



JĘZYK ANGIELSKI

GRUPA MOTYLKI

23.03.2020 do 27.03.2020

SŁÓWKA

Drodzy Rodzice, zgodnie z tematyką tygodnia, zachęcam do nauczania dzieci słówek związanych z **woda**:

- water – woda
- drink – pić
- swim – pływać
- wash – myć się
- octopus - ośmiornica
- fish – ryba
- shark – rekin
- tortoise – żółw
- octopus - ośmiornica
- dolphin – delfin
- zwrot **I can** – umiem, potrafię

Na kolejnych slajdach przedstawiam propozycję różnych aktywności, które mogą być dla Państwa inspiracją i ułatwić uczenie dzieci słów i zwrotów. Aktywności podzielone są na 4 dni tygodnia, gdyż tyle razy odbywał się w język angielski w przedszkolu.

DZIEŃ PIERWSZY

Poznajemy nazwy czynności związanych z wodą (pić, myć się, pływać) oraz zwrot **I can** – umiem potrafię

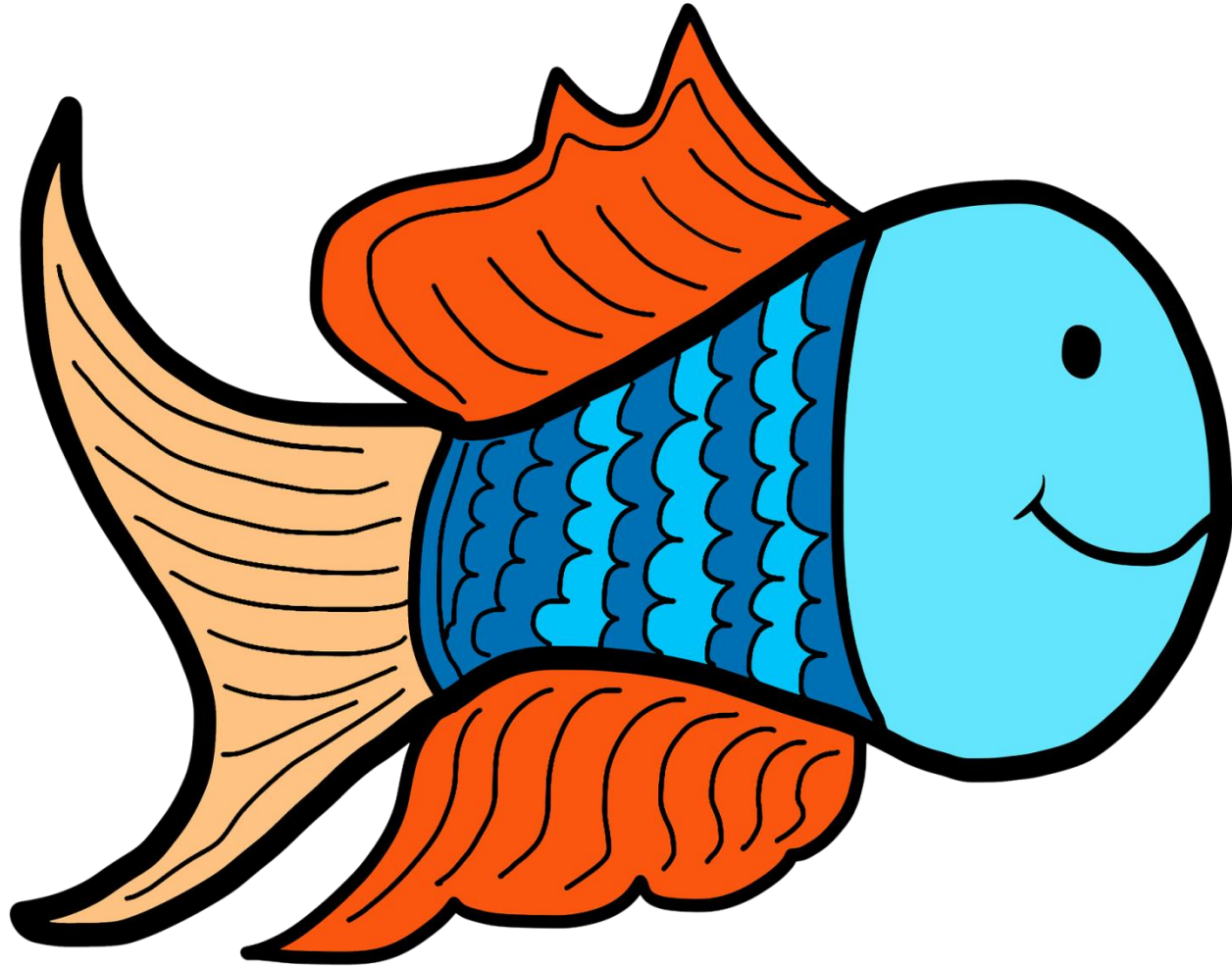
- Warto porozmawiać z dziećmi o tym do czego potrzebna jest nam woda, a następnie nazwać czynności po angielsku i je naśladować: picie (*drink*), mycie się (*wash*), pływanie (*swim*).

Poznanie zwrotu *I can* – umiem, potrafię.

- Rozmawiamy z dziećmi o tym, co potrafią i tłumaczymy, że po angielsku, jak się mówi, że coś się potrafi używa się zwrotu *I can*. (*I can't* – nie umiem).
- Zadajemy dziecku pytanie i tłumaczymy je: *Can you swim?* – Umiesz pływać? Dziecko odpowie tak lub nie, warto mu przypomnieć te odpowiedzi po angielsku *yes* – tak, *no* – nie.
- Polecam także obejrzenie filmiku https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo, aby utrwalić zwrot *I can*. By uatrakcyjnić oglądanie można naśladować zachowanie zwierząt w filmiku. Przed oglądaniem poprośmy dziecko o to, by zapamiętało, które ze zwierząt z filmiku potrafi pływać. Odpowiedź znajduje się na następnej stronie.



FISH



DZIEŃ DRUGI

Poznajemy nazwy morskich zwierząt.

- Zadajemy dziecku pytanie: *Jakie jeszcze zwierzęta potrafią pływać?*
- Po wysłuchaniu odpowiedzi zerkamy na następną stronę i uczymy dzieci nazw zwierząt morskich nazywając je po polsku i angielsku. Następnie wypowiadamy nazwy angielskich słów i prosimy dzieci, by wskazały usłyszane zwierze.
- Wiersz *Mark the Shark*

Wiersz warto wypowiadać, tak by narastało napięcie. Najpierw czytam w języku angielskim, potem tłumaczymy na polski i powtarzamy z dziećmi wiersz po angielsku. Wiersz warto utrwaląć przez kolejne dni.

Mark the Shark

*Deep in the ocean there lives a Mark,
As you may guess, he is a shark.
He's got one secret, big and dark,
Mark is afraid of fish that bark!*

Tłumaczenie: Rekin Marek

Głęboko w oceanie żyje Marek, jak się domyślasz jest rekinem.

Ma jeden sekret duży i mroczny, Marek boi się rybek, które szczekają!



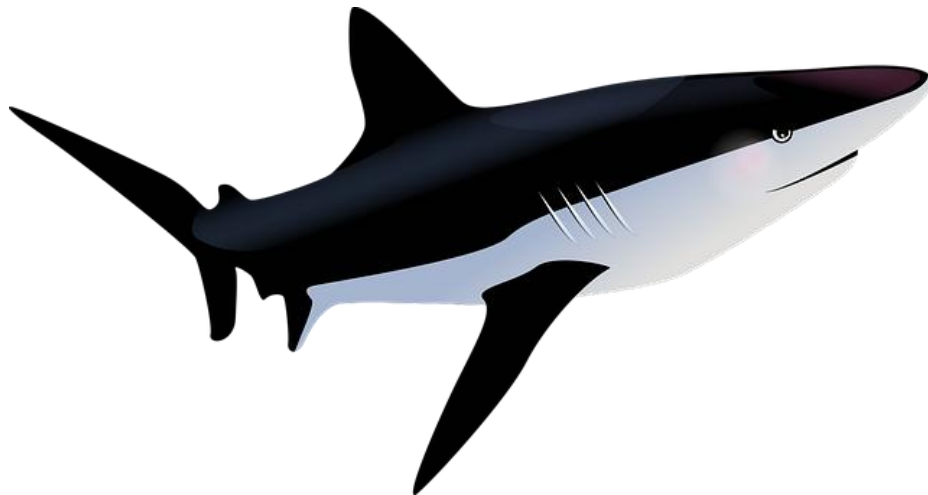
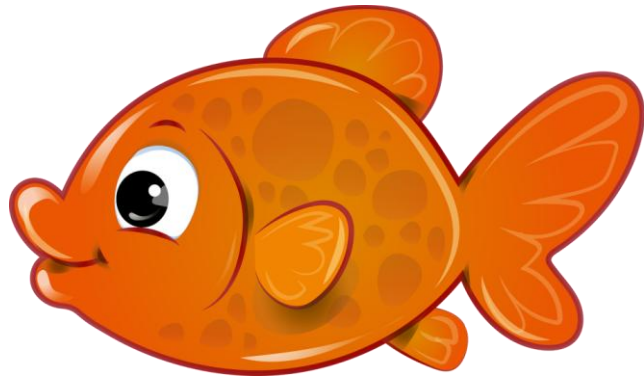
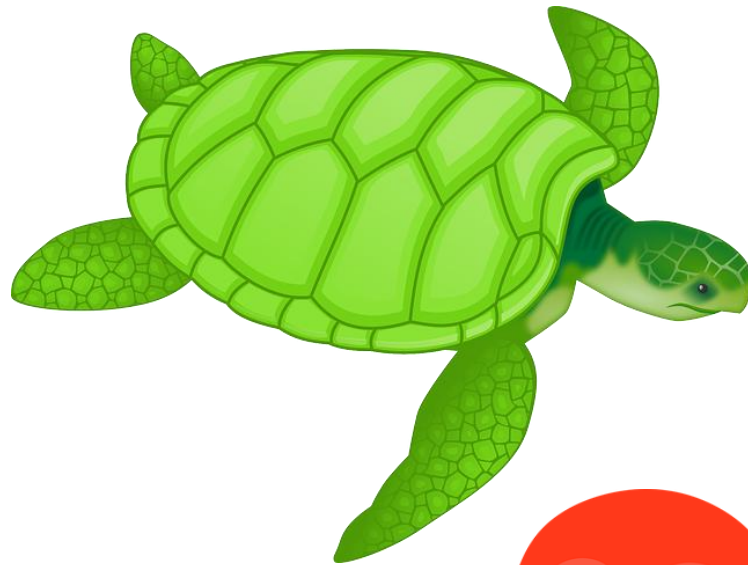
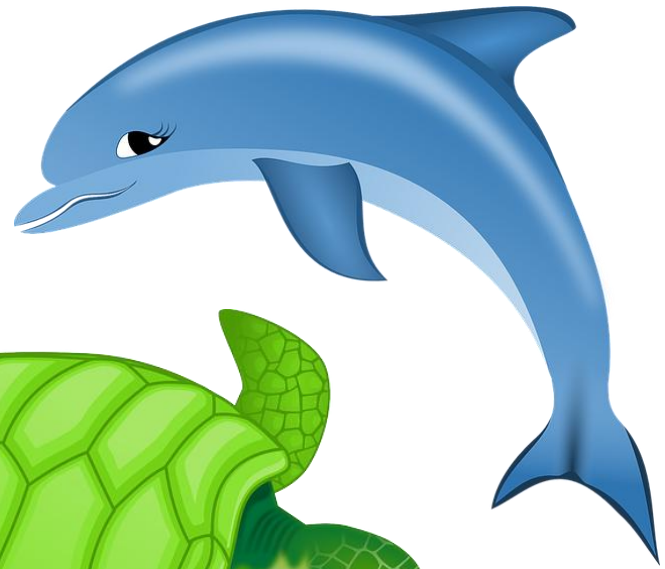
☐ octopus - ośmiornica

☐ shark – rekin

☐ tortoise – foka

☐ dolphin – delfin

☐ fish -ryba



DZIEŃ TRZECI

Utrwalamy nazwy zwierząt morski i rozwijamy zdolności twórcze.
By utrwalić słownictwo polecam:

- Piosenkę *Baby Shark*
<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w> – piosenka znana dzieciom z zajęć, warto ją przypomnieć i zachęcić do śpiewania oraz naśladowania
- Wykonanie pracy plastycznej, powtarzając nazwę kolorowanego zwierzątka. Inspiracją do pracy plastycznej mogą być (do wyboru):
 - Kolorowanki do wydruku:
 - <https://www.e-kolorowanki.eu/wodny-swiat/osmiornica-i-zolw-do-kolorowania/>
 - <https://www.e-kolorowanki.eu/wodny-swiat/bajkowe-kolorowanki-rekin/>
 - <https://www.e-kolorowanki.eu/wodny-swiat/rybki-malowanki-do-druku/>
 - <https://www.e-kolorowanki.eu/zwierzeta/osmiornica-kolorowanka/>
 - Filmiki z inspiracją do prac plastycznych:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=4Mx0mqUrf0I>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=FZO9DkmVsWE>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=AM043NFLIfE>



DZIEŃ CZWARTY

Utrwalamy słowa związane z morskimi zwierzętami oraz ćwiczymy umiejętność liczenia w języku angielskim, w czym pomagają:

- Piosenka *10 Little Fishes*
<https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw> – utrwalamy słowa fish i shark, ćwiczymy liczenie. Warto robić pauze podczas filmiku i razem z dziećmi liczyć ryby sprawdzając, czy ich ilość się zgadza.
- Piosenka/Rymowanka *One, Two, Three, Four, Five Once I Caught A Fish Alive* <https://www.youtube.com/watch?v=f0I-940eqGo> – naśladujemy ruchy chłopca z obrazka ćwicząc rymowankę. Tekst z tłumaczeniem na kolejnej stronie.
- *Ile rybek jest w akwariium?* - zabawy matematyczne, symboliczne podczas których przeliczamy rybki po angielsku. Kładziemy przed dziećmi różne ilości „rybek” i liczymy je po angielsku. Gdy mamy kostkę można nią rzucać i dobierać odpowiednie ilość „rybek” – tyle ile wypadło oczek. Jako „rybki” można użyć zabawek – rybek, gdy mamy je w domu, wyciąć rybki z papieru albo wziąć dowolne przedmioty symbolizujące ryby (korki, guziki, makaron penne itp.)

ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE ONCE I CAUGHT A FISH ALIVE

*One, two, three, four, five
Once I caught a fish alive
Six, seven, eight, nine, ten
Then I let it go again
Why did you let it go?
Because it bit my finger so
Which finger did it bite?
This little finger on my right*

Tłumaczenie:

Raz, dwa, trzy, cztery, pięć
Kiedyś złapałem żywą rybę
Sześć, siedem, osiem, dziewięć, dziesięć
Potem ją wypuściłem
Dlaczego pozwoliłeś mu odejść?
Bo ugryzł mojego palca
Którego palca ugryzł?
Małego palca po mojej prawej stronie

