

# Język angielski



**Grupa Motylki**

18.05 do 22.05

# Słówka na ten tydzień

Szanowni Rodzice i Drogie Dzieci! W tym tygodniu nauczymy dzieci o naszym kraju Polsce, a ponieważ to zajęcia języka angielskiego porozmawiamy także o Wielkiej Brytanii. Jak w poprzednich tygodniach zadania będą podzielone na 4 dni, bo tyle razy odbywał się język angielski w przedszkolu. Poniżej słówka z całego tygodnia:

- country - kraj
- Poland/Polish - Polska/polski
- apples - jabłka
- stork – bociany
- eagle – orzeł
- crown - korona
- emblem – godło
- flag – flaga
- red – czerwony
- white – biały
- England/English - Anglia/angielski
- tea- herbata
- bridge - most
- double – decker bus – piętrowy autobus
- queen - królowa
- rain - deszcz
- Where are you from? - Skąd pochodzisz?

# Dzień pierwszy

Dziś porozmawiamy o naszym kraju – Polsce. Warto, by dzieci pouczyły się angielskich nazw symboli swojego kraju. Przedstawiam zadania na dzisiaj:

- Hello! - piosenka na przywitanie <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>  
W tym tygodniu przywitamy się, jak na zajęciach w przedszkolu. Dzieci na pewno pamiętają piosenkę, którą śpiewaliśmy na przywitanie. Puśćmy ją dzieciom i poprośmy o śpiewanie i naśladowanie czynności.
- Polska – rozmowa kierowana
  - Spytajmy dzieci, czy wiedzą w jakim kraju mieszkają. Nauczmy je, że kraj po angielsku to *country* a Polska to *Poland*.
  - Pokażmy dzieciom godło Polski. Znajduje się na następnej stronie. Zapoznajmy dzieci ze słowem *emblem* (godło), *eagle* (orzeł), *crown* (korona). Poprośmy je o wskazanie koloru *red* (czerwonego) oraz *white* (białego).
  - Spytajmy dzieci, jakie jeszcze symbole Polski znają. Przypomnijmy im słowa *apples* (jabłka) oraz *stork* (bocian).
- Orły i bociany – zabawa ruchowa  
Wytłumaczmy dziecku, że z Polską kojarzy się orzeł, którego widzimy w godle. Inne ptaki kojarzące się z Polską to bociany, które u nas występują. Zaproponujmy dziecku zabawę ruchową. Polega ona na tym, że gdy usłyszy słowo *eagle* (orzeł) porusza się po pokoju udając latającego orła – rozkłada ręce, jak skrzydła. Gdy wypowiemy słowo *stork* (bocian), zadanie dziecka polega na staniu na jednej nodze, tak długo aż nie powiemy ponownie *eagle*. Wtedy znów zamienia się w orła i może „latać”.

# Polish emblem



# Dzień drugi

Dziś nadal uczymy się o Polsce. Warto, by dzieci nauczyły się pytania *Where are you from?*. Zadania na dziś:

- *Where Are You From?* - słuchanie piosenki  
<https://www.youtube.com/watch?v=l6A2EFkjXq4>

Puśćmy dzieciom piosenkę, by nauczyły się pytania: „Skąd pochodzisz?”. Wytłumaczmy im, że jeśli by spotkały kogoś z innego kraju warto, by umiały mu odpowiedzieć na to pytanie. W piosence występują flagi. Poprośmy dzieci, by wskazało flagę Polski. Oczywiście nie uczymy dzieci jeszcze angielskich nazw innych krajów. Nazwijmy kolory występujące we fładze Polski: *red* – czerwony, *white* – biały. Zapoznajmy też dzieci ze słowem *flag* – flaga.

- *Poland* – kolorowanka  
Link do kolorowanki, którą można wydrukować:  
<https://topcoloringpages.net/flags-of-countries/poland-flag-coloring-page-chopin/>

Dzieci mają za zadanie pokolorować flagę Polski nazywając kolory, jakich używają. Obok flagi do pokolorowania jest także jabłko (poprośmy dziecko, by nazwało je po angielsku – *apple*) oraz Fryderyk Chopin. Wytłumaczmy dzieciom, że był to słynny polski kompozytor, znany na całym świecie. 5 / 7  
Podczas kolorowania można dzieciom puścić jego kompozycje.

# Dzień trzeci

Dziś chciałabym, aby dzieci dowiedziały się czegoś o Anglii, gdyż nauka języka to nie tylko nauka słów, ale także zapoznawanie się z kulturą danego kraju. Oto zadania:

- Nauczmy dzieci słowa *England* – Anglia, *English* – angielski. Zapoznajmy dzieci z kilkoma faktami na temat Anglii:
  - W Anglii jest rodzina królewska. Głową Państwa jest królowa. Nauczmy dzieci słowa *Queen* – królowa.
  - Anglicy bardzo lubią pić herbatę. Nauczmy dzieci słowa *tea* – herbata.
  - W Anglii często pada deszcz. Przypomnijmy dzieciom słowo *rain* – deszcz.
  - Stolicą Anglii jest Londyn. Znajduję się tam m.in. Pałac Królewski, strażnicy królowej w wielkich czarnych czapkach, którzy nie mogą się ruszać w czasie pracy, wielki most *Tower Bridge* (uczymy słowa *bridge*), duży zegar *Big Ben*, charakterystyczne czerwone budki telefoniczne oraz czerwony, piętrowy autobus. Nauczmy dzieci słowa *double-decker bus* – piętrowy autobus.
- *Travel to Britain* - film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=0l6RNZp4cmM>

Obejrzymy z dziećmi film o wycieczce do Anglii. Zobaczą miejsca związane z krajem, którego języka się uczą, co może wzbudzić zainteresowanie Wielką Brytanią. Zadaniem dzieci podczas oglądania będzie zwrócenie uwagi na te rzeczy, o których się dowiedziały i nazwanie ich po angielsku (*Queen* – królowa, *tea* – herbata, *rain* – deszcz, *double – decker bus* – piętrowy autobus, *bridge* - most).

- *Bridge* (Most) – zabawa konstrukcyjna i gra z elementami rywalizacji

Jak już dzieci wiedzą w Anglii jest duży most. W celu utrwalenia słowa *bridge* polecam zabawę konstrukcyjną. Budujemy most z klocków lub innych materiałów np. tektury do połączenia.

Powtarzamy angielskie słowo *bridge*. Następnie polecam grę. Wybierzcie jakieś zabawki niewielkich rozmiarów (po 5), które zmieszczą się na moście. Przeliczmy je po angielsku. Po kolei każda osoba kładzie po jednym elemencie na moście zbudowanym przez dzieci. Gdy zabawka, którą położyliśmy spadnie zabieramy ją z powrotem, razem z innymi, jeśli spadną z nią. Wygrywa ta osoba, która pierwsza pozbędzie się swoich elementów.

# Dzień czwarty

W dniu dzisiejszym kontynuujemy zajęcia o Anglii. Dziś wybierzemy się na wycieczkę do Londynu. Przedstawiam polecane przeze mnie aktywności na dziś:

- *Peppa Pig London* - bajka <https://www.youtube.com/watch?v=epNCNNhKsF0>  
Puszczamy dzieciom bajkę o tym, jak Świnka Peppa zwiedza Londyn. Będą mogły utrwalić słowo *queen* – królowa, *double – decker bus* – piętrowy autobus, *bridge* – most, *rain* – deszcz. Powtórzmy także słowo *crown* – korona pytając dzieci, co ma królowa na głowie.
- *Wheels On The Bus Go Round And Round* – piosenka  
<https://www.youtube.com/watch?v=I46lcoFAVdU>  
W poprzednim tygodniu dzieci zapoznały się z piosenką *Wheels On the Bus*. Dziś dzieci mogą obejrzeć wersję piosenki z piętrowym brytyjskim autobusem (*double – decker bus*).
- Wycieczka po Anglii – zabawa tematyczna

Pobawmy się z dziećmi, że jesteśmy w stolicy Anglii, czyli w Londynie. Puszczając sobie powyższą piosenkę udawajmy jazdę piętrowym autobusem. Następnie możemy wypić herbatkę utrwalając słówko *tea*. Może to być prawdziwa herbata lub można udawać w zabawie, że się pije. Następnie powtarzając słówko *rain* – deszcz, rozłóżmy parasolki udając, że spacerujemy w deszczu. Po deszczu dzieci mogą udawać, że skaczą po kałużach (*jump* - skakać) Sprawdźmy także, czy dziecko może być strażnikiem królowej. Jego zadaniem będzie polegało na staniu nieruchomo przez 5 minut. Jak nie uda się go rozśmieszyć w tym czasie to wygra. Potem możecie zamienić się rolami.

Pozdrawiam życząc miłej zabawy i nauki w tym tygodniu,  
Pani Marcelina