

Język angielski

Grupa Motylki



20.04 do 24.04

Słówka na ten tydzień



Szanowni Rodzice i Drogie Dzieci! W tym tygodniu nauczymy się o zwierzętach hodowlanych. Jak w poprzednich tygodniach zadania będą podzielone na 4 dni, w które powinien się odbywać język angielski. Poniżej słówka z całego tygodnia:

- farm – farma/ gospodarstwo
- pig – świnia
- horse – koń
- cat – kot
- dog – pies
- cow – krowa
- duck – kaczka
- goat – koza
- chicken – kurczak
- hen – kura
- rooster – kogut
- sheep – owca
- rabbit - królik
- donkey - osioł
- hear – słyszeć
- see - widzieć

Dzień pierwszy



Dziś warto, by dzieci zapoznały się z nazwami zwierząt, których będziemy się uczyć cały tydzień. Może uda im się już dziś niektóre słowa zapamiętać. Przedstawiam zadania na dzisiejszy dzień:

- Spytajmy dzieci, czy wiedzą, jakie zwierzęta żyją w gospodarstwie, jak o nie dbać, po co ludzie je hodują. Zapoznajmy dzieci z angielskimi nazwami zwierząt hodowlanych. Pomogą w tym dwa filmiki.
 - Pierwszy filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=hewiolU4a64>
Pokażmy go dzieciom i poprośmy je o odgadywanie, o jakie zwierze chodzi na podstawie cienia oraz powtarzanie nazw zwierząt po angielsku.
 - Drugi filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=SNZRQ-C8b4M>
Oglądamy z dziećmi i staramy się je nauczyć najczęściej powtarzanych zwrotów z piosenki *What can you see?* (Co widzisz?), *I can see* (widzę). Zachęcamy dzieci do wygłupiania się naśladując zwierzęta, jak lektor z filmu. Zabawne sytuacje będą budzić pozytywne skojarzenia z nauką języka.
- Zwierzęta gospodarskie - zabawa ruchowa
Prosimy dzieci, by poruszały się po pokoju. Na sygnał zatrzymują się. Mówimy im wtedy nazwę jakiegoś zwierzęcia po angielsku. Zadaniem dziecka jest naśladowanie zwierzątka - sposobu poruszania się, odgłosów. Gdy dzieci nie będą wiedziały o jakie zwierze chodzi słysząc nazwę po angielsku, powtarzamy ją po polsku. Jeśli mają Państwo obrazki lub figurki przedstawiające wiejskie zwierzęta nie trzeba mówić nazwy po polsku tylko wskazać to zwierze.

Dzień drugi



Dziś utrwalimy sobie nazwy zwierząt gospodarskich, przypomnimy sobie też słowa z poprzedniego tygodnia. Zadania na dziś:

- Sprawdźmy, czy dzieci będą potrafiły sklasyfikować zwierzęta dzieląc je na dzikie i hodowlane. O dzikich zwierzętach uczyły się w poprzednim tygodniu. Polecam kartę pracy:
<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/material-type/fun-activities-and-games/farm-and-zoo-animals/51416>
Zapoznajmy dzieci ze słowem *farm* i pokazując to słowo poprośmy je, by połączyły z nim zwierzęta ze wsi, a ze słowem *zoo* dzikie zwierzęta. Zadanie jest też sprawdzeniem, czy dzieci pamiętają słowa z poprzedniego tygodnia oraz czy zapamiętały już nazwy niektórych zwierząt hodowlanych. Prosimy dzieci, by łącząc zwierzęta wypowiadały ich angielskie nazwy. Jak dzieci będą chciały mogą pokolorować zwierzęta.
- Moje ulubione zwierzę – spytajmy dziecko jakie jest ich ulubione zwierzątko i poprośmy o wskazanie na karcie pracy i nazwanie go po angielsku (dowolne zwierze z karty). Zaznaczmy to zwierzę. Poprośmy dziecko by je namalowało lub narysowało. Obrazek dziecka można powiesić i co jakiś czas przypominać im angielską nazwę ulubionego zwierzątka.

Dzień trzeci



Dziś w dalszym ciągu utrwalamy nazwy zwierząt gospodarskich, posłuchamy ich odgłosów i nauczymy się piosenki. Oto zadania:

- *Farm animals sounds* - zagadki słuchowe: <https://www.youtube.com/watch?v=K31aD45yyvs>

Sprawdźmy, czy dzieci umieją rozpoznać zwierzątka po odgłosach. Puszczamy dzieciom filmik. Ich zadaniem jest odgadnięcie, jakie zwierze wydaje dany dźwięk. Można robić pauzę, by dziecko miało więcej czasu na odpowiedź. Dzięki temu zadaniu dzieci utrwalą sobie nazwy zwierząt oraz zwrot *I can hear* – słyszę.

- Co to za zwierzę? - zabawa w kalambury

Prosimy dzieci o naśladowanie jakiegoś zwierzątka - odgłosów, sposobu poruszania. Odgadujemy, co to za zwierze mówiąc jego nazwę po angielsku. Jeśli dziecko nie rozumie, tłumaczymy na polski. Jeżeli mamy ochotę możemy potem sami naśladować zwierze i prosić dzieci o jego odgadnięcie.

- *Old MacDonald Had a Farm* - nauka fragmentu piosenki

Oglądamy nagranie z dziećmi i słuchamy piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=X7UPMcaRrRg>

Proponuję nauczyć dzieci chociaż pierwszej zwrotki o krowie. By się nauczyły warto robić pauzę i powtarzać z nimi tekst a potem razem śpiewać. Tekst wyświetla się na filmie. Podczas piosenki możemy udawać poszczególne zwierzątka.

Tłumaczenie na język polski powtarzających się zwrotów:

Old MacDonald had a farm - Stary MacDonald farmę miał

And on that farm he had a cow/duck/horse/pig - na tej farmie miał krowę/kaczkę/konia/świnę

here - tu, *there* - tam, *everywhere* - wszędzie

Dzień czwarty



W dniu dzisiejszym będziemy liczyć zwierzątka i w dalszym ciągu uczyć się ich nazw. Oto zadania na dziś:

- Praca z obrazkiem

Na drugiej kolejnej stronie znajduje się obrazek przedstawiający zwierzęta z gospodarstwa. Zadanie dzieci polega na policzeniu zwierząt i nazwaniu ich po angielsku. Będzie wiadomo, których nazw udało im się nauczyć.

- *Five Little Ducks* - zabawa symboliczna z liczeniem przy piosence

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=hsYvy-VffNA&feature=youtu.be>

Zgromadźmy 5 elementów symbolizujących kaczkę (np. korki, makaron penne, liczmany). Oglądamy i słuchamy piosenki. Gdy następuje moment liczenia dzieci z 5 elementów wybierają tyle, ile kaczuszek wróciło do mamy kaczki i liczą po angielsku. Gdy dzieci mają ochotę się jeszcze poruszać mogą podczas piosenki udawać kaczuszek i przychodzić na moment liczenia.

- Świnka, kogut i owca (*Pig, rooster and sheep*) - praca plastyczna: kolorowanka

Polecam następującą pracę plastyczną:

<https://www.e-kolorowanki.eu/zwierzeta/smieszna-kolorowanka-zwierzeta-wiejskie/>

Obrazek można np. pokolorować kredkami, pomalować farbami, obkleić plasteliną, a owcę watą. Ważne, by podczas pracy powtarzać angielskie nazwy zwierząt. Przed kolorowaniem policzmy po angielsku, ile jest zwierząt na obrazku (*one, two, three*). W czasie kolorowania warto puszczać wczorajszą piosenkę *Old MacDonald Had a Farm* i prosić dzieci, by starały się śpiewać oraz zwrócić uwagę, kiedy będzie fragment o śwince lub owcy.

Uwaga! Jeśli nie mają Państwo drukarki można prosić dziecko, by same narysowało zwierzęta z piosenki *Old MacDonald Had a Farm* lub mamę kaczkę i kaczuszek z dzisiejszej piosenki.

Pozdrawiam życząc miłej pracy w tym tygodniu,

Pani Marcelina

Farm Animals

