

TEMAT 1: „Majowe święta” – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej.

TEMAT 2: „Godło Polski” – praca plastyczna techniką dowolną z wykorzystaniem szablonów i wzorów.

Cele:

- kształtowanie poczucia przynależności narodowej i patriotycznej postawy;
- poznawanie tradycji związanej z obchodzeniem świąt państwowych;
- utrwalanie nazw i wyglądu symboli narodowych;
- kształtowanie umiejętności słuchania tekstu literackiego ze zrozumieniem;
- rozwijanie koncentracji uwagi, pamięci wzrokowej i słuchowej;
- utrwalanie stronności własnego ciała i znajomości określeń – prawy, lewy;
- doskonalenie sprawności manualnej i precyzji ruchów ręki wiodącej.

Przebieg zajęć:

Zajęcie 1:

1. Prezentacja opowiadania Barbary Szelągowskiej „Majowe święta”.

(Rodzic czyta):

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

– I ja też – powiedział Daniel.

– A tak naprawdę to, po co się je wiesz? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych...

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.

– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Natomiast w Polsce obchodzimy Święto Flagi w dniu drugiego maja. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?

– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.

– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta.

Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?

– To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy.

- *A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?*
- *To jest kopia obrazu naszego najslynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali. Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.*
- *Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.*
- *Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.*

2. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce (książka, s. 68–69).

Rodziec prezentuje ilustrację:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=70>

Pytania do opowiadania i ilustracji w książce:

- Jakiego barwy ma flaga Polski?



- Dlaczego na początku maja wywieszają się polskie flagi?
- Jakiego miejsce odwiedziła grupa Ady?
- Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?
- Czy zapamiętałeś, co to jest Konstytucja?

[Dla dzieci starszych, bardziej zainteresowanych możemy poszerzyć zajęcie: rodzic może zaprezentować reprodukcję obrazu Jana Matejki „Konstytucja 3 maja 1791 roku”.

Ciekawostki na temat powstania reprodukcji:

Obraz Jana Matejki „Konstytucja 3 maja 1791 roku” powstał dawno temu. Obecnie możemy go podziwiać w Zamku Królewskim w Warszawie. Na obrazie przedstawieni są ważni ludzie, którzy uczestniczyli w niezwykle istotnym wydarzeniu, jakim było uchwalenie Konstytucji 3 maja. Zapisano w niej najważniejsze zasady dotyczące życia w naszym kraju.

Ludzie ubrani są w stroje charakterystyczne dla tamtych czasów. Z lewej strony obrazu można zauważyć ówczesnego króla Polski, Stanisława Augusta Poniatowskiego.]

3. Zabawa ruchowa „Flaga na wietrze” (komputer, nagranie piosenki).
Rodzic prezentuje piosenkę pt. „Jestem Polakiem”:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

Dziecko porusza się w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce (rodzic zatrzymuje co chwilę nagranie) dż. podnosi do góry **rękę prawą** i naśladuje ruch machania flagą.
Na koniec zabawy rodzic proponuje również dziecku machanie flagą lewą ręką i **oburącz**.

4. Praca z wykorzystaniem Karty pracy, str. nr 44:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=46>

Polecenie dla dziecka:

- spróbuj „narysować” flagę Polski palcem wskazującym po śladzie monitora;
- przyjrzyj się rysunkom flag na karcie pracy, wskaż flagę Polski; powiedz, która z kolei, licząc od lewej strony kartki (potem od prawej).

Zajęcie 2:

1. Prezentacja godła Polski.

- Poznałeś już symbol narodowy, jakim jest flaga naszego kraju. Pamiętasz, jak ułożone są kolory? (*biel na górze, czerwień na dole*)
- Popatrz na zdjęcie poniżej (rodzic pokazuje godło Polski).
- Czy wiesz, co to jest? (*godło Polski*)
- Opisz, jak wygląda (*barwy, znak orła w koronie z głową zwróconą w prawą stronę*).
- Gdzie można zobaczyć znak godła?
- Powiedz, dlaczego właśnie ten znak jest w naszym godle. Opowiedz legendę o powstaniu naszego państwa. Jeśli nie pamiętasz, to przypomni ci ją baśń. Warto obejrzeć:

„Gniazdo białego orła” - Baśnie Polskie

<https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

- Jakich barw użyjesz, aby wykonać godło Polski? (*to są barwy narodowe*)

2. Zabawa bieżna „Orły”. Wykorzystanie tej samej piosenki pt. „Jestem Polakiem”.

Rodzic prezentuje piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

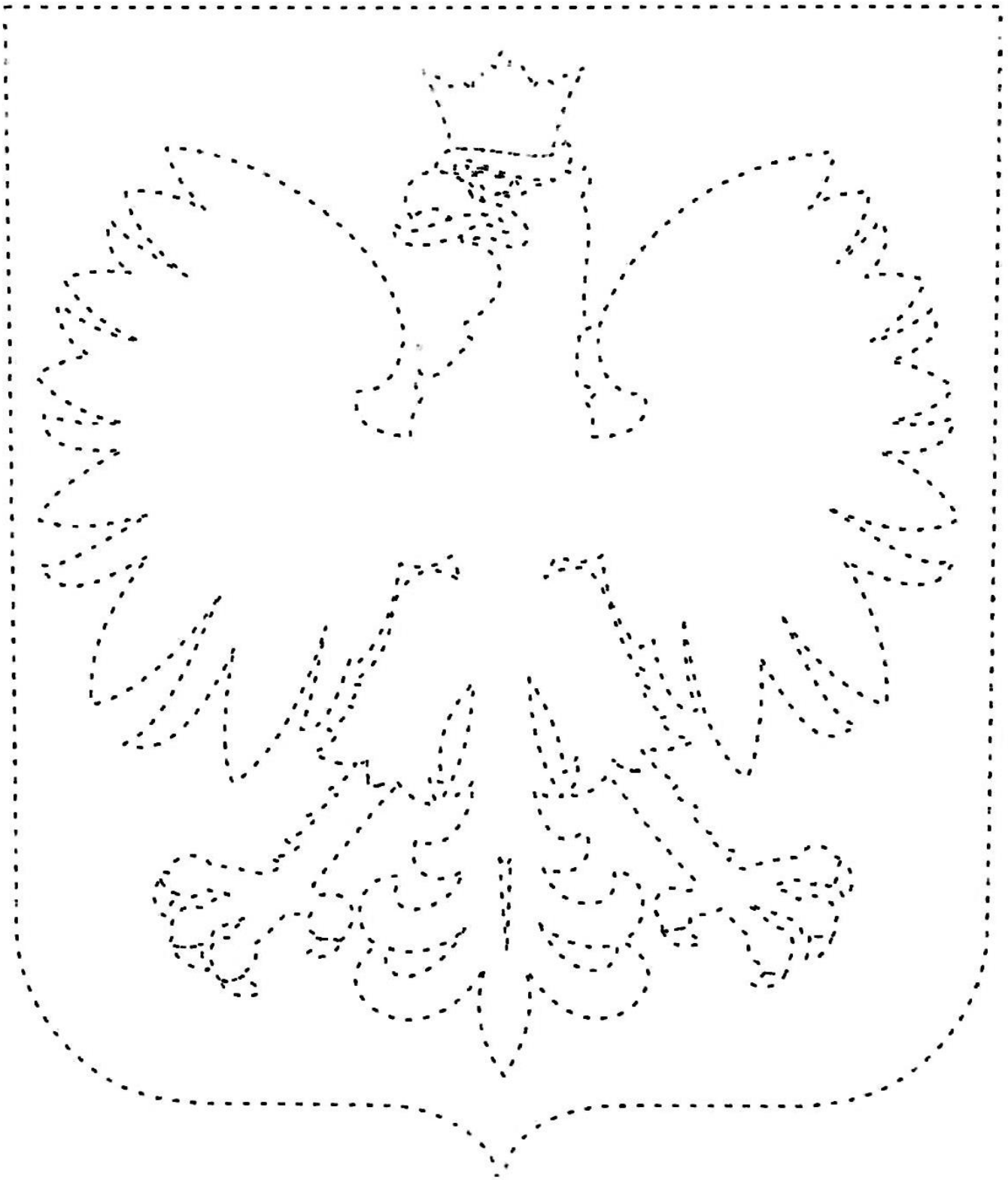
Dziecko porusza się w rytmie piosenki w jedną stronę, naśladując lot orła. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się, wyciąga wyprostowane ręce w bok, odwraca głowę w tę samą stronę, co orzeł na godle – w prawą stronę (R. może wskazać kierunek, stając tyłem do dziecka).



3. Wykonaj samodzielnie godło Polski, wykorzystując propozycje kart pracy poniżej.

- Propozycja 1, karta 1:
Rysuj po śladzie kredką ołówkową w kolorze czarnym lub czarnym cienkopisem, flamastrem; pokoloruj kredkami.
- Propozycja 2, karta 2:
Wykonaj godło dowolną techniką, pamiętaj o wykorzystaniu właściwych barw.
- Propozycja 3:
Namaluj samodzielnie orła w koronie farbami lub kredkami.

1.



2.

