

ZAJĘCIE DO MODUŁU „MALI PRZEDSIĘBIORCY”



Co to są pieniądze?

<https://www.youtube.com/watch?v=dnpa8mNtGi4>

TEMAT ZAJĘĆ: **Bawimy się z Panem Sebastianem**

CEL GŁÓWNY:

- kształtowanie percepcji wzrokowo – słuchowo – ruchowej,
- kształtowanie orientacji przestrzennej,
- rozpoznawanie monet o nominale 1, 2 ,5 zł.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa monetę o nominale 1 ,2 ,5 zł,
- rozróżnia prawą stronę ciała,
- reaguje poprawnie na sygnał słuchowy.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

sylweta psa Sebastiana, pudełko, maskotki piesków
dziecka, sakiewka, żetony o różnych nominałach, odtwarzacz, nagranie CD z
, dowolny instrument perkusyjny,
czerwone frotki, odgłosy monet i banknotów, białe kartki A4, puzzle 1 pocięte na
cztery części, 1 puzzle wzorcowe.

METODY PRACY:

czynne, słowne, oglądowe

FORMY PRACY:

indywidualne

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Przywitanie się piosenka na melodię „Panie Janie”;

Witaj (..imię..) Witaj (..imię..) - *podają sobie dłonie*

Jak się masz jak się masz – *poklepują się po plecach*

Wszyscy cię witamy – *machanie dłońmi*

Wszyscy cię lubimy – *ręce na sercu*

Bądź wśród nas, bądź wśród nas- *łapią się za ręce.*

2. Rodzic wnosi pudło, w którym są małe pieski- maskotki.

Prowadzący informuje dziecko: Pan Sebastian (Pies) bardzo tęsknił za swoimi przyjaciółmi, dlatego zaprosił ich do naszego domu.

Przekazuje swojego przyjaciela, aby się nim opiekować i wspólnie odkrywać tajemnice pieniędzy. Będziesz opowiadać , czego dowiedziałeś

się w przedszkolu (odwołanie się do wiedzy zdobytej na zajęciach w przedszkolu – co to jest

bankomat, karta, bank, do czego nam potrzebne pieniądze itp.).

Dziecko dostaje do rąk pieska i wita się z nim mówiąc mu na ucho swoje imię. Może również nadać imię swojemu nowemu przyjacielowi.

3. „*Taniec z pieskiem*”

Dziecko siedzi w kręgu, przed nimi leżą pieski z pudełka. Pies Sebastian daje dziecku czerwoną frotkę. Prosi, aby założyło ją na prawą rękę (wyjaśnienie: tą, którą się witamy). Zaprasza do tańca do wersji instrumentalnej piosenki <https://blizejprzedszkola.pl/muzyka-do-marszu-i-utwor-instrumentalny-pd-mp3,3,5239.html#>

Dziecko trzymając maskotki

tańczy do muzyki, na przerwę w muzyce dziecko wykonuje polecenia rodzica:

- trzymamy psa w prawej ręce
- kładziemy psa na prawej stopie
- kładziemy psa na prawym ramieniu

4. Zabawa „*Tak – nie*”

Dziecko z rodzicami ustawiają się w pociągu przed pudełkiem z żetonami – mały piesek wyjmuje monetę. Jeśli jest to 1 zł -dziecko wraz z maskotką podskakuje jeden raz, jeżeli wyjmie monetę o innym nominale dziecko wraz z maskotką podskakuje odp. ilość razy. Rodzic czuwa nad poprawnością wykonania zadania.

5. Zabawa „*Zgadnij, co to jest?*”

Dziecko w rytm bębenka maszeruje po kole, na przerwę w rytmie zatrzymuje się i zamyka oczy. Rodzic prezentuje nagranie : odgłos monet, szelest banknotów. Dziecko próbuje nazwać te dźwięki i powiedzieć, gdzie je można usłyszeć.

6. „*Puzzle 1 zł*”

Dzieci siedzą na dywanie, rodzic rozkłada pocięte 4-ro elementowe puzzle.

Wspólnie z dzieckiem omawia każdy element, charakteryzuje, układa na dywanie w całość. Zaprasza do stolika. Dziecko otrzymuje białą kartkę papieru A4 oraz pocięte puzzle.

Zadaniem dziecka jest samodzielne ułożenie, sprawdzenie ze wzorem i przyklejenie na kartce.



