

Język angielski

GRUPA MOTYLKI

11.05.2020 do 15.05.2020



Słówka na ten tydzień

Szanowni Rodzice i Drogie Dzieci! Tematem zajęć w tym tygodniu będzie miasto oraz różne miejsca, jakie się w nim znajdują, jakie można odwiedzić, a także pojazdy, którymi najczęściej poruszamy się po mieście. Jak w poprzednich tygodniach zadania będą podzielone na 4 dni, w które powinien się odbywać język angielski. Poniżej słowa na cały tydzień:

- town – miasto
- city – duże miasto
- street – ulica
- car - samochód
- bus – autobus
- bus stop – przystanek autobusowy
- house - dom
- kindergarden - przedszkole
- school – szkoła
- library - biblioteka
- park - park
- playground – plac zabaw
- supermarket - supermarket
- restaurant – restauracja

a także utrwalimy kolory sygnalizacji świetlnej *red* – czerwony, *green* - zielony oraz słowa *stop* – zatrzymaj się i *go* – idź/ruszaj.



Dzień pierwszy

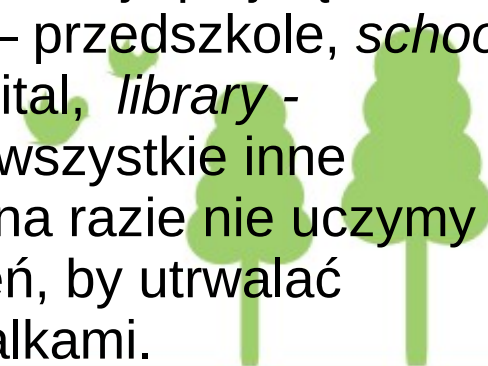
Dziś porozmawiamy z dziećmi, o tym, co to jest miasto, jak nazywa się nasze miasto oraz, co może znajdować się w mieście. Zapoznajmy je ze słówkiem *city* i *town*. Zadania, które polecam:

- Filmik edukacyjny: <https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4>

Jest tu więcej słów niż tych których się uczymy. Skupiamy się na utrwalaniu słów z poprzedniej strony, oczywiście jeśli dzieciom uda się zapamiętać więcej nazw miejsc to nic się nie stanie :)

- *My town* (Moje miasteczko) - zabawa konstrukcyjna

Zbudujemy własne miasto! Do tego zadania można wykorzystać dowolne klocki lub inne elementy np. puste pudełka po lekach, które można obkleić papierem kolorowym, rolki po papierze toaletowym itp. Zadaniem dzieci będzie zbudowanie różnych dowolnych budynków i ułożenie ich tak, by wyglądało to na małe miasto. Budynki nazwijmy z dziećmi po angielsku. Najlepiej będzie, jak w mieście znajdą się: *houses* – domy, *kindergarden* – przedszkole, *school* – szkoła, *cars* – samochody, *street* – ulica, *hospital* – szpital, *library* - biblioteka, *park* – park, *supermarket* – supermarket oraz wszystkie inne budynki, które dzieci mają ochotę zbudować, nawet jeśli na razie nie uczymy się ich nazw. Zbudowane miasto może stać cały tydzień, by utrwalać słownictwo, czy też bawić się w nim np. ludzikami lego, lalkami.



Dzień drugi

Czym najczęściej ludzie poruszają się po mieście? Samochodem lub autobusem. Dziś posłuchamy piosenki o autobusie!

- *Wheels on the Bus* – zabawa ilustracyjna przy piosence i nauka jej fragmentu:
<https://www.youtube.com/watch?v=hvzMmwRNIfQ>

Puszczamy dzieciom piosenkę o autobusie. Zadanie dzieci polega na naśladowaniu ruchów bohaterów teledysku. Część ruchów mogą naśladować siedząc na krześle udającym siedzenie w autobusie. Dzięki piosence utrwalać sobie słowa *bus* – autobus oraz *town* – miasto. Fragmenty piosenki z tłumaczeniem na kolejnej stronie. Można nauczyć dzieci pierwszego fragmentu, reszty nie trzeba się uczyć, przetłumaczone są, by było zrozumiane, dlaczego wykonujemy takie nie inne ruchy.

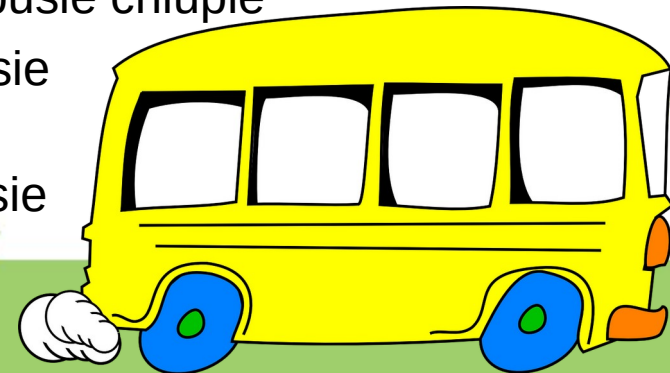
- *Jedziemy na zakupy* – zabawa tematyczna

Bawimy się, że dziecko jest w przedszkolu (powtarzamy słowo *kindergarden*). Przychodzimy odebrać dziecko, witamy się angielskim słowem *Hello*. Udajemy, że ubieramy się do wyjścia. Następnie idziemy na przystanek autobusowy (powtarzamy słowo *bus stop*) i wsiadamy do autobusu (powtarzamy słowo *bus*). Kierowcą autobusu może być kolejna osoba biorąca udział w zabawie, za którą stanimy i która zawozi nas do supermarketu. Jeśli w zabawie bierze udział jeden rodzic i dziecko, można ustawić kilka krzeseł, na pierwszym postawić pluszaka – kierowcę, na inne usiąść. Gdy dojedziemy powtarzamy słowo *supermarket*. Wkładamy kilka zabawkowych (lub prawdziwych) produktów do torby np. owoców i udajemy, że płacimy. Jeśli Państwo znają ich nazwy po angielsku warto ich używać. Sprzedawcą w supermarkecie może być kolejna osoba lub udawać go pluszak/lalka. Następnie znów czekamy na autobus, by wrócić do domu (*Let's go home* – Wracajmy do domu). W zabawie, jak najmniej mówmy po polsku, używajmy angielskiego lub naśladowujemy czynności ruchem.

Wheels on the Bus

Tłumaczenie zwrotów z piosenki:

- *Come on ride the bus HEY come on ride the bus with us* – Chodź pojedziemy autobusem Hej Chodź pojedziesz autobusem z nami
- *The wheels on the bus go round and round* – Koła autobusu kręcą się.
- *all through the town* – przez całe miasto
- *The horn on the bus goes beep beep beep* – Klakson autobusu robi bip, bip, bip
- *The doors on the bus go open and shut* – Drzwi w autobusie otwierają się i zamykają
- *The people on the bus go up and down* – Ludzie w autobusie podnoszą się i siadają
- *The wipers on the bus go swish swish swish* – Wycieraczki w autobusie robią słisz, słisz, słisz
- *The lights on the bus go flash flash flash* – Światła w autobusie świecą
- *The driver on the bus says move on back* – Kierowca autobusu mówi przesun się
- *The petrol on the bus goes glug glug glug* – Benzyna w autobusie chlupie
- *The baby on the bus says waa waa waa* – Dziecko w autobusie płacze
- *The Mummy on the bus says shh shh shh* – Mama w autobusie ucisza dziecko



Dzień trzeci

Dziś nauczymy się o kolejnym pojeździe, którym często poruszamy się po mieście, czyli o samochodzie. W mieście jest duży ruch, dlatego należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa. O niektórych z nich przypomnimy sobie dzisiaj. Oto zadania:

- *Driving In My Car* – piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=Kgmb9pw8K3s>

Dzieci słuchają piosenki, utrwalając sobie słowa *car* – samochód, *street* – ulica, *park* – park. Warto nauczyć dzieci pierwszej zwrotki. Można będzie ją śpiewać podczas poniższej zabawy ruchowej.

Tekst: *Driving, driving in my car, Going very far, Down the street in my car.*

Tłumaczenie: Prowadząc, prowadząc mój samochód, jadę daleko, w dół ulicy w moim samochodzie.

- Jedziemy samochodem - zabawa ruchowa

Podczas zabawy przypomnimy dzieciom, jak działa sygnalizacja świetlna i tym samym utrwalimy nazwy kolorów po angielsku: *red* – czerwony, *green* – zielony. Dzieci udają jazdę samochodem. Zatrzymują się, gdy podniesiecie Państwo kartę w kolorze czerwonym (proszę wtedy powiedzieć słowo *stop* – zatrzymaj się), a jadą dalej, gdy zobaczą kolor zielony (proszę wtedy powiedzieć słowo *go* – jedź dalej).

- *Red Light, Green Light* - piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=xoyEDrMDirA>

Dzięki piosence dzieci utrwalą sobie zasady korzystania z sygnalizacji świetlnej i angielskie słowa *stop*, *go* oraz kolory *green*, *red*. Gdy postacie w utworze zaczną tańczyć – również zachęćmy dzieci do tańca. Zatrzymujemy się w konkretnej pozie, gdy pojawi się kolor czerwony, tańczymy znowu przy zielonym.



Dzień czwarty

W dniu dzisiejszym wybierzemy się na wycieczkę po mieście. Oto zadania na dziś:

- Filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=qeJTdVIqfNQ>

Bohater filmiku odwiedza różne miejsca, o których się uczą dzieci. Puśćmy im film, by oglądając mogły utrwalić słowa: *library* – biblioteka, *playground* – plac zabaw, *restaurant* – restauracja, *supermarket* – supermarket.

- Wycieczka po mieście - zabawa tematyczna

Tak, jak bohater powyższego filmiku wybierzmy się w zabawie z dziećmi na wycieczkę po mieście. Dzieci mogą udawać jazdę samochodem i wybrać się najpierw do biblioteki (powtarzamy słowo *library*). Na pewno w domu dzieci mają różne książeczki (*books*). Poprośmy, by jakąś wybrało. Można ją mu później przeczytać np. przed snem. Po wizycie w bibliotece, udajemy, że jedziemy do restauracji, by coś zjeść (powtarzamy słowo *restaurant*). W tym momencie można się pobawić w restaurację, dziecko może usiąść przy stole udawać, że ogląda kartę, a my możemy przynieść dziecku coś do jedzenia (*eat*). Dzieci nie znają jeszcze języka na tyle, by w zabawie były dialogi, ale czynności można naśladować. Warto na przywitanie mówić słowo *Hello*, a na pożegnanie *Goodbye*. Na koniec dziecko może pojechać do parku (powtarzamy słowo *park*). Teraz przechodzimy do pracy plastycznej.

- Mój wymarzony plac zabaw – praca plastyczna

Poprośmy dziecko, by narysowało kredkami lub namalowało farbami wymarzony park z placem zabaw. Mogą się tam znaleźć drzewa (*tree*), kwiaty (*flowers*), ławka, staw, huśtawki, zjeżdżalnie, piaskownica itp. Nazwijmy pracę *Playground in the park* – Plac zabaw w parku.

Pozdrawiam życząc miłej pracy w tym tygodniu,
Pani Marcelina