

JAK POWSTAJE KSIĄŻKA

CZEŚĆ IV



CZWARTEK 21.05.2020r.

Temat: „Książeczki z poleczki – czytamy je i szanujemy” – praca z obrazkami i nauka piosenki: „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato”.

Cele: kształtowanie szacunku do książki i zachęcanie do dbania o jej wygląd; nawyku uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu; doskonalenie umiejętności poprawnego wypowiedziania się; wdrażanie dzieci do poszanowania książek; wyzwalanie radości podczas wspólnego śpiewania piosenki.

Rozmowa połączona z prezentacją plansz: „Prośba książki”.

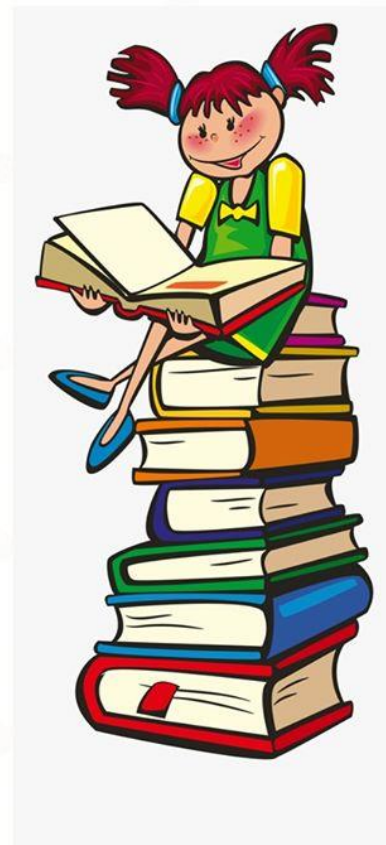
Lubisz jak rodzice czytają tobie bajki. Czy już wiesz, co należy zrobić przed jej czytaniem.

„Zasady korzystania z książek” – popatrzcie na obrazki i obejrzyjcie film.

<https://youtu.be/b-1b7FyWx20>

Od książki kilka słów

Chociaż jestem książką,
co lubi być czytana,
dzisiaj kilka zasad mam do przekazania.
Zanim zaczniesz czytać,
umyj ręczki swoje,
aby czyste były wszystkie kartki moje.
Zanim czytasz zaczniesz,
jeszcze jedna rada -
czytać przy jedzeniu także nie wypada.
I na rogi kartek też uważaj proszę,
bo pogięte strony potem w środku noszę.
Czuję wtedy smutek i trochę mnie to boli.
Ładne, czyste książki chyba każdy woli.
Nie wrywaj kartek bo to strony moje,
w których zapisane bajki, wiersze twoje.
Czytaj mnie uważnie,
słuchaj moich treści.
Czy jesteś ciekawy, co się w środku mieści?
A gdy czytać skończysz,
odstaw mnie na miejsce,
byś kolejnym razem mógł poczytać jeszcze.



Werszem pisane



Drogie Dzieci!
To ja, Wasza
książeczka!
Witam się
dziś z Wami!
Już czas
zapoznać się
z pewnymi
ważnymi
zasadami!



**Czystymi
rękami**
oglądaj mnie,
bardzo nie
lubię brudzić
się!

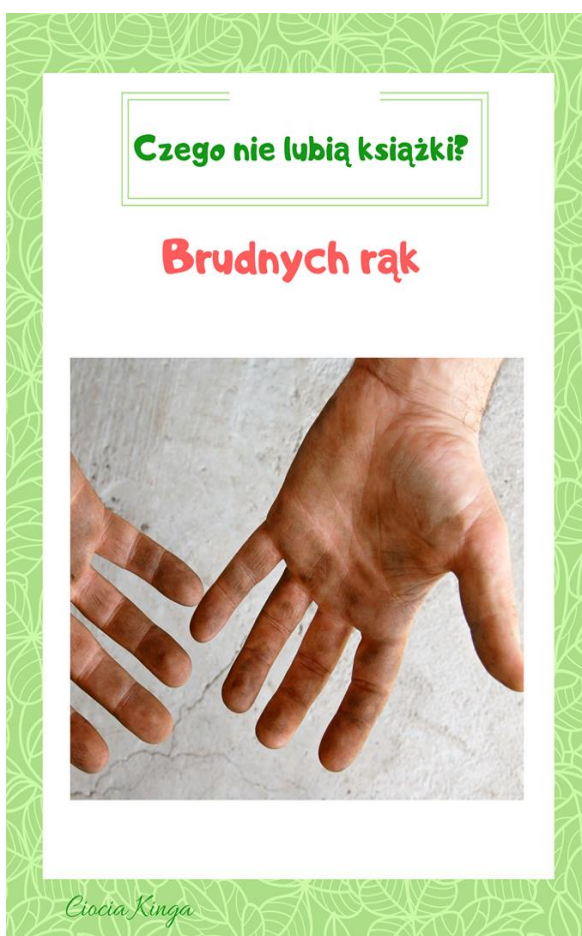


**Nie pisz
i nie rysuj**
na mych
kartach,
bowiem
wkrótce będę
prawie nic nie
warta.



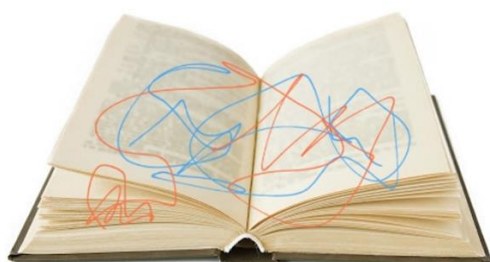
Kiedy moje
kartki
**wyrwiesz
i wyrzucisz,**
wiedz, że
wtedy nigdy
do nich nie
powrócisz!





Czego nie lubią książki?

**Popisanych/pokreślonych
stron**



Cioccia Kinga

Czego nie lubią książki?

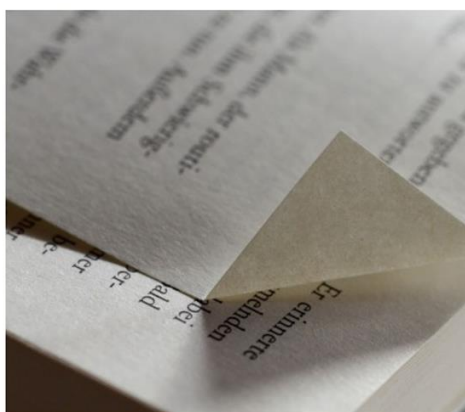
**Wyrwanych
i podartych kartek**



Cioccia Kinga

Czego nie lubią książki?

Zgiętych rogów



Cioccia Kinga

Czego nie lubią książki?

Oderwanych grzbietów



Cioccia Kinga

Prośby książki

- Nie zaginaj rogów, używaj zakładek, na półce mnie stawiaj.
- Nie czytaj, gdy jadasz, nie brudź mnie rękami, to ci będę służyć całymi latami.



Zdarza się, że dzieci nie szanują książek w domu i w przedszkolu. Aby zapobiec takim zachowaniom prowadzimy rozmowy z dziećmi o zasadach korzystania z kącika książeczek.

Pytania do dzieci:

- O co proszą nas książki?
- Dlaczego nie należy czytać z brudnymi rączkami, jeść, pić, pisać książkach, wrywać kartek, zaginać rogów, odrywać grzbietów i zaginać kartek w książce?
- Dlaczego powinniśmy szanować książki?
- W jaki sposób należy je szanować?
- Czego nie należy robić gdy chcemy czytać lub oglądać książkę?



Piosenka „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato”. <https://youtu.be/EJ1ycDmGhCU>

1. Chociaż czeka już na mnie zasnana poduszka,
Chociaż misiek zmęczony ziewa, ziewa jak smoka.
To codziennie wieczorem zanim pójde do łóżka,
Zanim powiem dobranoc biorę książkę do rąk.

Ref: Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamo
bo w książkach tak wiele się dzieje.
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka
Choć znam go to zawsze się śmieję.
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka
Choć znam go to zawsze się śmieję.

Wspólne śpiewanie piosenki z rodzicami.

Zapraszam do zabawy metodą Knillów:

<https://www.youtube.com/watch?v=rA1TKTJ1kig>

Jak dbam o książki prawda czy fałsz:

<https://wordwall.net/pl/resource/961547/polski/jak-dbam-o-ksi%C4%85%C5%BCki>

„Książki” – ćwiczenia logopedyczne. Zamienimy nasze buzie w książki.

Ciekawi jesteście jak? Zobaczcie:

„Otwieranie i zamykanie książki” – dziecko otwiera i zamyka szeroko usta.

„Przekładanie kartek w książce” – dziecko przesuwając czubek języka z jednego kąca ust do drugiego.

Połącz takie same książki. Pokoloruj zakładki do książki.



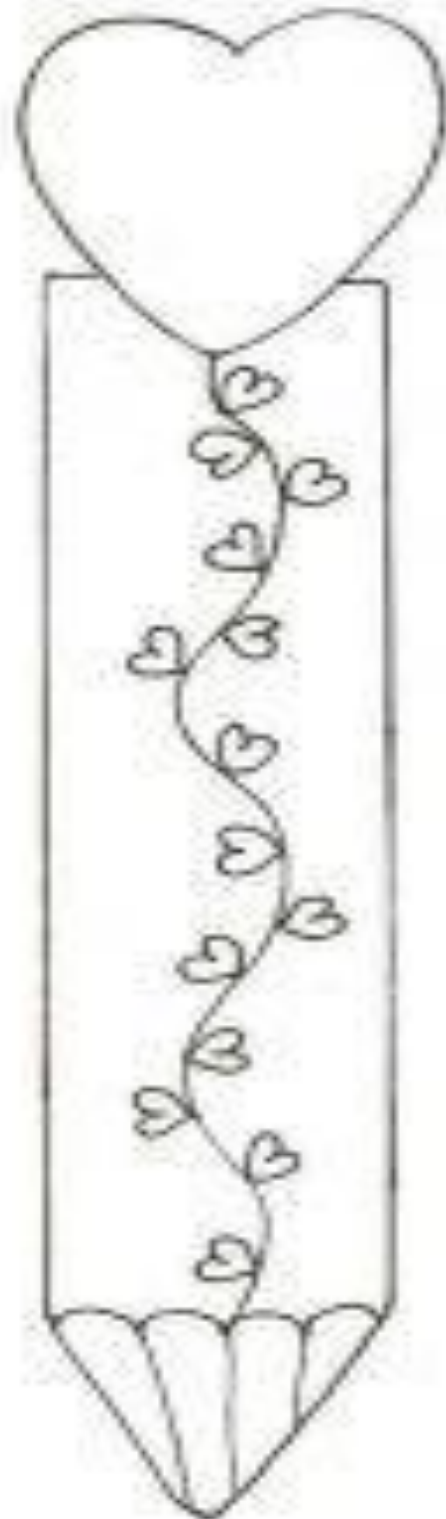
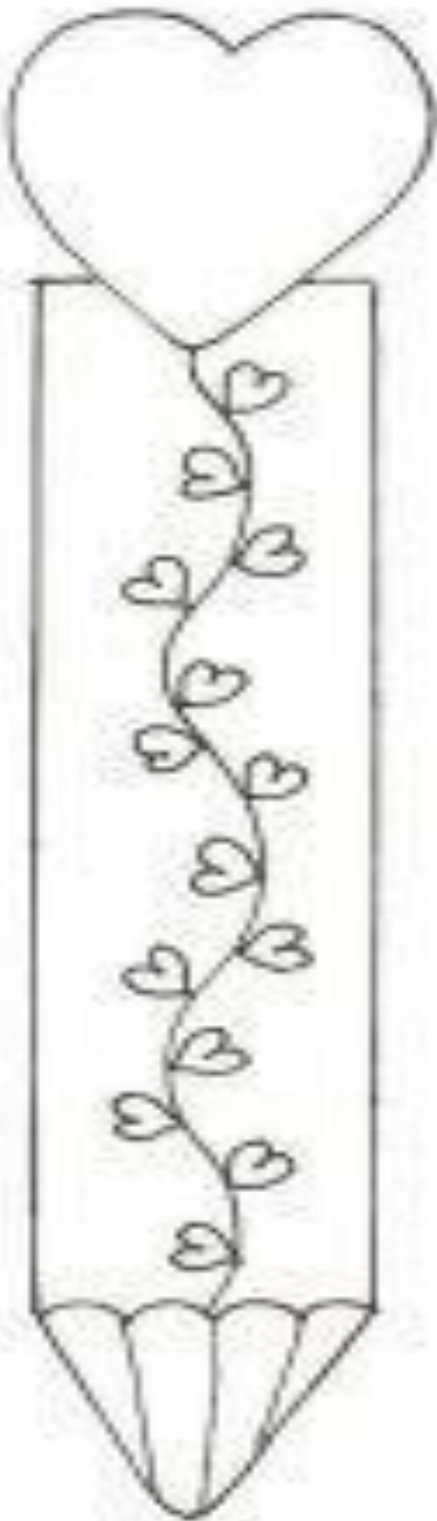
Połącz w pary takie same książki.

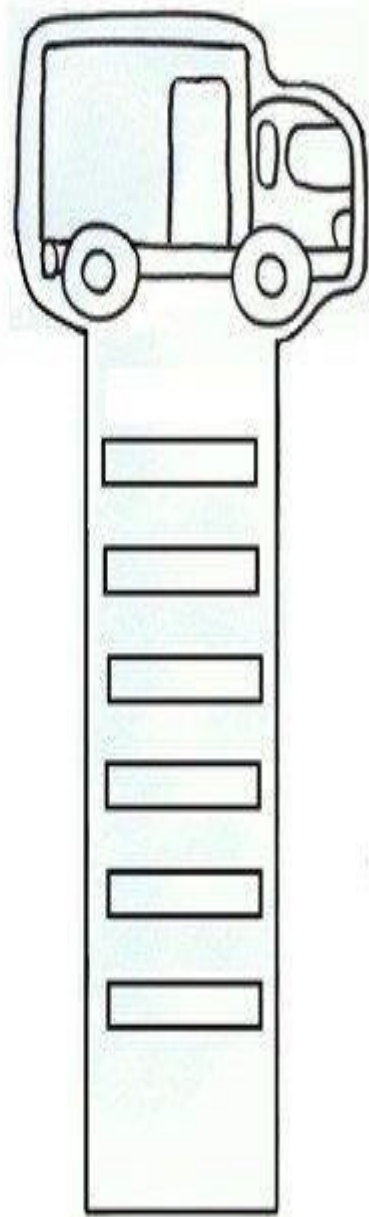
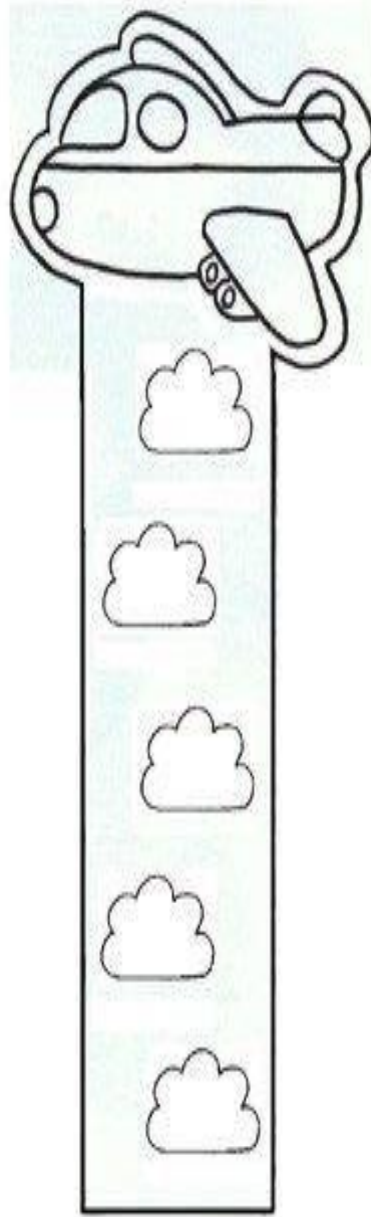
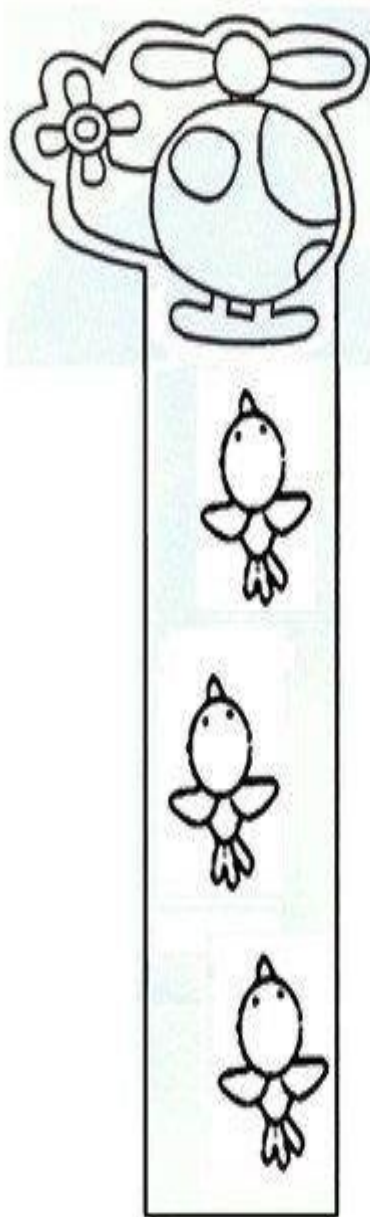


Połącz w pary:



Pokoloruj zakładki:





Pozdrawiam
serdecznie

CIEKAWY DOŁĄCZENIA

CZĘŚĆ V

Milutko witam w piątek

PIĄTEK 22.05.2020r.

Kochani Rodzice, w związku z akcją #zostańwdomu mam dla Was świetną propozycję na spędzenie czasu z Waszymi pociechami. Chciałabym zaproponować kilka doświadczeń.

I. LIZAKI CZEKOLADOWE DO PRZYGOTOWANIA Z DZIEĆMI:



Zadanie z pewnością spodoba się dzieciom, czekoladowe lizaki z pianek Jojo bardzo będą smakowały, każdy będzie mógł sam wykonać kilka sztuk. Jeżeli nie macie w domu pianek to możecie je zastąpić owocami, świetnie sprawdzą się banany czy też jabłka.

CO WAM BĘDZIE POTRZEBNE:

Kostka margaryny.

7 czubatych łyżek cukru pudru

10 łyżek śmietany 12%.

2 czubate łyżki gorzkiego cacao.

Długie drewniane wykałaczki (możecie je przełamać na pół).

Pianki Jojo lub owoce.

SPOSÓB PRZYGOTOWANIA KREMU CZEKOLADOWEGO:

Margarynę rozpuszczamy w garnku i lekko studzimy. Dodajemy stopniowo cukier puder, śmietanę i cacao cały czas mieszając za pomocą trzepaczki. Zostawiamy do wystygnięcia, po chwili krem zgęstnieje i będzie można zamaczać w nim pianki lub kawałki owoców nabite na wykałaczkę. Dodatkowo można posypać czekoladę kolorową posypką. Zostawiamy na około godzinkę do całkowitego zastygnięcia.

II. IDOMOWY WULKAN



Eksperyment na pewno będzie się podobał dzieciom. Myślę, że każdy w kuchni znajdzie potrzebne rzeczy i produkty do tego oto właśnie eksperymentu.

CO WAM BĘDZIE POTRZEBNE:

Woda

Trzy różne kolory farb lub barwników spożywczych.

Trzy szklanki/słoiki.

Soda oczyszczona.

Ocet.

Taca.

Łyżeczka.

SPOSÓB PRZYGOTOWANIA:

Szklanki ułożyć na tacy, do każdej wlać wodę (około pół szklanki). Następnie dodać do każdej szklanki inny kolor barwnika lub farby – dobrze wymieszać.

Kolejnym krokiem będzie dolanie octu, tak, aby każda szklanka była wypełniona do 3/4 swojej pojemności. Ostatnim etapem będzie wsypanie do każdej szklanki łyżeczki lub dwóch sody oczyszczonej.

III. TAŃCZĄCA KUKURYDZA



CO NAM BĘDZIE POTRZEBNE:

1/2 opakowania kukurydzy.

1/3 l octu.

1l wody.

2 łyżki sody

Wysokie szklane naczynie.

4 miseczki.

Taca.



Dziecięce eksperymenty - Tańcząca kukurydza



mamotatopobawmysie.pl

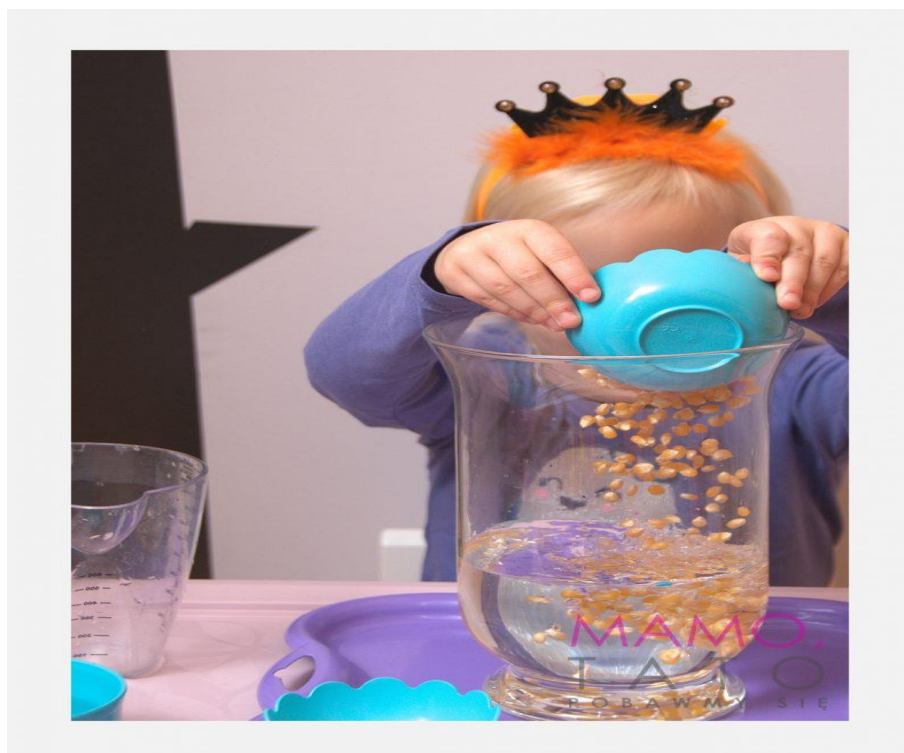
SPOSÓB WYKONANIA:

Na stoliku kładziemy tacę, na tacy wysokie naczynie i wszystkie niezbędne miseczki. Do jednej wsypujemy sodę, a do drugiej kukurydzę, do trzeciej wlewamy wodę, a do czwartej ocet.

Do wysokiego, szklanego naczynia wlewamy wodę, następnie wsypujemy kukurydzę.



Zadajemy pytanie dziecku: Czy kukurydza opadła czy pływa? Odpowiedź: Kukurydza opadła.



Następnie wlewamy ocet. Zadajemy pytanie dziecku: Czy coś się dzieje? Odpowiedź: Kukurydza grzecznie leży



Na koniec wsypujemy sodę. UWAGA!!! Będzie bum!
Wszystko ma podejść do góry, po chwili się uspokoi,
a kukurydza zacznie pięknie tańczyć wznosząc się i opadając!!!





Podobnie jak w przypadku pozostałych eksperymentów z sodą oczyszczoną i kwasami (np. octowym lub cytrynowym), także i tutaj za całą zabawę odpowiada dwutlenek węgla, który uwalnia się w wyniku reakcji tych dwóch substancji. Może on stworzyć morze piany... albo przyczepić się do małych ziarenek kukurydzy i unieść je na powierzchnię wody.

