

## **TEMATYKA : BEZ WODY NIE MA ŻYCIA**

### **ZADANIA :**

- 1. Poznawanie roli wody w życiu człowieka oraz dla ekosystemów.**
- 2. Wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowania, pomagając sobie liczeniem na palcach lub innych zbiorach zastępczych.**

### **Woda – niezwykła ciecz. Eksperymenty z wodą.**

23-27.03.2020

### **CEL GŁÓWNY:**

Rozwijanie zainteresowań badawczych dziecka.

### **CELE OPERACYJNE - Dziecko:**

- rozumie stałość obiegu wody w przyrodzie
- utrwalą zasadę picia wody wyłącznie przegotowanej
- motywuje się do prowadzenia systematycznej obserwacji
- pozna w zabawie właściwości wody
- rozumie znaczenie wody dla ludzi, zwierząt i roślin
- wie, że bez wody nie mogłoby istnieć życie na ziemi
- potrafi ułożyć puzzle sylabowe i odczytać hasło /chętni/
- rozwiąże krzyżówkę /chętni/
- wzbogaci słownictwo o nowe pojęcia: krystalizacja , rozpuszczalność
- wyciąga samodzielnie wnioski

### **TREŚCI PROGRAMOWE:**

- Organizowanie zabaw obrazujących niektóre zjawiska z zakresu przyrody nieożywionej.
- Poznanie w zabawach różnych zjawisk fizycznych. Stwarzanie sytuacji zachęcających do swobodnych wypowiedzi. Kształcenie umiejętności poprawnego wypowiedzania się. Przeprowadzanie prostych doświadczeń i ich obserwowanie. Bogacenie słownika poprzez poszerzanie zakresu pojęć odnoszących się do zagadnień przyrodniczych.

### **ZADANIA:**

- Budzenie zaciekawienia otaczającym światem poprzez prowokowanie pytań i dostarczanie radości odkrywania.
- Tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez eksperymentowanie, obserwowanie i odkrywanie. Kształtowanie nawyku dociekliwości w badaniu otaczającego świata.

### **METODY:**

rozmowa, pokaz, ćwiczenia praktyczne

### **FORMY:**

indywidualna

### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

ilustracje, napisy, puzzle sylabowe, krzyżówka, słoiki, mąka, cukier, sól, kwasek cytrynowy,

kropelki, kartki, klej, lustro, gorąca woda, schemat obiegu wody, jajka.

### PRZEBIEG:

1. Zagadka słowna: „Służy do mycia, służy do picia, bez niej na ziemi nie byłoby życia”.- dziecko podaje rozwiązanie zagadki.

2. Rozsypanka sylabowa- układanie hasła / chętni /

- dz. po kolei nazywają cyfry od 1 do 6 i odkrywają kolejne puzzle
- odczytanie hasła: Woda to wielki dar.
- dla kogo woda jest darem?

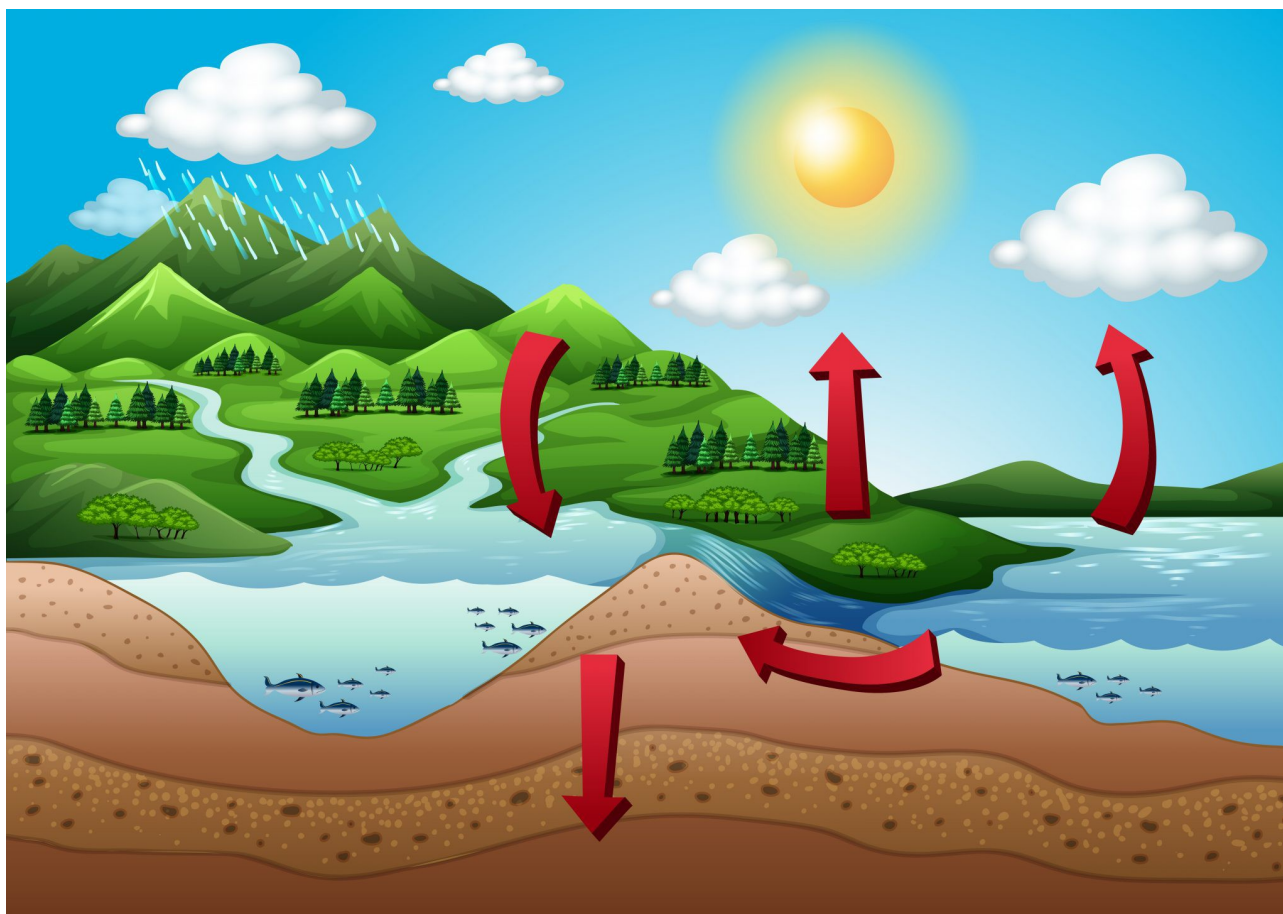
3. Zabawa ruchowa „ Kwiaty rosną”/znana dziecku/

4. Poznanie właściwości wody (szklanka napełniona woda z kranu)

- co jest w szklance
- jaka jest woda
- czy woda ma kolor
- czy woda ma smak
- jaką wodę można pić

5. Obieg wody w przyrodzie – omówienie schematu obiegu wody w przyrodzie

- skąd się bierze woda na Ziemi
- czy woda jest potrzebna i do czego jest potrzebna



6. Doświadczenie na skraplanie i parowanie wody

- co powstało na lustrze

- o się dzieje z kroplami
- pod jaką postacią występuje jeszcze woda
- dlaczego woda występuje w wymienionych postaciach (przypomnienie o eksperymencie z topnieniem śniegu)

/ inne propozycje :

<https://www.mamawdomu.pl/2016/02/10-eksperymentow-z-woda-ktore-mozesz-zrobic-w-domu.html> /

7. Co rozpuszcza się w wodzie? – zabawa badawcza - zalewanie wodą substancji znajdujących się w szklankach - mąka, cukier, sól, kwasek cytrynowy

- co się dzieje z substancjami
- jaki smak mają płyny w każdej szklance
- wyciągnięcie wniosku
- podpisanie szklanek napisami: sól, cukier, kwasek, mąka
- czytanie globalne napisów
- wyjaśnienie zjawiska rozpuszczalności.

8. Co najszybciej nasiąka wodą? - zabawa badawcza

- na środku miska z wodą i różne przedmioty (wata, papier, folia, wełna, kamień)
- dz. nazywa zgromadzone przedmioty i sprawdzają co nasiąka wodą a co nie.
- podsumowanie doświadczenia.

9. Zabawa badawcza- „Wyczarujmy kryształ”

- każde dz. samodzielnie wykona doświadczenie z solą i cukrem
- poznanie zjawiska krystalizacji

Propozycja:

### **1. Potrzebne pomoce:**

- sól
- woda
- słoik
- patyczek
- sznurek

### **2. Wykonanie**

- Do ciepłej wody dodałam sól kuchenną i mieszałam. W pewnym momencie, mimo mieszania, sól już nie chciała się rozpuszczać i powstał wtedy roztwór nasycony.
- Roztwór wlałam do słoika.
- Do patyczka przywiązałam sznurek.
- Patyczek położyłam na słoiku tak, aby nitka dotykała dna słoiczka.
- Odstawiłam słoik.

### **3. Wyniki doświadczenia**

- Po kilku dniach na sznurku pojawił się mały kryształ.
- W ciągu następnych dni kryształki rosły.
- Po około 2 miesiącach woda całkowicie wyparowała, a osad znajdował się na sznurku i słoiku.

### **4. Wnioski**

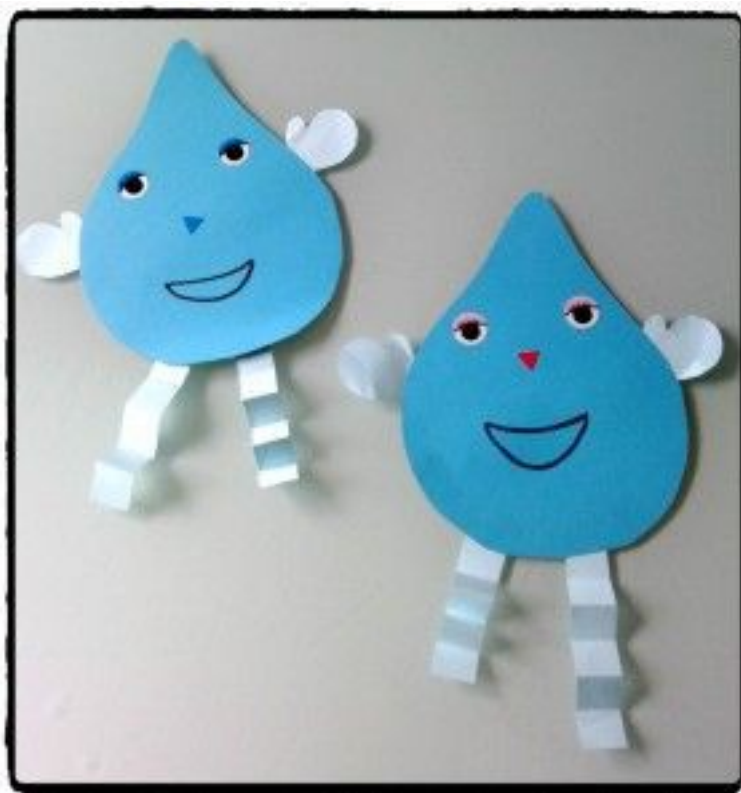
- Podczas parowania wody ze słoika sól ulegała krystalizacji i osadzała się na ściankach słoika oraz nitce.

- Moja krystalizacja przebiegała w ciepłym pomieszczeniu, zbyt szybko i dlatego kryształy są małe (w chłodnym pomieszczeniu parowanie wody jest powolne i kryształy są większe).
- Im dłużej będzie przebiegał proces parowania i krystalizacji, tym większe będą kryształy soli.

10. Podsumowanie, „Do czego potrzebna jest woda?”

- dz. siedząc w kole określają do czego potrzebna jest woda
- utrwalenie wiadomości o właściwościach wody
- wypowiada się na temat: co by się stało gdyby zabrakło wody?

11. „Kropelkowa kraina” – działalność plastyczna – wyklejanie obrazka kroplami wody lub kropla wody.



Zajęcie przeprowadzamy wieloetapowo, aby dzieci nie przeciążyć nie zniechęcić.

Proponujemy również czytanie dzieciom bajek o tematyce ekologicznej.

„Bajki w zielonych sukienkach”

Nauka ochrony przyrody i środowiska człowieka jest niezbędna każdemu już od najmłodszych lat. Powinniśmy dążyć do tego, by środowisko było odbierane przez dziecko jako znana, przyjazna i warta ochrony przestrzeń. Ekologiczny styl życia to świadome i optymalne korzystanie z wody, energii, transportu, segregowanie odpadów, rozsądne dokonywanie zakupów. To również otwarty i opiekuńczy stosunek do świata przyrody.

Bajki w zielonych sukienkach mają przybliżyć dziecku otaczający świat i jego problemy w radosny sposób, bez moralizowania i straszenia. Są to pełne humoru i fantazji historie, które pomogą dostrzec i zrozumieć elementy tworzące środowisko

naturalne oraz czynniki, które mają wpływ na jego jakość.

**Bajki w zielonych sukienkach - Anny Mikity** to utwory o tematyce ekologicznej. W sposób dający wiele radości przybliżają dziecku otaczający je świat i jego problemy. Pomagają dostrzec i zrozumieć elementy tworzące środowisko naturalne oraz czynniki mające wpływ na jego jakość.

<https://ebook4all.com.pl/74300-anna-mikita-bajki-w-zielonych-sukienkach.html>

Propozycje wierszy:

### **ZBIÓR WIERSZY NA TEMAT OCHRONY ŚRODOWISKA**

Gabriela Skrzypczak  
RATUJMY ZIEMIĘ

Ziemię mamy tylko jedną  
Więc szanujmy Ją,  
Bo cóż z nami stanie się,  
Gdy zniszczymy własny dom.

Giną ptaki i zwierzęta,  
Giną drzewa w lesie,  
Nic nie robiąc, wciąż czekamy Co nam los przyniesie?

Dość lenistwa – ruszmy razem  
I działać zaczniemy,  
Żeby żyć móc na tej Ziemi  
Więzy zacieśnijmy.

Chrońmy lasy, chrońmy wodę,  
Dbajmy o przyrodę,  
Uczmy kochać las i łąkę  
Pokolenia młode.

Gabriela Skrzypczak  
OBIETNICA

My mali Strażnicy Przyrody  
Ziemio dziś obiecujemy Tobie:  
Chronić tve pola i łąki  
Dbać o żuki i biedronki  
Chronić tve morza i wody  
Nie zanieczyszczać przyrody.  
Dbać o zwierzęta, rośliny  
Nie znęcać się nad nimi.  
Karmić, poić i podlewać  
Wciąż sadzić młode drzewa.  
Aby, gdy odejdziemy -  
Ziemia nadal istniała

I swym wyglądem  
wszystkim Raj przypominała.

Gabriela Skrzypczak  
PAMIĘTAJ – NIE TYLKO OD ŚWIĘTA

Przyrodo moja, kochana przyrodo  
Tobie dziś daję honoru słowo,  
Że będę o Tobie zawsze pamiętał  
Nie tylko w dniu Twojego święta.  
W środę, wtorek i niedzielę  
Będę krzyczał „Szanuj zielen!”  
W czwartki, piątki i soboty  
Zabiorę się do roboty.  
Śmieci będę zbierał,  
Później segregował.  
Wysiłku i trudu  
Nie będę żałował.  
I już nowe mam zadanie  
Światła i wody - oszczędzanie  
Kto o tych wszystkich sprawach pamięta,  
Szanuje naszą Ziemię nie tylko od święta.

Gabriela Skrzypczak  
W CZYSTOŚCI SIŁA













Przyrodo moja, przyrodo kochana,  
Martwię się o ciebie od samego rana.  
O twe lasy, pola, łąki,  
Wilki, żaby i skowronki.  
Chcę – byś zawsze czysta była  
Bo w czystości Twoja siła

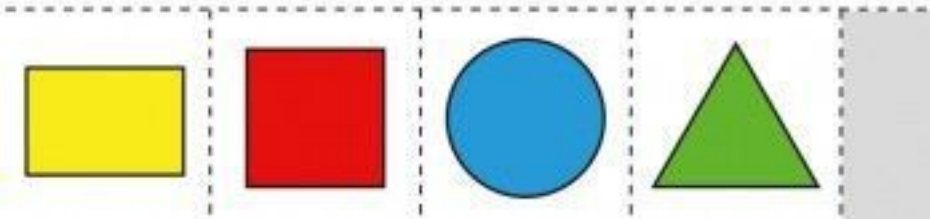
Bożena Forma  
ZIEMIA

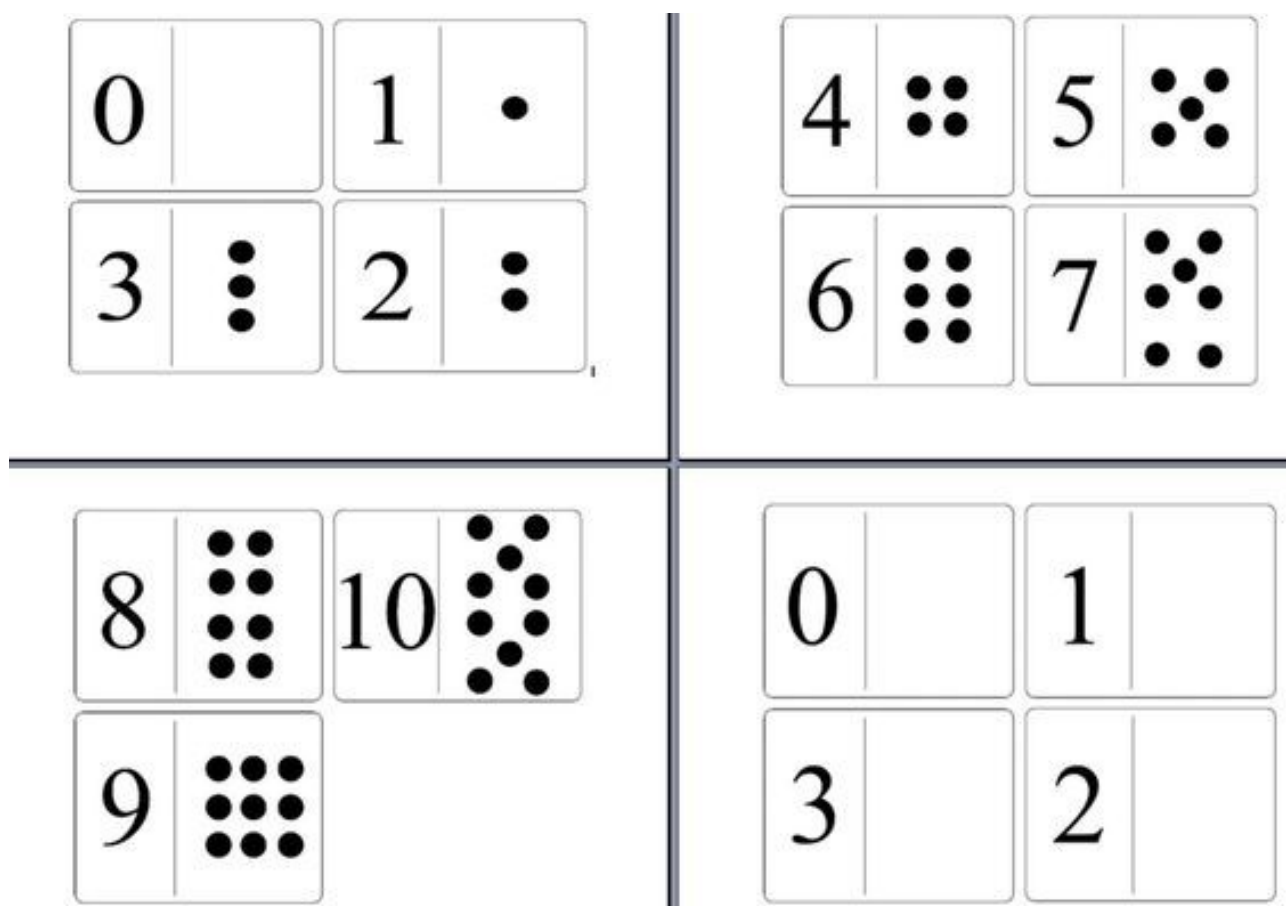
Nasza Ziemia to piękna kraina,  
na niej skały, lądy, morza.  
Wiele różnych przedziwnych zjawisk,  
i tajemnic w sobie chowa.  
Wszyscy zawsze dbajmy o Ziemię,  
aby oazą dla nas była.  
By jej człowiek nie zaśmiecał,  
pełnią życia nam tętniła.  
Brudna woda, nieczyste powietrze,  
precz spaliny, nieczyste odpady.  
Więcej tego nikt z nas już nie chce  
nowe trzeba mieć zasady.  
Wszystkie żale dziś ludziom ogłaszaj  
Niechaj ciągle o ciebie dbają.  
Nasza Ziemia niech cię mieszkańcy  
Wciąż z odpadów oczyszczają.

Zabawy matematyczne : „Sudoku” i „Policz i uzupełnij”.

Rozetnij kartę. Uzupełnij sudoku.





Propozycje zabaw ruchowych domowych z dzieckiem:

<https://www.mamawdomu.pl/2016/03/10-pomyslow-na-zabawy-ruchowe-w-domu.html>