

U LEKARZA CZĘŚĆ III



CZWARTEK 30.04.2020r.

Temat: „Lekarz wam opowie jak dbać o własne zdrowie” – zabawa muzyczna.

CELE OGÓLNE:

- Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki: „Myj zęby” lub „Mydło wszystko umyje” (Fasolek.)
- Rozwijanie zdolności improwizacyjnych.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej.
- Wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Śpiewanie piosenki i poruszanie się rytmicznie przy akompaniamencie.
- Uważne słuchanie śpiewu Fasolek.
- Wyklaskiwanie rytmu refrenu i ilustrowanie treści piosenki.

Treść wiersza „Jurek nurek”

Czy to w wannie pływa nurek?

Nie, to tylko mały Jurek.

Myje szyjkę, brzuszek, nóżki,
włosy, rączki i paluszki.

Będzie śliczny i czyściutki

– nurek ten nasz wesolutki.

„Mydło lubi zabawę”

<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>

Mydło lubi zabawę w chowanego pod wodą
Każda taka zabawa jest wspaniałą przygodą
Kiedy dobry ma humor to zamienia się w pianę
A jak znajdzie gdzieś słomkę, puszcza bańki
mydlane.

Mydło wszystko umyje, nawet uszy i szyję
Mydło, mydło pachnące jak kwiatki na łące
Mydło lubi kąpiele, kiedy woda gorąca
Skacząc z ręki do ręki, złapie czasem zającą
Lubi bawić się w berka, z gąbką chętnie gra w klasy
I do wspólnej zabawy wciąga wszystkie brudasy.







„Myj zęby”

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4j3MuGsTrU>

Szczotka pasta, kubek, ciepła woda,
tak się zaczyna wielka przygoda,
Myje zęby, bo wiem dobrze o tym,
kto ich nie myje ten ma kłopoty.
Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.
Szczotko, Szczotko, hej szczoteczko! O! O! O!
Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko. O! O! O!
W prawo, w lewo, w lewo, w prawo. O! O! O!
Po jedzeniu kręć się żwawo. O! O! O!
W prawo, w lewo, w lewo, w prawo. O! O! O!
Po jedzeniu kręć się żwawo. O! O! O!
Bo to bardzo ważna rzecz żeby zdrowe zęby mieć!





1.Powitanie – Zabawa muzyczno – ruchowa do melodii „Pizzicato”

<https://www.youtube.com/watch?v=b64md742fj0&list=RDXVkzH7hBn8&index=2><https://www.yout>

Słuchanie piosenki do wyboru „Myj zęby” lub „Mydło lubi zabawę”

2. Omówienie treści piosenki: „**Myj zęby**”

Dlaczego myjemy zęby?

Kiedy myjemy?

Jak myjemy ząbki?

Czego potrzebujemy do mycia zębów?

O czym należy pamiętać?

Czy tylko myjemy zęby?

Określenie charakteru, nastroju słuchanej piosenki.

3. Zabawa inscenizowana do piosenki „**Myj zęby**” – z wykorzystaniem papierowych laseczek – szczoteczek

Ćwiczenie porządkowe: ciche położenie przedmiotów na podłodze

3. „Wesoły pociąg” – zabawa uwrażliwiająca dzieci na dźwięki wysokie i niskie i na barwę dźwięku (gitara, harfa, kastaniety, marakasy, tamburyn, klarnet, janczary, kontrabas, saksofon, skrzypce, flet, bębenek, gitara elektryczna, wiolonczela, puzon, mandolina, trąbka, keyboard) dzieci małe mogą słuchać 3 instrumentów, można wracać do słuchania kilka razy i wybieranie instrumentów chyba, że dziecko chce bo jest zainteresowane.

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

4. „Wędrujący tunel” – zabawa kształtująca orientację w przestrzeni (klaskanie lub tupanie)

5. „Pociąg pośpieszny” – ćwiczenie słuchowe (odgadywanie instrumentu); zabawa rytmiczna klaskanie, stukanie, tupanie, podskoki.

ćwiczenie porządkowe: tworzenie koła;

6. „Zepsuty autobus” – zabawa uwrażliwiająca na zmianę tempa

7. „Wycieczka rowerowa” – zabawa inhibicyjno – incytacyjna (Najprostszą reakcją jest zatrzymanie się na baczność na przerwę w muzyce. Dziecko maszeruje w rytm marsza. Wykonanie tego ćwiczenia wymaga skupienia uwagi, sprawnego podporządkowania ruchów ciała poleceniom wydawanym przez prowadzącego (lub muzykę) i szybkiej reakcji).

8. „Zabawa przy ognisku” – dmuchanie w stronę „ogniska” – faza wdechu i wydechu.

10. „Le bastringolo” – zabawa integracyjna z elementami tańca

https://www.youtube.com/watch?v=Tq_spzyMGCA

11. „Powrót” – zabawa pantomimiczna – wykonanie określonych zadań w ciszy.



