

Zwierzęta na wsi

1. Temat bloku: *Wiosna w wiejskiej zagrodzie.*

2. Cel ogólny: Zapoznanie z nazwami i cechami charakterystycznymi wyglądu zwierząt hodowlanych.

3. Cele operacyjne: dziecko:

- Rozpozna i wymieni nazwy co najmniej 4 zwierząt hodowlanych.
- W sposób komunikatywny wypowiada się na temat zwierząt hodowlanych.
- Rozpoznaje charakterystyczne odgłosy wydawane przez zwierzęta z wiejskiego podwórka.
- Zaśpiewa i zatańczy do piosenki pt. „Trzy kurki”.
- Rozwiąże co najmniej 2 zagadki o zwierzętach hodowanych w gospodarstwie.
- Wymieni korzyści płynące z hodowli zwierząt.
- Zaśpiewa i zatańczy do piosenki pt. „Cztery łapy”.
- W odpowiednie miejsce przyклеи ogonek krowy.
- Doskonali sprawność manualną poprzez wykonywanie pracy plastyczno-technicznej - wykona zwierzę domowe dowolną techniką.
- Opowie, co dzieje się na obrazku.

4. Obszary edukacji:

społeczno-przyrodnicza, polonistyczna, muzyczna, matematyczna, ruchowa, plastyczna,

5. Strategie nauczania: informacja, problemowa, emocjonalna,

6. Metody nauczania:

pogadanka, pokaz, praktycznego działania,

7. Formy pracy: indywidualna

8. Środki i materiały:

-obrazek pt. „Zwierzęta hodowlane”,

-laptop,

-magnetofon, piosenka pt. „Cztery łapy”,

- nagrania odgłosów zwierząt z podwórka,

-2 szarfy: niebieska i czerwona,

-zagadki dotyczące zwierząt hodowlanych,

- gameplay „Reksio i przyjaciele ”,

-naturalne okazy pożywienia zwierząt ,

-duża plansza z rysunkiem krowy , ogonek krowy na magnesie do przyczepiania,

-szalik do zawiązywania oczu,

-tekturka, butelka po napoju, papier kolorowy , włóczka, ziarna, wata – w zależności od wyk.pracy plastycznej

9. Literatura:

Internet: www.wikipedia.org - materiały do prezentacji (zdjęcia zwierząt),

K. Właźnik: „Wychowanie fizyczne w przedszkolu”,

A. Felisiak: „Gry i zabawy w placówkach wychowania przedszkolnego”.

10. Przebieg zajęć:

I. Zajęcia poranne:

1. Powitanie muzyczne:

Wszyscy są, witam Was

Zaczynamy już czas!

Jestem ja, jesteś Ty

Raz, dwa! Raz, dwa! Raz, dwa, trzy!

2. Ćwiczenia poranne: K. Właźnik

a) zabawa bieżna: Koniki:

-bieg truchcikiem, potem galopem w różnych kierunkach.

b) ćw. szyi: Koń kiwa głową:

-roz krok, skłony głowy w przód i tył.

c) ćw. równowagi: Koń grzebie nogą:

-stojąc na jednej nodze, naśladujemy jak koń drugą nogą grzebie – przeciąganie wolnej stopy z przodu o podłoże.

d) ćw. zręczności: Koń na biegunach:

-siad skrzyżny, chwyt za stopy od zewnętrznej strony stopy, plecy okrągłe jak bieguny konia. Lekkie huśtanie się w tył na plecy i w przód do siadu.

e) zabawa bieżna: Konie i wózki:

-dzieci ustawione dwójkami z rodzicem, jedno za drugim, twarzą wózki i konie. Pierwsze podaje ręce w tył drugiemu. Bieg w różnym tempie, przeplatany marszem. Po pewnym czasie zmieniamy miejsce w parach.

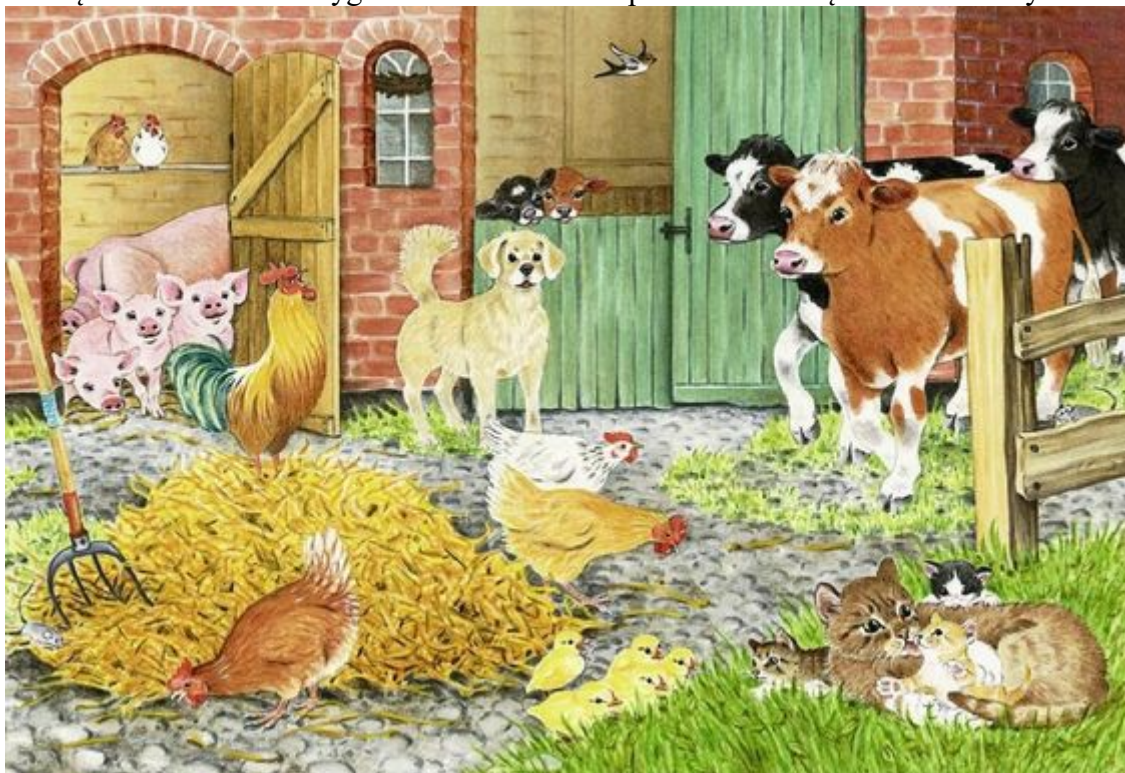
f) Marsz po obwodzie koła: na palcach, na piętach i na całych stopach.

II. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze:

1. Dzisiaj będziemy poznawać zwierzęta hodowlane.

„ Czy znacie jakieś zwierzątka, które hodujemy w gospodarstwie? Dziecko wymienia znane zwierzęta.

2. „Zwierzęta hodowlane”. Przygotowałam dla ciebie plakat o zwierzętach hodowlanych.



Przeczytaj, od jakich zwierzątek zaczniemy. Dziecko czyta: KOT



„ Zaczniemy od kotków. Zobaczcie na obrazek i policzcie, ile kot ma łap?

„ Co oprócz łap jeszcze ma kot?

- „ Jakiego koloru mogą być koty?
- „ Jakie wydają odgłosy?
- „ Co robi kotek na obrazku?
- „ Co jedzą kotki? Wyszukaj pożywienia, które kotki lubią najbardziej, spośród wielu produktów.
- „ Jak nazywa się kocia mama? A jak nazywają się małe kotki? (zdjęcie kociaka)
- „ Gdzie mieszkają kotki?
- „ Po co nam są potrzebne kotki?
- „ Kotek się z nami żegna, pomachaj mu.
- „ O jakich zwierzętach będziemy teraz rozmawiać?



- „ Tak, teraz opowiemy sobie o pieskach.
- „ Psy, podobnie jak koty, ile mają łap?
- „ Jakiego mogą być koloru?
- „ Jakie psy wydają odgłosy? Gdzie mieszkają pieski?
- „ Co jedzą psy? Wyszukaj pożywienia, które pieski lubią najbardziej, spośród wielu produktów.
- „ Czy psy mogą być groźne? Co taki groźny pies musi mieć założone?
- „ Jak nazywają się małe pieski?
- „ Po co prawie w każdym domu jest pies? A w czym psy mogą jeszcze pomagać ludziom?
- „ O jakich zwierzątkach mówiliśmy do tej pory?

3. Piosenka pt. „Cztery łapy”

Czy znasz jakąś piosenkę o pieskach? To teraz zaśpiewamy i zatańczymy do tej piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=2JJ-pSJUG1w>

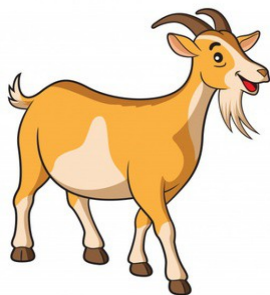
Łapy, łapy, cztery łapy – dziecko macha nad głową rączkami,
 A na łapach pies kudłaty – dziecko wkłada dłonie we włosy,
 Kto dogoni psa, kto dogoni psa – dziecko przed sobą porusza rękami, jakby biegł piesek,
 Może ty, może ty, może jednak ja – dziecko pokazuje palcem na rodzica, po czym na siebie.

4. Posłuchajcie zagadki, a dowiedziecie się jakie zwierzątko jest kolejnym gościem.

Poduszka ma cztery rogi, a ona tylko dwa.

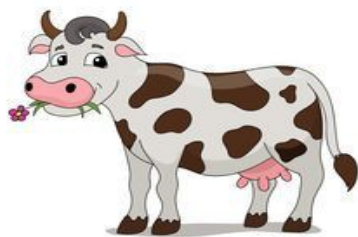
Krowa nie ma brody, a ona ją ma.

Sierść białą ma jak brzoza, wiesz już przecież. To jest (koza). Ale kozy mogą być też łaciate.



- „ Zobacz na zdjęcie, ile koza ma rogów? A ile ma racic? Co to są racice?
- „ Jakiego jest koloru? Jakie odgłosy wydaje koza?

- „ Co jedzą kozy? Wyszukaj pożywienia, które kozy lubią najbardziej, spośród wielu produktów.
- „ Dla jakich produktów hodujemy kozy?
- „ A jakie inne zwierzę daje nam mleko? Czy przeczytasz, czy to na pewno jest KROWA



- „ Jakiego koloru jest nasza krowa na obrazku? A jakie mogą być jeszcze?
- „ Jakie krowy wydają odgłosy? Gdzie mieszkają krowy i kozy?
- „ Co jedzą krowy? Wyszukaj pożywienia, które krowy lubią najbardziej, spośród wielu produktów.
- „ Już wiemy, że krowy dają mleko, a co można z tego mleka zrobić?
- „ Jak nazywa się mała krówka? (zdjęcie cielątka)

5. Zabawa orientacyjna: „Doczep ogonek krowie”:

R. przywiesza rysunek krowy, dziecku, zawiązuje oczy i wręcza ogonek krowy, wykonany z włóczki. Zadaniem dziecka jest umieścić ogonek we właściwym miejscu. Zabawę można powtórzyć.

6. Zabawa bieżna: Konie i wózki:

-dziecko ustawione dwójkami z rodzicem, jedno za drugim, twarzą wózki i konie. Pierwsze podaje ręce w tył drugiemu. Bieg w różnym tempie, przeplatany marszem. Po pewnym czasie zmieniamy miejsce w parach.

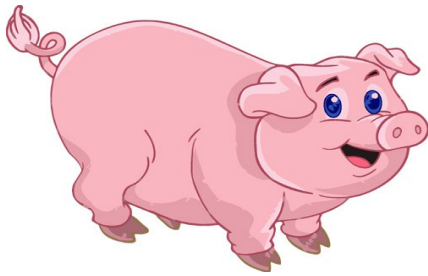
- „ O jakim zwierzątku będziemy teraz mówić? KONIE



- „ Jakiego koloru jest koń na obrazku? A jakie mogą być jeszcze?
- „ Jakie konie wydają odgłosy?
- „ Co jedzą konie? Wyszukaj pożywienia, które konie lubią najbardziej, spośród wielu produktów.
- „ Po co ludzie hodują konie?
- „ Jak nazywa się mały konik?

„ Posłuchaj zagadki:

W chlewiku mieszka tłuszciszka znana,
Przez ludzi na słoninkę i mięso hodowana. (ŚWINIA)



„Zobacz zdjęcie. Jakiego koloru są świnię?”

„Jakie wydają odgłosy?”

„Po co ludzie hodują świnię?”

„Jak nazywa się pomieszczenie, w którym żyją świnki?”

„Jak mówimy na małe świnki?”

7. Zagadki słuchowe: Odgłosy zwierząt z podwórka /pomieszczone z innymi /

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

„Posłuchaj różnych odgłosów, jakie zwierzęta było słychać?”

„A o jakich jeszcze nie mówiliśmy? (kura, kogut, kaczka, owca)”

„Do jakiej grupy zwierząt możemy zaliczyć kurę, kaczkę, koguta? /drób/

„Czym te ptaki się odżywiają? Wyszukaj pożywienia, które lubią najbardziej, spośród wielu produktów.

„Jakie odgłosy wydaje kura, kogut, kaczka? Gdzie mieszkają?”

„Po co ludzie hodują te ptaki?”

„Jeszcze mam takiego jednego ptaka, a jaki to ptak dowiecie się odgadując zagadkę:

Nie dziewczyna to wcale, ale nosi korale.

Wachlarz w krąg rozkłada i gul-gul-gul gada. INDYK



„Na podsumowanie powiedz jak nazywa się osoba, która leczy zwierzęta?”

8. Piosenka pt. „Trzy kurki”

Myślę, że nasze ptaki już są zmęczone dlatego przyda im się krótki spacer. Dziecko zamienia się w kurkę, dobierają się w parę z rodzicem i śpiewając spacerują.

<https://www.youtube.com/watch?v=i2-YUurj8jY>

9. Zabawa ruchowa: „Walka kogutów”

Ale co to na podwórko wbiegają 2 koguty. Za chwilę będzie widowisko „Walka kogutów”.

Zakładamy każdemu z tyłu za pasem szarfę - jednemu czerwoną, drugiemu niebieską „na sygnał zaczynacie walkę o „ogon”, musicie wyciągnąć przeciwnikowi „ogon”, jednocześnie pilnując swojego. Kto pierwszy wyciągnie „ogon”, ten zostaje zwycięzcą.

Propozycja gameplay „Reksio i przyjaciele” <https://www.youtube.com/watch?v=6YDI7h6c2-U>

Propozycje zabaw matematycznych: wytnij i wklej brakujące obrazki

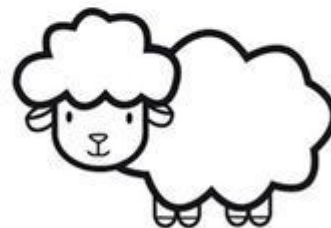
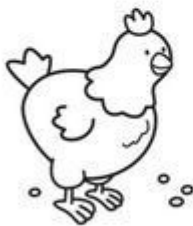
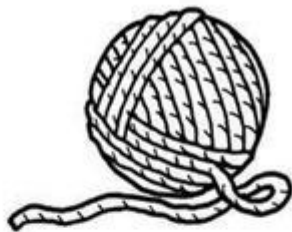
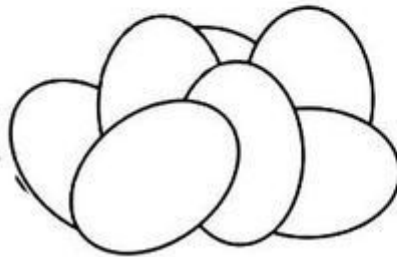
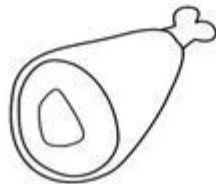
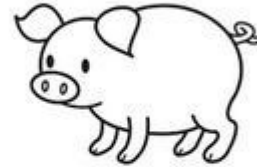
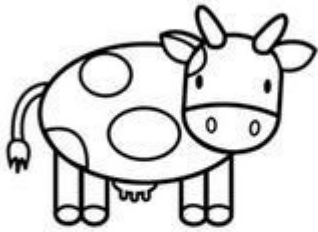


Policz i zamaluj odpowiednie cyfry

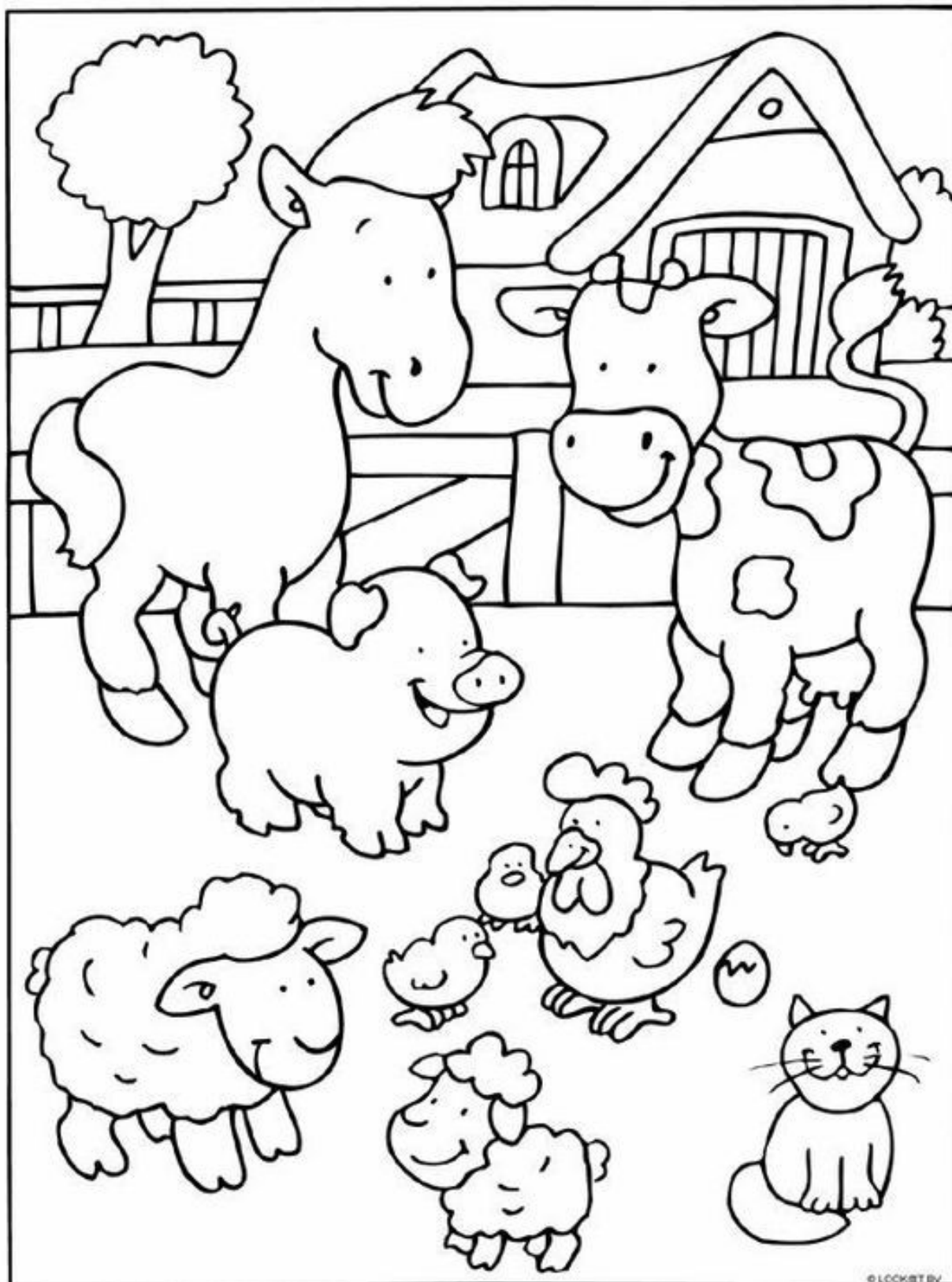


Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.

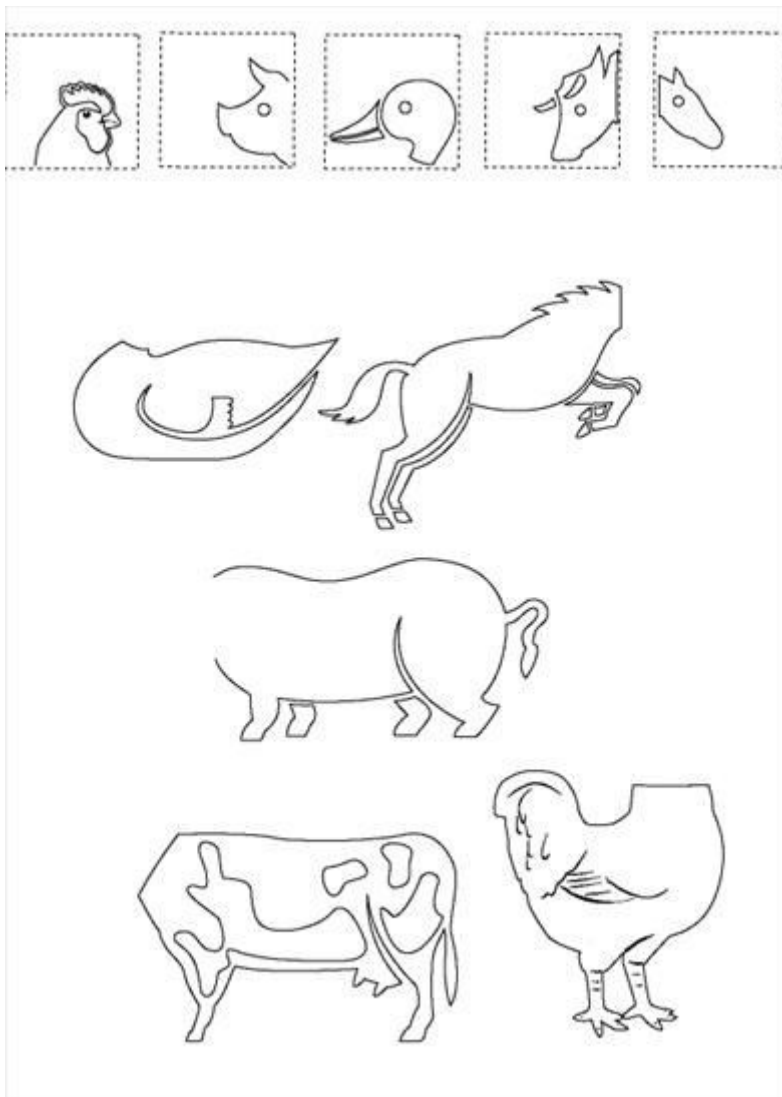


Pokoloruj obrazek

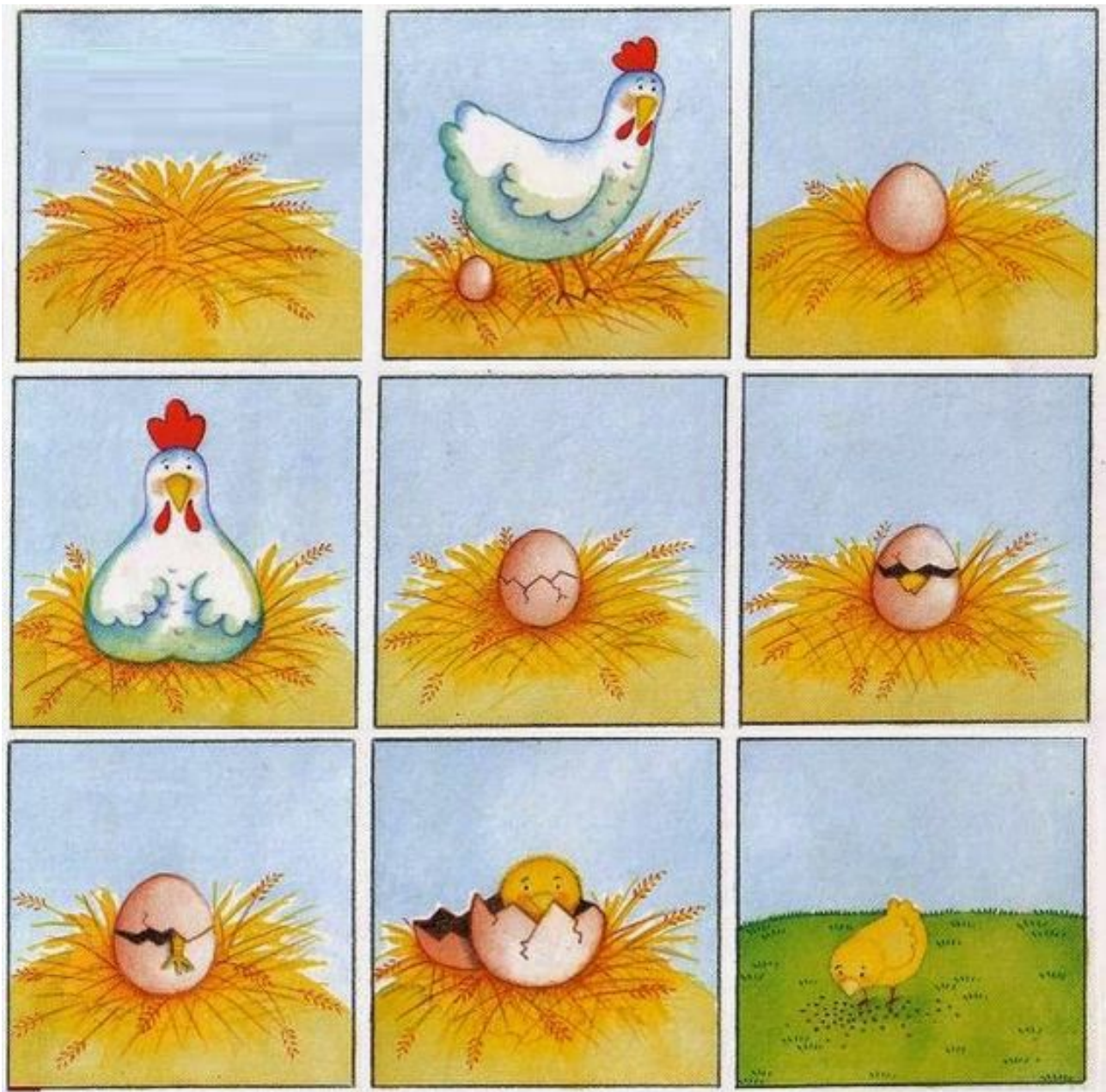


© LOCKETBY

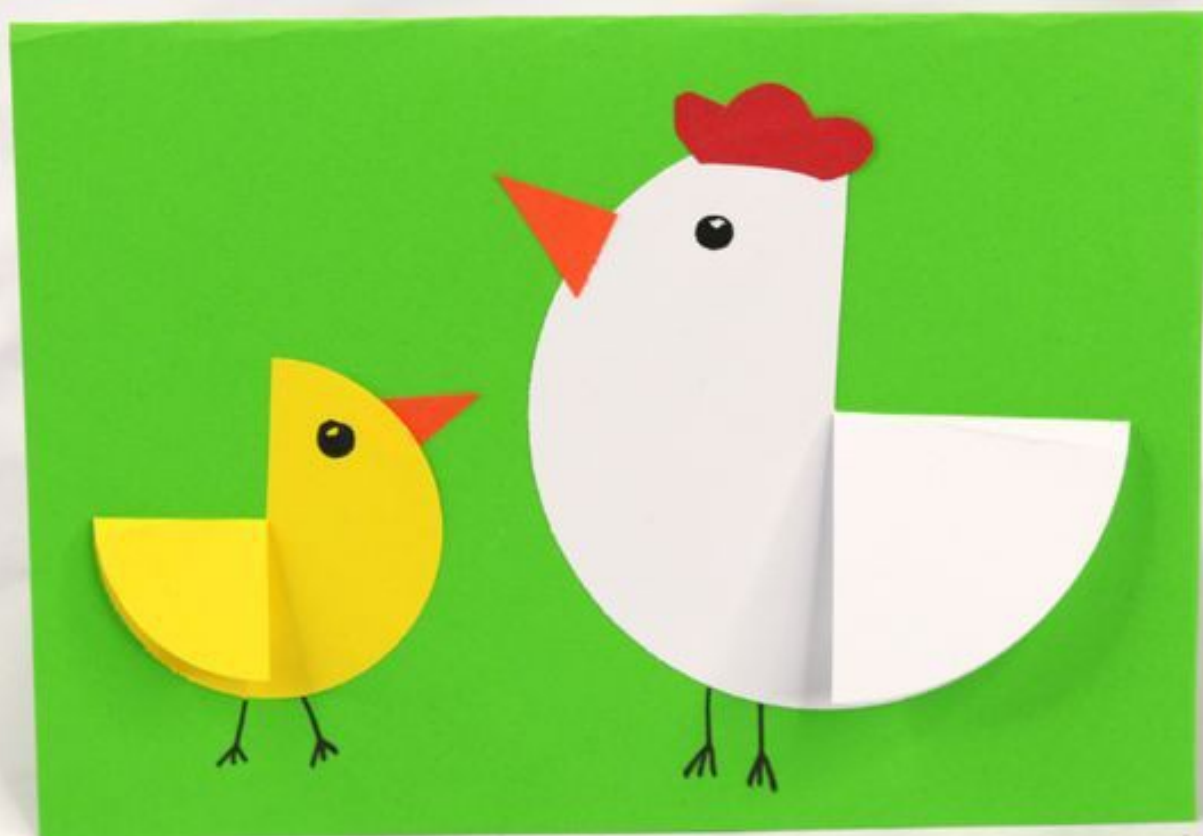
Wytnij brakujące głowy i dopasuj do zwierzątek



Opowiedz historyjkę obrazkową



Propozycje prac plastycznych:







Propozycje zabaw z rodzicami:

„Uciekająca piłka”

– przygotuj dmuchaną piłkę. Poproś dziecko, aby usiadło na podłodze w siadzie prostym (z wyprostowanymi nogami). Połóż piłkę obok dziecka i poproś, aby przeturlało ją dokoła siebie, nie zginając nóg. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Następnie umieść piłkę między stopami dziecka. Poproś, aby się położyło i podało piłkę nogami do rąk, a następnie usiadło i ponownie umieściło piłkę między stopami. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Na koniec umieść piłkę między zgiętymi kolanami dziecka. Poproś dziecko, aby trzymając piłkę kolanami uniosło biodra do góry. Powtórz ćwiczenie kilka razy.

Ćwiczenie rozciąga mięsień grzbietu i wzmacnia mięsień brzucha.

„Domowe klasy”

– ułóż na podłodze kratownicę 2 x 2 lub 3 x 3 pola. Możesz wykorzystać sznurek lub taśmę malarską. Pola powinny być takiej wielkości, aby dziecko mogło swobodnie stanąć w jednym z nich. W każdym polu ułóż kartkę pokolorowaną przez dziecko na jeden dowolny kolor (możesz wykorzystać karty przygotowane w poprzedniej zabawie), np.: czerwony, zielony, niebieski, żółty, pomarańczowy, różowy, fioletowy, czarny, złoty. Poproś dziecko, aby zgmiotło mocno jedną kartkę

i stanęło przed kratownicą. Zachęć, aby rzuciło zmiętą kartkę na kratownicę i wylosowało kolor. Następnie skakało kolejno na wszystkie pola i na każdym polu wypowiadało nazwę przedmiotu (lub zwierzęcia, rośliny), który jest w wylosowanym kolorze.

Podawanie nazw przedmiotów w wylosowanym kolorze rozwija wyobraźnię i zakres słownictwa

dziecka. Zabawa ruchowa – skakanie po polach – to dobre ćwiczenie gimnastyczne.

„Marcowe koty”

– poproś dziecko, aby zamieniło się w kotka – stanęło na czworakach i kilka razy powoli i dokładnie naprzemiennie unosiło i opuszczało grzbiet jak kot, który się łasi. Następnie poproś dziecko, aby w pozycji na czworakach unosiło do tyłu raz jedną, raz drugą nogę. W zależności od sprawności dziecka możesz poprosić, aby podczas unoszenia lewej nogi uniosło także prawą rękę, a podczas unoszenia prawej nogi uniosło także lewą rękę – i chwilę wytrzymało w takiej pozycji. Na koniec zachęć dziecko-kotka, aby usiadło na swoich stopach i sięgnęło dłońmi do podłogi jak najdalej od siebie.

Ćwiczenie rozciąga mięśnie grzbietu, wzmacnia mięśnie pośladków i ramion, kształtuje równowagę.

„Dzwonki matematyczne”

– przygotuj kilka pojemników po jogurtach, sznurek, nożyczki, kartkę, flamaster i dwa krzesła. Na każdym pojemniku oznaczcie punktację – możecie narysować kropki (jak na kostce do gry) lub cyfry. W dnie każdego kubeczka zrób niewielki otwór i poproś dziecko, aby przewlekło przez niego kawałek sznureczka (ok. 20 cm). Przygotuj długi sznurek, przyczep go do oparcia dwóch krzeseł i ustaw krzesła tak, aby sznurek był naprężony. Przywiąż do niego końce sznureczków z kolorowymi kubkami. Zachęć dziecko do rzucania w kubeczki zgniecioną kartką, liczenia zdobytych punktów, dodawania kolejnych, porównywania, kto zdobył więcej, a kto mniej.

Malowanie kubeczków rozwija sprawność manualną, a także wyobraźnię i cierpliwość.

Rzucanie zmiętą kartką rozwija celność, a zabawa w przeliczanie punktów kształtuje umiejętności matematyczne.

„Wiosenne kwiaty”

– przygotuj kilka rurek do napojów, kolorowy papier lub bibułę, nożyczki i klej. Przygotuj paski kolorowego papieru wielkości około 20 cm x 10 cm. Poproś dziecko, aby ponacinało paski – nacięcia powinny być dość głębokie i ułożone jedno obok drugiego – będą płatkami. Tak przygotowane paski owijajcie wokół rurki i sklejaście. W ten sposób możecie stworzyć bukiet wiosennych kwiatów.

Cięcie papieru nożyczkami i mocowanie płatków rozwijają sprawność rąk, a dobór materiałów,

kolorów, sposobu cięcia papieru rozwijają kreatywność dziecka

„Wiosenne skoki”

– zachęć dziecko, aby stanęło prosto, a następnie zaczęło maszerować w miejscu z wysoko uniesionymi kolanami. Po chwili poproś, aby kucnęło i na hasło: *hop!* podskoczyło jak najwyżej. Powtórz ćwiczenie kilka razy. Zachęć dziecko do podskoków obunóż w miejscu. Po kilku podskokach poproś, aby z każdym kolejnym naprzemiennie robiło rozkrok i łączyło stopy. Poproś, aby do skoków dziecko dołączyło klaskanie – gdy jest w rozkroku, ramiona ma rozłożone na boki, gdy łączy stopy – klaszcze wyprostowanymi rękami nad głową. Po kilku powtórzeniach poproś, aby dziecko naprzemiennie robiło podskoki, w których jedna noga jest wystawiona do przodu, a druga – do tyłu, a ręce podparte na bokach. Możesz zaproponować, aby po chwili dziecko do skoków dołączyło ruchy rąk – klaskanie nad głową.

Zabawa ćwiczy skoczność oraz koordynację ruchową dziecka.

„Pisanka”

– przygotuj kartkę (najlepiej nieco sztywniejszą niż kartka z bloku rysunkowego), kredki woskowe lub tłuste pastele, czarną farbę plakatową, odrobinę płynu do naczyń, pędzelek i nożyczki. Poproś dziecko, żeby pokolorowało całą kartkę kredkami. Ważne, żeby powierzchnia kartki była nimi dokładnie pokryta. Następnie zachęć dziecko, aby całą kartkę zamalowało czarną farbą plakatową z domieszką kilku kropel płynu do naczyń. Odłóżcie kartkę do wyschnięcia.

Gdy farba wyschnie wytnij z kartki kształt jajka i poproś dziecko, aby patyczkiem (np. drugim końcem pędzelka, wykałaczką lub zapałką) wydrapywało na nim wzory. W miejscu zdrapanej farby będzie widoczne kolorowe tło. Przygotujcie wydrapywane pisanki.

Kolorowanie dużej powierzchni ćwiczy mięśnie nadgarstka, a wydrapywanie kształtów pozwala rozwijać

precyzję ruchów, dzięki czemu dziecko przygotowuje się do nauki pisania. Przygotowanie pisanek jest

doskonałą okazją do rozmowy o świątecznych tradycjach.

„Łowimy rybki”

– przygotuj kilka rolek po papierze toaletowym, farby, pędzelek, kubeczek z wodą, kolorowy papier, nożyczki, metalowe spinacze do papieru, magnes, sznurek i patyk (np. długą drewnianą tyżkę).

Poproś dziecko, aby pomalowało farbami rolki i zrobiło z nich kolorowe rybki. Może dokleić płetwy i ogony z kolorowego papieru. Do każdej rolki przyczep metalowy spinacz do papieru. Przygotujcie wędkę – zawiążcie jeden koniec sznurka na patyku, a do drugiego końca sznurka przyczepcie magnes. Zachęć dziecko do zabawy w łowienie rybek. W trudniejszym wariantcie – dla dzieci, które znają litery – możesz na każdej rybce napisać literę, a gdy dziecko ją złowi, ma podać nazwę przedmiotu zaczynającą się daną głoską.

Zabawa rozwija wyobraźnię kształtuje sprawność manualną. W wariantcie dla dzieci, które znają litery,

aktywność pomaga utrwalić znajomość liter i ćwiczyć analizę i syntezę głoskową, które są niezbędne w nauce pisania.

E.S