

## W OGRODZIE CZĘŚĆ I



### TEMATYKA:

1. W POSZUKIWANIU WIOSNY – PRACA OGRODNIKA.

## **KIEUNKI PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ:**

### **AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA:**

- Rozpoznawanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla aktualnej pory roku.
- Zapoznanie z pracą ogrodnika, rozumienie wartości tej pracy oraz charakterystyka prac wykonywanych w ogrodzie wiosną i nazywanie aktualnej pory roku.
- Rozpoznawanie i nazywanie narzędzi ogrodniczych.

### **KSZTAŁTOWANIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH:**

- Kształtowanie umiejętności przeliczania bez ograniczeń.
- Określanie kształtu, kolorów, wielkości i zastosowania kwiatków.
- Przyzwyczajanie do doprowadzenia pracy do końca.
- Wytwarzanie radości z osiągniętego celu.

### **PRZYGOTOWANIE DO CZYTANIA I PISANIA:**

- „Wiosna w ogródku”, „Ogrodnik jak czarodziej”, „Mali strażnicy przyrody” – wiersz J. Kasperkowiaka.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego i koncentrowanie uwagi na treści utworów literackich.
- Wdrażanie do płynnego mówienia, poprawnie pod względem artykulacyjnym, gramatycznym, fleksyjnym i składniowym.

### **UMUZYKALNIENIE:**

- „W naszym gródeczku zrobimy porządki” – piosenka.
- Rozwijanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu poprzez pąsy i tance oraz doskonalenie poczucia rytmu.

### **AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNO – KONSTRUKCYJNA:**

- Wyrabianie umiejętności swobodnego wypowiedzania się w różnych technikach plastycznych poprzez elementarne środki wyrazu (kształt, barwa, plama).
- Dostrzeganie form oraz bogactwa barw w naturze, malowanie farbami plakatowymi, pastą do zębów, rysowanie kredkami, wyklejanka z bibuły, frottage, wycinanka z wyklejanką z popcornu.

### **AKTYWNOŚĆ ZDROWOTNA:**

- Rozwijanie ekspresji ruchowej, płynności ruchu, siły, zwinności i umiejętności reagowania na sygnał z wykorzystaniem w zabawach i ćwiczeniach niekonwencjonalnych przyborów (gazety).

## **SCENARIUSZ ZAJĘCIA Z MOWY I MYŚLENIA:**

**TEMATYKA KOMPLEKSOWA:** W poszukiwaniu wiosny – praca ogrodnika.

**TEMAT ZAJĘCIA:** „Praca ogrodnika”.

**GRUPA:** 3 – 4 latki.

**CEL GŁÓWNY:**

- Rozpoznawanie i nazywanie pory roku i charakterystycznych zjawisk atmosferycznych na podstawie obrazków i wierszy .
- Zapoznanie z pracą ogrodnika, rozumienie wartości tej pracy oraz charakterystyka prac wykonywanych w ogrodzie wiosną i nazywanie aktualnej pory roku.
- Rozpoznawanie i nazywanie narzędzi ogrodniczych.

**CELE OPERACYJNE:**

- Nazywanie aktualnej pory roku i zjawisk atmosferycznych.
- Odpowiadanie na pytania całym zdaniem.
- Rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych.
- Rozwiązanie zagadek i analiza wierszy.
- Nazywanie narzędzi ogrodniczych.
- Wymienianie co jest potrzebne roślinom by rosły.

**METODY PRACY:**

- słowna,
- oglądowa,
- czynna,
- aktywizująca.

**FORMY PRACY:**

- indywidualna z dziećmi w domu.

**POMOCE:** ilustracje , wiersz, zagadki.

**PRZEBIEG ZAJĘCIA :**

1. Praca z obrazkiem.



„W ogrodzie” – praca z obrazkiem.



**Część wprowadzająca** – Rozmowa kierowana na temat prac wiosennych w ogrodzie i na działkach, na podstawie ilustracji, zagadek, wiersza i własnych doświadczeń.

- a) Jaką mamy pogodę?
- b) Jaką mamy porę roku.
- c) Dlaczego robimy porządki w naszym otoczeniu?
- d) Jakie porządki wiosenne robimy wiosną w ogrodzie?
- e) Dlaczego prace porządkowe w ogrodzie są konieczne?
- f) jakich pracach wiosennych w ogródkach musimy pamiętać wiosną?
- g) Jakie prace wykonywane są w twoim ogrodzie lub ogrodzie Twojej babci/cioci?
- h) Z jakimi kolorami kojarzy ci się wiosna.

## 2. Rozwiązywanie zagadek.

### **Podpozycje:**

Spotkasz go w ogrodzie,  
gdzie pracuje co dzień  
dba o krzaki i kwiatki,  
sadzi rośliny z użyciem łopatk./ogrodnik/

Spotkasz go w ogrodzie,  
gdzie pracuje co dzień  
dba o klomby i rabatki,  
kocha rośliny i kwiatki./ogrodnik/

Co kopie, chociaż nie ma nóg?  
Będiesz nią ogród skopać mógł. /łopata/

Ma ostrze i trzonek,  
skopiesz nim zagonek./ szpadeł/

Na patyku zębów rządek,  
znają je na pewno dzieci.  
Służą do równania grządek,  
i do uporządkowania śmieci. /grabie/

Nie gryzą choć zęby mają,  
ogrodnikom pomagają. /grabie/

Leci z niej woda  
przez sito blaszane.  
Jaka to wygoda  
już kwiatki podlane! /konewka/

Powiedz, co to za naczynie,  
które właśnie z tego słynie,  
że nim można choćby co dzień  
podlewać kwiaty w ogrodzie. /konewka/

Tym dziwnym pojazdem na jednym kole  
Wozi ogrodnik narzędzia na pole. /taczka/

Ma tylko jedno koło na przedzie.  
Złapiesz za rączki,  
popchniesz, pojedziesz! /taczka/

### 3. Słuchanie treści wiersza

#### **Wiersz „Ogrodnik jak czarodziej”**

Pewien ogrodnik o którym dziś mowa będzie,  
tworzył ogródek, a w nim skarby wszędzie.  
Ogrodnik codziennie sadi, sieje i podlewa,  
a także czaruje i świat w piękny zmienia.  
Ogrodnik z magią ma dużo wspólnego,  
bo z małego nasionka urośnie coś całkiem dużego.  
Bo jak wytłumaczyć to zjawisko mamy,  
według mnie to są właśnie czary.  
Z uczuciem plewi, uprawia, hoduje  
co duże zbiory mu zawsze gwarantuje.  
Taczki, szpadla, motyki, grabi i sekatora  
używa codziennie do uprawy pola.  
Gdy na stole owoców, warzyw stoi pełna taca,  
pomyśl wtedy o ogrodniku, bo to jego ciężka praca.  
Piękne i kolorowe kwiaty to też jego sprawka,  
i dzięki niemu każda kobieta można dostać bratka.  
A jeśli czarować chcesz i Ty  
Zasadź z nami roślinkę w mig.

**Autor: Karolina Kwiatkowska**

#### **Pan ogrodnik**

Pan ogrodnik w bluzie w paski,  
W czarnych spodniach na zatraski,  
W ogródeczku przydomowym,  
Z długim węzem ogrodowym,  
W gumofilcach, rękawiczkach,  
Z wypiekami na policzkach,  
Na trawniku sobie stał  
I na kwiatki wodę lał,  
By przy wejściu do altanki  
Rosły bratki i sasanki.  
Ogrodniku! W tym ferworze  
Zawsze wiedz o każdej porze:  
Choć od dawna deszcz nie pada,  
Choć ogródek podupada,  
Choć na kamień wyschnie gleba,  
Choć się upał leje z nieba,  
Kaloszami wówczas trzeszcz,  
Gdy znów zacznie padać deszcz!

#### 4. Rozpoznawanie narzędzi ogrodniczych.

- a) Jakie znasz narzędzia używane do pracy w ogrodach i kto tą pracę wykonuje?



Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla: dziecka zdolnego:

- b) Oglądanie ilustracji narzędzi ogrodniczych i przyporządkowanie ich wykonywanym czynnościom, np. grabienie – grabki, itp.  
c) Wymień prace w ogrodzie, które zaobserwowałeś?

#### 5. Słuchanie treści wiersza i inscenizowanie jego treści.

##### **Wiosna w ogródku**

Wiosna, wiosna w ogródku,  
Dużo pracy przed nami:  
Kopu, kopu, łopatką,  
Szuru, szuru, grabkami.  
Siewu, siewu, równiutko,  
posiejemy nasionka.  
Potem wodą z konewki,  
Chlustu, chlustu po grządkach.

#### 6. Odpowiadanie na pytania rodzica:

- a) Jakie prace wykonuje ogrodnik?  
b) Jaki nosi strój?  
c) Co potrzebne roślinie aby rosła?  
d) Czy powinniśmy dbać o przyrodę i dlaczego?



## W OGRODZIE:



### 7. Zabawa ruchowa:

#### **Zabawy ruchowe:**

Zabawy z rolkami po ręcznikach.

[https://akademia.pwn.pl/view/be3be7aa-e10b-4278-ac64-e65f4fea789c/37275/Zdrowy\\_przedszkolak\\_Zabawy\\_z\\_rolkami\\_po\\_ręcznikach.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/be3be7aa-e10b-4278-ac64-e65f4fea789c/37275/Zdrowy_przedszkolak_Zabawy_z_rolkami_po_ręcznikach.pdf)

Ćwiczenia dla małych stópek.

[https://akademia.pwn.pl/view/00304d2e-16ef-3ada-b5b8-d732e0f12e4d/37010/Zdrowy%20przedszkolak\\_ulotka\\_Cwiczenia%20dla%20małych%20stopek.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/00304d2e-16ef-3ada-b5b8-d732e0f12e4d/37010/Zdrowy%20przedszkolak_ulotka_Cwiczenia%20dla%20małych%20stopek.pdf)

Piłka. Zabawy dla dzieci młodszych.

[https://akademia.pwn.pl/view/532ecd67-6fc5-45fe-ae26-d78cb9b1ba3d/37115/Zdrowy%20przedszkolak\\_Pilka\\_Zabawy%20dla%20grup%20mlodszych.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/532ecd67-6fc5-45fe-ae26-d78cb9b1ba3d/37115/Zdrowy%20przedszkolak_Pilka_Zabawy%20dla%20grup%20mlodszych.pdf)



## OGRODNICZKA:



### **Mali strażnicy przyrody**

Dziś ekologia modne słowo,  
przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.  
Jej strażnikami się ogłaszamy,  
od dziś przyrodzie my pomagamy.  
Gdy ktoś bezmyślnie papieraek rzuci,  
musisz takiemu uwagę zwrócić.  
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,  
to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.  
Nie wolno łamać gałęzi drzew,  
bo pięknie płynie z nich ptasi śpiew.  
A kiedy bocian wróci z podróży,  
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.

Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,  
po co jej dzieci mają się smucić.  
Niech barwny motyl siada na kwiatach,  
żyje tak krótko, niech wolny lata.  
A zimą nakarm głodne ptaki,  
sikorki, wróble, wrony, szpaki.  
Powieś na drzewie karmnik mały,  
będą ci wiosną za to śpiewały.  
Choć ekolodzy jeszcze z nas mali  
uczyć będziemy tego wandal.  
Matka natura nam, wynagrodzi,  
jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.

### **Zabawy kulinarne:**

#### **Przepis obrazkowy na salatkę warzywną.**

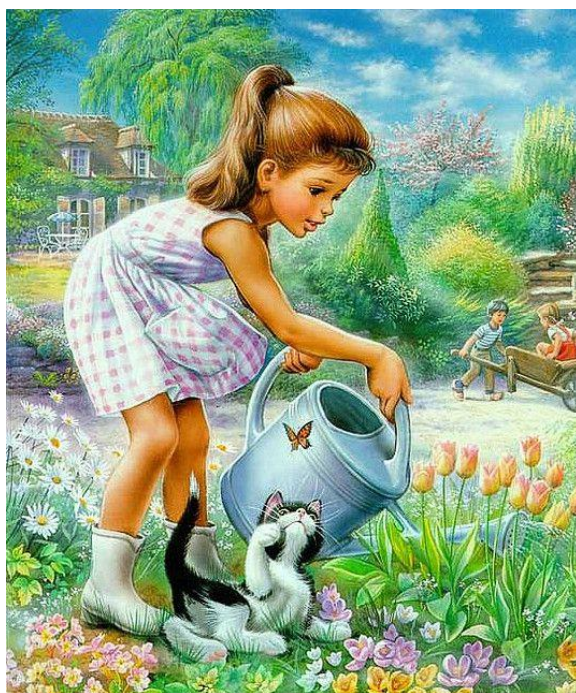
[https://akademia.pwn.pl/view/5068205f-a381-3a8e-ab2a-59f8f2138080/36693/Zdrowy%20przedszkolak\\_Salatka%20warzywna%20z%20serem%20feta\\_przepis%20obrazkowy.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/5068205f-a381-3a8e-ab2a-59f8f2138080/36693/Zdrowy%20przedszkolak_Salatka%20warzywna%20z%20serem%20feta_przepis%20obrazkowy.pdf)

#### **Przepis obrazkowy na salatkę owocową.**

[https://akademia.pwn.pl/view/b465241a-4169-3875-b61c-a64359df3a60/36692/Zdrowy%20przedszkolak\\_Salatka%20owocowa\\_przepis%20obrazkowy.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/b465241a-4169-3875-b61c-a64359df3a60/36692/Zdrowy%20przedszkolak_Salatka%20owocowa_przepis%20obrazkowy.pdf)

#### **Przepis obrazkowy na kanapki.**

[https://akademia.pwn.pl/view/aa1ae34a-2ef0-36c6-8005-d61ed51f9605/36691/Zdrowy%20przedszkolak\\_Kanapki\\_przepis%20obrazkowy.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/aa1ae34a-2ef0-36c6-8005-d61ed51f9605/36691/Zdrowy%20przedszkolak_Kanapki_przepis%20obrazkowy.pdf)



**Jesteśmy ogrodnikami – wykujemy prace.**

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z POJĘĆ MATEMATYCZNYCH**

TEMATYKA KOMPLEKSOWA: W poszukiwaniu wiosny – praca ogrodnika.

TEMAT ZAJĘCIA: **Zabawa matematyczna: „Kwiatki na rabatkach”.**

GRUPA: 3 – 4 latki.

### **Obszar z podstawy programowej:**

- Liczenie obiektów.
- Rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego.
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 4.

### **Cele zajęcia (planowane osiągnięcia dzieci):**

- Rozwijanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i zadań.
- Wyznaczanie wyników dodawania i odejmowania; porównywanie liczebności zbiorów i stosowanie pojęć (o 1 więcej, o 1 mniej, tyle samo).
- Rozpoznawanie i nazywanie kształtów figur geometrycznych.
- Zachęcanie dziecka do czynnego pielęgnowania roślin w domu.
- Zachęcanie Rodziców do wspólnej zabawy z dziećmi.
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej dzieci z Rodzicami i rodzeństwem.
- Nazywanie wybranych czynności ogrodnika i naśladowanie ich.
- Przypinanie kwiatów na rabatkach wg podanej ilości.
- Przeliczanie kwiatów na rabatkach w zakresie 4.
- Naśladowanie wzrostu kwiatków przy muzyce poważnej.
- Wymienianie, co jest potrzebne roślinom by rosły.

### **FORMY PRACY:**

- Praca indywidualna w domu.

### **METODY PRACY:**

Percepcyjne: obserwacja i pokaz.

Słowne: rozmowy, objaśnienia, instrukcje.

Czynne: zadań stawianych dziecku.

### **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

Ilustracje przedstawiające zwiastuny wiosny: kwiaty (żonkile, tulipany, bratki, przebiśniegi, krokusy, stokrotki), drzewa z pąkami, bazie, prace w ogrodzie, zagadki, ilustracje narzędzi ogrodniczych, rabatki w kształcie figur geometrycznych (żółty, czerwony, zielony, niebieski), sylwety kwiatów, biedronki z kropkami, cebulki i nasiona roślin, linki z muzyką.



















### RZEBIEG ZAJĘCIA:

Na moich rabatkach dziś wielkie zamieszanie,  
Bo wszystkie kwiaty opuściły swe mieszkanie.  
Policz dokładnie wszystkie nasze kwiatki  
I posadź je na odpowiednie rabatki.

Rodzic wskazuje na dywanie cztery rabatki o różnych kształtach geometrycznych kwadrat, trójkąt, koło, prostokąt. Dziecko słucha zagadek matematycznych, następnie przelicza w zakresie 4 przy użyciu papierowych kwiatów i kładzie na rabatkę w wyznaczonym kształcie.

Na czerwonej, kwadratowej rabatce  
Rósł 1 tulipan i 2 żonkile.  
Oblicz proszę ile kwiatów rośło na naszej rabatce?

Zosia na żółtej, trójkątnej rabatce  
Posadziła kwiatki pachnące.  
Ma 2 bratki i 1 tulipan.  
Powiedz ile kwiatów  
Posadziła Zosia na grządce?

W ogrodzie, na zielonej okrągłej grządce  
Rosło 3 żonkile pięknych jak słońce.  
Przyszła Kasia i 3 zerwała,  
Bo bukiet piękny zrobić chciała.  
Ile żonkili teraz rośnie na grządce.

Na niebieskiej prostokątnej grządce  
Rosło 4 stokrotki.  
Powiał silny wiatr i złamał 3.  
Ile teraz stokrotek rośnie na grządce?

Dziecko przelicza i dopasowuje przy pomocy rodzica biedronki z wynikiem  
napisanym przez opiekuna (z odpowiednią liczbą kropek).

#### ZABAWA UCHOWA:

Małą cebulką jesteś Ty.  
Mała cebulka leżąca w ziemi,  
Już za chwilę w piękny kwiat się zamieni.  
Uważnie muzyki słuchaj  
I w cudowne kwiaty się przemieniaj.

Rodzic mówi, że w ogrodzie siejemy warzywa, sadzimy cebulki kwiatów.  
Pokazuje dzieciom cebulki kwiatów i nasionka. Pyta dzieci, co jest potrzebne  
roślince aby mogła wyrosnąć? (ziemia, woda, słońce).  
Następnie zaprasza do zabawy naśladowczej „NASIONKA”.  
Dziecko przy muzyce E. Simoni. „Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=-p973zOPu7U>

lub

Fryderyk Chopin – „Wiosna” (Spring) op. 74 nr 2 – Played by Piotr Zylbert

<https://www.youtube.com/watch?v=kW4aTlxQAdA>

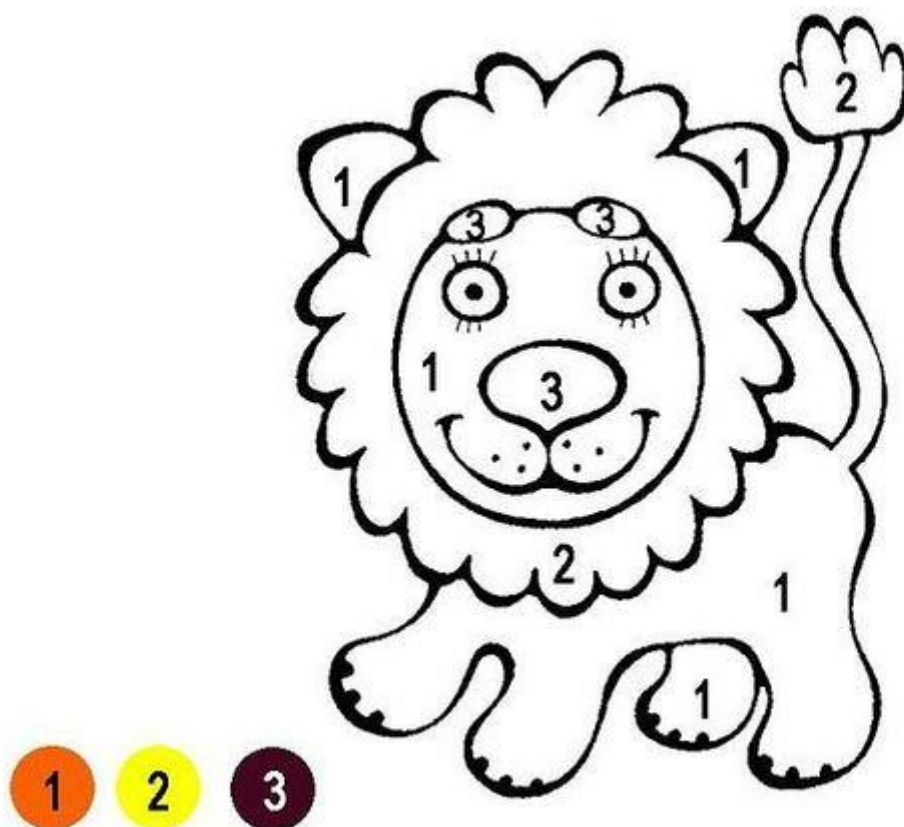
zamienia się w nasionka. Wykonuje polecenia rodzica.

Jesteś teraz małym nasionkiem, które znajduje się w ziemi. Jest ci ciepło. Jest tu cicho i ciemno. (dziecko leży na dywanie zwinięte w kłębek). Spadł na ciebie delikatny deszczyk, powoli zaczyna ci brakować miejsca w skorupce, robi się ci za ciasno w małej skorupce. (dziecko nadal leży na dywanie, powoli prostuje ręce i nogi).

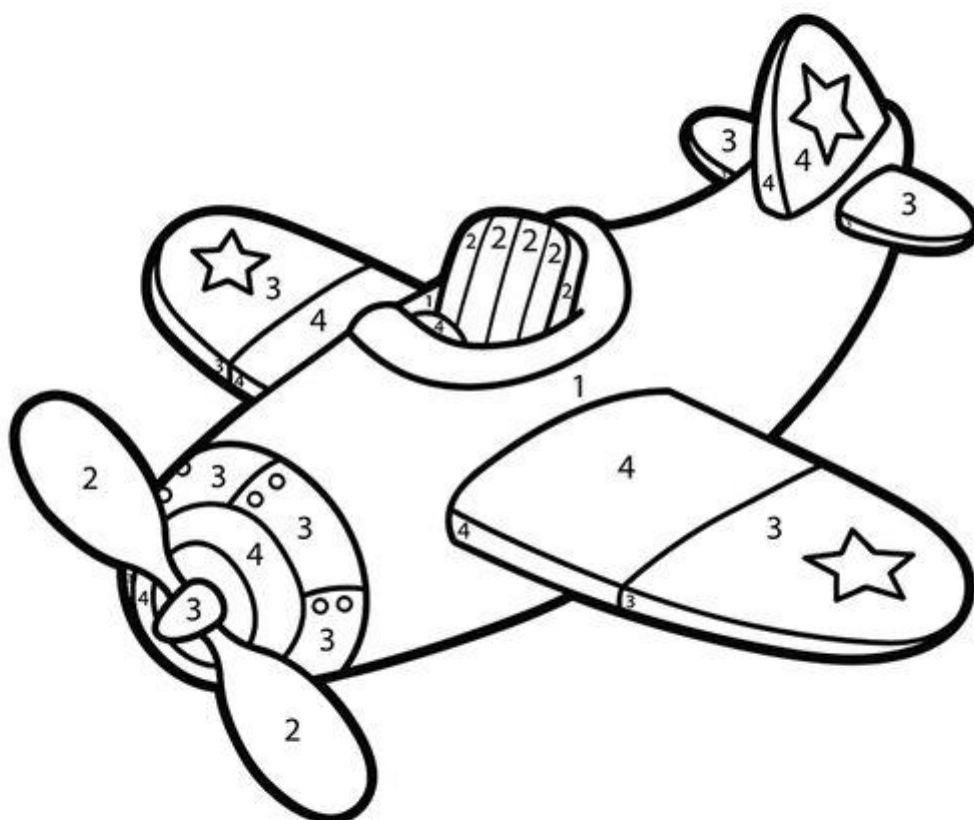
Teraz poświeciło na ciebie słońeczko jest ci ciepło i miło, znowu rośniesz i rośniesz. (dziecko na początku kuca, następnie powoli wstaje) Z małych nasionek wyrastają piękne kwiaty, które próbują sięgnąć nieba. (dziecko wstaje, podnosi ręce wysoko do góry, wyciąga się). Dowolna naklejka za wykonanie wszystkich zadań.

### **DODATKOWE ZADANIA DLA CHĘNYCH:**

POKOLORUJ WEDŁUG KODU:



POKOLORUJ WEDŁUG KOUDU:





## DRYSUJ DOMEK:



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ PLASTYCZNYCH

TEMATYKA KOMPLEKSOWA: W poszukiwaniu wiosny – praca ogrodnika.

TEMAT ZAJĘCIA: „Ogrodniczka” **malowanie farbami.**

GRUPA: 3 – 4 latki.

### CELE:

- Określanie kształtów, wielkości i barw.
- Rozwijanie wyobraźni plastycznej.
- Utrwalenie wiadomości o pracy ogrodnika.
- Kształcenie wrażliwości na piękno przyrody.
- Słuchanie piosenki pt.: „Jestem sobie ogrodniczka”.

### TECHNIKI: (propozycje).

- Malowanie farbami plakatowymi i pastą do zębów.
- Rysowanie kredkami i wyklejanka z bibuły.
- Frottage.
- Wycinanka z wyklejanką z popcornu.
- Rysowanie kredkami ołówkowymi, bambino i pastelami olejowymi.

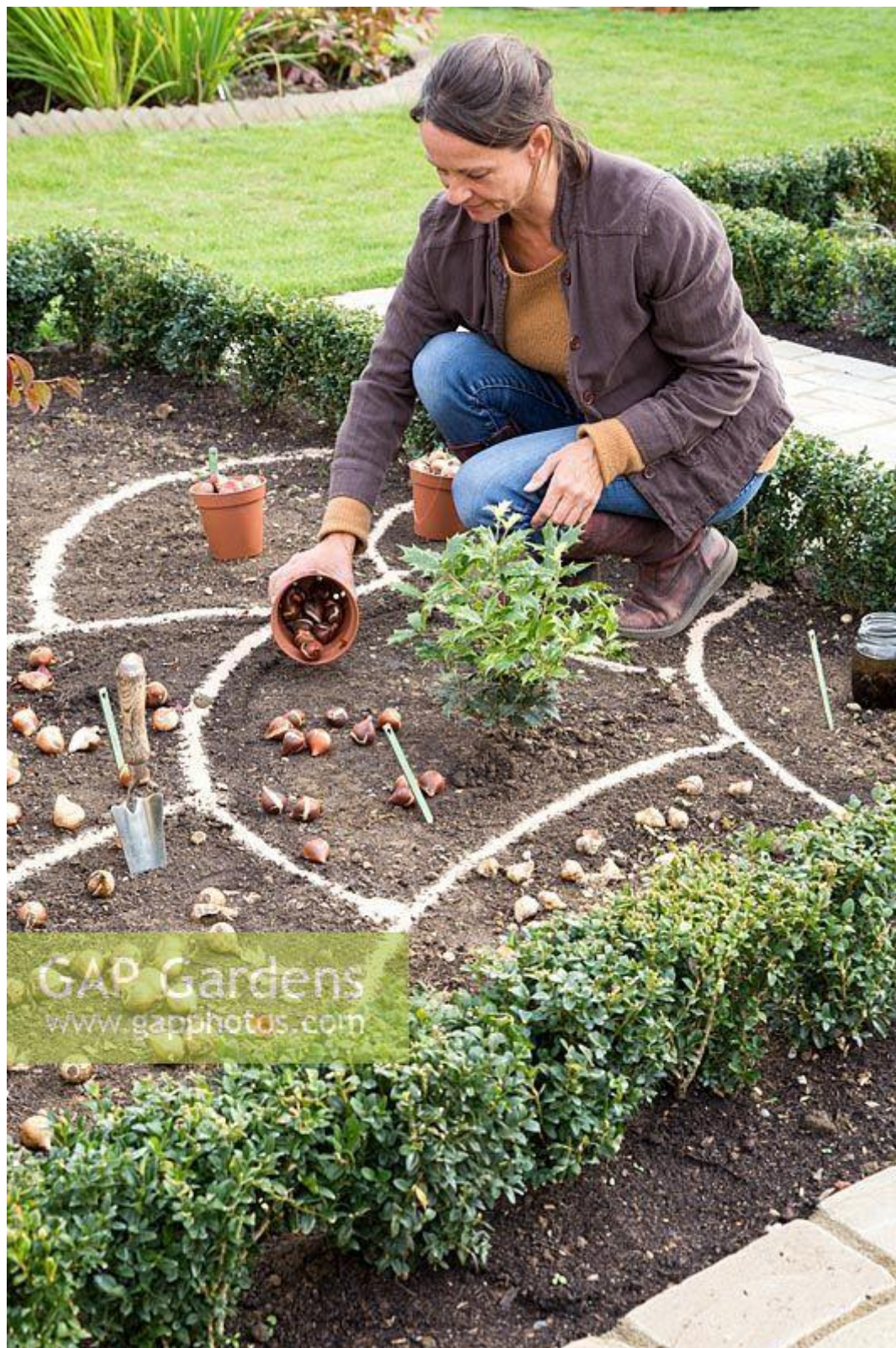
### METODY PRACY:

- pogadanka.
- pokaz.
- instruktarz.
- twórcza praca z dzieckiem.

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Kartki, farby, klej, papier kolorowy, pasta do zębów, pędzle, kredki, bibuła, kawałki tektury, pocięta gąbka, popcorn, plansza demonstracyjna „Ogrodniczka”, tekst piosenki „Jestem sobie ogrodniczka”. podkład muzyczny wersja instrumentalna na <https://www.youtube.com/watch?v=zhvQFI04CX8> do piosenki pt.: „Jestem sobie Ogrodniczka”, komputer.

Plansza demonstracyjna „Ogrodniczka”.



<https://www.youtube.com/watch?v=zhvQFI04CX8>

TEKST PIOSENKI: „Jestem sobie ogrodniczka”.

Jestem sobie ogrodniczka,  
Mam nasionek pół koszyczka.  
Jedne gładkie, drugie w łatki,  
A z tych nasion będą kwiatki.

Ref: Kwiatki, bratki i stokrotki  
Dla Malwinki, dla Dorotki.  
Kolorowe i pachnące,  
Malowane słońcem.

Mam konewkę z dużym uchem  
Co podlewa grządki suche.  
Mam łopatkę, oraz grabki  
Bo ja dbam o moje kwiatki.

Ref: Kwiatki, bratki i stokrotki  
Dla Malwinki, dla Dorotki.  
Kolorowe i pachnące,  
Malowane słońcem.

WIERSZ „[OGRODNICZKA](#)”.

W ogrodzie na grządkach.  
W równusieńkich rządkach.  
Nasionka wysiane.  
Wszysciutkie podlane.

Słoneczko przygrzało.  
Z nieba popadało.  
Rzodkieweczka wzeszła.  
Wieść się ta rozeszła.

Marchewka wzejść chciała.  
Jeszcze jest za mała.  
A pietruszka zwleka.  
Z wzejściem na nią czeka.



Buraczek czerwony.  
Niezbýt zachwycony.  
Że rzodkiewka mała.  
Pierwsza listki miała.

Koperek zielony.  
Wielce obrażony.  
Na końcu posiany.  
Bardzo zaniedbany.

Ogrodniczka mała.  
Pielić już nie chciała.  
Zamiast warzyw w grządkach.  
Chwasty rosną w rządках.

Nasiona wzburzone.  
Grządki zachwaszczone.  
Jak my rosnać mamy.  
Słoneczka nie mamy.

Wody nam brakuje.  
Chyba zastrajkuję.  
Słysząc głosy z grządek.  
Co to za porządek.

Wzięła ogrodniczka.  
Kwiatuszki w doniczkach  
Przyniosła na grządki.  
Teraz są porządki.

#### PRZEBIEG:

1. Wprowadzenie do tematu.
2. Wysłuchanie czytanych przez rodzica piosenki pt.: „Jestem sobie ogrodniczka” wiersza „Ogrodniczka”.
3. Wypowiedź dziecka na temat treści piosenki i wiersza.
4. Oglądanie planszy dydaktycznej „Ogrodniczka”.
5. Śpiewanie piosenki pt.: „Jestem sobie ogrodniczka”
6. Podanie tematu wybranego z propozycji.
7. Twórcza praca dziecka.
8. Wystawa i ocena prac.

## PROPOZYCJE:

- Malowanie farbami plakatowymi i pastą do zębów – malowanie postaci ogrodniczki, pomalowanie kwiatów białą farbą, nałożenie na nią pasty do zębów połączonej np. z czerwoną farbą.
- Rysowanie kredkami i wyklejanka z kuleczek bibuły –, przyklejanie na postaci ogrodniczki kuleczek bibuły i na kwiatkach.
- Frottage – malowanie farbą krawędzi tekturowych kawałków i odciskanie ich na kartce, tworząc postać ogrodniczki, następnie kawałkami pociętej gąbki lub bibuły pomalowanej farbą, odciskać tworząc kwiaty.
- wycinanka z kolorowego papieru z wyklejanką z popcornu – wycinanie z kolorowego papieru postaci ogrodniczki, przyklejanie na niej kulek popcornu, których środki malujemy „mokrą” różową kredką.

## DODATKOWE ZADANIA DLA CHĘNYCH:

### ZABAWY PLASTYCZNE:

Wycinanka – wyklejanka. Miś.

[https://akademia.pwn.pl/view/47471c02-aaaf-43bf-817e-9ec3e94d43df/37784/Wycinanka-wyklejanka\\_mis.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/47471c02-aaaf-43bf-817e-9ec3e94d43df/37784/Wycinanka-wyklejanka_mis.pdf)

Kolorowanka. Tęcza.

[https://akademia.pwn.pl/view/407657b7-26f8-4588-b481-62a7eee1063f/37783/Kolorowanka\\_tecza.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/407657b7-26f8-4588-b481-62a7eee1063f/37783/Kolorowanka_tecza.pdf)

Kolorowanka. Pani Wiosna.

[https://akademia.pwn.pl/view/1cec2bd2-d953-4dfb-9f33-b6afb6f44dbe/37782/Kolorowanka\\_Pani\\_wiosna.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/1cec2bd2-d953-4dfb-9f33-b6afb6f44dbe/37782/Kolorowanka_Pani_wiosna.pdf)

KOLOROWANKI DLA ZDOLNYCH I CHĘTNYCH:

PROPOZYJE:



COLORING BOOK



COLORING BOOK









au  
jardin  
la jardinière



Dessin imprimé sur [www.hugolescargot.com](http://www.hugolescargot.com)  
Usage personnel uniquement - Reproduction interdite

Séverine Aubry



CanStock





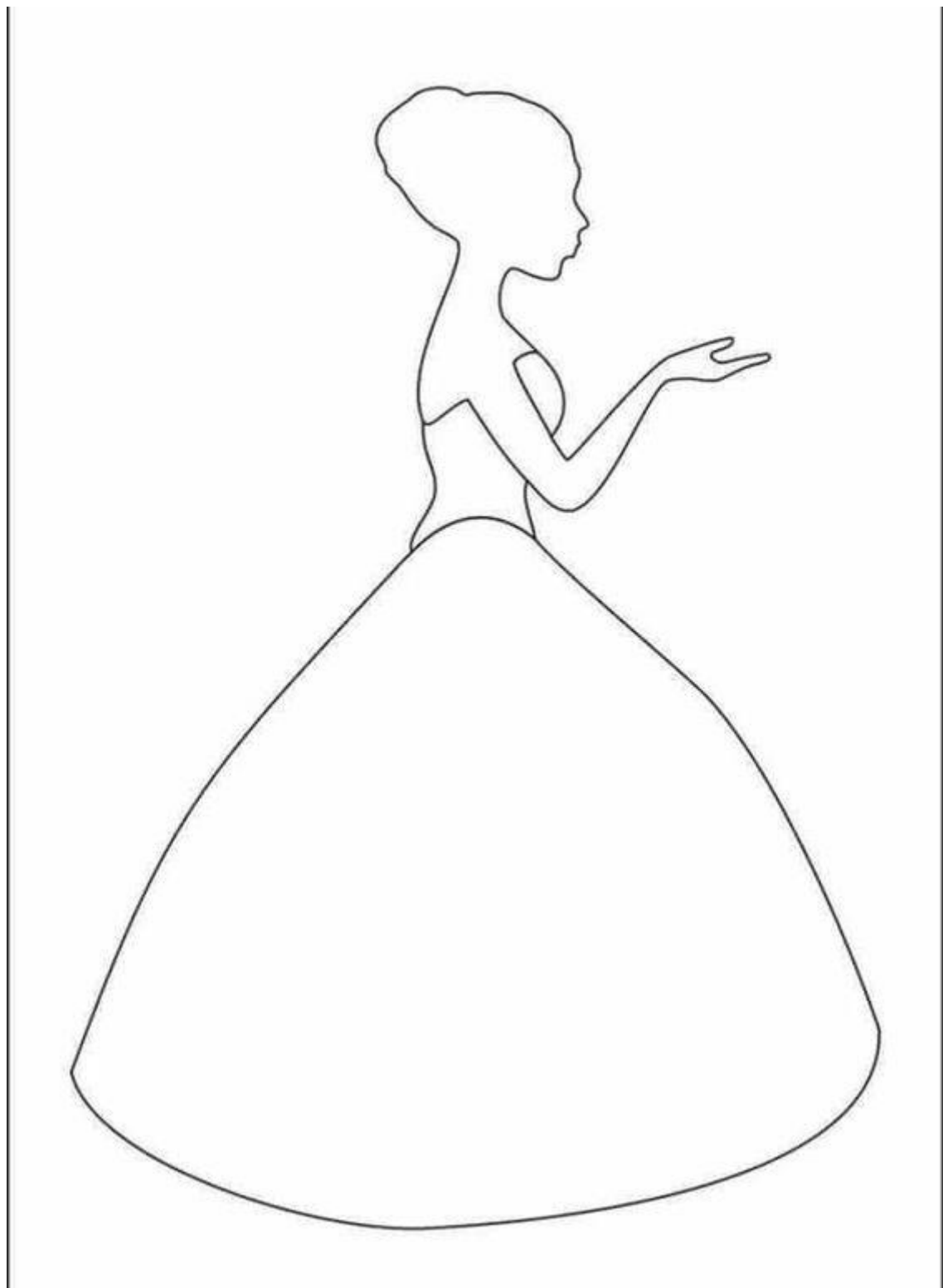














93% 17:53



Wyszukaj w: Kreatywne Dekoracje,...

Informacje

Dyskusja

Zdjęcia

Wydarzenia

Pl



Zobacz inne posty Monika w tej grupie.

Zobacz więcej

## ZABAWY TEMATYCZNE, ZWIĄZANE Z KALENDARZEM:

### Karty pracy

[https://akademia.pwn.pl/view/00e96722-6a36-4b1d-a467-8d32ae9bee02/37740/PWN\\_Wiosna%20tuz-tuz\\_karty\\_pracy.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/00e96722-6a36-4b1d-a467-8d32ae9bee02/37740/PWN_Wiosna%20tuz-tuz_karty_pracy.pdf)

### Karty pracy

[https://akademia.pwn.pl/view/ff918823-9799-4898-bbef-fc292169014a/37738/PWN\\_W\\_lesie\\_karty\\_pracy.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/ff918823-9799-4898-bbef-fc292169014a/37738/PWN_W_lesie_karty_pracy.pdf)

### Karty pracy

[https://akademia.pwn.pl/view/b3331c1c-2a21-4ddc-8d0a-ef49ae8c5d9d/37737/PWN\\_Magia\\_teatru\\_karty\\_pracy.pdf](https://akademia.pwn.pl/view/b3331c1c-2a21-4ddc-8d0a-ef49ae8c5d9d/37737/PWN_Magia_teatru_karty_pracy.pdf)

