

TEMATYKA

WITAMY WIOSNĘ – ZAKŁADAMY ZIELONY OGRÓDEK

ZADANIA

- 1. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w okresie przedwiośnia w bezpośrednich kontaktach z przyrodą. Określanie pogody i zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia: odwilż, roztopy. Znajomość najczęściej spotykanych chronionych roślin, ptaków i zwierząt. Pierwsze wiosenne kwiaty – np. przebiśniegi, powrót ptaków tj. bocianów, skowronków. Światowy Dzień wody. Oszczędzanie wody.**
- 2. Obserwowanie wzrostu roślin od nasiona. Poznawanie i nazywanie podstawowych części roślin: nasiona łodyga, liście, kwiaty, korzenie, owoce. Wysiew nasion do skrzynek, pielęgnowanie roślin w domu. Wartości odżywcze nowalijek i potrzeba ich spożywania.**

Powitanie wiosny

Leci pliszka
spod kamyczka:
- Ja się macie dzieci!
Już przybyła
wiosna miła,
już słońeczko świeci!

Poszły rzeki w
świat daleki,
płyną het - do morza;
A ja śpiewam,
a ja lecę,
gdzie ta ranna zorza!

Marzanna

Marzanna, zimowa panna,
w słomianej sukience rozpostarła ręce.
W lęku drżąca cała, topić się nie chciała.
z rozwichrzonym włosiem, ognie ją poniosą.
Niechaj śnieg i mrozy wiosnie się ukorzą
i porą radosną zawitaj nam wiosno!

Odejście Zimy

Kiedy się rozniewa groźna pani zima,
zmienia się w Marzannę i władać zaczyna.
Sypie gęstym śniegiem, wody skuwa lodem,
sroga, rozniewana powiewa wciąż chłodem.

Kiedy mroźnej zimy ludzie dosyć mają,
jak ją do odejścia skłonić - wymyślają.
Chcąc, by prędzej wiosna zawitała,
zrobili Marzannę - ze słomy jest cała.

Kiedy się ociepli, puszczą grube lody,
odpłynie wraz z nimi wrzucona do wody.

Jablonka

Jabłoneczka biała
kwieciem się odziała.
Obiecuje nam jabłuszka,
jak je będzie miała.

Mój wietrzyku miły,
nie wiej z całej siły.
Nie trącaj tego kwiecica,
żeby jabłka były.

Ile głosów w lesie

Gdy się wsłuchasz w leśną ciszę,
Tysiąc głosów możesz słyszeć:
śpiewa wilga, komar bzyka,
świerszczykowa gra muzyka,
strumień nuci swą piosenkę,
złota pszczoła leci z brzękiem,
szumią drzewa, dzieciół stuka,
kukułeczka w gąszczu kuka.
Bąk kosmaty huczy basem,
mała żabka skrzeknie czasem,
stuk! - O ziemię szyszka stuknie,
trzaśnie głucho gałąź sucha.
Tysiąc głosów w lesie słyszy,
kto uważnie umie słuchać.

Za co lubimy wiosnę ?

Za przyłuszczkę, pierwiosnek.
Za sasankę w futerku, za żaby kumkające.
Za kukanie kukułki, za kaczenie na łące.

Idzie wiosna

Puk, puk, puk ...w okienko!
- Wyjdźcie dzieci prędko.
Idzie już wiosenka
i słoneczko świeci.
Z baziami gałązkę
w ręku ma wierzbową.
I za pasem wiązkę
przyłuszczek liliowych.

Idzie piękna pani
z jasnymi włosami.
W zielonej sukience,
wyszytej kwiatami.

Idzie, uderza witką
wierzbową z baziami.
Pokrywa się wszystko
młodymi listkami.

Słono złote świeci,
idzie piękna pani.
Puk, puk ... chodźcie dzieci
na wiosny spotkanie.

Inscenizacja pt. Wiosna w błękitnej sukience. Scenariusz zajęć z obszaru edukacji przyrodniczej.

/SCENARIUSZ DO ZAJĘCIA Z OBSZARU EDUKACJI PRZYRODNICZEJ DLA DZIECI /

Temat: Inscenizacja w dzieci pt. „Wiosna w błękitnej sukience” – stwarzanie sytuacji do wielozmysłowego poznawania przyrody, wyrabianie wrażliwości na piękno i walory estetyczne obecnej pory roku w oparciu o utwory z literatury dziecięcej i muzyczne.

Cele główne:

- stwarzanie sytuacji do wielozmysłowego poznawania przyrody,
- znajomość aktualnej pory roku,
- poszerzanie wiadomości o tematyce wiosennej podczas zajęć edukacyjnych i zabaw w naturalnym środowisku,
- nabywanie umiejętności działania w zespole,
- nabywanie umiejętności wczuwania się w różne role i angażowanie się emocjonalnie w treść utworów artystycznych.

Cele operacyjne:

Dziecko potrafi:

- zrozumieć istotę zmian i konieczność przystosowania się przyrody do danej pory roku,
- odczuwać nastroje w przyrodzie związane z porą roku, porą dni – odnajdywać piękno, w każdej z tych sytuacji,
- recytować i inscenizować utwory literatury dziecięcej,
- improwizować utwory, tańczyć i śpiewać piosenki o tematyce wiosennej,
- współdziałać i współtworzyć w zespole rówieśniczym,
- czytać i liczyć w zakresie 1 – 8.

Środki dydaktyczne:

stroje do inscenizacji, **wiosenne rekwizyty**, magnetofon, płyty CD z nagraniami, wystrój pomieszczenia

Metody:

aktywizująca, problemowa, praktyczna

Przebieg zajęcia:

Wystrój przypomina wiosenną polanę. Z przodu sceny stoi płotek. Pod płotkiem leży nasionko. Słonko i kwiaty śpią. Na scenę wchodzi narrator.)

Narrator -rodzic:

Witam z całej uprzejmości

wszystkich naszych miłych gości.

Za chwilę na tej scenie

odbędzie się wiosenne przedstawienie.

Jeśli jakąś piosenkę rozpoznacie

radzi będziemy, gdy ją z nami zaśpiewacie.

Jeszcze raz kłaniam się grzecznie

i zapraszam serdecznie.

Pobudka słońca (Budzi się słoneczko. Przeciąga się i ziewa. Po przebudzeniu się biega z motylką robi porządki, następnie budzi kwiaty.)

Narrator- rodzic:

Dziś słoneczko wcześniej wstało,
I do pracy się zabrało.

Słonko

Muszę ogrzać wszystkie pąki
Śnieg i błoto przegnać z łąki
Wspólny śpiew piosenki „Pierwszy obudził się pierwiosnek”

Przebiśnieg

Dni marcowe jeszcze chłodne,
Warstwa śniegu świat pokrywa
Ja przebijam ją odważnie,
Bo przebiśnieg się nazywam.

Słonko

Witaj kwiatku śnieżnobiały,
Zaraz ci kolegów zbudzę,
Mocniej każę grzać promyczkom
Pracą taką się nie strudzę.

Krokus

Już zakwitłem, jestem krokus,
Pięknie zdobię górskie łąki,
Zrosił mnie marcowy deszczyk,
Nad mą głową bzyczą bąki.

Bocian

Kle, kle dawno tu nie byłem,
Za swym gniazdkiem się stęskniłem.
Dzionek coraz dłuższy będzie,
Żabki znajdę pewnie wszędzie.

Zawilec

Ja nazywam się zawilec,
Moje kwiaty są chronione.
Pamiętajcie o tym dzieci,
że zrywanie ich wzbronione!

Dziecko

Pamiętamy kwiatku miły,
Kwiaty pod ochroną znamy,
Przecież wiosnę nam zwiastują,
Zrywać ich nie pozwalamy!

Dziecko 2

Krokus i śnieżyca biała,
Przebiśniewi z pierwiosnkami,
Wśród zielonych, młodych trawek,

Przywita ją wiosnę z nami.

Wiosna

Jestem Wiosna pani kwiatów
Ja odmładzam wam przyrodę
Radość niosę teraz światu
I przywracam mu urodę
Jestem piękna, kolorowa
Skowronkowa i majowa.
A wiecie wy dzieci,
O czym bociek śpiewa,
Kiedy wiosną leci między nasze drzewa?

Bocian (wychodzi z ukrycia)

Oj, śpiewam ja wtedy
Piosenkę radosną:
Przeminęły biedy,
Gaj się okrył wiosną.
Oj, śpiewam ja sobie
Z tej wielkiej uciechy,
Że do gniazda wracam do swej milej strzechy.
Kle, kle, kle.... (siada w gnieździe)

Wiosna siada na podłodze, a ptaszki obok niej. Na scenę wbiega deszczyk goniąc uciekające dzieci.)

Deszczyk

Jestem deszczyk padam wszędzie
kogo dotknę, mokry będzie.
Tu pomoczę, tam pochłapię,
niech no tylko, kogoś złapię.

Dzieci

Ty deszczyku, ty chłapaczu,
Po cóżeś ty padać zaczął?
Mokre czapki, mokre oczy.
Deszczyk wszystko nam przemoczy.

Parasol

Jam parasol, czarny daszek.
Ja się deszczu nie przestraszę.
Chodźcież, dzieci jeśli wola,
Pod opiekę parasola. (Dzieci chronią się pod parasolem.)

Deszczyk (tańczy dookoła, zagląda pod parasol)

Jestem deszczyk, padam wszędzie.
Kogo dotknę, mokry będzie.

Dziecko

Padaj sobie hen, nad polem.
My idziemy z parasolem
Cała grupa śpiewa piosenkę „Wiosna w błękitnej sukience”.

Deszczyk

Jestem deszczyk, padam wszędzie.

Kogo dotknę, mokry będzie. (chłapie dzieci z widowni i rosnące pod płotem nasionko)

Nasionko

„Cześć! Jestem nasionko, małe nasionko, przywiał mnie wiatr od strony lasu.

Leżę samotnie na ziemi przy płocie i myślę co ze mnie wyrośnie”.

Narrator -rodzic:

Nasionko leżało samotnie na ziemi przy płocie. Chciało mu się pić. Na szczęście w nocy spadł deszcz i podlał spragnione ziarenko. Pewnego dnia nasionko poczuło, że dzieje się z nim coś

niezwykłego. Zaczęło puchnąć i wypuściło malutki korzonek (nasionko wypuszcza korzeń).

Później wyrosły mu dwa zielone listki (wypuszcza listki). Od tej pory ziarenko nie przestawało już rosnąć. Rosło, rosło i rosło, aż wyrosło wysoko ponad płot. Wypuściło pąki (dłonie ściśnięte w pięści), a z nich rozwinęły się piękne kwiaty, żółte jak słoneczko (otwiera dłonie, w których ukryte są kwiaty). Była to malwa. Dzieci bardzo ją polubiły. Przychodziły do niej co dziennie, aby podziwiać jej kwiaty (przechodzące dzieci podziwiają kwiaty). Kiedy malwa przekwitła, dzieciaki zebrały nasionka (zbierają) i schowały je do woreczka. W przyszłym roku na wiosnę posadzą je pod płotem. Słoneczko ogrzeje ziarenka, deszczyk je podleje i wyrosną z nich nowe, piękne malwy.

Narrator -rodzic:

To już koniec goście mili.

O więcej nie proście, bośmy już skończyli.

Taniec z figurami do piosenki „Podajmy ręce w koło zabawmy się wesoło”

Zagadka o tulipanie

Jak ten kwiatek się nazywa,

co słowo „pan” w nazwie ukrywa?

Zagadka o wiośnie

Lubimy ją wszyscy

za ładną pogodę.

Co po długiej zimie

ożywia przyrodę.

Zagadka o liściu

Wiosną na drzewie

rozwija się z pąka.

Jesienią złoty

po świecie się błąka.

Zagadka o sasankach

Wietrzyk wiosnę niesie,

ciepłe są już ranki.

A za wioską w lesie

zakwitły

Scenariusz zajęć z zakresu edukacji matematycznej prowadzonych w grupie dzieci 4-5-letnich

Temat: Matematyka jest ciekawa – kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania od manipulowania przedmiotami przez liczenie na palcach i innych zbiorach zastępczych.

Cele główne:

- Kształcenie umiejętności dodawania i odejmowania.
- Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie dostępnym dziecku.
- Kojarzenie liczby elementów z jej zapisem graficznym – cyfrą /chętmi/.
- Kształcenie umiejętności liczenia obiektów niewidocznych i określanie ich liczby.

Cele operacyjne (dziecko):

- Dodaje i odejmuje przedmioty ustalając ich liczbę.
- Liczy obiekty niewidoczne (dźwięki) i określa ich liczbę.
- Umiejętnie posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie dostępnym.
- Potrafi rozpoznać cyfry.
- Wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce.
- Współdziała i wymienia informacje.

Obszary podstawy programowej:

Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.

Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.

Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie.

Treści programowe:

- Stwarzanie warunków do liczenia w różnych zabawach, ćwiczeniach, codziennych sytuacjach.
- Liczenie obiektów niewidocznych (np. dźwięków) i określanie ich liczby.
- Posługiwanie się liczbami w aspekcie kardynalnym i porządkowym.
- Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10.
Uczestniczenie w zabawach i zajęciach integrujących grupę.
- Przekazywanie informacji za pomocą komunikatów werbalnego i niewerbalnego.

Formy aktywności dziecięcej:

- językowa, ruchowa, matematyczna, plastyczna

Formy organizacyjne:

- praca indywidualna

Metody: elementy metody E. Gruszczyk – Kolczyńskiej, ćwiczenia kinezylogii Dennisona, pedagogika zabawy, stawianie zadań do wykonania, działanie, pokaz, objaśnienia, instrukcja.

Środki dydaktyczne: chusta, duża obręcz, kółka od sersa, groch, koperty z cyframi 1-8 dla każdego dziecka, kubek, kolorowe guziki, klamery do bielizny, trójkąt, magnetofon, płyta CD, sylwety motyla, treść zagadek, kostki do gry, karton ze słoneczkiem i chmurką, farba plakatowa

Przebieg zajęcia:

1. „Pozdrowienia” – zabawa z chustą. Dziecko trzyma chustę, podnoszą ją i opuszczają witając się okrzykiem „Hej”.
2. „Witamy swoje palce” – Rodzic mówi rymowaną, a dziecko realizują jej treść
Kciuki gotowe? Tak! – pięść zaciśnięta, wystawiony kciuk
Wskazujące gotowe? Tak! – wystawiony drugi palec
Środkowe gotowe? Tak! – wystawiony trzeci palec
Serdeczne gotowe? Tak! – wystawiony czwarty palec
Małe gotowe? Tak! – wystawiony piąty palec
Wszystkie palce gotowe? Tak!
Schowajcie się za głowę! – schowanie dłoni za głowę
3. Następnie dziecko przeliczają swoje palce poprzez dotyk o policzki z jednoczesnym nazywaniem ich. Określenie ile palców razem jest w obu dłoniach.
1. „Słysz i liczę” – ćwiczenia liczbowe, odtwarzanie zasłyszanych dźwięków. Rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę guzików w takim tempie, aby dzieckomogło je policzyć. Następnie układają przed sobą tyle samo guzików podpisując je odpowiednią cyfrą. W celu sprawdzenia dziecko wysypuje z kubka liczmany i liczą. Kto miał tyle samo, dobrze wykonał zadanie.
Rodzic klaszcze, a dziecko odtwarza dźwięki za pomocą liczmanów, odpowiednio je podpisując. Przy kolejnym powtórzeniu zabawy Rodzic uderza np. w podłogę a dziecko podskakuje tyle razy ile dźwięków słyszy.
2. „Głodne gołębie” – zabawa ruchowo – matematyczna. Dziecko maszeruje po kole, otrzymując od R. kółka np. od hula hop. Gdy ma obręcz odwraca się do środka koła kładąc je przed sobą, to gniazdo. Na środku pokoju w środku obręczy wysypany jest groch. Gdy gra muzyka „dziecko – gołąb” biega po sali, na przerwę w muzyce podbiegają do dużej obręczy bierze jedno ziarno grochu i zanoszą do swojego gniazda (kółko). Dziecko ma zbierać 8 ziaren grochu – przelicza groch i układa z niego cyfrę 8.
3. „Dodajemy i odejmujemy” – dziecko otrzymuje 10 klamerek, manipulują nimi – dodaje i odejmują, ustalając wynik działania /bez zapisu graficznego/.
4. „Matematyczne zagadki” Rodzic rozkłada sylwety motyla oznaczone cyframi od 1 do 8, z drugiej strony napisana jest zagadka. Dziecko wyrzuca kostkę, przelicza liczbę oczek i podaje R. chmurkę z odpowiednią cyfrą. R. odczytuje zagadkę, dziecko podaje odpowiedzi.
 - 1) Jak nazywa się duży palec u dłoni?
 - 2) Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?
 - 3) Którą dłoń podajemy na powitanie?
 - 4) Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
 - 5) Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?
 - 6) Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
 - 7) Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?
 - 8) Ile boków ma trójkąt?
1. „Kapturek myśliwi” – ćwiczenie kinezylogii Dennisona poprawiające koncentrację. Dziecko chwytając małżowinę uszną kciuki, palcem wskazującym i środkowym, masuje delikatnie dwa, trzy razy do góry, odwraca głowę w lewo, następnie w prawo i wykonuje taki sam masaż.
2. Praca indywidualna dostosowana do możliwości dzieci – dziecko otrzymuje karty pracy z poznanymi cyframi oraz obrazkami i cyframi, mają policzyć litery, elementy, określić ich liczbę kolorując kwadrat z odpowiednią cyfrą. Poprawnie wykonane zadanie nagradzane jest uśmiechniętą buzią.

CIEKAWY STRONY:

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=kolorowanki+o+wio%C5%9Bnie>

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/przygotowanie-czytania-pisania/mobile/index.html#p=1>

<https://www.babyboom.pl/kuchnia/zdrowe-jedzenie/nawalijki-moze-z-wlasnej-doniczki>