

U LEKARZA



TEMATYKA:

1. U LEKARZA.

KIERUNKI PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ:

- Wyrabianie nawyków dbania o swoje zdrowie a w razie konieczności poddawanie się leczeniu czyli rozumienie, że przyjmowanie leków jest konieczne ale samodzielne ich zażywanie jest zabronione.
- Zdyscyplinowanie i dbałość o zdrowie własne i innych członków społeczności domowej i przedszkolnej.
- Rozwijanie świadomości wartości zdrowia i konieczności dbania o nie.
- Podkreślanie roli właściwego odżywiania się.
- Rozumienie potrzeby dbania o zęby i leczenia ich.
- Podkreślenie znaczenia zawodu lekarza dla zdrowia ludzi.\

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

1. *Rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej przez: ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie przedszkolnym, ćwiczenia gimnastyczne i spacer.*
3. *Wdrażanie do utrzymywania prawidłowej postawy ciała.*
4. *Wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania.*

Emocjonalno – społeczny obszar rozwoju dziecka

Wdrażanie do:

1. *przestrzegania praw i obowiązków swoich i innych;*
2. *respektowania przyjętych norm w grupie i panowania nad emocjami;*
3. *okazywania szacunku, życzliwości innym osobom.*

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

1. *Rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.*
2. *Zabawy ruchowe*
3. *Kształtowanie poczucia rytmu, wrażliwości na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięku, wyrabianie pamięci i wyobraźni muzycznej.*
4. *Poznawanie muzyki klasycznej: F. Chopina, G.F. Haendla. D. Szostakowicza, M. Lorenca; kształtowanie umiejętności słuchania muzyki, wdrażanie do uważnego słuchania.*
5. *Działalność plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów i technik – doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności.*
6. *Kształcenie umiejętności:*
 - *klasyfikowania przedmiotów według: wielkości, kształtu i koloru,*
 - *odtworzenia układów przedmiotów i tworzenia własnych,*
 - *rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt).*

PROPOZYCJE ZAJĘĆ I ZABAW DLA DZIECI:

PONIEDZIAŁEK 27.04.2020 R.

Temat: „Nigdy nie bój się lekarza, gdy choroba się przydarza”

CELE:

- Zapoznanie z pracą lekarza i sytuacjami w których należy się do niego wybrać oraz instytucjami, które mogą udzielić pomocy.
- Uświadomienie dzieciom jak przebiega wizyta u lekarza oraz jakie czynności są wykonywane podczas jej trwania.
- Wyrabianie nawyków dbania o swoje zdrowie a w razie konieczności poddawanie się leczeniu czyli rozumienie, że przyjmowanie lekarstw jest konieczne ale samodzielne ich zażywanie jest zabronione.

ROZWIĄZYWANIE ZAGADEK:

Leczy ludzi, odwiedza chore dzieci.

Chodzi w białym fartuchu. Kto to jest, wiecie? (lekarz).

Nosi czepek z czarnym paskiem i biały fartuszek,

Czasem byś był zdrowy, ukłuć ciebie musi. (pielęgniarka).

Co lekarz weźmie w ręce,

By słyszeć, jak bije ci serce? (stetoskop).

Gdy chcesz zmierzyć gorączkę,

To go wkładasz pod rączkę. (termometr).

Przyjemnie pachnie,

Ładnie się pieni,

A brudne ręce w czyste zamieni.(mydło).

Kury mają pazury,

Żrebak kopytem kopie,

A przy każdej dłoni i stopie

Ma każda dziewczynka i chłopiec.(paznokcie).

Czasem jasne, rude czasem,

Rosną sobie gęstym lasem,

Kto pomyśli, ten odpowie,

Że ten las rośnie na głowie. (włosy).



SŁUCHANIE WIERSZA:

1. „U pana doktora” – wysłuchanie wiersza M. Terlikowskiej.

„U pana doktora” M. Terlikowska /z cyklu: „Praca w różnych zawodach”/

Przed drzwiami pana doktora
czeka kolejka dość spora.
Pawełka boli brzuszek
Marek skaleczył paluszek.
Dorotka także jest chora,
bo bardzo kaszle od wczoraj.
Małgosię wciąż boli głowa
Lalka także nie jest zdrowa.
Wchodzi Pawełek. No śmiało!
Badanie nie będzie bolało.
Trzeba otworzyć buzię raz – dwa,
Pokazać język, powiedzieć a – a – a.
Oddychać, stanąć na wadze,
potrzymać termometr – i już .
Więc płakać nikomu nie radzę –
Chyba, że jesteś tchórz.
Pan doktor zna różne sposoby,
żeby przepędzić choroby,
– przepiszę ci proszki, Pawełku,
różowe w niebieskim pudełku.
Pan doktor smaruje palec
śmiesznym lekarstwem fioletowym
– Bolało Marku? – Prawie wcale.
I palec Marka będzie zdrowy.
A co dla kaszlącej Dorotki?
Syrop. Naprawdę słodki.
Małgosia pójdzie na naświetlanie.
A lalka? Czy nic nie dostanie?
Prawda lalka jest trochę blada...
Ale Małgosia sama ją zbada.
Przecież Małgosia pamięta
Jak doktor bada pacjenta.

2. Krótka rozmowa w oparciu o wysłuchany tekst wiersza.

PYTANIA:

Na co chorowały poszczególne dzieci w wierszu?

Kogo dzieci poprosiły o pomoc? (pana doktora).

Jak nazywa się lekarz, który leczy dzieci? (internista)

Czy dzieci same mogą iść do lekarza? (nie).

Dlaczego? (Dziecko nie może iść samo do przychodni i nie może wyrazić zgody na badanie bo jest za małe. Rodzic sprawuje opiekę nad dzieckiem do ukończenia 18 roku życia i ma prawo do wszelkich informacji ponieważ za nas opowiada. Potrzebne są dokumenty a dzieci nie potrafią czytać i nie wszystko rozumieją).

Co trzeba powiedzieć jak wchodzimy do gabinetu lekarskiego? (przywitać się i co nam dolega).

Kto to jest pacjent? (osoba chora, która przychodzi do lekarza).

Jak nazywa się osoba, która pomaga lekarzowi? (pielęgniarka).

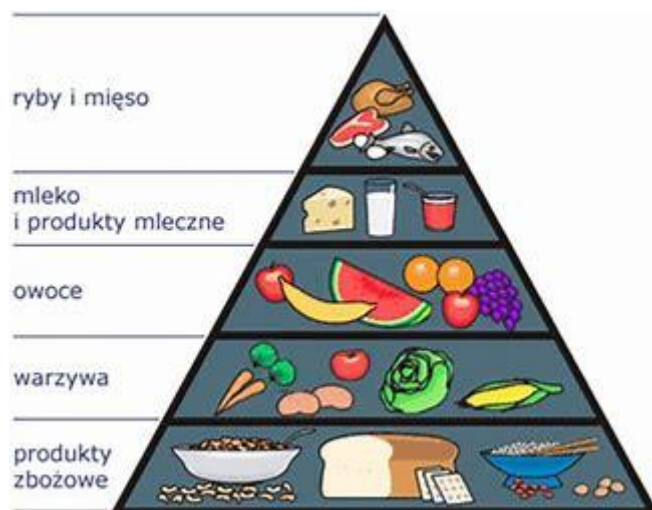
Na czym lekarz wypisuje lekarstwa? (na receptce).

Gdzie należy udać się z receptą? (apteki).

Czy dzieci same mogą zażywać lekarstwa? (Nie, nie mogą, rodzice podają leki dziecku całkowicie zgodnie z zaleceniami lekarza, który im je przepisał, bo inne dawki mogą być groźne dla zdrowia a nawet można je przedawkować i wtedy są trujące).

TAK!, NIE! ‘ – przyklejanie na odpowiednie kartony produktów sprzyjających i niesprzyjających zdrowiu.

Cele: promowanie zdrowych nawyków żywieniowych (rozumienie konieczności jedzenia potraw niezbędnych dla zdrowia – warzywa, owoce); nabieranie niechęci do niezdrowych pokarmów, przestrzeganie przed nadmiernym objadaniem się.



ROZWIĄZYWANIE ZAGADEK:

Na ulicy „kogut” pieje,
kiedy się coś złego dzieje.
Wielu ludziom życie ratuje,
gdy do szpitala ich transportuje
(karetka pogotowia).

Kiedy nagle ktoś zachoruje
może by nigdy nie wyzdrowiał
gdyby go nie wzięła do szpitala
(karetka pogotowia).



Teraz możesz pobawić się na dywanie w zabawę ruchową pt: „Karetka”.

Przed rozpoczęciem zabawy dzieci słuchają zagadki dźwiękowej – sygnału karetki pogotowia.

<http://xn--odgosy-5db.pl/karetka.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=IQ9JNhxWgU>

<https://www.youtube.com/watch?v=if3rf9F8pCQ>

Następnie wyjaśniają, kiedy karetka pogotowia włącza sygnał, (kiedy jedzie do chorego lub nagłego wypadku), co powinni zrobić kierowcy, kiedy usłyszą ten sygnał (kierowcy powinni zjechać z drogi, zatrzymać się i ułatwić przejazd karetkce.) Następnie rodzic rozdaje dzieciom krążki – to kierownice i wyjaśnia przebieg zabawy. Dzieci swobodnie poruszają się po sali, naśladują jazdę samochodem. Na dźwięk sygnału karetki pogotowia wszystkie samochody zjeżdżają na bok i zatrzymują się, aby karetka mogła swobodnie przejechać bo jest samochodem uprzywilejowanym.

<https://trojmiasto.tv/Sygnały-dźwiękowe-służb-uprzywilejowanych-26-04-2018-video-27397.html>



POPATRZ NA OBRAZEK I ZAPAMIĘTAJ TE NUMERY.

POLICJA



997

**POGOTOWIE
RATUNKOWE**



999

STRAŻ POŻARNA



998

**NUMER
RATUNKOWY**



112

TELEFONY ALARMOWE

TELEFON ALARMOWY Z TEL.KOM.

112



STRAŻ POŻARNA

998



POLICJA

997



POGOTOWIE RATUNKOWE

999

POGOTOWIE



ENERGETYCZNE

991



GAZOWE

992



CIEPŁOWNICZE

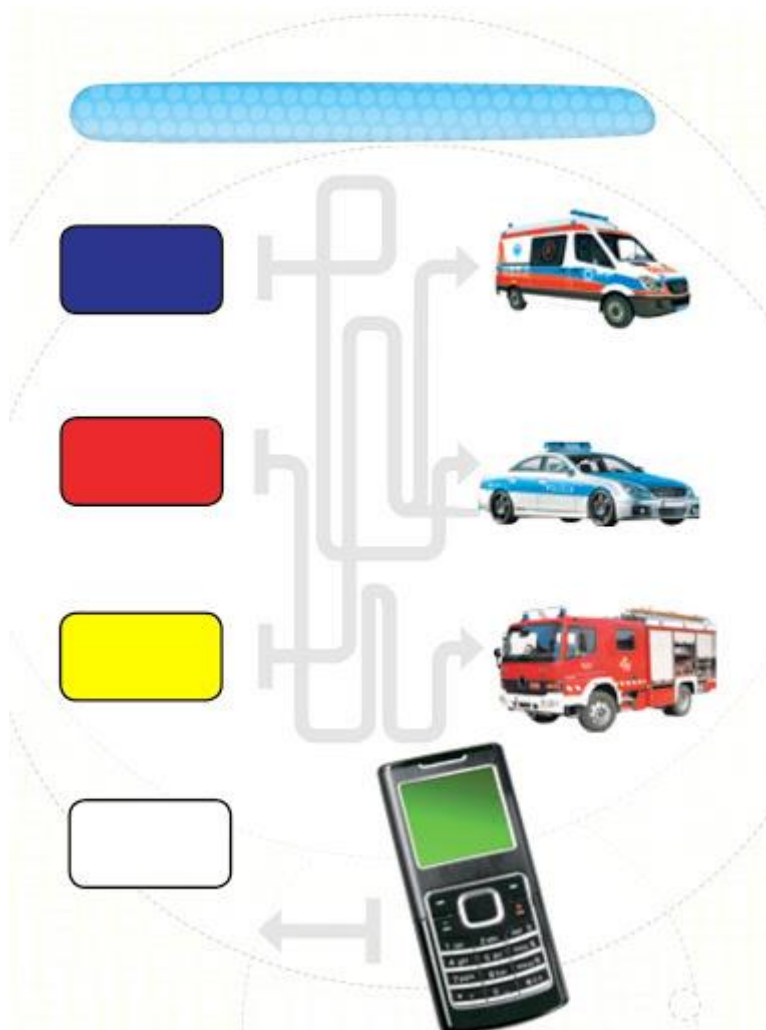
993



WODOCIĄGOWE

994





Uzupełnij wizytówkę.



NUMERY ALARMOWE



pogotowie ratunkowe



straż pożarna



police



GOPR



601 100 300	112	
999	998	997

Po zabawie pomaluj „Lekarza lub karetkę” czym chcesz. Jeśli chcesz, możesz zrobić je w podobny sposób jak na obrazkach. Możesz stworzyć własne w dowolny sposób.

Ambulans, karetka pogotowia

Rysowanie po śladzie i kolorowanie.

Ambulans (karetka pogotowia) to specjalny samochód który przyjeżdża gdy ktoś natychmiast potrzebuje pomocy lekarza.

Jeśli karetka jedzie do chorego czy też na miejsce wypadku, wówczas mruga u góry niebieskie światło i inne samochody muszą zjechać na bok, tak

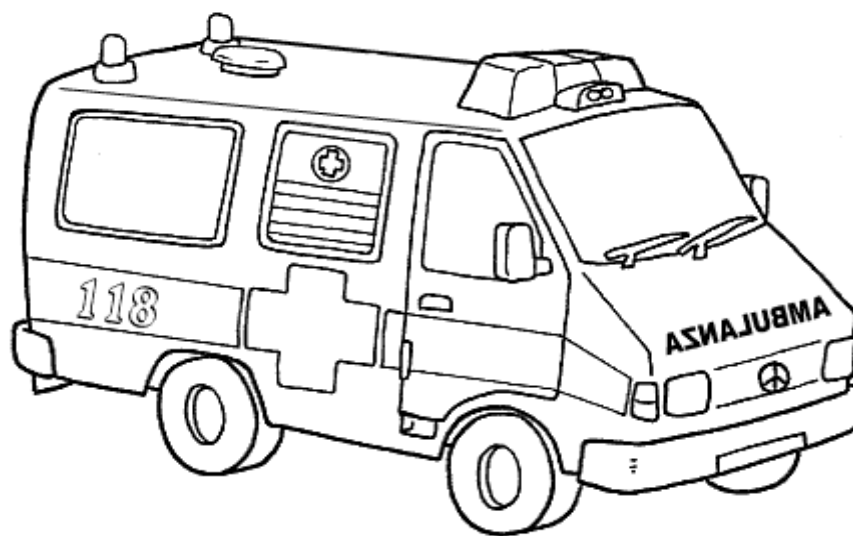
aby **a**mbulans mógł jak najszybciej dojechać na miejsce i ratować życie.

Pod jaki numer trzeba zadzwonić by wezwać karetkę / **a**mbulans?

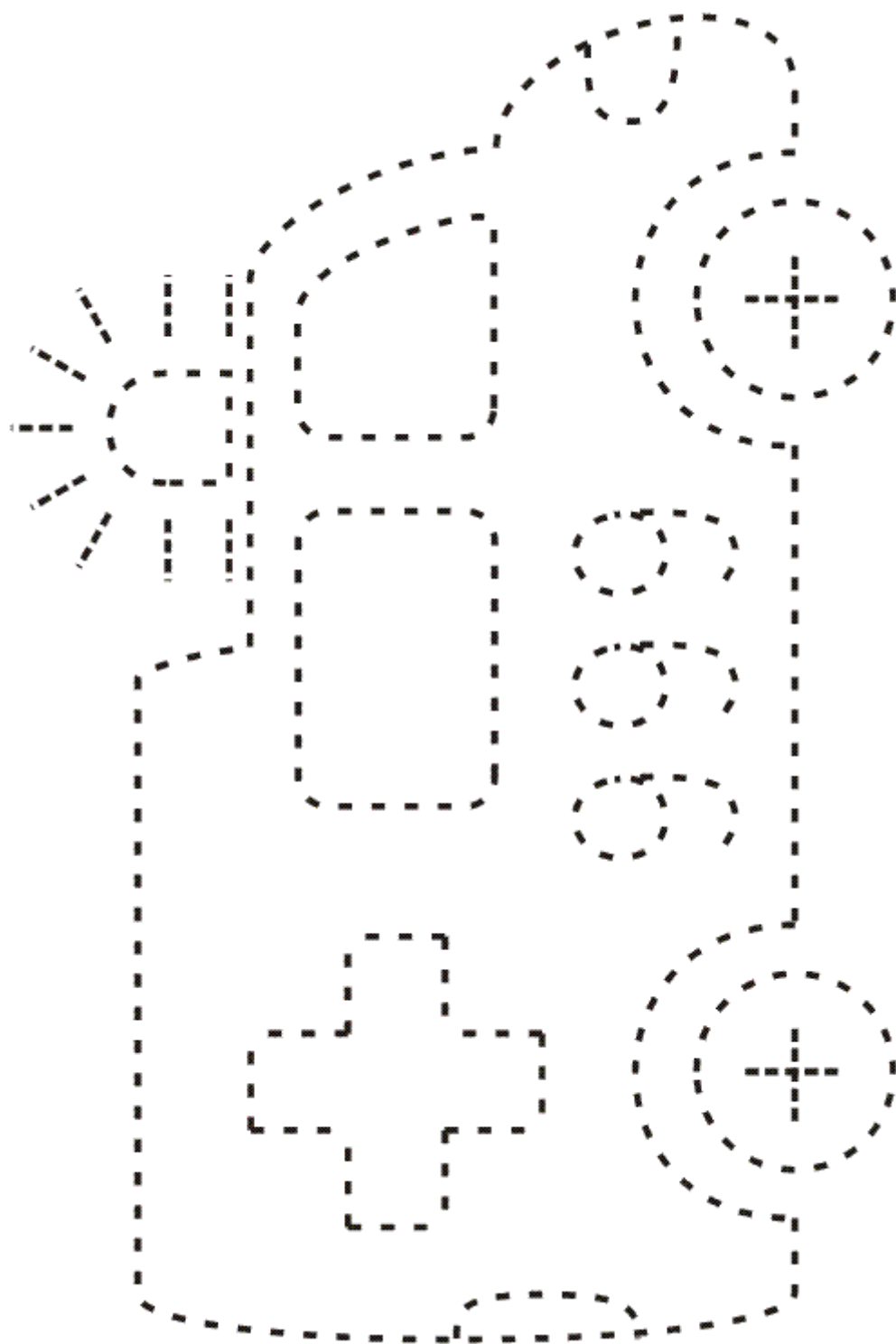
W jakich sytuacjach wzywamy karetkę / **a**mbulans?

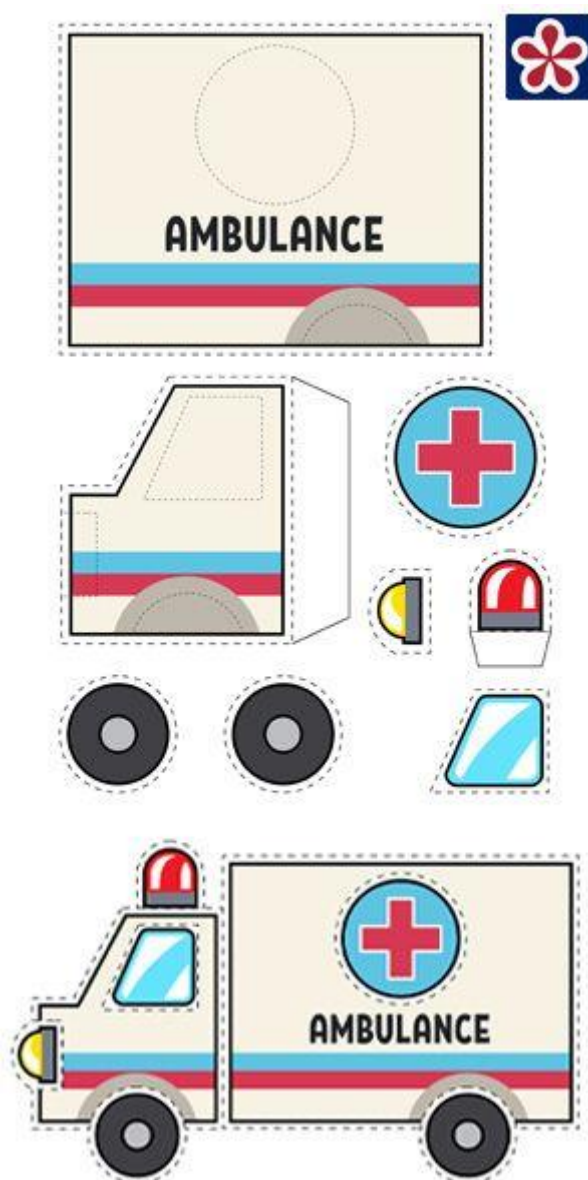
Narysuj po śladzie ambulans. Następnie pokoloruj ambulans tak, jak wyglądają karetki pogotowia w Twoim mieście.

Pokoloruj



Rysuj śladzie





Czy wiesz, co robić, gdy zdarzy się wypadek lub gdy ktoś bardzo zachowuje?
Wtedy chwytny za telefon i wykrcamy numer... no wlasnie – jaki?
Odpowiedz znajdziecie w piosence edukacyjnej dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=vJFykFWgWsw>

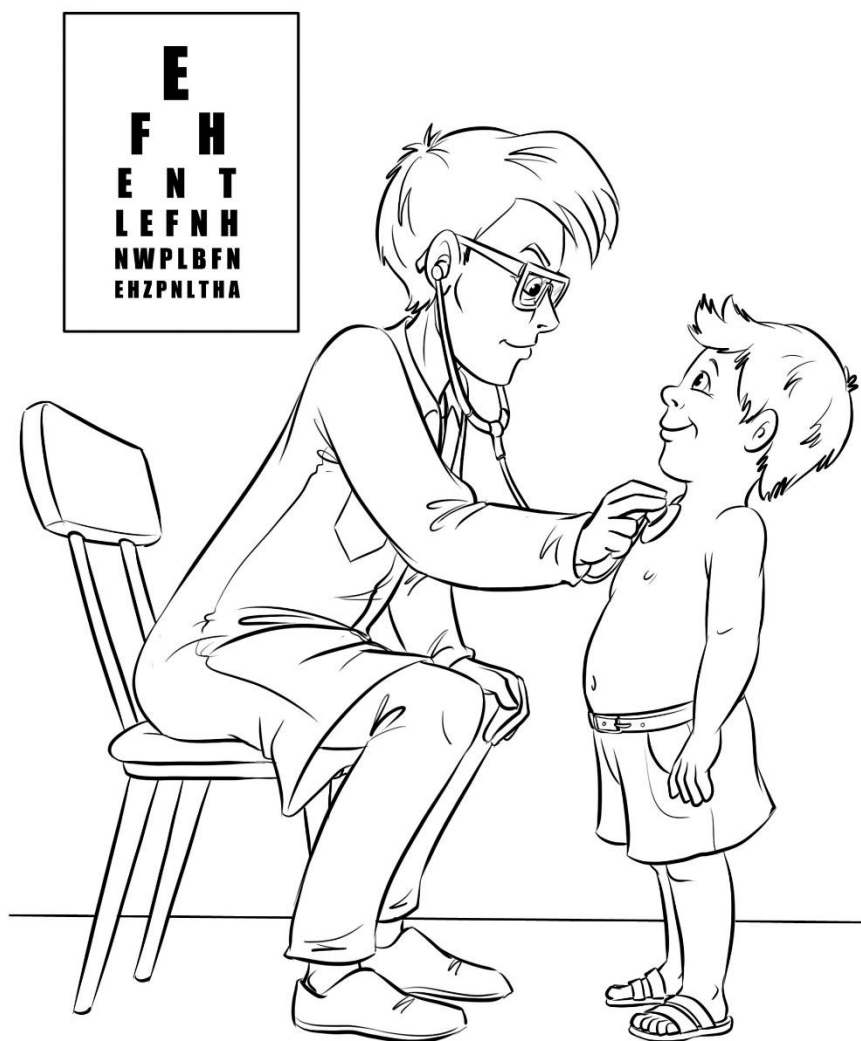
KARETKA POGOTOWIA

1. Gdy zdarzy się wypadek,
Lub ktoś jest bardzo chory,
To szybko dzwoń na numer,
Na numer alarmowy!
Na numer alarmowy!
Pomocy, ratunku!
Potrzebne pogotowie,

Ja 9 – 9 – 9,
Wykręcam i gotowe!
Ja 9 – 9 – 9,
Wykręcam i gotowe!
Wykręcam i gotowe!
Ref: Już jedzie na sygnale,
I – o, i – o,
Karetka pogotowia,
I – o, i – o,
A w środku siedzi dzielna,
I – o, i – o,
Ekipa ratunkowa!
Na noszach ratownicy,
I – o, i – o,
Pacjenta zabierają,
I – o, i – o,
I pierwszej mu pomocy,
I – o, i – o,
W karetce udzielają.
2. Ktoś zasłabł na ulicy,
Ktoś nogę sobie złamał,
Na numer alarmowy
Zadzwonić trzeba zaraz!
Pomocy, ratunku!
Potrzebne pogotowie,
Ja 9 – 9 – 9,
Wykręcam i gotowe!
Ja 9 – 9 – 9,
Wykręcam i gotowe!
Ref: Ref: Już jedzie na sygnale,
I – o, i – o,
Karetka pogotowia,
I – o, i – o,
A w środku siedzi dzielna,
I – o, i – o,
Ekipa ratunkowa!
Na noszach ratownicy,
I – o, i – o,
Pacjenta zabierają,
I – o, i – o,
I pierwszej mu pomocy,
I – o, i – o,
W karetce udzielają.







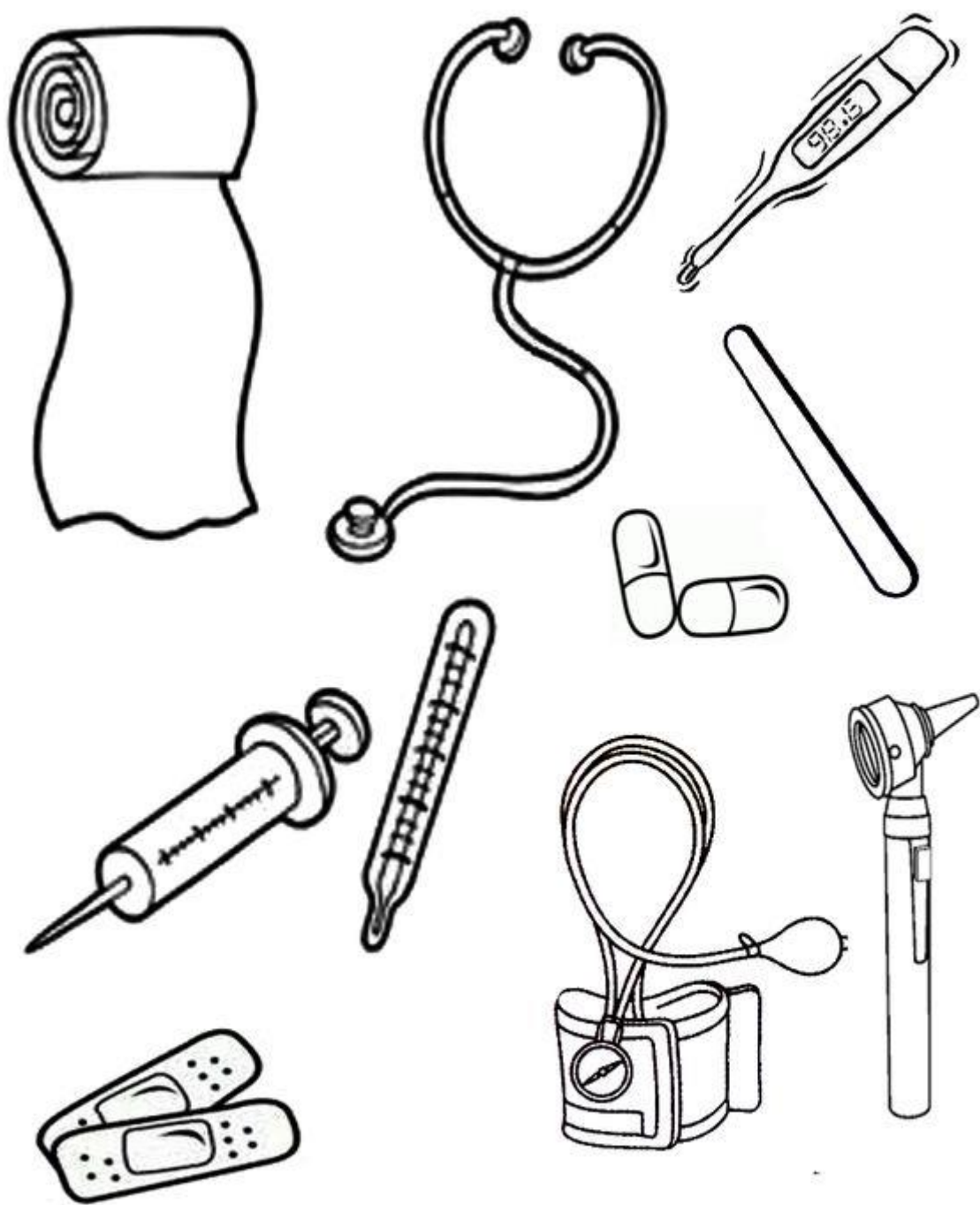
Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl





DOKTOR





WOREK 2804.2020 r.

Temat: „U pana doktora” – zabawa matematyczna.

CELE:

- Doskonalenie umiejętności matematycznych poprzez robienie zakupów w aptece przy użyciu modeli monet i banknotów.
- Zapoznanie się z pojęciami: pieniądź, moneta, banknot, waluta.
- Doskonalenie umiejętności odczytywania symboli i znaków – rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Rozumienie, że za 1zł kupi się mniej/tańsze leki niż za 2zł, 5zł itd.
- Dzielenie towarów w aptece na tanie, droższe i najdroższe.
- Klasyfikowane wybranych leków ze względu na ich cenę i przeznaczenie.
- Rozumie pojęcia awers – rewers (reszka – orzeł).
- Poznawanie wartości pieniądza.

4. Środki dydaktyczne:

Żetony o wartości 1zł, 2zł, 5zł, 10zł, 20zł, 50zł, 100zł, 200zł, 500 zł

- Emblematy z awersem i rewersem, lekarstwa (z papieru).

1. PRZYWITANIE Z DZIEĆMI.

Wierszyk:

Dziś domek wita nas, na zabawę nadszedł czas. Co nas czeka? – My już wiemy, dziś pieniążki poznajemy!

2. Porozwiązujemy zagadki.

I Zagadka:

Papierowe pięćdziesiątki,
dwudziestki i setki.

Metalowe dwójki, piątki
prosto z portmonetki. /pieniądze/

II. Zagadka:

Gdy pieniądze chcesz oszczędzać, Kasiu, Aniu, Janku to nie trzymaj ich w szufladzie tylko w dobrymBANKU

III. Zagadka:

Zamontowany w ścianie automat a w nim pieniądze to – bankomat

Odgadliście zagadki i teraz powiedzcie mi o czym będziemy rozmawiać ?
– o pieniądzach.

3. Rodzic pyta dzieci z czym im się kojarzą pieniądze, następnie kładzie na dywanie zdjęcie 1 zł a dziecku daje żeton o wartości 1 zł do ręki. Dziecko ogląda, dotyka monetę po czym rodzic pyta:

Co to jest moneta?

Do czego służy?

Czy jest nam potrzebna?

Czym różni się od banknotu?

Wyjaśnia pojęcia: pieniądź, moneta, banknot, waluta.

Przedstawia różne nominały (1zł, 2zł, 5zł, 10zł, 20zł, 50zł, 100zł, 200 zł, 500zł).

Informuje, że moneta posiada dwie strony zwane awersem i rewersem (potocznie zwane orzeł i reszka). Wyjaśnia, co oznaczają te pojęcia.

4. Zabawa „Worek z pieniążkami”.

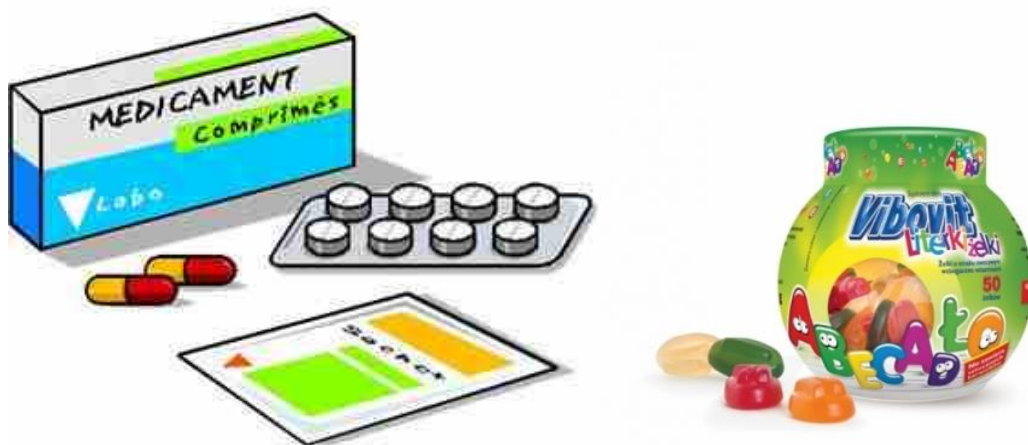
Rodzic pokazuje dziecku woreczek w którym są pieniądze papierowe. Dziecko losuje sobie pieniążek i mówi jaki to banknot np. 10 zł, 20zł, 50zł, 100 zł, 200zł 500 zł.

Zabawa ruchowa „Moneta – banknot”

Dziecko porusza się w rytmie muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=Vc2p-2aUDbM> . Na pauzę w muzyce maluch stosuje się do polecenia: – moneta – zwijają się w kłębek na dywanie, – banknot – kładzie się płasko, na plecach.











Zabawa tematyczna:

„Zakupy w aptece”.

Rozmowy swobodne z dziećmi ; co kupiłeś , gdzie kupiłeś ile to kosztowało itp.







Dla chętnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=69e0TacuPSA>

<https://www.youtube.com/watch?v=dnpa8mNtGi4>

<https://www.youtube.com/watch?v=BLat2UAvBoM>

3 – 4 latki przy stoliku będą sobie na kartonie przyklejać przygotowane monety i tworzyć z nich „Drzewo monet”
Moje propozycje a wy zróbcie według własnego pomysłu.





