

# Język angielski

**Grupa Biedronki**



20.04 do 24.04

# Słówka na ten tydzień



Szanowni Rodzice i Drogie Dzieci! W tym tygodniu nauczymy się o naszych domach, czyli o tym, jak wygląda dom oraz o meblach i urządzeniach, jakie się w nim znajdują. Dzieci teraz w domach spędzają więcej czasu, czas by wiedziały, co jak się nazywa. Jak w poprzednich tygodniach zadania będą podzielone na 4 dni, w które powinien się odbywać język angielski. Poniżej słówka z całego tygodnia:

- house – dom
- door – drzwi
- window – okna
- table – stół
- chair – krzesło
- carpet – dywan
- sofa – kanapa
- radio – radio
- TV-set - telewizor
- vacuum cleaner – odkurzacz
- washing machine – pralka
- iron – żelazko
- dust - kurz
- What s it? - Co to jest?

# Dzień pierwszy



Dziś odpowiemy sobie na pytanie: *Jak wygląda domek?*. Słówka, których powinny się dzieci dziś nauczyć to *house* – dom, *window* – okno, *door* – drzwi oraz pytanie: *What is it?* - Co to jest?. W tym celu polecam następujące aktywności:

- Obejrzenie filmiku edukacyjnego, dzięki któremu dzieci poznają słowa i ich wymowę:

[https://www.youtube.com/watch?v=L9\\_BK25AiPQ](https://www.youtube.com/watch?v=L9_BK25AiPQ)

Po obejrzeniu podejdźmy z dziećmi do drzwi i okna, i zadając pytanie *What is it?* - Co to jest? Powtarzajmy z dziećmi odpowiedź, jak na filmie.

- Pracę plastyczną polegającą na obrysowaniu domu po śladzie i pokolorowaniu go. Podczas pracy używajmy angielskich słów, które dziś poznajemy. Link do karty, którą należy wydrukować: <https://twistynoodle.com/trace-and-color-the-house-coloring-page/>  
Uwaga! W przypadku braku drukarki proszę samemu z dziećmi narysować dom i nazwać po angielsku jego części.

# Dzień drugi



Dziś nauczymy się o mebelkach! Czas zapoznać dzieci ze słowami: *table* – stół, *chair* – krzesło, *carpet* – dywan, *sofa* - kanapa, *radio* – radio. Polecam następujące zadania:

- Oglądamy filmik do nauki słów: <https://www.youtube.com/watch?v=iWN9h2F1VDQ>  
Tym razem lektor nauczy nas nazw mebli. Pamiętajmy o powtarzaniu słów.
- *Dom i meble* – zabawa konstrukcyjna  
Dziś zbudujemy dom i meble! Dzieci uczą się poprzez zabawę, dlatego zachęcam do utrwalania słów w zabawie konstrukcyjnej klockami (mogą to być dowolne klocki, jakie dzieci posiadają). Zbudujmy dom i meble do salonu: sofę, stół i krzesła. Można je ułożyć w środku domu lub obok niego. Za dywan może posłużyć serwetka lub kawałek materiału. Pamiętajmy, by wszystko nazywać po angielsku! Miłego budowania :)

# Dzień trzeci



Dziś utrwalimy sobie słowa, których uczyliśmy się dwa poprzednie dni i poznamy nazwy kilku urządzeń elektrycznych. Zadania na dziś:

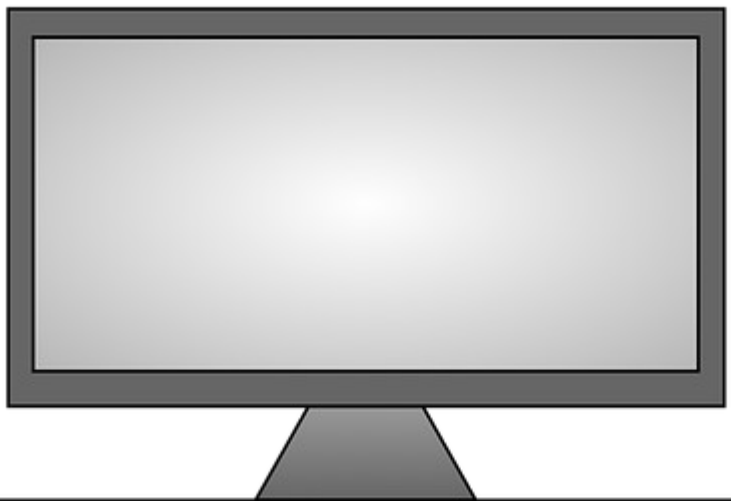
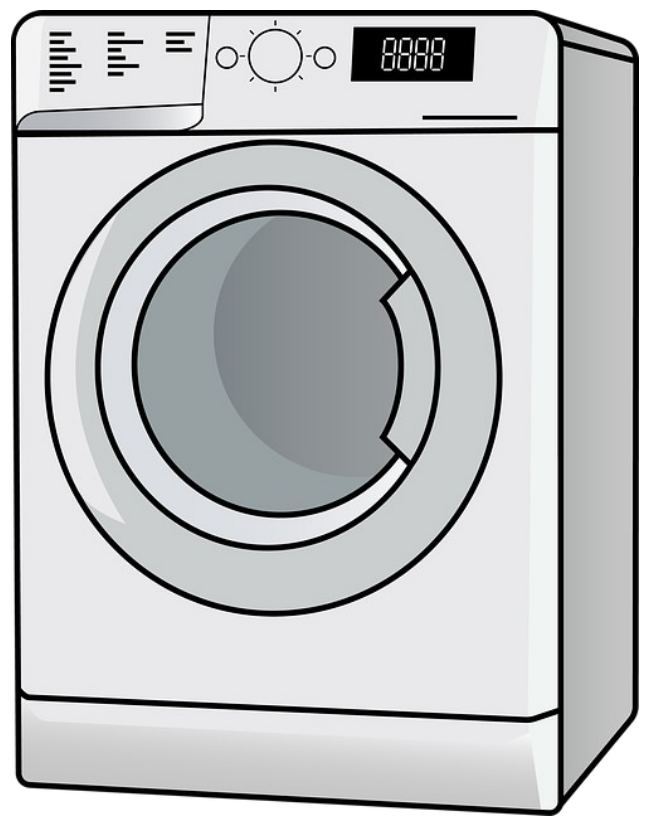
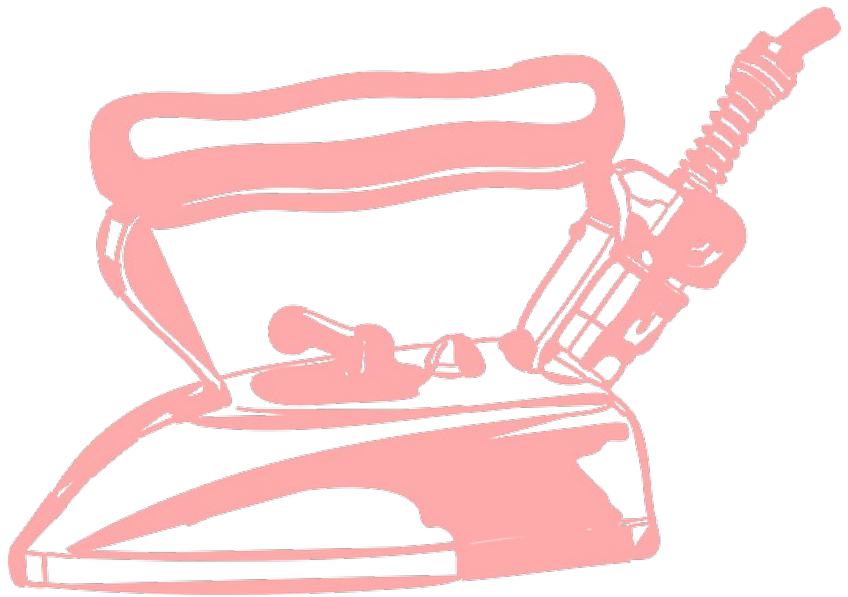
- *Touch it!* - zabawa ruchowa

Czas się poruszać utrwalając słowa! Zadanie dzieci polega na chodzeniu po pokoju. Na sygnał zatrzymują się i muszą jak najszybciej dotknąć przedmiotu, którego nazwę usłyszą: *table* – stół, *chair* – krzesło, *carpet* – dywan, *sofa* - kanapa, *window* – okno, *door* – drzwi. Jeśli mają Państwo więcej niż jedno dziecko zabawa może być konkursem. Dziecko, które pierwsze dotknie danej rzeczy wygrywa!

- Urządzenia elektryczne - praca z obrazkiem

Czas poznać nazwy urządzeń elektrycznych. Są one dość trudne, więc jeśli dziecko będzie mieć problem z wymową nie naciskajmy na nie, by powtarzały te słowa. Ważne, by osłuchały się z tymi słowami. W tym celu nazwijmy obrazki z kolejnej strony. Następnie wypowiadając ich nazwy prośmy dziecko o wskazanie odpowiedniej ilustracji.

---



# Dzień czwarty



W dniu dzisiejszym utrwalimy sobie nazwy urządzeń elektrycznych. W tym celu polecam:

- Zabawę w kalambury  
Zerknijmy z dziećmi na poprzednią stronę, by przypomnieć sobie, o jakich urządzeniach się uczyliśmy. Następnie prosimy dzieci, by ruchem zaprezentowały jakieś urządzenie. Odgadujemy, co to jest nazywając urządzenie po angielsku i wskazując je na obrazku. Jeśli dziecko nie ma pomysłu, jak pokazać możemy sami pokazać urządzenie i poprosić je o odgadnięcie.
- Zabawę przy piosence *Baby Kittens Clean the Dust*  
Link do piosenki: [https://www.youtube.com/watch?v=Cs\\_HLoqOfX8](https://www.youtube.com/watch?v=Cs_HLoqOfX8)  
Spytajmy, dzieci czemu należy odkurzać używając odkurzacza. Pochwalmy ich odpowiedź, jeśli wiedzą, że należy posprzątać gromadzący się kurz, by było czysto (*clean*). Powiedzmy dzieciom, że kurz po angielsku to *dust* i oglądając teledysk posłuchajmy piosenki o odkurzaniu. Utrwalą sobie słówko odkurzacz – *vacuum cleaner* i przypomną o poleceniach ruchowych w trakcie zabawy przy piosence. Gdy kulki z kurzu podskakują (*jump*) zachęćmy do tego dzieci, gdy się wspinają na schody (*climb*), poprośmy dzieci, by udawały wspinaczkę. Filmik pomoże też dzieciom uświadomić, jak ważne jest dbanie o czystość.

Pozdrawiam życząc miłej pracy w tym tygodniu,  
Pani Marcelina

