

TEMATYKA : **CHRONIMY NASZE ŚRODOWISKO**

ZADANIA:

- *budzenie potrzeby kontaktu z przyrodą;*

uświadomienie znaczenia i piękna otaczającego środowiska naturalnego;

- *uświadomienie odpowiedzialności za stan środowiska w najbliższym otoczeniu; zaznajomienie z podstawowymi zasadami ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania;*

- *stworzenie możliwości oddziaływania poprzez edukację dzieci na ich najbliższych;*

- *pogłębienie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi;*

- *kształtowanie własnego „ja” w harmonii ze środowiskiem;*

kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego;

- *poznanie słownictwa o treści przyrodniczo-ekologicznej;*

- *zrozumienie znaczenia powietrza, wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt;*

- *kształtowanie właściwych nawyków dotyczących oszczędzania wody i energii;*

- *rozbudzanie chęci dbania o środowisko poprzez zbieranie makulatury, zużytych baterii itp.*

- *włączanie się w akcje proekologiczne*

Temat: „Jestem przyjacielem przyrody”- zapoznanie dzieci z problematyką ochrony środowiska.

Cele ogólne:

- zapoznanie dziecka z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka

- budzenie wrażliwości na piękno przyrody zachęcenie do dbania o czystość środowiska

- wzmocnienie więzi ze środowiskiem przyrodniczym

- wzbogacenie słownika dziecka

Cele operacyjne:

Dziecko:

- zna niebezpieczeństwa grożące środowisku ze strony człowieka

- rozumie znaczenie ochrony przyrody

- potrafi posegregować odpady do odpowiednich pojemników

- wie jak dzieci mogą chronić przyrodę

Forma pracy: indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

ilustracje, emblematy do ilustracji, plastikowe puszki, butelki szklane, stare gazety, plastikowe reklamówki, podpisane kolorowe pojemniki na odpady: zielony -szkło, niebieski -papier, żółty- plastik itp.

Przebieg zajęć:

1. Wysłuchanie wiersza G. Koby „Rzeczka”.

Była sobie książeczka,

a w tej książeczce płynęła rzeczka.

Taka mała, srebrzysta biała,

aż tu nagle oniemiała.

Stały nad brzegiem

dzieci niegrzeczne

i zabrudziły całą rzeczkę.

Powrzucały wszystko, co miały
i do kąpieli się rozebrały.

A rzeczka na to:

-Nie lubię bardzo
gdy ktoś mnie zaśmiecą!

Wszystkim takim

wymierzam karę

i kąpać się im

nie pozwalam wcale!

Kiedy dzieci to usłyszały
nagle wszystkie posmutniały.

-Nie będziemy już więcej
wrzucać śmieci !

Zacniemy ostrzegać
niegrzeczne dzieci!

Jutro nad twoim brzegiem
tabliczkę postawimy:

**BĄDŹ PRZYJACIELEM PRZYRODY
I NIE ZAŚMIECAJ WODY!!!**

2.Rozmowa na temat treści wiersza

- kto przyszedł nad rzekę;
- co zrobiły dzieci;
- co powiedziała rzeka;
- co dzieci obiecały rzece;
- jak dzieci mogą dbać o środowisko;

3.Zabawa ruchowa przy muzyce „Samoloty” -dzieci wybierają się na wycieczkę samolotem,aby sprawdzić czy na naszej ziemi są zanieczyszczenia.

4.Rozmowa z dziećmi na temat zachowania się w lasach, parkach, nad rzekami, – aby były czyste.
Co należy robić ze śmieciami takimi jak: papiery, butelki itp.?

Dlaczego należy dbać o nasze środowisko?

Co powinniśmy zrobić, aby wszyscy ludzie pamiętali o tym, ażeby nie zaśmieczać, nie niszczyć naszego środowiska?

5.Zabawa dydaktyczna „Sprzątamy las”.

Na podłodze rozłożone są różne pudełka, butelki, gazety, plastikowe torebki itp. Oraz pojemniki z napisami: papier, plastik, szkło, odpady zmieszane, bioodpady. Dziecko ogląda porozrzucone śmieci, omawia z czego są zrobione. R. pokazuje dzieciom pojemniki na odpady i wspólnie ustala, co powinno znaleźć się w każdym koszu. Przy muzyce dziecko spaceruje po pokoju i „sprząta las”- zbierając i segregując śmieci do pojemników.



6. Po zakończeniu zabawy rozdajemy dziecku dyplom „Przyjaciela przyrody”

7. Wykonanie przy pomocy rodziców „Śmieciojadka” - kosza na śmieci / kontur ozdabiamy kolorując czy wyklejając papierem kolorowym /.

Proponujemy:

„Rady na odpady” - bajka edukacyjna <https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

DYPLOM

PRZYJACIELA PRZYRODY



Serdecznie zapraszamy również do poznania oferty Polskiego Radia – oferuje dzieciom piosenki, audycje muzyczne, słuchowiska, które mogą zainteresować nasze przedszkolaki. Polecane przez gov.pl.

www.polskieradiodzieciom.pl



Zapraszamy również na misiowe opowiadania w ramach realizowanego w naszym przedszkolu projektu edukacyjnego „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”

https://www.youtube.com/watch?v=MnQBOo7k36E&list=PLjGsQYozgMpF0A0c3Ff0Or8hRY5b0pi6n&smclient=c6701fb7-74f2-4ec6-9ecc-24925eba5b15&utm_source=salesmanago&utm_medium=mailing&utm_campaign=default

„Przygody w Stumilowym Lesie” inscenizacja

/można wykorzystać pluszaki domowe /

Narrator:

Jak świat światem, od stuleci
Wiele zwierząt, mieszka w bajkach.
Bez wątpienia wszyscy znacie
Gęś znoszącą złote jajka,
Bardzo miłą złotą rybkę, która spełnia trzy życzenia
(dobrze byłoby mieć taką,
ale nie jest do kupienia),
strasznie brzydkie małe kaczkę,
(bajka ta kończy draczką,

bo się w końcu okazało,
że nie było wcale kaczką),
przebiegłego wilka z lasu,
który chrapkę miał na babkę,
więc ją połknął, a do tego
zjadł Kapturka na dokładkę,
żabę, dumną i dostojną,
bo jest tak naprawdę księciem
(trzeba ją trzy razy cmoknąć,
a w mig pryśnie złe zaklęcie),
wspaniałego kota w butach,
eleganta i spryciarza,
tak mądrego i bystrego,
jak to się nie często zdarza!
Wiele zwierząt mieszka w bajkach.
Tutaj także je spotkacie.
Oto one: miś i królik,
Sowa, osioł i prosiaczek,
Kangurzyca i kangurek,
Który życzy Wam serdecznie,
By się bajka podobała!

Rzecz się dzieje w lesie na planie rekwizyty: dwa wory pełne śmieci

(narrator wygłasza pierwszą kwestię)

Narrator: Na polanie obok dębu
znowu śmieci ktoś wyrzucił!
Bardzo przy tym był radosny
I wesoło sobie nucił...
(Człowiek, wyrzucający śmieci z dwóch ogromnych worów)

„Piosenka śmiejącego człowieka”- na dowolną nutę

Człowiek: Na szczęście w lesie śmietnik mam!
Wyrzucę tu ten cały chłam!
I raz! I dwa! Taram tam tam!
I buch! I bach! A co mi tam?!
I raz! I dwa! Taram tam tam!
I buch! I bach! A co mi tam?!

(wyrzuca dwa wory śmieci, zza drzew wychodzą zwierzęta: Miś, Królik i Prosiak; za jednym z drzew stoi ukryty Wilk i uważnie wszystko obserwuje)

Miś: Patrzcie! Patrzcie! Coś takiego!
Prosiak: Znow ktoś las nam zapaskudził!
Królik: Po raz czwarty w tym tygodniu!
Sowa: Czemu pan tu tak nabrudził?!
Tak nie można, proszę pana.
Wiedzą to już nawet dzieci!
Człowiek: No, co wiedzą, śmieszny ptaku?
Sowa: To, że w lesie się nie śmieci!

Człowiek: Ale z ciebie mądralińska!
Sowa: Nie chce pan uwierzyć sowie?
Człowiek: Ani trochę!
Sowa: A więc dobrze.
Dziś las panu prawdę powie!
Miś: Ten, kto środowisko truje,
Gorzko tego pożałuje!
Prosiak: W lesie śmiecić nie wypada.
Człowiek: Patrzcie! Patrzcie! Prosiak gada!
Królik: Niech pan zaraz to pozbiera,
Zapakuje i zabiera!
I niech pan stąd lepiej znika,
Bo mam duszę wojownika!
Człowiek: Patrzcie, jak się trzęsie cały!
To ty zmykaj stąd, mój mały!
Miś: Las to nie jest wysypisko
Ani jakieś tam śmietnisko.
To naprawdę nie uchodzi.
Człowiek: Co to wszystko mnie obchodzi?
Mnie tu w lesie śmiecić chce się!
Ja mam śmietnik w waszym lesie!
Chcecie mówić człowiekowi,
Czego w lesie ma nie robić?
Myśleliście, że się złękę?
O ze śmiechu zaraz pęknę!

(zza drzewa wyłania się bardzo zły Wilk; na jego widok Człowiek staje jak wryty)

Tygrys: Wszystko dobre, lecz do czasu.
Koniec z zaśmiecaniem lasu!
Od tygodnia chyba poszczę,
Więc za chwilę się zezłoszczą...
Gdy pan śmiecić nie przestanie,
To zjem pana na śniadanie!

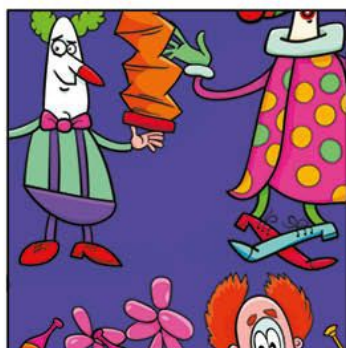
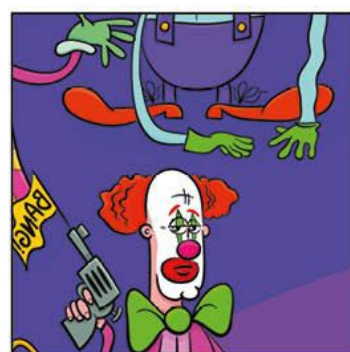
(Człowiek robi się maleńki i uległy)

Człowiek: Po co takie ostre słowa?
Dobra, mogę to spakować...

(pakuje śmieci do worków)

Następne zadanie dla chętnych to wycinanie i układanie obrazka w całość wg wzoru poniżej:

Wytnij puzzle i ułóż obrazek.



Propozycja ZESTAW ĆWICZEŃ PORANNYCH
Z ELEMENTAMI METOD TWÓRCZYCH
–4, 5 LATKI

LP.	Rodzaj zabawy lub ćwiczenia	Treść zabawy lub formy ćwiczeniowej	Pomoce, uwagi
1.	Zabawa z gazetami wg Orffa	Gazety leżą na podłodze są to „kałuże” – dziecko biega, maszeruje, skacze przez „kałuże”, omija je. Dziecko ustawione w środku np. obręczy gdzie są gazety. Dziecko podchodzi do środka i stara się wydobyć jakieś dźwięki za pomocą gazety np. : potrząsania, podrzucania.	Gazety dla dziecka
2.	Zabawa bieżna: „Komórki do wynajęcia”	Dziecko maszeruje, biega po pokoju w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie dziecko wraca do „komórki” – krążka.	Wesoła muzyka, krążki
3.	Zabawa z elementem czworakowania „Kotek”.	Na sygnał dziecko wykonuje wysoki wyskok w miejscu – „kotek goni ptaszka.” Nie udało się go złapać, więc czworakuje ponownie.	Dziecko porusza się na czworakach w różnych kierunkach.
4.	Ćwiczenie dużych grup mięśniowych wg Orffa	Zwijanie gazety w kulę (oburącz, prawą, lewą ręką), zabawy swobodne kulkami, przy muzyce chwytanie, rzucanie, toczenie, przeskakiwanie, dmuchanie balona, jedzenie jabłka, itp.	Gazety
5.	Ćwiczenie uspokajające	Marsz po kole , wrzucanie kul z gazety do kosza na każdą akcentowaną nutę, na dany sygnał.	Kosz, kule z gazet.