



JĘZYK ANGIELSKI

GRUPA MOTYLKI

27.04.2020 do 30.04.2020



Słówka na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! Witam po Świątach. Temat tego tygodnia dotyczy owadów, robaków i pajęczaków. Wiosną można spotkać tego typu stworzenia, a dzieci będą już wiedziały, jak je nazwać po angielsku. Przedstawiam słownictwo na ten tydzień:

- spring - wiosna
- fly – mucha/latać
- ant – mrówka
- ladybird – biedronka
- bee – pszczoła
- spider – pająk
- butterfly – motyl
- caterpillar – gąsienica
- snail – ślimak
- mosquito – komar
- garden – ogród
- wings - skrzydła

Angielski odbywał się w przedszkolu 4 dni w tygodniu (poniedziałek, wtorek, środa, piątek). Piątek 1 maja jest dniem wolnym, dlatego przedstawiam Państwu propozycję zadań dla dzieci na trzy dni. Życzę miłej pracy.

Dzień pierwszy

Dziś pierwszy dzień, w którym pouczymy się nazw owadów oraz przypomnimy sobie, jak się liczy w języku angielskim. Propozycje zadań na dziś:

- Porozmawiajmy z dziećmi o owadach. Spytajmy, jakie małe stworzenie można wiosną spotkać na łące, czy w ogrodzie. Spytajmy, które lubią, a których się boją. Zapoznajemy dzieci z angielskimi słówkami. Przypomnijmy, jak jest wiosna. Pomocne w nauce nazw owadów mogą okazać się karty obrazkowe:

- wersja kolorowa -

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-bugs.pdf>

- wersja czarno – biała (dzieci mogą pokolorować owady):

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/flashcards-bugs-bw.pdf>

Polecam wydrukować pierwsze dwie strony lub po prostu pokazać dzieciom w komputerze nazywając stworzenia po angielsku. Jeśli będą wydrukowane można poćwiczyć z dziećmi pamięć i język angielski jednocześnie. Proponuje wybrać 4 karty i ułożyć je po kolei w rzędzie powtarzając nazwy owadów po angielsku (np. *mosquito* – komar, *fly* - mucha, *bee* - pszczoła, *ladybird* - biedronka). Następnie mieszamy karty. Zadanie dzieci polega na tym, by ułożyć je w tej samej kolejności i oczywiście spróbować nazwać po angielsku. Zabawę powtórzymy kilka razy.

- Piosenka *The Bees Go Buzzing*

Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=bWUgZm_AE64

Polecam piosenkę, której słuchanie i oglądanie pomoże zapamiętać słowo *bee* - pszczoła i poćwiczyć liczenie w języku angielskim. Podczas utworu można udawać latające pszczołki i je liczyć.

Dzień drugi

Dziś utrwalimy sobie nazwy owadów innych małych stworzeń. Skupimy się na pająkach. Zadania proponowane na dzisiejszy dzień:

- Film edukacyjny: <https://www.youtube.com/watch?v=VrHjSDukV8w>

Obejrzymy sobie filmik który przypomni nazwy owadów i innych małych stworzeń, o których się uczymy. Pamiętajmy, by powtarzać nazwy owadów, które wypowiada lektor.

- Pająk i muchy - zabawa ruchowa

Polecam zabawę ruchową, którą dzieci prawdopodobnie znają tylko po polsku. Bawiąc się po angielsku w przyjemny sposób utrwalimy angielskie nazwy. Jeden z Rodziców będzie w zabawie pająkiem (*spider*). Dziecko będzie w zabawie muchą (jeśli bawi się więcej dzieci, czy innych domowników to też są muchami, pająk jest jeden). Zadanie much (*fly*) polega na poruszaniu się po pokoju udając latanie. Gdy nadchodzi pająk muchy zastygają bez ruchu. Osobę, która się poruszy łapie pająk (np. mama obejmuje dziecko), po czym złapana osoba odpada z zabawy. Zabawę powtarzamy. Wygrywa osoba, która ostatnia zostanie złapana przez pająka. Jeśli w zabawie jest jedna mucha to zabawę można powtarzać zamieniając się rolami pająk - mucha.

- Piosenka *Itsy Bitsy Spider*: https://www.youtube.com/watch?v=w_ICi8U49mY

Posłuchajmy z dziećmi piosenki o pająku i przetłumaczymy im tekst. Słuchanie piosenki pomoże oswoić się z tym wywołującym lęk stworzeniem oraz zapamiętać angielskie słowa i osłuchać się z melodią języka. Tekst piosenki wraz z tłumaczeniem znajduje się na kolejnej stronie.

Itsy Bitsy Spider

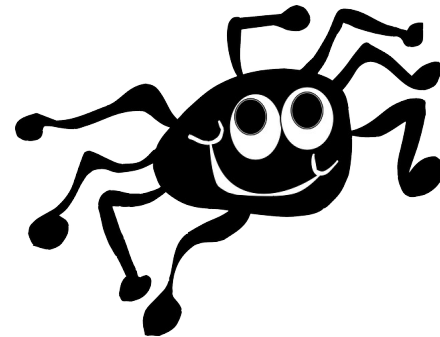
Itsy bitsy spider went up the waterspout.

*Down came the rain
and washed the spider out.*

*Out came the sunshine
and dried up all the rain
and itsy bitsy spider climbed up the spout again.*

Tłumaczenie:

Mały pajęczek po rynnie sobie szedł
Zaczął padać deszcz i pajęczka zmył
Nagle wyszło słońce i osuszyło deszcz
I malutki pajęczek znowu po rynnie szedł



Dzień trzeci

Dziś skupimy się na gąsienicy i motylu oraz wykonamy ślimaka z papieru. Zadania na dzisiaj:

- Taniec motylka: https://www.youtube.com/watch?v=Lkza_tRINRE

Czas potańczyć, jak motyl. Pani z filmiku pokaże dzieciom ruchy tańca motylka. Taniec nie tylko rozrusza dzieci, ale pomoże utrwalić słowa *butterfly* – motyl, *fly* – latać, *wings* – skrzydła.

- *Hungry Caterpillars* - słuchanie piosenki o gąsienicy i oglądanie teledysku.

Piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=5gs8_VUSnMQ

Utrwalimy sobie słowa *caterpillar* i *butterfly* oraz przypomnimy sobie, że *hungry* to znaczy głodny, *eat* jeść a *grow* rosnąć. Dzięki piosence dowiemy się, że gąsienica staje się motylem. Jeśli mają Państwo drukarkę można sprawdzić, czy dzieci to zrozumiały dając im karty i prosząc, by ułożyły w odpowiedniej kolejności:

https://cdn-educators.brainpop.com/wp-content/uploads/2018/02/images_of_a_butterfly_life_cycle.pdf

Oczywiście układając nazywamy po angielsku motylka i gąsienicę.

- *Snail* (ślimak) - praca plastyczna

Utrwaliliśmy słówka *butterfly* i *caterpillar*, czas utrwalić nazwę innego stworzenia. Polecam pracę plastyczną, która ułatwi zapamiętanie słówka *snail* (ślimak) i pomoże rozwinąć zdolności twórcze i manualne dzieci.

Link do pracy: <https://www.youtube.com/watch?v=FpHBqLSlytk>