



Język angielski

Grupa Biedronki

01.06.2020 do 05.06.2020

Słówka na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! W tym tygodniu poznamy słowa związane z Dniem Dziecka oraz będziemy opisywać wygląd dzieci ucząc się nazw ubrań i kolorów. Oto słownictwo:

- children – dzieci
- Children's Day – Dzień Dziecka
- balloon – balon
- girl - dziewczynka
- boy – chłopiec
- dress – sukienka
- shorts – krótkie spodenki
- T - shirt – bluzka z krótkim rękawkiem
- skirt – spódniczka
- pink - różowy
- green - zielony
- blue – niebieski
- yellow – żółty
- black – czarny
- purple – fioletowy
- red - czerwony
- orange - pomarańczowy

Angielski odbywał się w przedszkolu 4 dni w tygodniu (poniedziałek, wtorek, środa, piątek).

Dlatego przedstawiam Państwu propozycję zadań dla dzieci na 4 dni.

Oprócz słów będziemy przypominać sobie niektóre polecenia ruchowe podczas zabaw.



Dzień pierwszy

Dzisiaj jest **Dzień Dziecka!** Poczujemy się słówek związanych z tym świętem.

- *Children* (Dzieci) – praca z obrazkiem

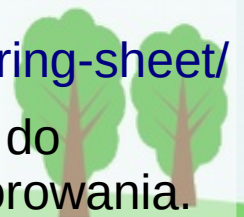
Drogie Dzieci! Chciałabym Wam życzyć wszystkiego najlepszego z okazji waszego święta – Dnia Dziecka. Proszę więc Rodziców, by przetłumaczyli Wam moje życzenia *Happy Children's Day* – Szczęśliwego Dnia Dziecka. Dzieci dowiedzą się, jak jest po angielsku dzień dziecka. Zapoznajmy je także ze słowami *girl* – dziewczynka, *boy* – chłopiec oraz *children* – dzieci. Pomoże nam obrazek z kolejnej strony, który można opisać używając tych słów. Nad obrazkiem napisałam życzenia.

- *Rock-a- bye Your Bear* (Ululaj swojego misia) - zabawa taneczna przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=yOUNwyumiUQ>

Jest Dzień Dziecka, czas na zabawę. Potańczmy przy piosence. Jesteśmy teraz w domach, ale wyobraźnia i filmik pomoże nam się przenieść na uroczystość z okazji Dnia Dziecka. Czas więc sobie wyobrazić, że tak jak ludzie na filmie, jesteśmy na zabawie i tańczymy naśladując ruchy prowadzących. Piosenka jest o usypianiu misia. W piosence występują polecenia np. *turn around* – obracamy się, *put your hands in the air* – podnosimy ręce, *clap* – kłaśnij, *sing* – śpiewaj, *sleep* – śpij, *wake up* – obudź się. Można przynieść ulubionego pluszaka i na koniec piosenki go budzić oraz wziąć na ręce.

- Kolorowanka <https://topcoloringpages.net/greeting-cards/childrens-day-coloring-sheet/>

Mam dla dzieci kolorowankę związaną z Dniem Dziecka. Zachęcamy dzieci do powtarzania słów *girl*, *boy*, *children* i nazw używanych kolorów podczas kolorowania.



Happy Children's Day



Dzień drugi

Kontynuujemy świętowanie Dnia Dziecka i przypomnimy sobie nazwy kolorów.

- *Let's Star Jump* - taniec przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=v3U3v1CMcV4>

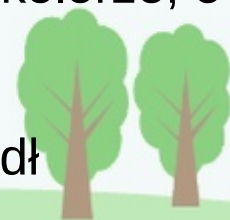
Niech świętowanie Dnia Dziecka trwa! Rozruszajmy dzieci przy piosence. Zachęćmy je, by zatańczyły, jak bohaterowie filmiku.

Tłumaczenie poleceń ruchowych z piosenki: *star jump* – robimy gwiazdę (pajacyka), *jump forward/jump back/jump left/jump right* – skok do przodu, skok do tyłu, skok w lewo, skok w prawo, *shuffle* – szuramy nogami

- *The Balloon Song* – zabawa z balonami przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=TCYVm0aS-Ks>

Piosenką dzieci utrwalały nazwy kolorów. Jak przystało na udaną dziecięcą imprezę na dzisiejszym świętowaniu warto, by znalazły się balony. Jak mają Państwo możliwość nadmuchania balonów to proszę przygotować balony w różnych kolorach (w miarę możliwości w niebieskim, zielonym, czarnym, różowym, czerwonym). Warto użyć choć jednego balonu. Resztę balonów (lub wszystkie) można przygotować z papieru – wyciąć balony z tektury w wymienionych kolorach. Prawdziwe lub symboliczne balony dzieci podnoszą i opuszczają słuchając piosenki – naśladują chłopca z teledysku. Oczywiście zadaniem dzieci jest wziąć balon w takim kolorze, o którym jest słyszany fragment piosenki.

Po zabawie przy piosence można pobawić się z dzieckiem prawdziwym balonem/balonami, jeśli jest/są w domu. Podrzucamy tak, by balon nie upadł powtarzając jego nazwę i kolor np. *blue balloon* – niebieski balon.



Dzień trzeci

Dzisiejsze zajęcia będą służyły utrwaleniu nazw kolorów i wprowadzeniu do tematu związanego z ubraniami.

- *What Color Am I Wearing? (Jaki kolor mam na sobie?)*- oglądanie teledysku i słuchanie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=TCYVm0aS-Ks>

Na początek mam dla dzieci kolejną piosenkę utrwalającą nazwy kolorów. Słuchanie i oglądanie teledysku pomoże też dzieciom osłuchać się z nazwami ubrań, których szczegółowo będą uczyć się jutro.

- *If You Are Wearing Red (Jeśli nosisz coś czerwonego)* – zabawa ruchowa przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=xRyjbyBcPok>

Prosimy dzieci, by zwróciły uwagę, jakie kolory mają ubrania, które dziś noszą. Warto, by w trakcie tej zabawy były ubrane w różne kolory. Jeśli Państwo mają ochotę pobawić się z dziećmi mogą nazwać także kolory Państwa ubrań. Kto ma na sobie kolor o którym jest dany fragment piosenki wykonuje polecenia. Poniżej tłumaczenie fragmentów piosenki:

If you are wearing red, jump up and down – Jeśli nosisz coś czerwonego, podskocz do góry i na dół

If you are wearing orange, turn around – Jeśli nosisz coś pomarańczowego, obróć się

If you are wearing blue, tap your toes – Jeśli nosisz coś niebieskiego, stuknij paluszkami u nóg

If you are wearing purple, stomp your feet – Jeśli nosisz coś fioletowego, tupnij nogą

If you are wearing green, touch your nose – Jeśli nosisz coś zielonego, dotknij nosa

If you are wearing yellow, shout hurray – Jeśli nosisz coś żółtego, krzyknij hura



Dzień czwarty

Dziś w dalszym ciągu rozmawiamy o dzieciach, poznamy nazwy ubrań oraz utrwalimy kolory.

- *Clothes* (ubrania) – filmik do nauki słownictwa <https://www.youtube.com/watch?v=MEtIGQro12Y>

Puśćmy dziecku filmik i poprośmy, by oglądając powtarzało słowa. Będą tam nazwy ubrań o których się uczymy oraz słowa oznaczające kolory. Następnie poprośmy dziecko, by spojrzało na ubrania, które ma na sobie, nazwało je po angielsku oraz określiło ich kolory.

- *Find your colthes* – zabawa ruchowa

Pobawmy się z dzieckiem w szukanie ubrań, by utrwaliło sobie słownictwo. Schowajmy mu np. koszulkę (*t-shirt*), krótkie spodenki (*shorts*), sukienkę (*dress*). Prośmy dziecko o znalezienie ubrań:

Find your (nazwa ubrania, które schowaliśmy np. *skirt* - spódniczka).

Jeśli uda się dziecku znaleźć to lub inne ubranie prosimy je o nazwanie go po angielsku oraz nazwanie po angielsku koloru tego ubrania np. *blue dress* (niebieska sukienka). Jeśli dziecko nie potrafi podpowiadamy mu i prosimy o powtarzanie.

- *Happy children* (Wesołe dzieci) – praca z obrazkiem

Pokażmy dziecku obrazek z ostatniej strony. Poprośmy go o wskazanie dzieci o których jest mowa i wykonanie zadań (nie tłumaczmy poleceń na język polski dopóki nie spróbują wykonać zadania słyszanego po angielsku):

- *Count children* – Policz dzieci
- *Count girls* – Policz dziewczynki
- *Count boys* – Policz chłopców
- *Find girl in a pink dress* – Znajdź dziewczynkę w różowej sukience
- *Find boy in a yellow t-shirt and green shorts* – Znajdź chłopca w żółtej koszulce i zielonych spodenkach
- *Find boy in a orange t-shirt and blue shorts* – Znajdź chłopca w pomarańczowej koszulce i niebieskich spodenkach

Miłej pracy i powodzenia,
Pozdrawiam Pani Marcelina



Children

