



Język angielski

**Grupa
Biedronki**

25.05 do 29.05

Słówka na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! Witam Was w kolejnym tygodniu. Tym razem pouczymy się o rodzinie, a przede wszystkim o mamie, bo we wtorek jest jej święto. Przedstawiam słownictwo na ten tydzień:

- mommy – mama
- daddy – tata
- Happy Mother's Day – Szczęśliwego Dnia Matki!
- brother – brat
- sister – siostra
- grandma – Babacia
- grandpa – Dziadek
- baby – dziecko
- family – rodzina
- flowers – kwiaty
- picture – obrazek
- cake – ciasto
- help – pomagać
- chocolates – czekoladki
- card – kartka np. z życzeniami
- I love you – Kocham Cię!

Angielski odbywał się w przedszkolu 4 dni w tygodniu (poniedziałek, wtorek, środa, piątek). Dlatego przedstawiam Państwu propozycję zadań dla dzieci na każdy dzień.

Dzień pierwszy

Dziś tematem zajęć będzie zbliżający się Dzień Matki. Dobrze, by było aby tego dnia w nauce dzieciom pomógł tata. Oto zadania na dziś:

- Rozmowa o mamie i jej święcie
Zachęcam do porozmawiania z dziećmi o mamie, o tym, co robi, jaka jest oraz o zbliżającym się Dniu Matki. Podczas rozmowy nauczmy dzieci słów *mommy* – mama oraz *Mother's Day* – Dzień Matki. Warto także przypomnieć dzieciom słowo *help* – pomagać i zachęcić je, by zwłaszcza w najbliższych dniach, dbały o porządek i w miarę możliwości pomogły mamie w jej obowiązkach.
- *Happy Mother's Day Song* – piosenka
<https://www.youtube.com/watch?v=RQ-h6WCVm6Q>
Proponuję, by dzieci nauczyły się refrenu piosenki i umiały wykonać polecenia ruchowe. Piosenka zawiera życzenia z okazji Dnia Matki. Dzieci będą mogły jutro przed swoją Mamą wystąpić. Tekst piosenki z tłumaczeniem znajduje się na kolejnej stronie. Warto, by dzieci wiedziały o czym będą śpiewać.

Happy Mother's Day Song

1. *If you love your mommy clap your hands x4*

*Ref. Happy Mother's Day I love you more than I can say
You mean the world to me, Happy Mother's Day x2*

2. *If you love your mommy stomp your feet x4*

Ref. Happy....

3. *If you love your mommy jump up and down x4*

4. *If you love your mommy touch your elbows, touch your knees, touch your
toes, now freeze!*

*Touch your hipbones, touch your wrists, touch your nose,
Blow a kiss!*

Ref. Happy....

Tłumaczenie:

1. Jeśli kochasz mamę klaśnij w ręce

Ref. Szczęśliwego Dnia Matki, nie potrafię wyrazić jak bardzo Cię kocham,
jesteś dla mnie całym światem, szczęśliwego Dnia Matki

2. Jeśli kochasz mamę tupnij nogą

3. Jeśli kochasz mamę podskocz do góry i w dół

4. Jeśli kochasz mamę dotknij łokci, dotknij kolan, dotknij palców u nóg,
zamarzamy! Dotknij bioder, dotknij nadgarstka, dotknij nosa, prześlij całusa!

Dzień drugi

Dziś Dzień Matki. Nasze zajęcia z języka angielskiego także będą tego dnia dotyczyły. Tak, jak wczoraj, proszę by w miarę możliwości zajęcia przeprowadził tata lub inny członek rodziny (nie mama). Oto zadania na dzisiaj:

- *A Special Mother's Day* – historyjka obrazkowa <https://www.youtube.com/watch?v=fVzWGtzjLj0>

Spytajmy dzieci, co można zrobić dla mamy z okazji jej święta. Pokażmy im historyjkę. Spytajmy, czy dzieci pamiętają, jakie propozycje prezentu były w niej wymienione. Nazwijmy niektóre z nich po angielsku, prosząc dzieci o powtórzenie nazw prezentów dla mamy: *pictrue* – obrazek, *(chocolate) cake* – (czekoladowe) ciasto, *card* – kartka, *flowers* – kwiaty.

- Prezent dla Mamy – kolorowanka
<https://topcoloringpages.net/greeting-cards/card-for-mothers-day/>

Dzieci mogą wykonać kartę dla mamy. Może być nią kolorowanka (link powyżej), którą po skończeniu kolorowania można dać mamie jako prezent. Kolorując powtórzmy słowo *flowers* – kwiaty. Jeśli oprócz kartki będzie dołączony dla mamy inny prezent warto nazwać go po angielsku (np. kwiaty, czekoladki).

- *Happy Mother's Day* – Szczęśliwego Dnia Matki!

Dopilnujmy, by dzieci dały mamie prezent/prezenty i złożyły jej życzenia. Nauczmy je wcześniej zwrotów *Happy Mother's Day, I love you, Mommy*. (Szczęśliwego Dnia Matki, Kocham Cię Mamusiu). Teraz czas, by dzieci zatańczyły i śpiewając refren piosenki, której uczyliśmy je wczoraj. Puśćmy przy tym nagranie. Jeśli nie udało im się nauczyć słów wystarczy, że zaśpiewają tylko fragment i/lub zatańczą.

Dzień trzeci

Dziś porozmawiamy nie tylko o mamie, ale o całej, najbliższej rodzinie. Przedstawiam zadania proponowane na dziś:

- *My family* – filmik do nauki słownictwa <https://www.youtube.com/watch?v=u9kpdmCtO34>

Polecam filmik, którego obejrzenie pomoże zapamiętać angielskie nazwy członków rodziny.

- *Peek A Boo* – piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=fdPu-wvl3KE>

Zachęcam, by dzieci wysłuchały piosenki i obejrzały teledysk. Dzięki piosence zapoznają się ze zwrotami, które będą używane w kolejnej zabawie:

- *Where is Mommy/Daddy/Baby?* - Gdzie jest Mama/Tata/Dziecko?
- *I see you* – Widzę Cię.

- *Where are you?* (Gdzie jesteś?) – bawimy się po angielsku w chowanego

Zachęcam Państwa do wspólnej zabawy z dziećmi. Jest to popularna zabawa, której zasady są wszystkim znane – jedna osoba się chowa, reszta ją szuka. Warto wykorzystać ją do nauki języka angielskiego. Gdy schowa się mama podczas szukania zadajemy pytanie *Where is Mommy?*, gdy tata *Where is Daddy?*, gdy dziecko *Where is Baby?*. Gdy jakaś osoba zostaje odnaleziona można krzyknąć *I see you!*.

Dzień czwarty

W dniu dzisiejszym utrwalamy słowa oznaczające członków rodziny. Porozmawiamy o bajkowych rodzinach – rodzinie rekinów, rodzinie świnki Peppy. Poniżej prezentuję zadania dla dzieci:

- *Baby Shark Dance* <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Polecam kolejną piosenkę, w której wymieniane są osoby z rodziny. Dzieci mogą ją pamiętać z zajęć. Mówimy dzieciom, by podczas piosenki naśladowały ruchy dzieci z filmu i spróbowały śpiewać. Jak mamy ochotę poruszajmy się razem z nimi.

- Rodzina Świnki Peppy – kolorowanie obrazka
<https://topcoloringpages.net/peppa-pig/peppa-family/>

Zadanie dzieci polega na pokolorowaniu obrazka Świnki Peppy oraz nazwaniu po angielsku bohaterów bajki. W każdym odcinku bajki wymieniane są ich angielskie nazwy, dlatego przed pracą można dzieciom puścić odcinek bajki po angielsku (np.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZyxQ-jxYBg0> - odcinek dodatkowo utrwalili słowo *pictrue* - obraz). Kolorując nazywamy członków rodziny świnki: *mommy* – mamusia, *daddy* -tatuś, *sister* – siostra, *brother* - brat. Gdy praca będzie gotowa prosimy dziecko, by policzyło w języku angielskim, ilu członków liczy rodzina znanej świnki.

Pozdrawiam życząc owocnej i miłej nauki w tym tygodniu,
Pani Marcelina