

Język angielski

GRUPA BIEDRONKI

11.05.2020 do 15.05.2020



Słówka na ten tydzień

Szanowni Rodzice i Drogie Dzieci! W tym tygodniu nauczymy się o zwierzętach hodowlanych. Jak w poprzednich tygodniach zadania będą podzielone na 4 dni, bo tyle razy odbywał się język angielski. Poniżej słówka z całego tygodnia:

- farm – farma/ gospodarstwo
- pig – świnia
- horse – koń
- cat – kot
- dog – pies
- cow – krowa
- duck – kaczka
- goat – koza
- chicken – kurczak
- sheep – owca
- rabbit - królik
- hear – słyszeć
- see - widzieć



Dzień pierwszy

Warto, by dziś dzieci zapoznały się z nazwami zwierząt, których będziemy się uczyć cały tydzień. Może uda im się już dziś niektóre słowa zapamiętać.

Przedstawiam zadania na dzisiejszy dzień:

- Spytajmy dzieci, czy wiedzą, jakie zwierzęta żyją w gospodarstwie, jak o nie dbać, po co ludzie je hodują. Zapoznajmy dzieci z angielskimi nazwami zwierząt hodowlanych. Pomoże w tym filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=SNZRQ-C8b4M>

Oglądamy z dziećmi i staramy się je nauczyć najczęściej powtarzanych zwrotów z piosenki *What can you see?* (Co widzisz?), *I can see* (widzę). Zachęcamy dzieci do wygłupiania się naśladując zwierzęta, jak lektor z filmu. Zabawne sytuacje będą budzić pozytywne skojarzenia z nauką języka.

- Zwierzęta gospodarskie - zabawa ruchowa

Prosimy dzieci, by poruszały się po pokoju. Na sygnał zatrzymują się. Mówimy im wtedy nazwę jakiegoś zwierzęcia po angielsku. Zadaniem dziecka jest naśladowanie zwierzątka - sposobu poruszania się, odgłosów. Gdy dzieci nie będą wiedziały o jakie zwierze chodzi słysząc nazwę po angielsku, powtarzamy ją po polsku. Jeśli mają Państwo obrazki lub figurki przedstawiające wiejskie zwierzęta nie trzeba mówić nazwy po polsku tylko wskazać to zwierze.



Dzień drugi

Dziś utrwalimy sobie nazwy zwierząt hodowlanych poprzez piosenkę i kolorowanke.

- *Old MacDonald Had a Farm* - nauka fragmentu piosenki

Oglądamy nagranie z dziećmi i słuchamy piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=X7UPMcaRrRg>

Proponuję nauczyć dzieci chociaż pierwszej zwrotki o krowie. By się nauczyły warto robić pauzę i powtarzać z nimi tekst a potem razem śpiewać. Tekst wyświetla się na filmie. Podczas piosenki możemy udawać poszczególne zwierzątka.

Tłumaczenie na język polski powtarzających się zwrotów:

Old MacDonald had a farm - Stary MacDonald farmę miał

And on that farm he had a cow/duck/horse/pig - na tej farmie miał krowę/kaczkę/konia/świnę

here - tu, *there* - tam, *everywhere* – wszędzie

- *Pig* - kolorowanka <https://topcoloringpages.net/animals/funny-pig-coloring-page/>

Polecam prostą kolorowankę przedstawiającą świnkę (*pig*). Kolorując dzieci mogą powtarzać jej nazwę po angielsku. Jeśli mają Państwo odpowiednie materiały można urozmaicić pracę dzieci – świnkę i/lub płot mogą one pomalować farbami, obkleić bibułą, skrawkami papieru kolorowego lub plasteliną. Podczas kolorowania można puścić powyższą piosenkę, zachęcać dzieci do śpiewania i poprosić je, by nasłuchiwały kiedy będzie fragment o śwince. Jeśli nie mają Państwo drukarki może uda się dzieciom narysować świnkę samemu.



Dzień trzeci

Dziś w dalszym ciągu uczymy się nazwy zwierząt gospodarskich. Posłuchamy też ich odgłosów. Oto zadania:

- *Farm animals sounds* - zagadki słuchowe:
<https://www.youtube.com/watch?v=K31aD45yyvs>

Sprawdźmy, czy dzieci umieją rozpoznać zwierzątka po odgłosach. Puszczamy dzieciom filmik. Ich zadaniem jest odgadnięcie, jakie zwierze wydaje dany dźwięk. Można robić pauzę, by dziecko miało więcej czasu na odpowiedź. Dzięki temu zadaniu dzieci utrwalały sobie nazwy zwierząt oraz zwrot *I can hear* – słyszę.

- Co to za zwierzę? - zabawa w kalambury

Prosimy dzieci o naśladowanie jakiegoś zwierzątka - odgłosów, sposobu poruszania. Odgadujemy, co to za zwierze mówiąc jego nazwę po angielsku. Jeśli dziecko nie rozumie, tłumaczymy na polski. Jeżeli mamy ochotę możemy potem sami naśladować zwierze i prosić dzieci o jego odgadnięcie.



Dzień czwarty

W dniu dzisiejszym będziemy liczyć zwierzątka i w dalszym ciągu uczyć się ich nazw. Oto zadania na dziś:

- Praca z obrazkiem

Na kolejnej stronie znajduje się obrazek przedstawiający zwierzęta z gospodarstwa. Zadanie dzieci polega na policzeniu zwierząt i nazwaniu ich po angielsku. Będzie wiadomo, których nazw udało im się nauczyć.

- *Five Little Ducks* - zabawa symboliczna z liczeniem przy piosence

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=hsYvy-VffNA&feature=youtu.be>

Zgromadźmy 5 elementów symbolizujących kaczuszki (np. korki, makaron penne, liczmany). Oglądamy i słuchamy piosenki. Gdy następuje moment liczenia dzieci z 5 elementów wybierają tyle, ile kaczuszek wróciło do mamy kaczki i liczą po angielsku. Gdy dzieci mają ochotę się jeszcze poruszać mogą podczas piosenki udawać kaczuszki i przychodzić na moment liczenia.

Pozdrawiam życząc miłej pracy w tym tygodniu,
Pani Marcelina



Farm Animals

