

The background features a light blue sky with three white, fluffy clouds. In the top right corner, there is a bright yellow sun with a thick orange border. The bottom of the image shows a green landscape with rolling hills. On the left, there is a single green tree with a brown trunk. On the right, there are two green trees with brown trunks. Small pink flowers are scattered across the green hills.

Język angielski

Grupa Motylki
30.03.2020 do 03.04.2020

Słówka na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! W tym tygodniu będziemy rozmawiać o środowisku i jego ochronie. Przedstawiam słowa na ten tydzień (niektóre są nowe, inne to przypomnienie):

- forest – las
- grass - trawa
- tree – drzewo
- flowers – kwiaty
- sky - niebo
- blue – niebieski
- yellow – żółty
- green – zielony
- trash can – kosz na śmieci
- paper – papier
- glass – szkło
- plastic – plastik
- clean – sprzątać/czysty

Angielski odbywał się w przedszkolu 4 dni w tygodniu (poniedziałek, wtorek, środa, piąte). Dlatego przedstawiam Państwu propozycję zadań dla dzieci na każdy dzień. Życzę miłej pracy.



Dzień pierwszy

Chciałabym zacząć od nauki słów związanych z naturą oraz od uwrażliwienia dzieci na piękno przyrody. Dlatego dziś zaczniemy nietypowo od wykonania pracy plastycznej. Mam dla Państwa i dzieci następujące propozycje:

- Kolorowanka: <https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/droga-do-szkoly-kolorowanka/>

Polecam wydrukować i pokolorować nazywając elementy przyrody: *tree* – drzewa, *grass* – trawa, *flowers* – kwiaty, *sky* – niebo.

i/lub

- Wykonanie pracy plastycznej farbami malując palcami.

Jeśli ta praca będzie bardziej atrakcyjna dla dzieci lub nie mają Państwo drukarki, a mają Państwo farby polecam wykonać z dziećmi leśnego krajobrazu farbami. Inspiracją może być ten film:

https://www.youtube.com/watch?v=e3kJ9_QMAwM

Uwaga, gdy nie ma w domu farb można wykonać podobną pracę np. kredkami świecowymi. Nie zapomnijmy nazywania po angielsku elementów przyrody wymienionych powyżej. Warto także utrwalić nazwy kolorów po angielsku nazywając kolory, których używamy podczas pracy.

- Po wykonaniu pracy plastycznej polecam filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=gEk6JLJNg0U>

Obejrzenie pomoże w nauczaniu i utrwaleniu słownictwa oraz wprowadzi do tematu dbania o środowisko. Dzieci nie muszą uczyć się każdego słowa z filmu, bo jest ich dużo. Czasem samoistnie coś zapamiętają lub osłuchają się z językiem. Ważne, by utrwały sobie słownictwo z tego tygodnia.



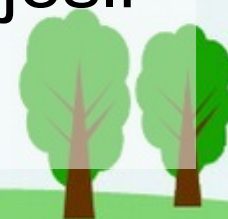
Dzień drugi

Dziś nauczymy dzieci piosenki o sprzątaniu:

- <https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y>

Tłumaczymy dzieciom, że naukę dbania o porządek wokół należy zacząć od siebie, dlatego nauczymy się piosenki o sprzątaniu po angielsku. Tekst piosenki na następnej stronie wraz z tłumaczeniem.

Piosenkę można puszczać podczas sprzątania i utrwalać ją śpiewając. Będzie to dla dzieci zachętą do dbania o porządek w swoim pokoju. Jeśli dzieci polubią piosenkę będziemy mogli ją puszczać, jeśli będziemy chcieli, by posprzątały.



Clean Up Song

Clean up, clean up. (Sprzątamy, sprzątamy)

Everybody, let's clean up. (Wszyscy posprzątamy)

Clean up, clean up. (Sprzątamy, sprzątamy)

Put your things away. (Odłóż rzeczy na miejsce)

(Repeat 3x)

Clean up! Clean up! Clean up! (Sprzątamy! Sprzątamy! Sprzątamy!)

Put your things away. (Odłóż rzeczy na miejsce.)

Pick up your toys. (Odłóż zabawki)

Pick up your books. (Odłóż swoje książki)

Pick up your shoes. (Odłóż swoje buty)

Put your things away. (Odłóż rzeczy na miejsce)

Clean up, clean up.

Everybody, let's clean up.

Clean up, clean up.

Put your things away.

(Repeat)



Dzień trzeci

Dziś porozmawiamy o tym, jak ważne jest, by nie śmiecić.

- O tym, jak jest to ważne uświadomi nam bajka po angielsku:

https://www.youtube.com/watch?v=Sa_txIOBfNY

Dzieci rozumieją sens filmu dzięki obrazkom, nie muszą rozumieć każdego słowa. Osluchają się z językiem i utrwalą słowa z tego tygodnia.

- Po oglądaniu polecam zabawę ruchową z elementami rzutu:
 - *Traf do kosza* – najpierw dzieci robią kulki ze starych gazet, co dodatkowo jest ćwiczeniem ich dłoni. Znajdujemy jakiś pojemnik, który będzie w zabawie koszem, nazywamy go po angielsku - *trash can*. Papierowe kulki (*paper*) kładziemy w różnych miejscach. Wyobrażamy sobie, że pokój to las (*forest*). Zadaniem dzieci jest zebranie wszystkich kulek i zgromadzenie w jednym miejscu. Następnie przed dzieckiem stawiamy kosz, w takiej odległości, by było możliwe dorzucenie kulki do kosza, ale by nie było to za łatwe. Jeśli w domu jest więcej dzieci można dodać element rywalizacji – kto więcej zbierze i więcej dorzuci. Pamiętajmy o powtarzaniu angielskich zwrotów podczas zabawy!



Dzień czwarty

Dziś porozmawiamy o segregowaniu śmieci. Zadania na dziś:

- Oglądamy kolorowe kosze na następnej stronie. Powtarzamy nazwy ich kolorów (*blue, yellow, green*) i utrwalamy słowo *trash can* – kosz na śmieci. Następnie podpowiadamy dzieciom, gdzie wrzuca się jakie śmieci: niebieski (*blue*) – szkło (*glass*), zielony (*green*) – plastik (*plastic*), żółty (*yellow*) – papier (*paper*). Następnie zadajemy dzieciom pytanie, co widzą na ostatnim obrazku i prosimy o wskazanie kosza do którego powinno się to wyrzucić.
- *Zbieramy śmieci* – zadanie dla dzieci. Rozkładamy w pokoju papierowe i plastikowe elementy (np. butelki). Nazywamy je po angielsku. Kładziemy także dwa pudełka (gdy nie mamy mogą być kartki papieru) w kolorach żółtym (*yellow*) i zielonym (*green*). Prosimy dzieci o pozбиieranie i położenie elementów przy odpowiednim kolorze. Pamiętajmy o używaniu angielskich słów.

Jeśli dzieciom nie uda się nauczyć wszystkich słów proszę się nie martwić. Dzięki osłuchaniu się ze słowami w tym tygodniu łatwiej im będzie nauczyć się ich później.

Powodzenia i miłej pracy w tym tygodniu!



Trash cans

