

28.05.2020 r.

**TEMAT: OSŁUCHANIE Z WIERSZEM JADWIGI KOCZANOWSKIEJ
PT. „MAMA I TATA”.**

Cele:

- Zapoznanie z rolą mamy i taty w życiu dziecka;
- Rozwijanie pamięci poprzez częste powtarzanie wiersza;
- Doskonalenie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi;
- Utrwalanie umiejętności przeliczania w zakresie dziesięciu;
- Doskonalenie percepcji słuchowej, wzrokowej, dotykowej.

Pomoce:

- Zdjęcia rodziców z dzieciństwa i aktualne; zdjęcia dziecka;
- Lustro;
- Nieprzezroczysty worek, różne przedmioty wykorzystywane przez mamę i tatę, np.: apaszka, pomadka, torebka, grzebień, pasek męski, krawat, portfel, pianka do golenia itp.;
- Piłka.

Przebieg dnia:

1. Zabawa na powitanie przy muzyce. Wykonuj ruchy tak, jak śpiewa dziecko w piosence „Na dzień dobry”:

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

2. Zabawa ruchowa „Mamo, tato, ile kroków do domu?”

Dziecko staje na wyznaczonej linii (np. na drugim końcu dywanu) naprzeciwko rodzica. Dziecko woła: mamo, tato, ile kroków do domu? Rodzic mówi, np.: *Dwa kroki*, lub *trzy stopy*, lub *jeden skok na jednej nodze*, itp. Rodzic staje tyłem a dziecko przemieszcza się w jego stronę, wykonując polecenie ruchowe; odlicza głośno kroki. Rodzic odwraca się w stronę dziecka i sytuacja powtarza się: dziecko ponownie pyta, rodzic odpowiada, itd... Zabawa kończy się, kiedy dziecko dotrze do rodzica.

3. Oglądanie albumu rodzinnego.

Dziecko ogląda zdjęcia swoich rodziców, wymienia charakterystyczne cechy ich wyglądu. Ogląda też swoje zdjęcia i siebie w lustrze, porównuje siebie z rodzicami. Wskazuje, w czym jest podobne do każdego z nich.

4. Wysłuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej pt. „Mama i tata”.

Rodzic recytuje:

*Mama i tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,*

*to dobre, czule, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

5. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

Pytania:

- Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?
- Za co dziecko powinno podziękować rodzicom?
- Dlaczego mama i tata odgrywają w życiu dziecka najważniejszą rolę?

6. Ponowna recytacja wiersza.

- Rodzic wypowiada wers wiersza, dziecko powtarza.
- Następnie R. recytuje początek wersu, a dziecko stara się go dokończyć.

7. Zabawa ruchowa „Dziecko – do mnie!”

Dowolna muzyka, np.

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

Dziecko spaceruje po sali w rytmie muzyki. Na pauzę w muzyce i zawołanie rodzica: „Dziecko – do mnie!”, przybiega jak najszybciej i powtarza (z podpowiedzią dorosłego) cztery ostatnie wersy wiersza:

**Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcę Wam za to,
że mnie kochacie, że o mnie dbacie
i wszystkie psoty mi wybaczacie.**

Następnie wykonuje ukłon i maszeruje dalej przy muzyce. Powtarza zabawę kilkakrotnie tak, aby zapamiętać tekst.

8. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku, „Co to jest?”

Nieprzezroczysty worek, różne przedmioty wykorzystywane przez rodziców, np.: apaszka, pomadka, torebka, pasek męski, krawat, portfel, pianka do golenia itp.

Rodzic rozkłada na dywanie przygotowane przedmioty używane przez kobietę i mężczyznę. Nazywa je i przekazuje dziecku, aby mogło się z nimi zapoznać za pomocą dotyku. Następnie chowa je do worka, a dziecko wkłada rękę do środka i próbuje nazwać trzymany przedmiot.

9. Zabawa „Roztargniona mama”

Rodzic chowa w pokoju dowolny przedmiot z poprzedniej zabawy. Opowiada o roztargnionej mamie, która położyła gdzieś, np. pomadkę i teraz nie może jej odnaleźć. Zachęca dziecko do pomocy w jej odszukaniu. Dziecko odszukuje. W zabawie można pomagać określeniami: ciepło, zimno.

10. Zabawa z piłką „Z czego ucieszy się mama, a z czego – tata?”

Rodzic i dziecko siedzą na dywanie naprzeciwko siebie. R. rozpoczyna różne zdania, np. *Mój tata bardzo lubi, kiedy ja...* i turla piłkę do dziecka. Dziecko chwyta piłkę, powtarza początek zdania i kończy je zgodnie ze swoimi wyobrażeniami. Następnie turla piłkę z powrotem do rodzica. Ten kontynuuje zabawę:

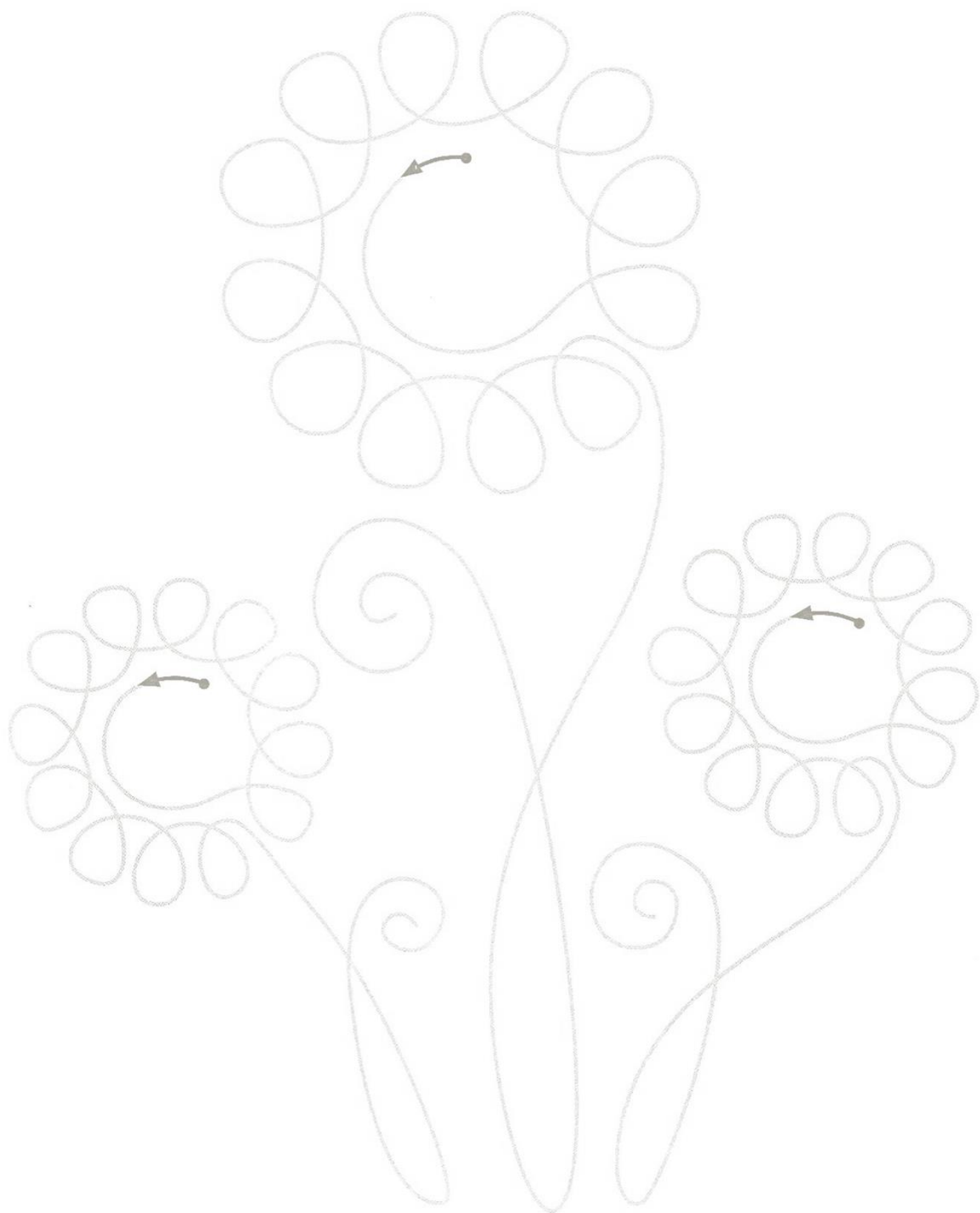
Moja mama najbardziej lubi...
Mój tata bardzo lubi jeść...
Moja mama cieszy się, gdy ja...
Mój tata nie chce, żebym był...
Moja mama smuci się, kiedy...
Rodzice są dumni ze mnie, kiedy...

11. Ćwiczenie grafomotoryczne.

Wykonanie kwiatów dla rodziców: rysowanie po śladzie różnymi kolorami flamastrów lub kredek ołówkowych.

Dziecko, wręczając wykonaną pracę, może powiedzieć rodzicom wyuczony tekst:

**Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcę Wam za to,
że mnie kochacie, że o mnie dbacie
i wszystkie psoty mi wybaczacie.**



29.05.2020 r.

TEMAT: „W CO SIĘ BAWIĆ Z MAMĄ, Z TATĄ?” – ROZMOWA NA PODSTAWIE OBRAZKÓW

Cele:

- Zachęcanie do spędzania z rodzicami wolnego czasu;
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- Kształtowanie poczucia rytmu;
- Doskonalenie sprawności manualnej i koordynacji ruchów rąk.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa ruchowo-rytmiczna przy muzyce.

- Wykonuj ćwiczenia razem z dziećmi z piosenki „Na dzień dobry”, zgodnie z rytmem i tempem muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

2. Prezentacja obrazków w kartach pracy, cz. 2, nr 55:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=56>

3. Rozmowa na podstawie obrazków.

Dzieci oglądają obrazki, odpowiadają na pytania:

- Jak Olek i Ada spędzają wspólne chwile z rodziną?
- Powiedz, jak ty najbardziej lubisz spędzać swój czas z rodzicami?

Najbardziej lubię...

- *przytulać się,*
- *chodzić na spacer,*
- *chodzić na zakupy,*
- *chodzić do kina,*
- *śłuchać/czytać bajki,*
- *zwiedzać,*
- *jeździć na rowerze,*
- *chodzić na plac zabaw,*
- *grać w piłkę,*
- *grać w gry planszowe,*
- *śpiewać,*
- *tańczyć*
- *przygotowywać potrawy,*
- *majsterkować...*)

- W co najchętniej bawię z mamą, a w co z tatą?

4. Masażyk relaksacyjny „Co lubi mama?”

Rodzic odczytuje tekst rymowanki, wykonując jednocześnie masaż na plecach dziecka według opisu. Siedzi za dzieckiem.

Po kilku powtórzeniach następuje zmiana, dziecko wykonuje masaż na plecach mamy, rodzic czyta wierszyk.

„Co lubi mama?” (Katarzyna Tomiak-Zaremba)

Moja mama bardzo lubi (rodzic kreśli koła otwartą dłońią)

sznur koralu całkiem długi, (kreśli linie palcem wskazującym po całej powierzchni pleców)

lubi ze mną spacerować, („chodzi” palcem wskazującym i środkowym po całej powierzchni pleców)

na rowerze pedałować, (przesuwa naprzemiennie dłońmi zaciśniętymi w pięść – w górę i w dół po łopatkach)

czytać książki wieczorami, (palcem wskazującym rysuje kwadrat)

witać tatę całusami, (cmoka przy lewym i prawym uchu)

wypić kawę z mleczną pianką (palcem wskazującym rysuje koła)

i rozmowy z koleżanką (szepcze do ucha)

5. „Domowe pachnące mydełko” – propozycja działania wspólnie z mamą.

Produkty:

- Mydło przezroczyste – 500 ml
- 2 opakowania żelatyny (50 g jedno)
- 2 łyżki soli
- Parę kropel olejku zapachowego (np.: różanego lub waniliowego)
- 1,5 szklanki gorącej wody.
- Ziarna kawy, goździki, wiórki kokosowe, migdały w płatkach, siemię lniane.

Akcesoria:

- silikonowe foremki na muffinki lub na lód
- czajnik z zestawu dla lalek (lub inne naczynie wygodne do przelewania płynu)

Sposób wykonania:

Najpierw:

- Żelatynę rozpuścić we wrzątku, wlać 500 ml mydła, dodać sól i olejek zapachowy. Ostudzić.
- Gdy już powstała „masa” jest chłodna, wlać dziecku do czajniczka.

- Na talerzykach dodatkowo rozłożyć w/w produkty tj.: kawa, wiórki kokosowe.
- Dziecko przekłada paluszkami znajdujące się na talerzykach ziarna i pozostałe produkty do swoich silikonowych foremek.
- Następnie wszystko w foremkach zalewa „żelem”.
- Mama odstawia foremki do czasu zastygnięcia masy (np. za okno żeby szybciej stężało).