

W OGRODZIE CZĘŚĆ II

SCENARIUSZ ZAJĘCIA Z ZAKRESU EDUKACJI MUZYCZNEJ

TEMATYKA KOMPLEKSOWA: W poszukiwaniu wiosny – praca ogrodnika.

TEMAT ZAJĘCIA: „**W naszym ogródeczku**” – zabawy muzyczne przy piosenkach.

GRUPA: 3 – 4 latki.

CELE:

- Rozwijanie słuchu muzycznego.
- Utrwalenie nazw wiosennych kwiatów.
- Kształtowanie umiejętności estetycznego poruszania się.

CELE OPERACYJNE:

- Śpiewanie piosenki.
- Podejmowanie prób tworzenia akompaniamentu do piosenki.
- Naśladowanie ruchem czynności wykonywanych przez ogrodnika.
- Rozróżnianie i nazywanie kwiatów: tulipana, stokrotki, żonkila.
- Tworzenie improwizacji ruchowej do słyszanej muzyki.
- Reagowanie na dźwięki wysokie i niskie.

METODY:

Percepcyjne – słuchanie muzyki.

Czynne – zadań stawianych do wykonania.

Słowne – objaśnienia.

Aktywizujące – improwizacje ruchowe do muzyki.

FORMY:

- indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Linki do piosenek i teksty, instrumenty perkusyjne wykonane w domu, ilustracje kwiatów, karty pracy – plansze z propozycjami ćwiczeń.

Przebieg zajęcia:

- 1) Śpiew piosenki pt. „**W naszym ogródeczku**”.
- 2) Próby tworzenia akompaniamentu do piosenki. Dziecko rozpoznaje i nazywa instrumenty, (wyszukanie przez rodzica instrumentów perkusyjnych w

Internecie i prezentacja, wykonanie instrumentu z puszki po napoju i grochu. wręczenie instrumentu, i ustalenie kiedy gra instrument..

3) Instrumentacja piosenki.

4) Zabawa naśladowcza „Jestem ogrodnikiem” – dziecko naśladuje ruchem czynności wykonywanych przez ogrodnika (kopie ziemię, grabi, sieje nasiona, podlewa itp.).

4) Zabawa językowa „Zdrobnienia” – tworzenie zdrobnień do wyrazów podanych przez Rodzica np. kwiaty – kwiatki, ogrodnik – ogrodniczek, nasiono – nasionko, rabata – rabatka itp.

5) „Wiosna budzi kwiaty” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem puszki po napoju i grochu. Rodzic jest postacią pani Wiosny i trzyma w ręku puszkę po napoju z grochem. Dziecko przykuca – jest kwiatkiem, który śpi. Pani Wiosna przy muzyce chodzi i potrząsa instrumentem (puszką) budzi kwiat. Obudzony kwiat zaczyna swobodnie poruszać się w rytm muzyki – tańczy (zamiana rolami).

6) „Jaki to kwiat?” – rodzic pokazuje rysunki kwiatów – tulipana, żonkila, stokrotki, dziecko poprawnie je nazywa i rytmicznie wyklaskuje ich nazwy.

7) Ćwiczenie graficzne „Połącz ” – dziecko otrzymuje karty pracy. Zadaniem dziecka jest połączenie fragmentów aby otrzymać kompletny obrazek.

Złącznik nr 1

8) Zabawy muzyczne wg własnego pomysłu– ćwiczenia słuchowe, reagowanie na dźwięki. Kiedy słyhać dźwięki wysokie – dziecko pokazuje ze wspięciem na palce; przy dźwiękach niskich – dziecko zmienia pozycję aż do przysiadu.

9) Podsumowanie zajęcia.

ZABAWY MUZYCZNE :

Piosenka „Olimpiada”

https://akademia.pwn.pl/view/fe834f73-9c87-4da7-8381-0b007ddf906a/37230/Zdrowy%20przedszkolak_Olimpiada.mp3

Piosenka „Maluję i tańczę”

https://akademia.pwn.pl/view/b46fb112-accc-41d8-8bc9-114af9ccecf32/37556/PWN_Maluje_i_tancze.mp3

Piosenka „Idzie gniew”

https://akademia.pwn.pl/view/f1922ba8-091d-4d3d-9a45-13ae70dabcb0/37674/Idzie_gniew.mp3

Piosenka „Rozpoznaję uczuć wiele”

https://akademia.pwn.pl/view/b46fb112-accc-41d8-8bc9-114af9ccecf32/37557/PWN_Rozpoznaje_uczuc_wiele.mp3

PIONKA: „W naszym ogródeczku”

https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

W naszym ogródeczku
zrobimy porządki } 3 razy
Wygrabimy ścieżki
przekopimy grządki,
przekopimy grządki raz, dwa, trzy.

Potem w miękką ziemię
wsiejemy nasionka } 3 razy
Będą się wygrzewać
na wiosennym słońcu,
na wiosennym słońcu raz, dwa, trzy.

Przyjdzie ciepły deszczyk
i wszystko odmieni } 3 razy
W naszym ogródeczku
grządki zazieleni,
grządki zazieleni raz, dwa, trzy.

PIONKA: „Ogródek Bartosza”

<https://www.youtube.com/watch?v=hc1jVlAccx8>

sł. Barbara Kossuth.
muz. Lech Miklaszewski.

Bartoszu, Bartoszu,
co robisz w ogrodzie,
co robisz w ogrodzie?
A podlewam sobie grządki
o porannym chłódzie.
Bartoszu, Bartoszu

kto grzędy zielenił?
kto grzędy zielenił?
Ciepły deszczyk rano padał
i tęczę się mienił!
Bartoszku, Bartoszku
kto rozwijał kwiaty?
kto rozwijał kwiaty?
A to przyszła do nas wiosna
strojna w barwne szaty!
Oj, wiosno, wiosenko
czary rzucasz wszędzie!
czary rzucasz wszędzie!
Rozwinęłaś piękne kwiaty
na Bartoszka grzędzie.

PIOSENKA: „Wiosna W Ogródku”

Wykonanie: Fasolki

<https://www.youtube.com/watch?v=gpZElYqu1Ag>

1. Grabie i łopaty zimą spały w szopie
Wiadomo , że wtedy grządek nikt nie kopie.
Nagle przyszła wiosna na dwór je wyгнаła,
Kiedy pracowały ,ona planowała .

Ref: Tu i tam zieleń dam .Szaro – bure zniknie .
Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie .
W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa ,
Kwiaty będą kwitnąć , ptaki będą śpiewać.

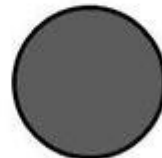
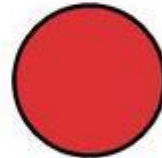
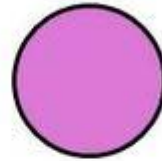
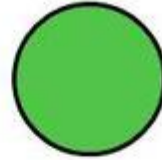
2. Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą .
Grabie i łopaty męczą się i pocą.
Taczki i konewki także się zwijają
Wszyscy pani wiosnie dzielnie pomagają.

Ref: Tu i tam zieleń dam .Szaro – bure zniknie .
Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie .
W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa ,
Kwiaty będą kwitnąć , ptaki będą śpiewać. (x2)

KARTY DO ĆWICZEŃ:

Złącznik nr 1

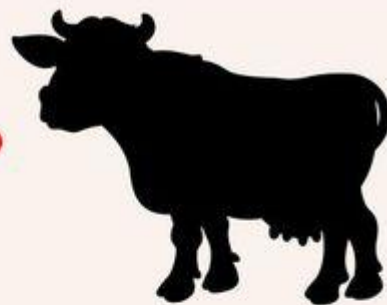
Match the sea animals to their colors

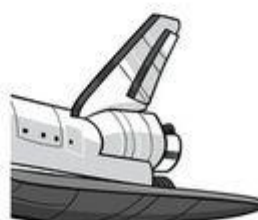
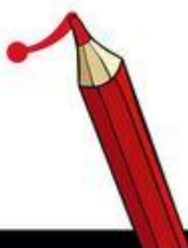


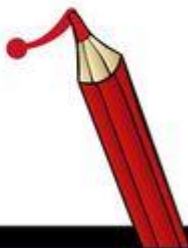
Match the creatures with their homes

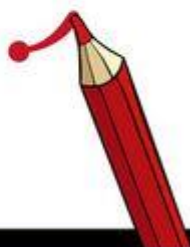


Find the correct shadow

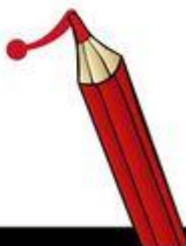










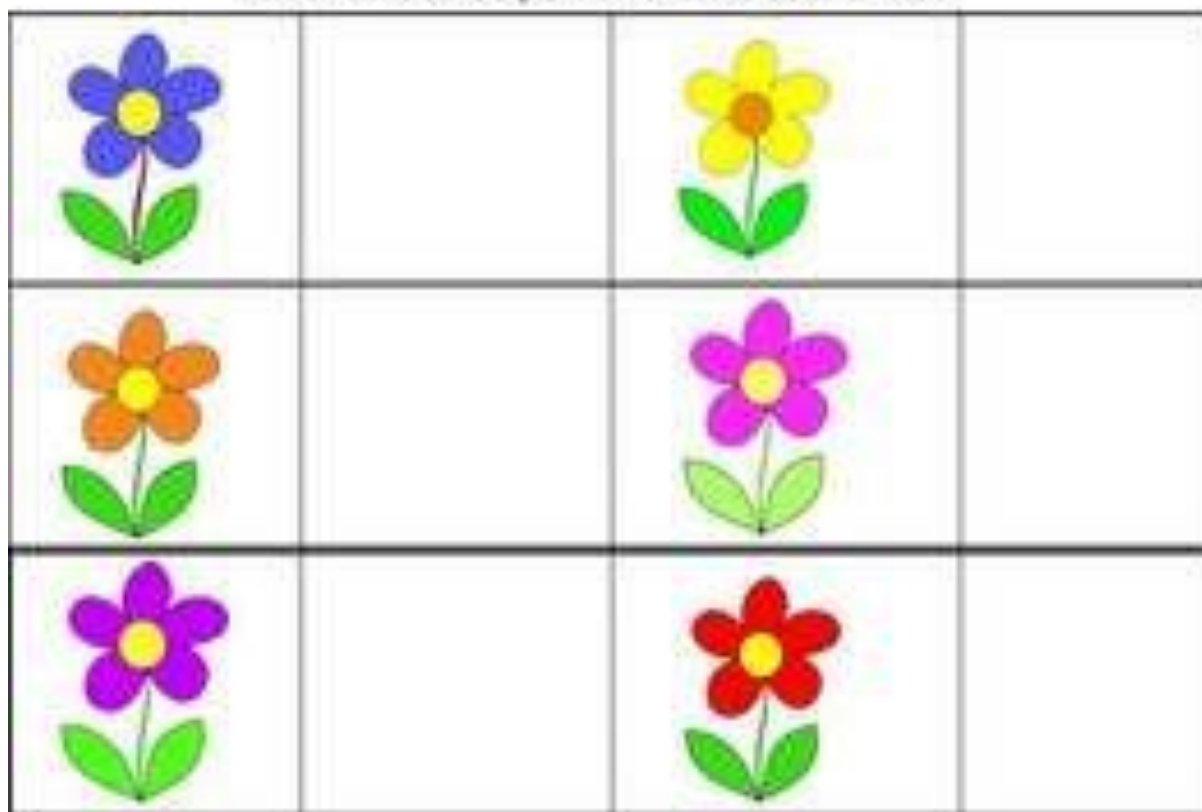


PROPOZYCE:

ĆWICZENIA DLA DZIECKA ZDOLNEGO I CHĘTNYCH:

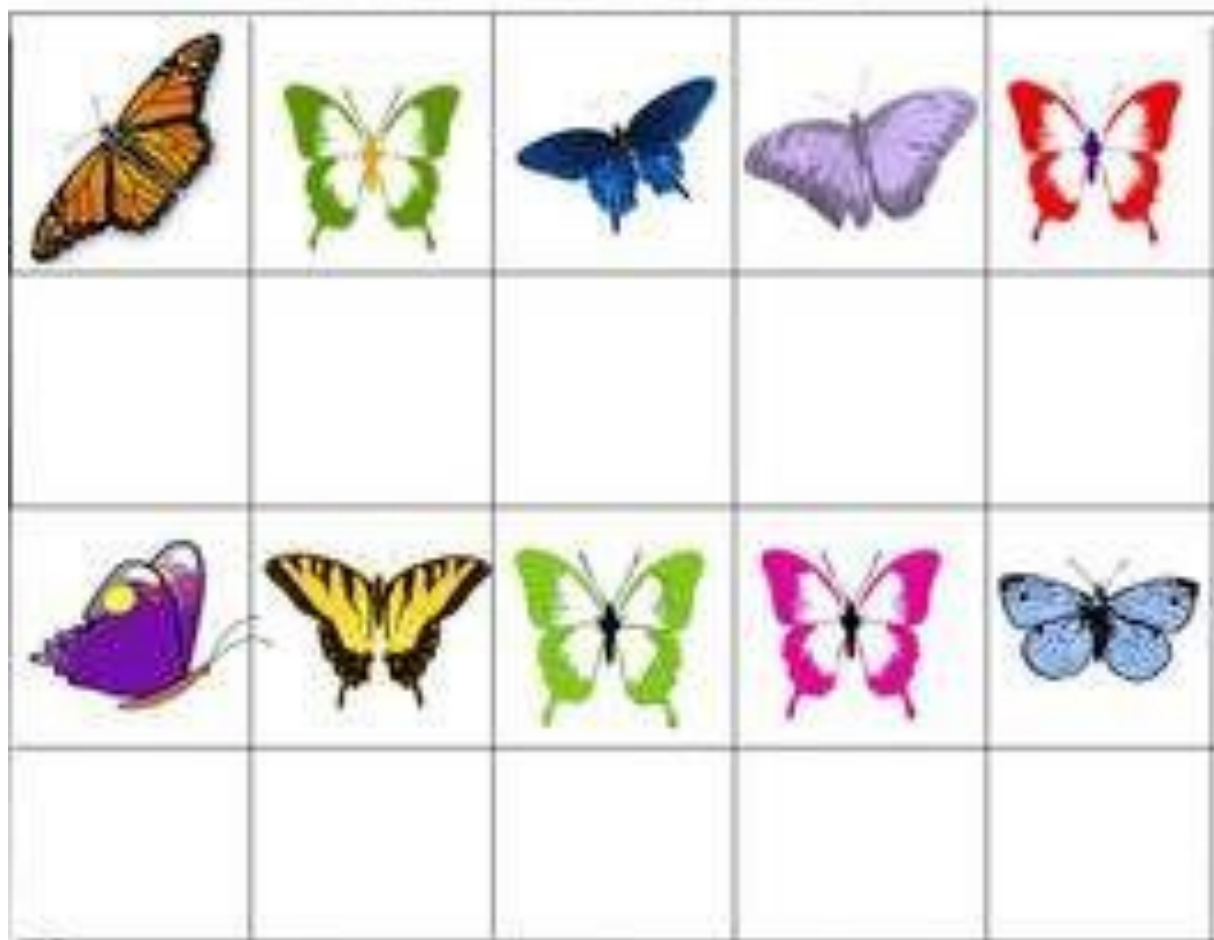
Name _____

Match the flowers pot to the same color flower.



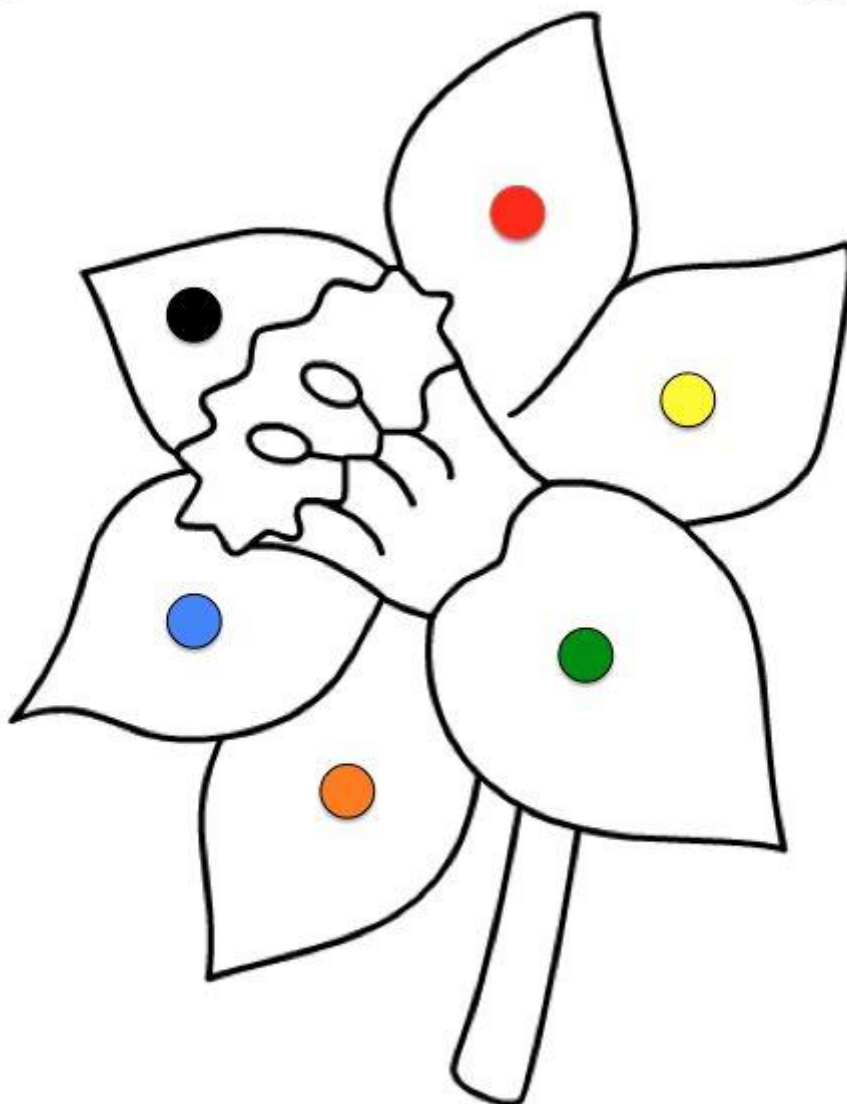
Name _____

Match the flower to the same color butterfly





Gooi en kleur



WIESZ: „Małe nasionko”

Małe, maleńkie nasionko
leżało pod wielkim drzewem.
Świeciło na nie słońko,
patrzyły chmurki na niebie.
Dwie chmurki się spotkały,
gdy wiatr zawołał z lasu.
Deszczem nasionko podlały,
zrobiły dużo hałasu.

Ref. Kap, kap, kap, kapały na drzewo,
kap, kap, kap, kapały na trawę,
kap, kap, kap, podlały nasionko
i taką miały zabawę.

2. Małe nasionko urosło
wysoko aż do nieba.
Patrzy zdziwione dokoła:
"Ach, jestem jak wszystkie drzewa!"
Znowu spadło nasionko,
leżało pod wielkim drzewem,
świeciło na nie słońko,
patrzyły chmurki na niebie.

Ref. Kap, kap, kap, kapały na drzewo,
kap, kap, kap, kapały na trawę,
kap, kap, kap, podlały nasionko
i taką miały zabawę.

SCENARIUZ ZAJĘĆ RUCHOWYCH

TEMATYKA KOMPLEKSOWA: W poszukiwaniu wiosny – praca ogrodnika.

TEMAT ZAJĘCIA: „Ćwiczyć każdy może” – Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem niekonwencjonalnych przyborów – gazety.

GRUPA: 3 – 4 latki.

CELE:

- Rozwijanie ekspresji ruchowej, płynności ruchu, siły, zwinności i umiejętności reagowania na sygnał z wykorzystaniem w zabawach i ćwiczeniach niekonwencjonalnych przyborów (gazety).
- Rozwijanie sprawności ogólnej dziecka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała.
- Rozwijanie sprawności motorycznej w zakresie szybkości, skoczności, zwinności i zręczności
- Kształcenie pomysłowości oraz inwencji twórczej.
- Wzmocnienie napięcia mięśniowego.
- Doskonalenie koordynacji ciała, poznanie własnego ciała i umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz stosowania się do instrukcji słownej.

CELE OPERACYJNE:

- Poznawanie możliwości swojego ciała.
- Uważne słuchanie poleceń rodzica.
- Wykorzystywanie przyborów (gazety) do ćwiczeń gimnastycznych.
- Uświadamianie własnych możliwości psychofizycznych.
- Starannie i prawidłowo wykonuje zalecenia i ćwiczenia.
- Samodzielnie zakłada strój do ćwiczeń.
- Dbanie o bezpieczeństwo.
- Prawidłowe reagowanie na sygnał dźwiękowy.
- Koncentrowanie uwagi na wykonywanym zadaniu.
- Czerpanie satysfakcji z zabawy.

PRZYBORY:

Gazety, strój do ćwiczeń, wykorzystanie wcześniej wykonanego instrumentu perkusyjnego z puszki po napoju i grochu oraz muzyki klasycznej dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=txv4-Lp9kTw>

FORMA:
Indywidualna.

METODY:
Instrukcja.
Pokaz.
Zadań stawianych dziecku.

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.

Dziecko porusza się po pokoju w dowolny sposób przy muzyce klasycznej dla dzieci, między rozłożonymi gazetami. Na polecenie rodzica zatrzymuje się i podnosi gazetę.

2. Bieganie z wymijaniem i potrząsaniem gazetami trzymanymi oburącz w górze. Na mocne uderzenie w instrument i zapowiedź „burza” dziecko zatrzymuje się i przyjmuje dowolną pozycję – chroni się przed zmoknięciem, wykorzystuje gazetę.

3. Ćwiczenia zwinnościowe – podrzucanie rozłożonej gazety w górę i naśladowanie ciałem ruchu jej spadania.

4. Stanie w rozkroku, trzymanie oburącz złożonej gazety – w skłonie w przód wymachy gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach wyprost i potrząsanie gazetą w górze.

5. Klęk podparty, dłonie na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz – przy zgiętych w łokciach rękach opad tułowia w przód, dotknięcie gazety brodą i powrót do pozycji wyjściowej. Powtórzone ostatni raz ćwiczenie pozwoli przejść do leżenia przodem za przesuwaną gazetą.

6. W leżeniu przodem uniesienie gazety trzymanej za końce oburącz (ręce zgięte w łokciach skierowane w bok), dmuchanie na gazetę wprawiając ją w ruch.

7. Siadanie na złożonej gazecie, odpychanie się piętami i rękami, kręcenie się w koło („karuzela”), a następnie odpychanie się rękami z boku, a piętami z przodu poruszanie się w dowolnych kierunkach (powtarzanie ćwiczenia łącznie 3 – 4 razy – „karuzelę” i „poślizg”).

8. Położenie gazety na podłodze, zwijanie jej po przekątnej w rulon i przeskakowanie przez nią bokiem z jednej strony na drugą, od jednego do drugiego końca.

9. Stanie, trzymanie rulonika za końce z przodu – przełożenie nogi przez rulonik, wytrzymanie, stanie jednoonóż wykonywanie dowolnych ruchów uniesioną nogą, a następnie to samo drugą, przejść do pozycji wyjściowej (wykonywanie ćwiczenia prawą i lewą nogą na zmianę).

10. Improwizowanie ruchem, dziecko wykorzystuje rulonik, naśladuje różne ruchy – szermierza, oszczepnika, ogrodnika i inne.

- 11.** Ugniatanie gazety tak, aby powstała kula (piłeczka) – rzuty i chwyt kulki w miejscu, w chodzie, w biegu, rzuty do celu.
- 12.** Leżenie przodem – przetaczanie kulki z ręki do ręki, podrzucanie kulki oburącz i jednorącz.
- 13.** „Przesuwanka” – skakanie na jednej nodze – przesuwanie kulki stopą w różnych kierunkach (ćwiczenie skacząc na prawej i lewej nodze).
- 14.** Maszerowanie we wspięciu na palcach z kulką na głowie i przejście do siadu skrzyżnego.
- 15.** W siadzie skrzyżnym – skręty głową w prawo w tył i w lewo w tył.
- 16.** Maszerowanie, kulki na dłoni (prawej, lewej) – ćwiczenia oddechowe – wdech nosem i próba zdmuchnięcia kulki z dłoni.
- 18.** Czynności porządkowe: odłożenie kulek na wyznaczone miejsce, omówienie zajęć, ocena aktywności i inicjatywy twórczej dziecka.

PIŁKA, PIŁKA, PIŁKA ZABAWY DLA GRUP MŁODSZYCH:

https://akademia.pwn.pl/view/532ecd67-6fc5-45fe-ae26-d78cb9b1ba3d/37115/Zdrowy%20przedszkolak_Pilka_Zabawy%20dla%20grup%20mlodszych.pdf

SPORT. GRA MEMORY.

https://akademia.pwn.pl/view/340636fc-1b4a-42ae-9fd7-0eda1350446c/37114/Zdrowy%20przedszkolak_Sport_Gra%20memory.pdf

MILEJ ZABAWY.