

MAŁY MIŚ ZAPRASZA DO ZABAWY

PARKING MONETOWY

Zabawa manualna. Dziecko ćwiczy sprawność manualną i spostrzegawczość, poznając polskie monety.

PRZEBIEG ZABAWY:

Na kartce (A4 lub większa) rysujemy dziewięć dużych kwadratów oddzielonych od siebie „drogami” o szerokości ok. 2,5-3 cm. Każdy kwadrat będzie miejscem parkingowym dla jednego rodzaju monet. W kwadratach zaznaczamy otwarte „wjazdy” o szerokości 2,5-3 cm. Dziecko musi „zaparkować” wszystkie monety na odpowiednich miejscach. W tym celu przesuwając palcem każdą monetę, „jadąc” po wytyczonych drogach tak, aby nie przekroczyć żadnej linii.

UWAGA: Po zabawie monetami należy koniecznie umyć ręce.

CO KUPUJEMY? Zabawa edukacyjna. Dziecko uczy się oszczędzać i mądrze wydawać pieniądze.

PRZEBIEG ZABAWY:

Sklep samoobsługowy. Na półkach ustawiamy wszystkie przygotowane produkty (zabawki, ubrania, owoce, słodycze). Przy każdym umieszczamy odpowiednią cenę w złotych, np. 2 zł, 5 zł. Cena może być zapisana cyframi lub przedstawiona na obrazku (jedna moneta 1 zł, dwie monety po 1 zł itp.). Każdy z uczestników zabawy otrzymuje taką samą ilość pieniędzy, np. 10 zł, przy czym jest to dużo mniejsza kwota niż suma cen wszystkich produktów. Następnie uczestnicy kolejno robią zakupy, tłumacząc pozostałym, dlaczego dokonali takiego, a nie innego wyboru. Dorosły robi zakupy jako pierwszy. Najpierw kupuje rzeczy potrzebne, np. bułkę – na śniadanie, owoc – bo jest zdrowy, sweter – aby nie zmarznąć, itd. Na końcu kupuje zabawkę lub słodycze. Bierze wybrane produkty, a pieniądze wrzuca do przygotowanej wcześniej „kasy”. Następnie zakupy robi dziecko.

UWAGA: Jeżeli dziecko jeszcze nie posługuje się swobodnie pieniędzmi, to dla ułatwienia wszystkie ceny rysujemy jako pojedyncze monety – 1 zł, 2 zł. Wówczas pieniądze służące do zabawy powinny być również pojedynczymi złotówkami.

KTO TU PRACUJE?

Zabawa edukacyjna w terenie. Dziecko uczy się spostrzegawczości i logicznego myślenia, poznaje nowe pojęcia.

PRZEBIEG ZABAWY:

Podczas spaceru lub wyjścia do miasta poszukujemy ludzi wykonujących różne zawody. Każdy zawód nazywamy i omawiamy, np. ekspedientka w sklepie, operator koparki na budowie, kierowca karetki, strażak, listonosz, policjantka itp. Rozmawiamy o różnicach między ludźmi wykonującymi podobne czynności, ale w różnym celu, np.:

- pan wiozący rodzinę samochodem – taksówkarz
- mama z dziećmi na spacerze – nauczycielka z dziećmi na spacerze
- tata przygotowujący kolację – kucharz w restauracji
- chłopiec jadący na rowerze – kurier przewożący rowerem przesyłki

Zapisujemy wszystkie poznane zawody, a po powrocie przypominamy i utrwalamy zdobyte wiadomości. Zachęcamy dziecko do narysowania obrazka przedstawiającego wybrany zawód.

MATEMATYKA – /praca z dzieckiem zdolnym/

Zabawa matematyczna. Dziecko uczy się logicznego myślenia, a także wykonywania działań na liczbach i posługiwania się pieniędzmi.

PRZEBIEG ZABAWY:

Dorosły zadaje dziecku zadania, które wymagają liczenia i logicznego myślenia. Stopniowo

zwiększa trudność poleceń, np.:

1. Jeżeli jedno jabłko kosztuje 1 zł, to ile zapłacisz za dwa jabłka?
2. Jeżeli masz 3 zł, a kupisz jedno jabłko, ile pieniędzy Ci zostanie?
3. Jeżeli chcesz kupić jedno jabłko oraz jedno autko, które kosztuje 5 zł, to ile zapłacisz za wszystko?
4. Jeżeli ja kupię dwa autka, a ty pięć jabłek, to kto zapłaci więcej za zakupy?
5. Masz 10 zł na zakupy. Chcesz kupić sześć jabłek i jedno autko. Ile pieniędzy Ci zabraknie?
6. Masz 10 zł na zakupy. Ile Ci zostanie, gdy kupisz jedno jabłko?

ZAGADKI:

/ dziecko poznaje i utrwala nowe pojęcia, a także uczy się rymowania /.

Kto do pracy chodzi— mama albo tata,
dostaje pieniądze. Co to jest? **Wypłata**.

W sklepie są produkty,możesz je zobaczyć.
Gdy chcesz wziąć do domu,to musisz – **zapłacić**.

Ważna pani w sklepie na klientów zerka.
Płacisz jej za towar,to pani – **kasjerka**.

Gdy pieniądze chcesz oszczędzać,Kasiu, Aniu i ty, Janku,
to nie trzymaj ich w szufladzie, tylko w bardzo dobrym... **banku**.

Szeleszczą w portfelu:jeden warty dziesięć,
a inny – sto złotych. Jak się nazywają? **Banknoty**.

Płaskie, metalowe,ciężkie ciut, niestety.
Brzęczą w portfelu. Co to jest? **Monety**.

W kiosku, w piekarni,w sklepie ze sprzętem,
gdy chcesz coś kupić,jesteś – **klientem**.

Zamontowany w ścianie automat.
Są w nim pieniądze. Co to jest? **Bankomat**.