



Język angielski

Grupa Motylki

25.05 do 29.05

Słówka na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! Witam Was w kolejnym tygodniu. Tym razem nauczymy się o rodzinie, a przede wszystkim o mamie, bo we wtorek jest jej święto. Przedstawiam słownictwo na ten tydzień:

- mother/mommy - matka/mama
- father/daddy - ojciec/tata
- Happy Mother's Day - Szczęśliwego Dnia Matki!
- brother - brat
- sister - siostra
- grandma - Babacia
- grandpa - Dziadek
- baby - dziecko
- family - rodzina
- flowers - kwiaty
- picture - obrazek
- necklace - naszyjnik
- cake - ciasto
- help - pomagać
- lemonade - lemoniada
- chocolates - czekoladki
- card - kartka np. z życzeniami
- I love you - Kocham Cię!

Angielski odbywał się w przedszkolu 4 dni w tygodniu (poniedziałek, wtorek, środa, piątek). Dlatego przedstawiam Państwu propozycję zadań dla dzieci na każdy dzień.

Dzień pierwszy

Dziś tematem zajęć będzie zbliżający się Dzień Matki. Dobrze, by było aby tego dnia w nauce dzieciom pomógł tata. Oto zadania na dziś:

- *Mother's Day Special* – bajka edukacyjna
https://www.youtube.com/watch?v=i0bEx9p-B_k

Powiedzmy dzieciom, jak jest po angielsku mama i Dzień Matki. Przed obejrzeniem bajki warto porozmawiać z dziećmi o mamie. Jaka jest ich mama, co dla nich robi. Potem dzieci mogą obejrzeć bajkę i powiedzieć, co robi mama z bajki. Dzieci nie muszą rozumieć każdego słowa, oglądając osłuchują się z językiem angielskim. Wytłumaczmy dzieciom przesłanie filmu – mama dużo dla nich robi, więc aby uczynić Dzień Matki wyjątkowym dniem, warto nie tylko dać jej prezent, ale także jej pomóc. Przypomnijmy dzieciom słowo *help* – pomagać. Warto poprosić dzieci, by już dziś spytały mamy, czy jej w czymś nie pomóc.

- *Happy Mother's Day Song* – piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=RQ-h6WCVm6Q>
- Proponuję, by dzieci nauczyły się piosenki z układem ruchowym na Dzień Matki, by mogły jutro przed swoją Mamą wystąpić. Uczmy dzieci śpiewania refrenu i pierwszych trzech zwrotek, tańczymy całość. Tekst piosenki z tłumaczeniem znajduje się na kolejnej stronie. Warto, by dzieci wiedziały o czym będą śpiewać.

Happy Mother's Day Song

1. *If you love your mommy clap your hands x4*

*Ref. Happy Mother's Day I love you more than I can say
You mean the world to me, Happy Mother's Day x2*

2. *If you love your mommy stomp your feet x4*

Ref. Happy....

3. *If you love your mommy jump up and down x4*

4. *If you love your mommy touch your elbows, touch your knees, touch your
toes, now freeze!*

*Touch your hipbones, touch your wrists, touch your nose,
Blow a kiss!*

Ref. Happy....

Tłumaczenie:

1. Jeśli kochasz mamę klaśnij w ręce

Ref. Szczęśliwego Dnia Matki, nie potrafię wyrazić jak bardzo Cię kocham,
jesteś dla mnie całym światem, szczęśliwego Dnia Matki

2. Jeśli kochasz mamę tupnij nogą

3. Jeśli kochasz mamę podskocz do góry i w dół

4. Jeśli kochasz mamę dotknij łokci, dotknij kolan, dotknij palców u nóg,
zamarzamy! Dotknij bioder, dotknij nadgarstka, dotknij nosa, prześlij całusa!

Dzień drugi

Dziś Dzień Matki. Nasze zajęcia z języka angielskiego także będą tego dnia dotyczyły. Tak, jak wczoraj, proszę by w miarę możliwości zajęcia przeprowadził tata lub inny członek rodziny (nie mama). Oto zadania na dzisiaj:

- *A Special Mother's Day* – historyjka obrazkowa <https://www.youtube.com/watch?v=fVzWGtzjLj0>

Spytajmy dzieci, co można zrobić dla mamy z okazji jej święta. Pokażmy im historyjkę. Spytajmy, czy dzieci pamiętają, jakie propozycje prezentu były w niej wymienione. Nazwijmy je po angielsku, prosząc dzieci o powtórzenie nazw prezentów dla mamy: *picture* – obrazek, *necklace* – naszyjnik, *(chocolate) cake* – (czekoladowe) ciasto, *lemonade* – lemoniada, *card* – kartka, *flowers* – kwiaty.

- Prezent dla Mamy – kolorowanka <https://topcoloringpages.net/greeting-cards/happy-mothers-day-rose/>

Dzieci mogą wykonać kartę dla mamy. Może być nią kolorowanka (link powyżej), którą po skończeniu kolorowania można dać mamie jako prezent. Kolorując nazwijmy element na obrazku *flower* – kwiat, *rose* – róża. Jeśli jest taka możliwość warto zachęcić dzieci, by zrobiły mamie jeszcze jeden prezent wybierając coś z opcji powyżej, czyli coś co robiły dzieci na filmie (obrazek, naszyjnik, ciasto, lemoniadę). Oczywiście będą potrzebowały przy tym pomocy. Nazywajmy po angielsku wykonywaną czynność. Zamiast lub oprócz tej czynności można dołączyć dla mamy prezent i nazwać go po angielsku (np. kwiaty, czekoladki). Warto też przypominać sobie wczorajszą historyjkę i pomóc mamie w obowiązkach domowych.

- *Happy Mother's Day* – Szczęśliwego Dnia Matki!

Dopilnujmy, by dzieci dały mamie prezent/prezenty i złożyły jej życzenia. Nauczmy je wcześniej zwrotów *Happy Mother's Day, I love you, Mommy*. (Szczęśliwego Dnia Matki, Kocham Cię Mamusiu). Teraz nadszedł czas, by dzieci zatańczyły i zaśpiewały piosenkę, którą uczyliśmy je wczoraj. Puśćmy im ją, by łatwiej było śpiewać. Jeśli nie udało im się nauczyć słów wystarczy, że zaśpiewają tylko zapamiętane fragmenty i/lub zatańczą.

Dzień trzeci

Dziś porozmawiamy nie tylko o mamie, ale o całej, najbliższej rodzinie. Przedstawiam zadania proponowane na dziś:

- *My family* – filmik do nauki słownictwa <https://www.youtube.com/watch?v=u9kpdmCtO34>

Polecam filmik, którego obejrzenie pomoże zapamiętać angielskie nazwy członków rodziny.

- *Peek A Boo* – piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=fdPu-wvl3KE>

Zachęcam, by dzieci wysłuchały piosenki i obejrzały teledysk. Dzięki piosence zapoznają się ze zwrotami, które będą używane w kolejnej zabawie:

- *Where is Mommy/Daddy/Baby?* - Gdzie jest Mama/Tata/Dziecko?
- *I see you* – Widzę Cię.

- *Where are you?* (Gdzie jesteś?) – bawimy się po angielsku w chowanego

Zachęcam Państwa do wspólnej zabawy z dziećmi. Jest to popularna zabawa, której zasady są wszystkim znane – jedna osoba się chowa, reszta ją szuka. Warto wykorzystać ją do nauki języka angielskiego. Gdy schowa się mama podczas szukania zadajemy pytanie *Where is Mommy?*, gdy tata *Where is Daddy?*, gdy dziecko *Where is Baby?*. Gdy jakaś osoba zostaje odnaleziona można krzyknąć *I see you!*.

Dzień czwarty

W dniu dzisiejszym utrwalamy słowa oznaczające członków rodziny. Poniżej prezentuję zadania dla dzieci:

- *Rain, rain go away* <https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8>

Polecam kolejną piosenkę, w której wymieniane są osoby z rodziny. Piosenkę można z dziećmi wysłuchać, obejrzeć teledyski i wspólnie się pobawić. W utworze po kolei słyszymy nazwy członków rodziny, którzy chcieliby, aby deszcz przestał padać (*rain, rain go away, come again another day* – deszczu przestań padać, przyjdź innego dnia), by można się było pobawić na zewnątrz. Najpierw wymieniany jest tata, który zaczyna chodzić po pokoju, potem mama, która idzie za nim, następnie brat, siostra i małe dziecko. Zachęcam, by zrobić to, co bohaterowie filmu. Po fragmencie o tacie, zaczyna iść tata (może np. klaskać do rytmu, śpiewać, mieć jakiś instrument, jak bohater filmu), a za nim reszta rodziny. Jeśli dziecko jest jedynakiem może po prostu iść za rodzicami, gdy będzie fragment o dziecku. Zabawę można powtórzyć.

- Rodzina – opisywanie obrazka

Pokażmy dziecku obrazek z ostatniej strony. Poprośmy je, by nazwało po angielsku osoby znajdujące się na obrazku (mama, tata, siostra, brat) oraz policzyło po angielsku, ilu członków liczy prezentowana rodzina.

- To moja rodzina – portret rodzinny, praca plastyczna

Zadanie dzieci polega na narysowaniu swojej najbliższej rodziny oraz nazwaniu jej członków po angielsku: *mommy* – mamusia, *daddy* – tatuś, ewentualnie *sister* – siostra, *brother* – brat, *baby* – dziecko. Gdy praca będzie gotowa prosimy dziecko, by policzyło w języku angielskim, ilu członków liczy jego najbliższa rodzina.

Pozdrawiam życząc owocnej i miłej nauki w tym tygodniu,
Pani Marcelina

Family

