

The background features a light blue sky with three white, fluffy clouds. In the top right corner, there is a bright yellow sun with an orange center. The bottom of the image shows a green landscape with rolling hills. On the left, there is a single green tree with a brown trunk. On the right, there are two green trees with brown trunks. Small pink flowers are scattered across the green hills.

Język angielski

Grupa Motylki
27.04.2020 do 30.04.2020

Słówka na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! W tym tygodniu będziemy rozmawiać o środowisku i jego ochronie. Przedstawiam słówka na ten tydzień (niektóre są nowe, inne to przypomnienie):

- forest – las
- grass - trawa
- tree – drzewo
- flowers – kwiaty
- sky – niebo
- animals - zwierzęta
- blue – niebieski
- green – zielony
- trash can – kosz na śmieci
- garbage - śmieci
- clean – sprzątać/czysty

Angielski odbywał się w przedszkolu 4 dni w tygodniu (poniedziałek, wtorek, środa, piątek). Piątek 1 maja jest dniem wolnym, dlatego przedstawiam Państwu propozycję zadań dla dzieci na trzy dni. Życzę miłej pracy.



Dzień pierwszy

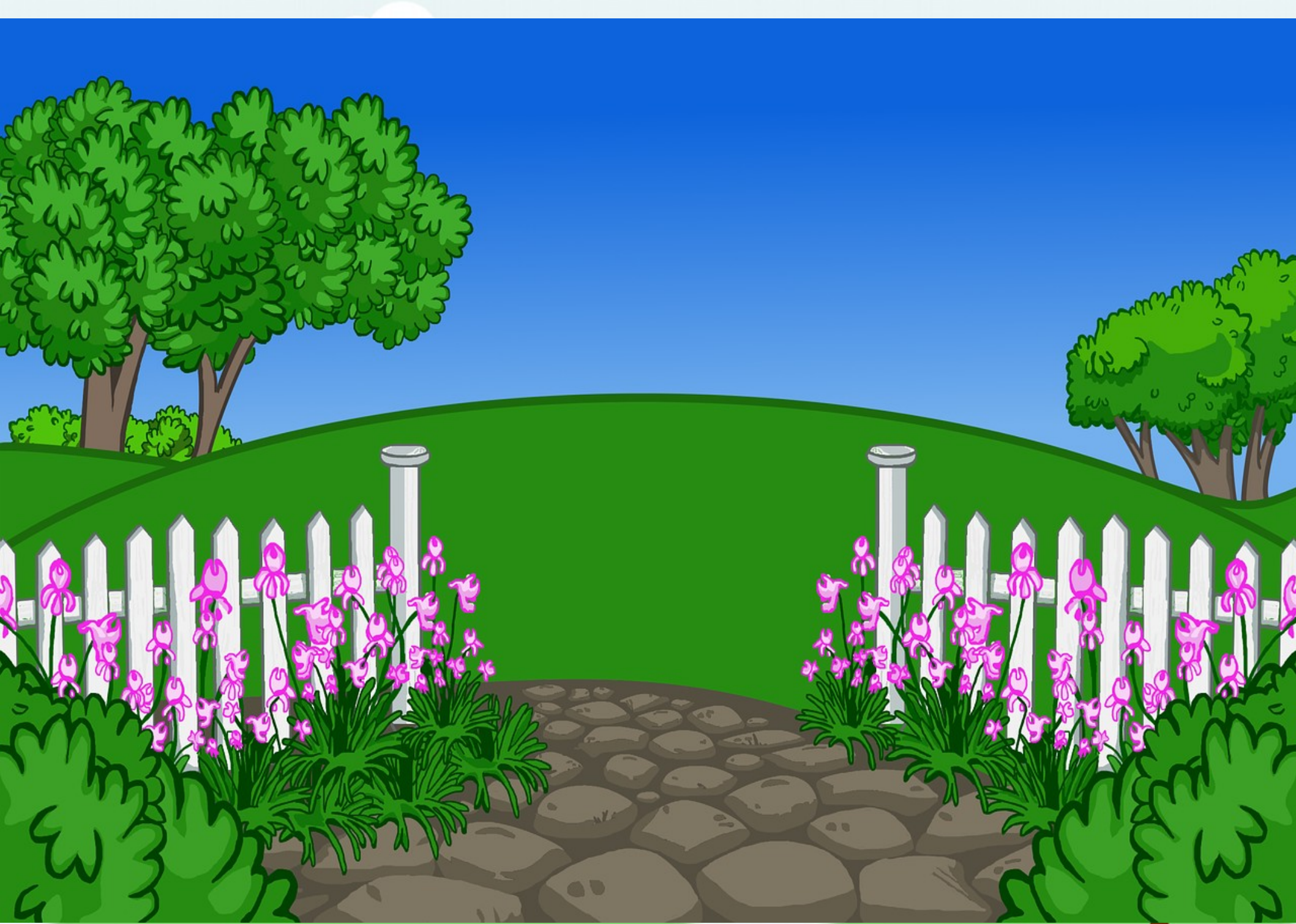
- Dziś nauczymy się słów związanych z naturą. Mam dla Państwa i dzieci następujące propozycje:
- Polecam filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=gEk6JLJNg0U>

Obejrzenie pomoże w nauczaniu i utrwaleniu słownictwa oraz wprowadzi do tematu dbania o środowisko. Dzieci nie muszą uczyć się każdego słowa z filmu, bo jest ich dużo. Czasem samoistnie coś zapamiętają lub osłuchają się z językiem. Ważne, by utrwaliły sobie słownictwo z tego tygodnia.

- Praca z obrazkiem

Zerknijmy na obrazek na następnej stronie. Nazwijmy z dziećmi jego elementy (*sky* – niebo, *grass* – trawa, *flower* – kwiaty, *tree* – drzewa). Poprośmy dzieci, by odpowiedziały na pytania dotyczące kolorów utrwalanych w tym tygodniu, wskazując na odpowiednie elementy: *What is green? What is blue?* (Co jest zielone? Co jest niebieski?). Powtórzymy nazwę tych elementów natury dodając kolor – *green grass, blue sky*.





Dzień drugi

Dziś nauczymy dzieci piosenki o sprzątaniu:

- <https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y>

Tłumaczymy dzieciom, że naukę dbania o porządek wokół należy zacząć od siebie i swojego pokoju. Poczujemy się więc refrenu angielskiej piosenki o sprzątaniu. Tekst całej piosenki na następnej stronie wraz z tłumaczeniem.

Piosenkę można puszczać podczas sprzątania i utrwalać ją śpiewając. Będzie to dla dzieci zachętą do sprzątania po sobie i dbania o czystość w swoim pokoju. Jeśli dzieci polubią piosenkę będziemy mogli ją puszczać, jeśli będziemy chcieli, by posprzątały.



Clean Up Song

Clean up, clean up. (Sprzątamy, sprzątamy)

Everybody, let's clean up. (Wszyscy posprzątamy)

Clean up, clean up. (Sprzątamy, sprzątamy)

Put your things away. (Odłóż rzeczy na miejsce)

(Repeat 3x)

Clean up! Clean up! Clean up! (Sprzątamy! Sprzątamy! Sprzątamy!)

Put your things away. (Odłóż rzeczy na miejsce.)

Pick up your toys. (Odłóż zabawki)

Pick up your books. (Odłóż swoje książki)

Pick up your shoes. (Odłóż swoje buty)

Put your things away. (Odłóż rzeczy na miejsce)

Clean up, clean up.

Everybody, let's clean up.

Clean up, clean up.

Put your things away.

(Repeat)



Dzień trzeci

Dziś wybierzemy się na wycieczkę do lasu i porozmawiamy o tym, jak ważne jest, by nie śmiecić.

- Zabawa ruchowa przy piosence z linku: https://www.youtube.com/watch?v=xbSSm_p782c

Dzieci uczą się poprzez ruch, dlatego czas się poruszać przy muzyce. Puszczamy dzieciom piosenkę i naśladujemy ruchy dzieci z filmu. Utrwalą sobie słowo *forest* – las i przypomną polecenia ruchowe (dzieci nie muszą ich powtarzać tylko je wykonać, gdy usłyszą polecenie w trakcie piosenki):

Walking – chodzimy, *Stomping* – tupiemy, *Jumping* – skaczemy, *Skipping* – podskakujemy
One step. Two steps. Three steps forward/back – jeden krok, dwa kroki, trzy kroki do przodu/tyłu
Gdy na końcu pojawi się skunks dzieci mogą uciekać (*run* – bieganie) i się gdzieś schować.

Warto uświadomić dzieciom, że zwierzęta także należą do przyrody, którą powinniśmy chronić i też dla ich dobra w lesie powinien być porządek. Dzieci nie muszą uczyć się nazw zwierząt z filmu, dobrze by było, gdyby zapoznały się ze słowem *animals* – zwierzęta. Poprośmy je by policzyły po angielsku zwierzęta z filmu używając słowa *animals*. Polecenie: *Count animals* - Policz zwierzęta. Powtórzmy z nimi ich ilość: *Five animals*.

- Po oglądaniu polecam zabawę ruchową z elementami rzutu:
 - *Traf do kosza* – najpierw dzieci robią spore kulki ze starych gazet, co dodatkowo jest ćwiczeniem ich dłoni. Znajdujemy jakiś pojemnik, który będzie w zabawie koszem, nazywamy go po angielsku - *trash can*. Papierowe kulki kładziemy w różnych miejscach. Wyobrażamy sobie, że pokój to las (*forest*). Zadaniem dzieci jest wysprzątanie lasu, czyli zebranie wszystkich kulek i zgromadzenie w jednym miejscu. Następnie przed dzieckiem stawiamy kosz, w takiej odległości, by było możliwe dorzucenie kulki do kosza, ale by nie było to za łatwe. Jeśli w domu jest więcej dzieci można dodać element rywalizacji – kto więcej zbierze i więcej dorzuci. Pamiętajmy o powtarzaniu angielskich zwrotów podczas zabawy (jak pierwszy raz je wypowiadamy przetłumaczmy na polski, później powtarzajmy po angielsku):
You are in the forest! - Jesteś w lesie, *Clean the forest!* - Posprzątaj las!, *Find garbage!* - Znajdź śmieci. *Throw garbage to the trash can!* - Wyrzuć śmieci do kosza.

