

Język angielski

Grupa Biedronki



18.05 do 22.05

Słówka na ten tydzień



Szanowni Rodzice i Drogie Dzieci! Tematem tego tygodnia będą zabawki i różne przedmioty z otoczenia dzieci. Jak w poprzednich tygodniach zadania będą podzielone na 4 dni, gdyż tyle razy odbywał się język angielski w przedszkolu.

Poniżej słówka z całego tygodnia:

- toys – zabawki
- book – książka
- doll – lalka
- game – gra
- teddy bear – pluszowy miś
- train – pociąg
- car – autko
- plane - pociąg
- ball – piłka
- puppet – marionetka
- yo-yo - jo-jo
- blocks - kołocki
- crayons - kredki
- play – bawić się/grać

Dzień pierwszy



Dziś warto, by dzieci zapoznały się z nazwami zabawek. Polecam następujące zadania:

- *Toys* – poznajemy nazwy zabawek

Dzieci na pewno uwielbiają swoje zabawki. Aby wstępnie osłuchały się z aktualnym słownictwem można poprosić je o poszukanie wśród swoich zabawek tych, których angielskich nazw się uczymy. Zapoznajmy dzieci ze słowem *toy* – zabawki, a następnie przeczytajmy im nazwy zabawek z poprzedniej strony po polsku i po angielsku. Zadaniem dzieci, jest odnalezienie wśród swoich zabawek, tej której nazwę usłyszą. Można na razie pominąć nazwy zabawek/przedmiotów, których dzieci nie mają, pouczają się ich podczas innych aktywności. Warto, nie tylko dziś, powtarzać nazwy zabawek, gdy dzieci będą się nimi bawić! Dzięki temu nauka języka będzie odbywać się w sposób naturalny.

- Filmiki do nauki słów:

- *Dangerous Toys* (Niebezpieczne zabawki) <https://www.youtube.com/watch?v=0tBTF6qV1ZY>

Puśćmy dzieciom filmik. Występują w nim słowa, których się uczymy: *ball* – piłka, *car* – autko, *teddy bear* – pluszowy miś, *doll* – lalka, *plane* – samolot. Warto porozmawiać z dziećmi o sprzątaniu swoich zabawek. W filmie zabawki były rozrzucone, dlatego łatwo było się o nie potknąć. Lektor w pewnym momencie mówi dzieciom, że ma nadzieję, że w ich pokoju nie ma bałaganu :) Jeśli zabawki dzieci są rozrzucone warto zachęcić je do sprzątania podczas, którego mogą nazywać rzeczy, które odkładają na miejsce.

- *Lego Toy Train Story* – <https://www.youtube.com/watch?v=eODfOpRk1vY>

Poprzez oglądanie filmiku dzieci osłuchają się ze słowami: *blocks* – kolcki, *train* – pociąg, *yo-yo* – jo – jo, *toy* – zabawki. Film przypomni także nazwy kolorów.

Dzień drugi



Dziś nauczymy się piosenki o zabawkach. Zadania na dziś:

- *The Toy Song* – nauka piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=OuUQ1DbDigc>

Nauczmy dzieci piosenki utrwalającej nazwy zabawek. Tekst piosenki z tłumaczeniem znajduje się na następnej stronie. Piosenka pomoże utrwalić nazwy zabawek oraz słówko *play* – bawić się/grać.

- *Where is...?* (Gdzie jest?) - zabawa ruchowa

Wśród zabawek i przedmiotów dzieci, w miarę możliwości wyszukajmy po jednej rzeczy z tych, o których się uczymy i rozłóżmy je w pokoju. Dzieci mogą poruszać się po pokoju przy powyższej piosence. Na przerwę w muzyce powiedzmy nazwę jakiejś rzeczy po angielsku (np. *Where is teddy bear?* - Gdzie jest pluszowy miś?) i poprośmy dzieci o wzięcie jej w ręce. Nie tłumaczmy wypowiedzianego słowa na język polski. Dzieci mają odnajdywać przedmiot do skutku, aż znajdą prawidłowy. Zabawę powtarzamy.

The Toy Song



*Hello, girls and boys play a game with me,
Look at all the toys, come play with me,
I want to play with my doll, play everywhere,
with a book or teddy bear, come play with me.
Hello, girls and boys play a game with me,
with a puppet and a train, come play with me
I want to play with my doll, play everywhere,
with a book or teddy bear, come play with me.
I want to play with my doll, play everywhere,
with a book or teddy bear, come play with me.*



Tłumaczenie:

*Cześć, dziewczynki i chłopcy pograjcie ze mną,
Spójrzcie na wszystkie zabawki, chodźcie pobawić się ze mną,
Chcę się bawić moją lalką, bawić się wszędzie,
książką lub misiem, chodźcie pobawić się ze mną.
Cześć, dziewczynki i chłopcy pograjcie ze mną,
marionetką i pociągami, chodźcie pobawić się ze mną.*

Dzień trzeci



Dziś w dalszym ciągu utrwalamy nazwy przedmiotów i zabawek. Oto zadania:

- *Co to za zabawka?* - zagadki dotykowe

Zasłoniemy dzieciom oczy. Umieścimy zabawki w woreczku, czy pojemniku (te których nazw się uczymy). Zadanie dzieci polega na wylosowaniu zabawek i odgadnięciu ich nazw po dotyku, bez użycia zmysłu wzroku. Jeśli dziecko powie nazwę zabawki po angielsku pochwalmy je. Jeśli po polsku – nic nie szkodzi. My możemy użyć angielskiego słowa, by mogło je sobie utrwalić.

- Kolorowanka

Zadaniem dzieci będzie pokolorowanie obrazka. Polecam dwa obrazki do wyboru:

- *doll* (lalka) <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/jezyk-angielski/kolorowanka-jezyk-angielski-d/>
- *train* (pociąg) <https://www.e-kolorowanki.eu/kolorowanki-edukacyjne/jezyk-angielski/kolorowanka-jezyk-angielski-t/>

Kolorując warto utrwalać angielskie słowo powtarzając je. Podczas kolorowania powiedzmy dzieciom, jak są kredki po angielsku – *crayons*. Pracę umili piosenka, której dzieci uczyły się wczoraj. Może udało im się ją chociaż częściowo zapamiętać?

Dzień czwarty



W dniu dzisiejszym utrwalimy słownictwo i porozmawiamy o ulubionych zabawkach dzieci. Oto zadania proponowane na dziś:

- Naśladujemy zabawki – zabawa ruchowa

Sprawdźmy, czy dzieci już pamiętają nazwy zabawek i przy okazji rozruszajmy je. Zabawa polega na naśladowaniu zabawek. Mówimy dzieciom angielską nazwę zabawki, a one mają za zadanie naśladować ją lub zabawę nią. Gdy dzieci nie mają pomysłu można im podpowiedzieć np. piłka (*ball*) – podskakujemy, lalka (*doll*) – udajemy kołysanie, pociąg (*train*) – naśladujemy pociąg, auto (*car*) – udajemy jazdę samochodem, miś (*teddy bear*) – stajemy w rozkroku z rozłożonymi rękami i kołyszymy się, samolot (*plane*) – rozkładamy ręce, udając samolot, jo-jo (*yo-yo*) – ruszamy ręką, jak byśmy puszczali jo-jo, kolcki (*block*) – zaciskamy dłonie i przekładamy jedna na drugą, książka (*book*) – jedną dłoń mamy wyprostowaną, drugą ruszamy jak byśmy przekładali strony.

- *My favourite toy* (Moja ulubiona zabawka) – rozmowa i zadanie plastyczne

Spytajmy dziecko, jaka jest jego ulubiona zabawka i dlaczego. Poprośmy, by ją przyniosło. Nazwijmy zabawkę po angielsku. Możemy się też nią chwile pobawić z dzieckiem. Następnie poprośmy dziecko, by spróbowało ją narysować, namalować farbami lub ulepić z plasteliny. Pamiętajmy o powtarzaniu angielskiej nazwy.

Pozdrawiam życząc miłej pracy w tym tygodniu,
Pani Marcelina

