

## PROPOZYCJE RÓŻNYCH ZABAW DO MODUŁU „MALI PRZEDSIĘBIORCY”

### **Zabawa: Idziemy na zakupy – wracamy z zakupów**

**Opis zabawy:** Dziecko naśladuje pójście do sklepu z lekką, pustą siatką, a następnie powrót z zakupów z ciężką, pełną towarów torbą.

Wariant II: Dziecko naśladując robienie zakupów wkłada do siatki towary z danego sklepu np. odzieżowego – czapkę, kurtkę, rajstopy....; spożywczego – cukier, mleko, ser, chleb....

### **Zabawa: Co Sebastian kupił w sklepie?**

**Opis zabawy:** Rozpoznawanie artykułów spożywczych przez dotyk, po smaku i zapachu np. but, książka, ołówek, sol, cukier, czekolada, ser, papryka, jabłko .... Dziecko podaje nazwę odgadniętej rzeczy i podaje rodzaj sklepu, w którym można kupić taki towar.

### **Zabawa: Co się zmieniło?**

**Opis zabawy: Rodzic** układa w szeregu artykuły np. ze sklepu obuwniczego 5 butów ;

ze sklepu warzywniczego – 5 warzyw, z księgarni 5 książek itp. Dziecko nazywa i przelicza przedmioty. Rodzic mówi: *Zapamiętajcie ułożenie towarów na sklepowej półce*. Następnie dziecko zamyka oczy i jeden przedmiot znika.

Inny wariant: jeden przedmiot zmienia swoje miejsce.

Dziecko odgaduje, co znikło lub co zmieniło swoje miejsce.

### **Zabawa: Uciekające złotówki**

**Opis zabawy:** dziecko ma w różnych miejscach przyklejone na taśmę dwustronną kółko z napisem 1 złoty (lub różne nominały). Na znak rodzica dziecko ma oderwać jak najwięcej monet z tych miejsc. Zabawa się kończy, kiedy już nigdzie nie będzie przyklejonej monety / na czas /. Dziecko przelicza po skończonej zabawie swoje złotówki.

### **Zabawa: Co tu nie pasuje?**

**Opis zabawy:** Dziecko siedzi. Na środku ułożone są przedmioty lub ich zastępniki: ołówek, kredki, mydło, zeszyt, nożyczki, itd. dziecko eliminuje ze zgromadzonych przedmiotów rzecz, która nie pasuje, której nie kupuje się na jednym stoisku, w jednym sklepie np. cukier – chleb, komputer – mleko. Uzasadnia swój wybór.

### **Zabawa: Dokończ - ulóż rytm**

**Opis zabawy:** dziecko otrzymuje po 3 sztuki monet o nominale 1zł, 2zł, 5zł. Dzieci kontynuują rozpoczęty przez rodzica rytm np. 1 zł, 2 zł, 5 zł, 1 zł,.....

Wariant II: Dzieci układa swój rytm trzymając monety przed sobą.

### **Zabawa: Wspólne zakupy**

**Opis zabawy: Rodzic** po kolei pokazuje rzecz, którą kupił w sklepie spożywczym (lub innym) mówiąc słowa: „Byłam/byłem w sklepie spożywczym i kupiłam/ kupiłam.....(dziecko nazywa tę rzecz). Dziecko zgaduje o jaką rzecz chodzi.

### **Zabawa: Wskocz na monetę**

**Opis zabawy:** Gra muzyka. Na dywanie rodzic rozkłada monety o różnym nominale 1,2,5 zł (np. po 5 szt.) Na przerwę w muzyce dziecko wskakuje na podniesioną do góry przez rodzica monetę. Może być kilka osób przy jednej monecie / tata, brat/, osoby które nie znalazły wolnej monety eliminowane są z dalszej gry. Później wszyscy głośno nazywają nominał wybrany przez danego rodzica.

### **Zabawa: Co to za moneta?**

**Opis zabawy:** Wyszukiwanie w dużym słoju wśród skrawków gazet, papieru, bibuły ręką monet (żetonów). Monet musi być więcej. Wciąganie jednej monety. Nazywanie odnalezionej monety. Powiększanie zawartości swojego portfela. Przeliczanie

monet.

#### **Zabawa: Awers – rewers**

**Opis zabawy:** Dwoje dzieci lub rodzic z dzieckiem stoją tworząc z rąk bramę. Pozostałe dzieci ustawiają się jedno za drugim i przechodzą po tą bramą mówiąc sylabami: *Pie-ni-q-dze znam. Pie-ni-q-dze mam. Czy to a-wers czy to rewers po-wiem dzi-siaj wam.* Na słowa *wam* brama opada zatrzymując dziecko. Tak wybrany przedszkolak podrzuca monetę 5 zł i mówi, czy upadła rewersem czy awersem. Jeżeli odpowie poprawnie – zmienia jedną osobę w bramie. Jeżeli nie udzieli poprawnej odpowiedzi siada na dywanie.

#### **Zabawa: Zrób to**

**Opis zabawy:** Na środku dywanu leżą pieniądze. Dziecko, wchodzi do środka i wybiera ile chce monet. Następnie przelicza je i tyle ile ma monet powinno wykonać wraz z innymi, np. podskoków obunóż, na prawej (lewej) nodze, przysiadów, skoków jak żabka, jak zając, wspiąć się na palce, podnieść ręce do góry itd.

#### **Zabawa: Przez dziurkę od klucza**

**Opis zabawy:** Na formacie A-4 wydrukowane są monety o nominałach: 1zł, 2zł, 5zł. Na te nominały rodzic nakłada kartkę formatu A-4 z wyciętą dziurką od klucza, dziecko przygląda się monecie przez wycięty papier - rozpoznaje ją, nazywa, wskazuje i sprawdza.

#### **Zabawa Część słowa**

**Opis zabawy:** Dziecko stoi. Rodzic rzucając piłkę do dziecka mówi: „Daję ci piłkę i mówię część słowa, a ty powiedz proszę, jaka jest druga połowa? wymienia po 1 sylabie, a dziecko kończy słowa, odrzucając piłkę.

Propozycje wyrazów: zło - (tówka), ban- (ki), bank-(not), ka-(sa), itp.

#### **Zabawa Ciepło i zimno**

**Opis zabawy:** dziecko szuka ukrytej 1 zł.,

#### **Zabawa Gra planszowa**

**Opis zabawy:** Rodzic z dzieckiem przygotowuje na szarym papierze pola. Wyznacza start i metę. Oznacza siedem wybranych pól. Ustawiają swoje kapcie starcie i nimi się przemieszczają. Po kolei rzucają kostkę poruszając się o wyznaczoną rzutem dużej kostki ilość pól. Każdy gracz od psa Sebastiana otrzymuje na starcie 5 kasztanów. Wygrywa ten, kto nazbiera najwięcej kasztanów na mecie. Zaznaczone pola:

1. Robisz zakupy w sklepie spożywczym, jest promocja. Udało ci się wydać mniej pieniędzy, niż myślałeś, zyskujesz 2 kasztany,
2. Wygrywasz na loterii los, zyskujesz 2 kasztany,
3. Dostajesz od babci pieniądze na coś słodkiego, zyskujesz 2 kasztany,
4. Chce ci się pić – kupujesz sok by ugasić pragnienie – tracisz 1 kasztan,
5. Przepląciłeś, nie sprawdziłeś cen produktów w innym sklepie – tracisz 2 kasztany,
6. Brakuje ci pieniędzy, by kupić wymarzoną rzecz – bierzesz kredyt i cofasz się o 3 pola,
7. Rozwiąż zagadkę – odpowiedź np. sklep, pieniądz,.....  
/ zamiast kasztanów mogą być inne /.

#### **Zabawa: Kącik sklepowy**

**Opis zabawy:** Zorganizowanie kącika sklepowego w pokoju, ułożenie opakowań (pustych), pudełek, butelek plastikowych itp.; zorganizowanie lady sklepowej, kasy. Zabawy tematyczne z wykorzystaniem papierowych banknotów i monet z podziałem na role.