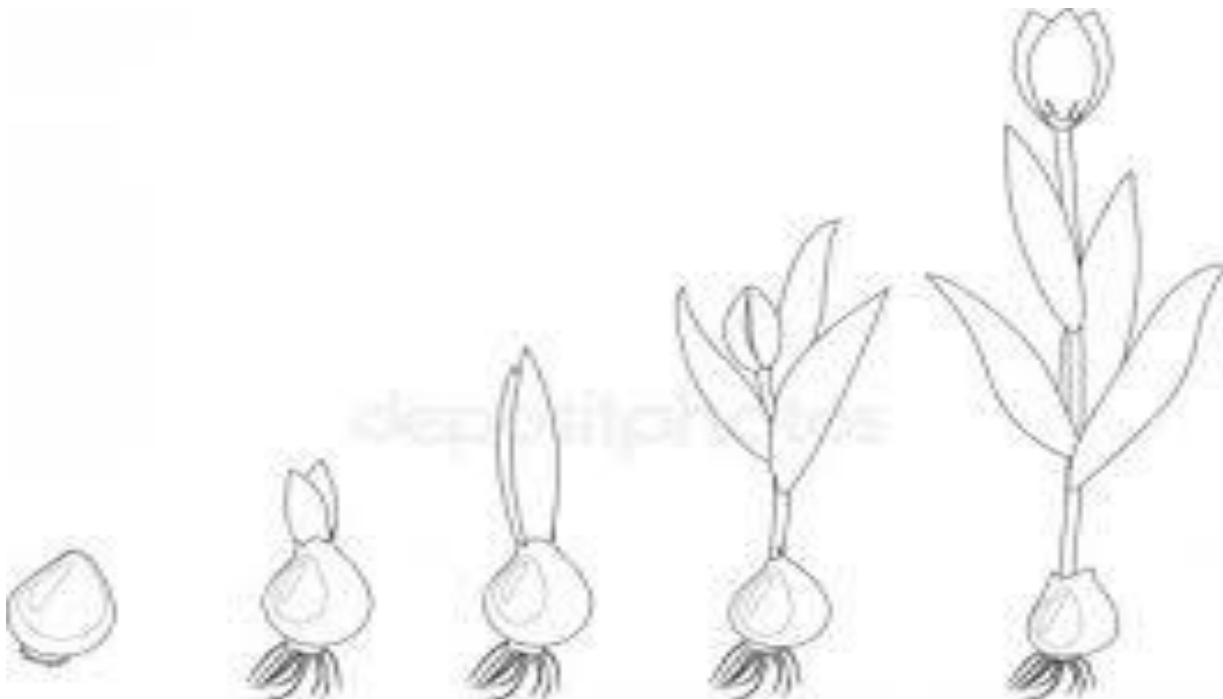
W zależności ile będzie podrzutów dziecko robi tyle kroków, a następnie stara się porównać, których kroków zrobiło mniej, więcej lub tyle samo: dużych czy małych.

Zadanie 5 – „Tworzenie zbiorów” – Zadaniem dziecka jest utworzenie zbiorów w zależności od tego, ile razy rodzic kłaśnie w dłonie, a następnie porównanie ich liczebności.

Zadanie 6 – „Duże i małe kropki” – Dziecko otrzymuje duże i małe kropki z papieru samoprzylepnego i podchodzi i nakleja dużą kropkę na dużą piłkę, małą kropkę na małą piłkę. Przeliczanie bez ograniczeń ile kropek znalazło się na określonej piłce. Stosowanie określeń mniej – więcej, tyle samo, równo.

Zakończenie zajęć – Dziecko mówi, które zadanie najbardziej mu się podobało i czego się nauczyło.

PLASTYKA – propozycje:
Pokoloruj kredkami Bambino:



Lub pastelami



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 83577501

© Bohdana Sehedá | Dreamstime.com

Rozetrzyj plastelinę paluszkami na obrazku:



Wykonaj witraż



Druga propozycja



Własna inicjatywa:

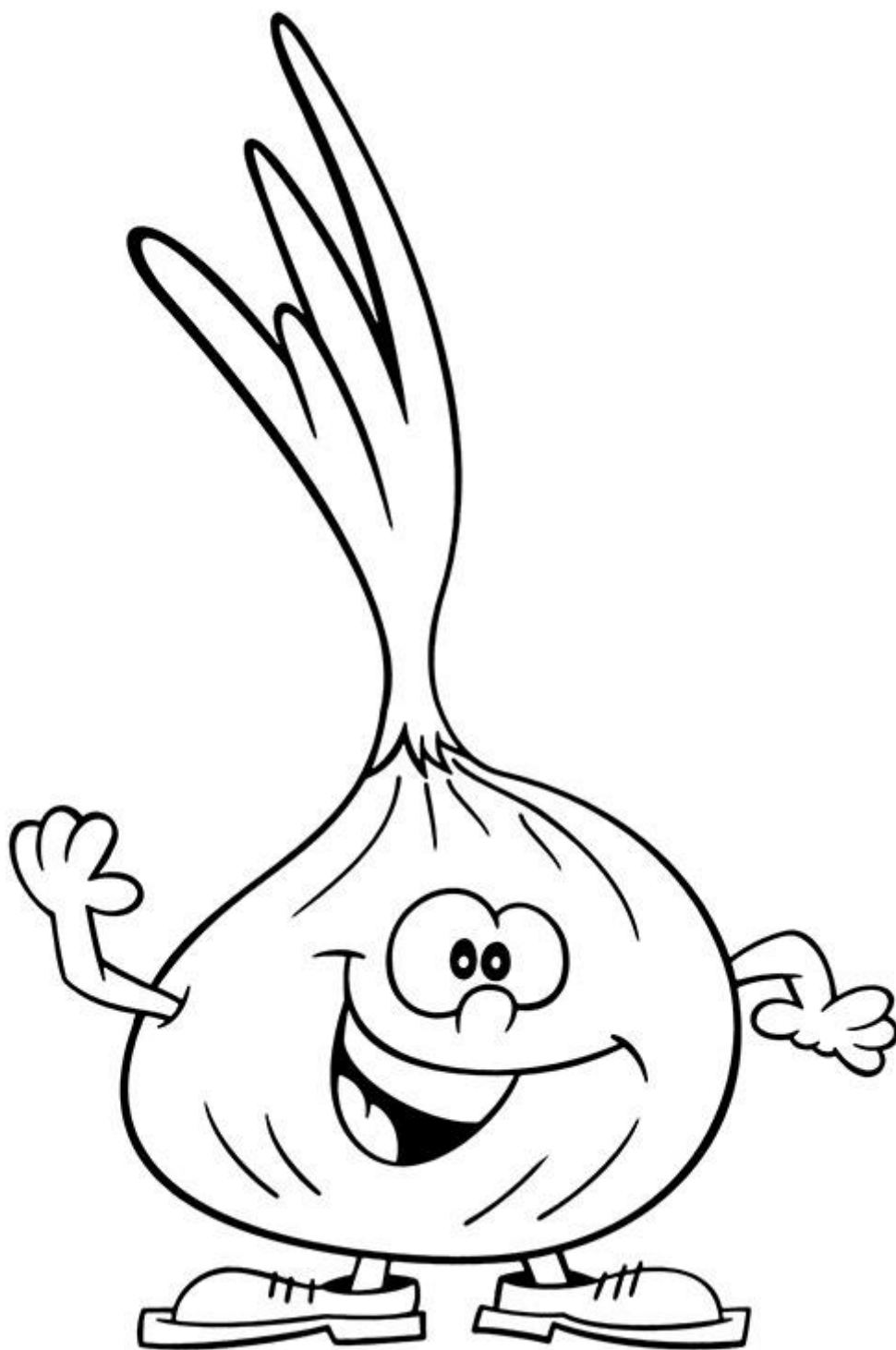








Wyklej kulkami z bibuły



Pomaluj farbami



https://www.google.com/search?rlz=1C1TEUA_enPL595PL595&q=pinterest+kolorowanki+o+nasionku&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwj0kflk7bXoAhWDrIsKHbpdABgQsAR6BAglEAE&biw=1366&bih=657

KONKURS:

<https://konkursydladzieci.eu/zobacz/miedzynarodowy-konkurs-plastyczny-dla-dzieci-przedszkolak-sprawny-i-zdrowy-do-zabawy-zawsze-gotowy/>

W NASZYM OGRÓDECZKU

Muzyka:

https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

Tekst piosenki:

W naszym ogródeczku
zrobimy porządki } 3razy
Wygrabimy ścieżki
przekopimy grządki,
przekopimy grządki raz, dwa, trzy.

Potem w miękką ziemię
wsiejemy nasionka } 3razy
Będą się wygrzewać
na wiosennym słońcu,
na wiosennym słońcu raz, dwa, trzy.

Przyjdzie ciepły deszczyk
i wszystko odmieni } 3 razy
W naszym ogródeczku
grządki zazieleni,
grządki zazieleni raz, dwa, trzy.

MAŁE NASIONKO

Małe, maleńkie nasionko
leżało pod wielkim drzewem.
Świeciło na nie słońko,
patrzyły chmurki na niebie.
Dwie chmurki się spotkały,
gdy wiatr zawołał z lasu.
Deszczem nasionko podlały,
zrobiły dużo hałasu.

Ref. Kap, kap, kap, kapały na drzewo,
kap, kap, kap, kapały na trawę,
kap, kap, kap, podlały nasionko
i taką miały zabawę.

2. Małe nasionko urosło
wysoko aż do nieba.
Patrzy zdziwione dokoła:
"Ach, jestem jak wszystkie drzewa!"
Znowu spadło nasionko,
leżało pod wielkim drzewem,
świeciło na nie słońce,
patrzyły chmurki na niebie.

Ref. Kap, kap, kap, kapąły na drzewo,
kap, kap, kap, kapąły na trawę,
kap, kap, kap, podlały nasionko
i taką miały zabawę.

SCENARIUZ ZAJĘĆ RUCHOWYCH METODĄ RUCHU ROZWIJAJĄCEGO W. SHERBORNE.

GRUPA WIEKOWA – 3-4 – LATKI.

Cele:

- Rozwijanie naturalnej potrzeby ruchu i ekspresji u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Samodzielność dziecka przy nieznacznej pomocy w przebieraniu się do ćwiczeń.
- Współpraca w parach z ćwiczącym.
- Czerpanie przyjemności z wykonywania ćwiczeń i pozytywnego kontaktu w parze.
- Dokładne wykonywanie poleceń prowadzącego ćwiczenia.

Miejsce ćwiczeń:

- pokój.

Pomoce dydaktyczne:

- Stroje gimnastyczne.
- nagranie utworu Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”.
<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

Przebieg zajęć:

- Dzieci samodzielnie lub z niewielką pomocą rodzica przebierają się.

I. Ćwiczenia w parach:

- Powitanie z partnerem różnymi częściami ciała/witają się ręce, nogi, nosy, uszy, policzki itp.
- Poznawanie pleców partnera w siadzie tyłem do siebie
- Przepychanie się plecami/para odwrócona do siebie plecami/
- Rozjazd do pozycji leżącej na plecach tak, aby głowy oparte były na ramionach partnerów.
- Ciągnięcie za kostki osobę leżącą na plecach /zmiana ról na sygnał.
- Jedna z osób tworzy mostek (klęk podparty), druga obchodzi go w dowolny sposób /j. w/
- „Lustrzane odbicia rąk” – prawa dłoń jednej osoby podąża za lewą dłonią drugiej /j. w/
- „Prowadzenie ślepego” – jedna osoba zamyka oczy, druga ją oprowadza po pokoju /j. w/
- Masaż pleców i ramion// ...Idzie Pani na szpileczkach.../

IDZIE PANI

Idzie pani: tup, tup, tup.

stukamy w plecy malucha opuszkami palców,

Dziadek z laską: stuk, stuk, stuk.

teraz stukamy w plecy zgiętym palcem,

Skacze dziecko: hop, hop, hop.

opieramy dłoń na przemian to na przegubie to na palcach,

Żaba robi długi skok.

klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy, a potem głowę,

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu.

dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka,

Kropi deszczyk: puk, puk, puk.

stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami,

Deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup.

klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki,

A grad w szyby lup, lup, lup.

stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści,

Świeci słońko.

palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy,

Wieje wietrzyk.

dmuchamy we włosy dziecka,

Pada deszczyk.

znowu stukamy opuszkami palców,

Czujesz dreszczyk?

leciutko szczypiemy w kark.

II. Odpoczynek relaksacyjny – kładziemy się wygodnie na dywanie,
zamykamy oczy i słuchamy utworu „Wiosna” –Vivaldi.

III. Zakończenie zajęć.

Propozycje zabaw:

Tańczymy Labado.

<https://youtu.be/Y-6U3Qx8Si4>

Kto jak skacze.

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

Głowa, ramiona, kolana, pięty.

<https://www.youtube.com/watch?v=wVs408x3s88&vl=pl>

O WYCHOWANIU DZIECI, KSAŹKI NA KTÓRE TRAFIŁAM I KTÓRE
POLECAM:

1. Dialog zamiast kar. Zofia Aleksandra Żuczkowska.
Zawiera mnóstwo ważnych informacji na temat tego w jaki sposób można
zażegnawać konflikty, jak wyznaczać granice czy co zrobić, gdy dziecko mówi
„nie”,

<https://dziecisawazne.pl/agnieszka-stein/>

2. Kiedy twoja złość krzywdzi dziecko. Matthew McKay, Patrick Fanning,
Kim Paleg, Dana Landis.

Dlaczego złościmy się na dzieci? Kiedy złość staje się poważnym problemem w rodzinie? Jakie mogą być jej konsekwencje? Jak nie dopuścić do tego, by zdominowała relacje z dzieckiem?

3. „Nie” z miłości. Jesper Juul.

Autor silny nacisk kładzie na stawianie granic i uczy rodziców tego, jak mogą pilnować swoich granic, bez naruszania granic dziecka.

4. Rodzicielstwo przez zabawę. Lawrence J. Cohen.

Książka jest prawdziwą skarbnicą wiedzy, pokazującą bardzo konkretnie w jaki sposób niemal każdą sytuację konfliktową można rozładować przy pomocy zabawy i to w taki sposób, aby nie tylko rozładować negatywne emocje, ale też nauczyć dziecko właściwego postępowania.

5. Wszystkie dzieci są zdolne. Jak marnujemy wrodzone talenty. Gerald Hüther, Uli Hauser

Ta książka pokazuje jak bardzo naszym dzieciom bez troskiej zabawy brakuje i jak możemy to zmienić.