



JĘZYK ANGIELSKI

GRUPA BIEDRONKI

23.03.2020 do 27.03.2020

SŁÓWKA

Drodzy Rodzice, zgodnie z tematyką tygodnia, zachęcam do nauczania dzieci słówek związanych z **roślinami** i **kolorami**:

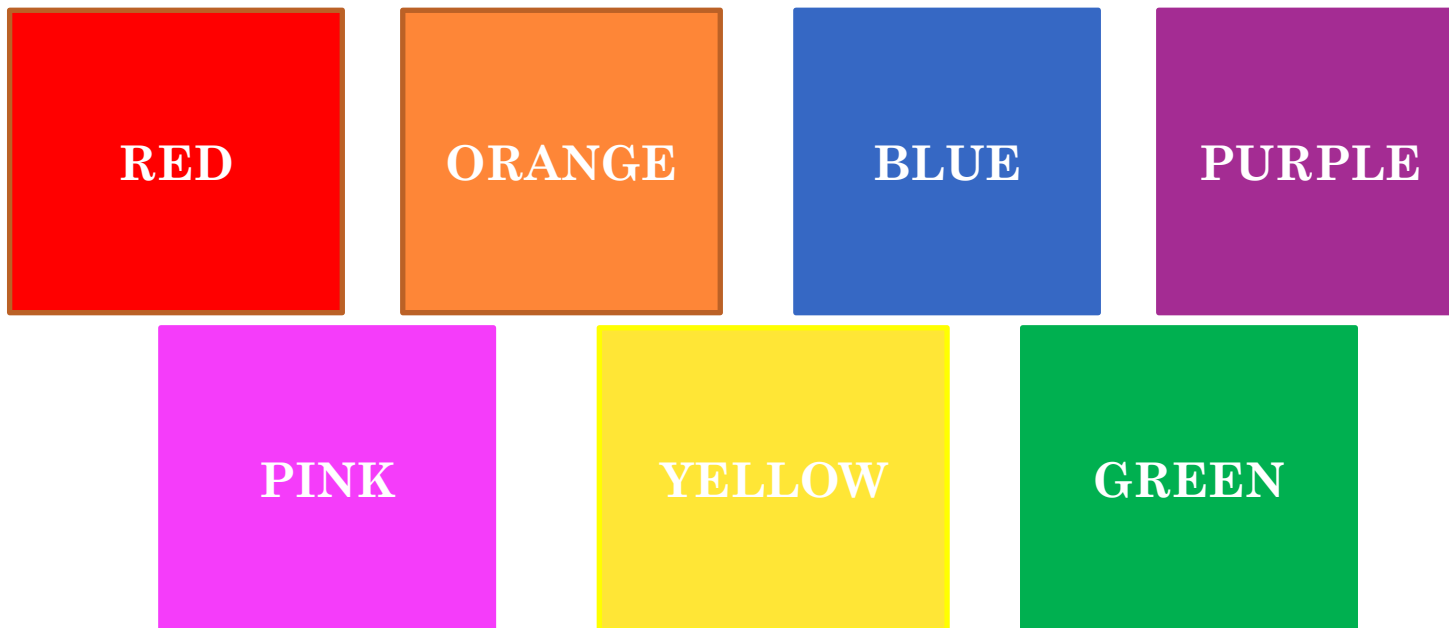
- plant - roślina
- flower - kwiat
- grow - rosnąć
- watering can - konewka
- red - czerwony
- blue - niebieski
- orange - pomarańczowy
- purple - fioletowy
- pink - różowy
- yellow - żółty

Na kolejnych slajdach przedstawiam propozycję różnych aktywności ułatwiających przyswojenie słów. Mam nadzieję, że będą dla Państwa inspiracją do zabaw w języku angielskim. Aktywności podzielone są na 4 dni tygodnia, gdyż tyle razy odbywał się w język angielski w przedszkolu.



DZIEŃ PIERWSZY

- Przypomnienie nazw kolorów – nazwanie ich po polsku i po angielsku:



Polecam następujące filmiki pomocne w nauce oraz utrwalaniu kolorów:

- <https://www.youtube.com/watch?v=a9fCoDWbMRw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

Po nazwaniu kolorów w kwadratach i obejrzeniu filmików warto dać dziecku zadania, by mogło utrwalić sobie kolory:

- Wymawiamy nazwę koloru po angielsku, a dziecko wskazuje odpowiedni kwadrat
- Prosimy o wyszukanie przedmiotów w otoczeniu, w odpowiednich kolorach nazwanych w języku angielskim

DZIEŃ DRUGI

Utrwalenie nazw kolorów i słowa *flower* - kwiat

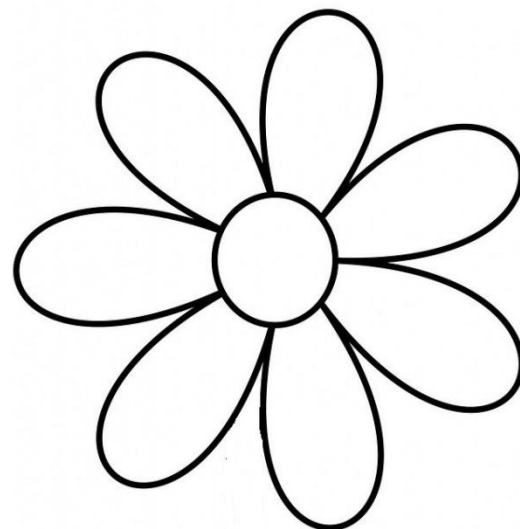
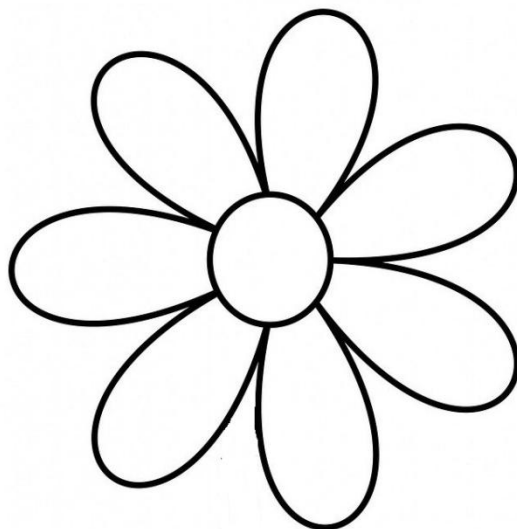
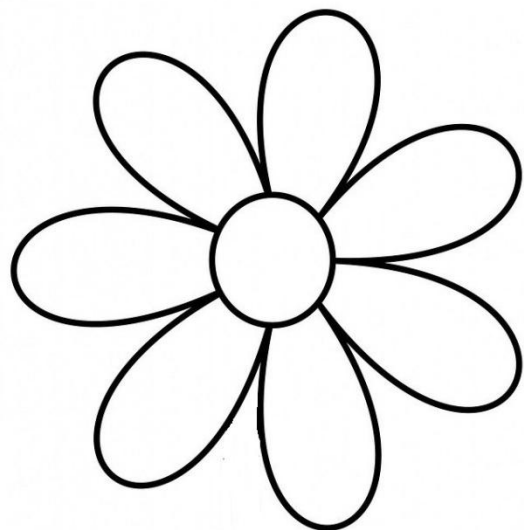
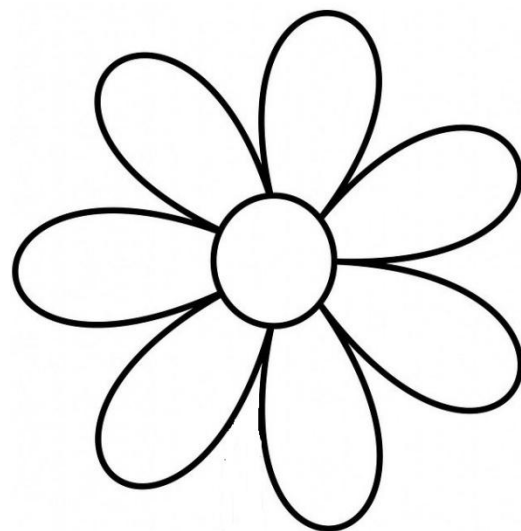
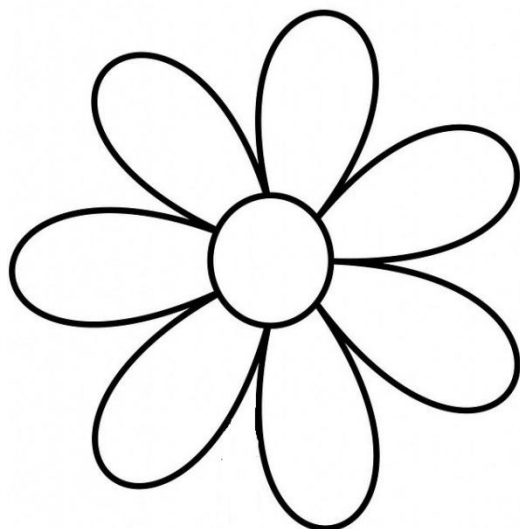
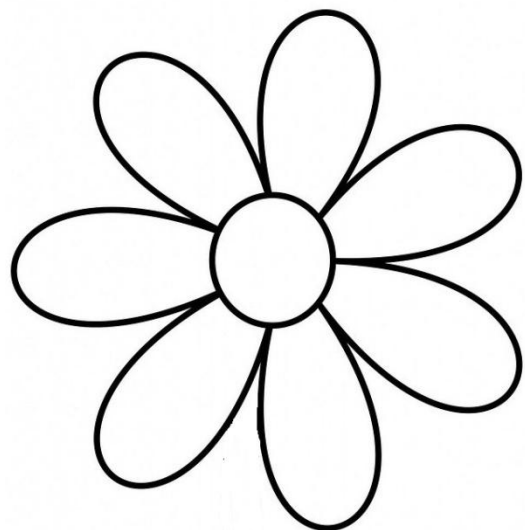
- Zadanie przy piosence: *Sing a Song of Flowers*

<https://www.youtube.com/watch?v=gAcDUEgMgmY> słuchanie piosenki, kolorowanie przez dzieci kwiatków (Załącznik 1 – do wydrukowania) w wymienionych w piosence kolorach i przeliczenie ich w języku angielskim (*one, two, three, four, five, six*).

Po skończeniu utrwalamy słowo *flower* i nazw kolorów poprzez odpowiednie nazwanie kwiatków np. *red flower, blue flower* (czerwony kwiat).



ZAŁĄCZNIK 1



DZIEŃ TRZECI

Utrwalamy słowa związane z roślinami.

- Opisywanie obrazka (Załącznik 2). Po wyświetleniu obrazka można zapytać dzieci (wymawiamy pytanie po angielsku i tłumaczymy je):
 - *What can you see in the picture? – Co widzisz na obrazku?*
 - (wymieniam elementy w języku angielskim)
 - *Where is watering can? – Gdzie jest konewka?*
 - (prosimy o wskazanie)
 - *How many plants can you see? – Ile widzisz roślinek?*
 - (liczymy po angielsku)
 - *Let's water our plants, too. – Też podlejmy nasze kwiatki.*
 - Ostanie zdanie może być zachętą do podlania kwiatków w domu.
- Wspólne podlewanie z dziećmi kwiatów i roślin, które są w domu i nazywanie po angielsku kwiatka (*flower*), rośliny (*plant*), konewki (*watering can*) itp.



ZAŁĄCZNIK 2



DZIEŃ CZWARTY

Utrwalamy słowa związane ze wzrostem roślin.
Rozmawiamy z dziećmi po polsku o tym czego
potrzebuje roślina. Następnie oglądamy filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=89QRnnYPNw>

Uwaga! Proszę się nie przejmować tym, że dziecko nie zrozumie
każdego słowa. Ważne jest osłuchanie się z językiem angielskim,
jego melodią, brzmieniem, akcentem oraz wyłapanie znanych
dziecku słów.

- Rosnące kwiatki - zabawa ruchowo - naśladowcza
z wykorzystaniem angielskich słów:
 - podczas zabawy najpierw dziecko leży skulone
jak nasionko (*seed*) potem powoli rośnie (*grow*),
staje się kwiatkiem (*flower*) i rozkwita (*blow*)
- Gdy jest taka możliwość można z dzieckiem
zasadzić roślinkę i patrzeć, jak rośnie, nie
zapominając o używaniu angielskich słów.

