

# JEDZIE STRAŻ OGNIOWA



**ŚRODA 06. 04. 2020 r.**

Temat: „**Jaki jest ogień**” – malowanie pastelami olejnymi – praca plastyczna.

**CELE:**

- Utrwalanie wiadomości o strażaku rozwijanie pomysłowości i wyobraźni dzieci podczas tworzenia pracy.
- Zapoznanie dzieci z techniką malowania pastelami olejnymi.
- Wdrażanie do prawidłowego posługiwania się pastelami olejnymi.
- Zachęcanie do wyjaśniania sposobu powstawania wykreślonych, narysowanych lub zapisanych kształtów i określanie kierunku i miejsca na kartce papieru.

## PRZEBIEG:

**„Jaki jest ogień?”** – malowanie pastelami olejnymi.

**1.** Dziecko staje przy stoliku, na którym przyklejony jest duży arkusz szarego papieru. W ręce trzyma kredkę w kolorze czerwonym, pomarańczowym lub żółtym.

**2.** Rodzic recytując wierszyk demonstruje w jaki sposób dziecko będzie rysować ogień.

Straż pożarna szybko mknie,  
do pożaru spieszy się.

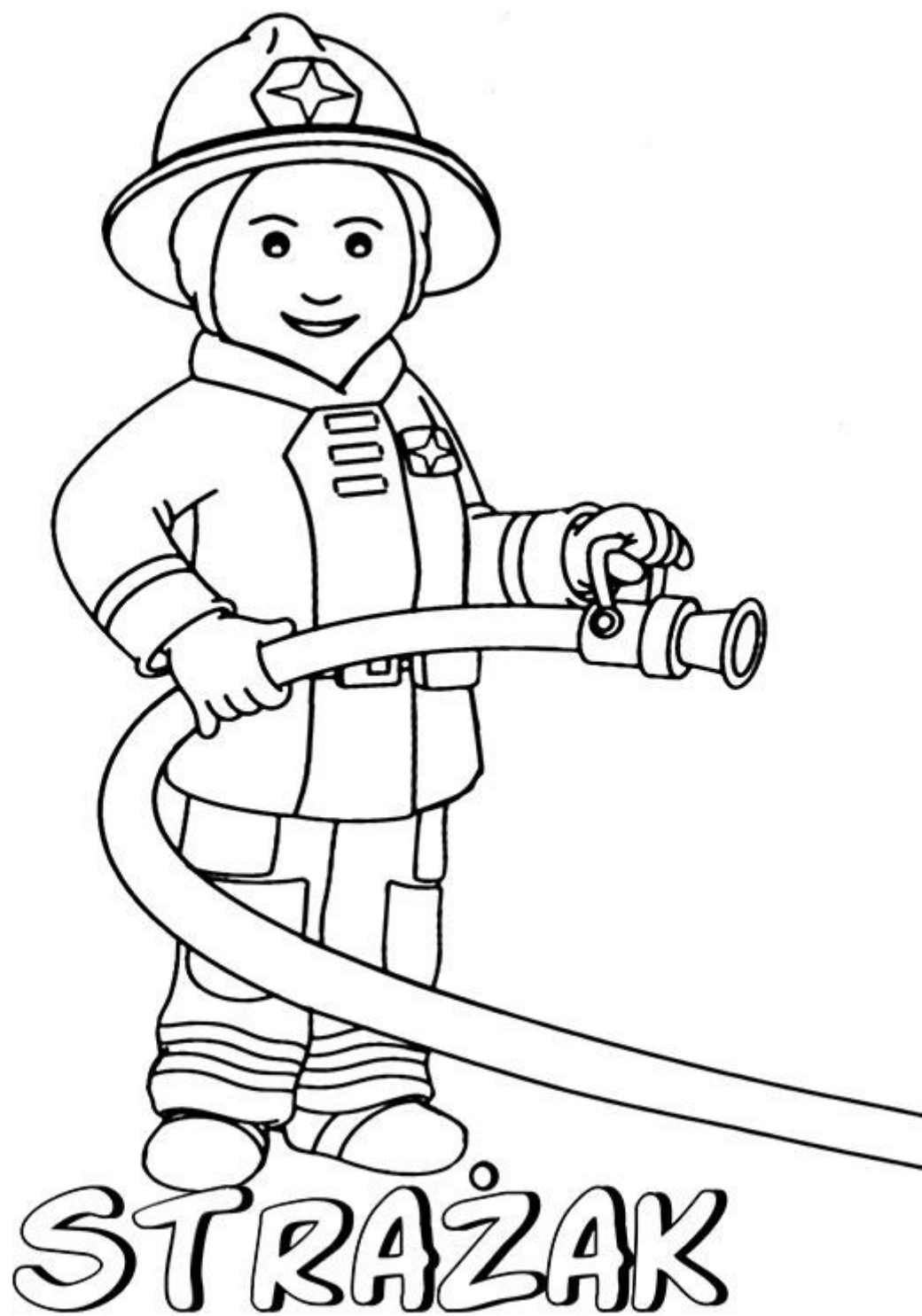
Wiemy o tym doskonale,  
przecież jadą na sygnale

**3.** Dziecko wypowiada tekst rymowanki, rysując jednocześnie w pierwszym i drugim wersie szlaczek – cztery jęzory ognia /każde słowo to jeden ruch ręki/. W III, IV wersie – do każdego „jęzora ognia” dorysowujemy” po 4 kreseczki – „Iskierki” /jedna sylaba odpowiada 1 kresce/. Wierszyk powtarzamy kilkakrotnie przesuwając się o jedno miejsce w bok.

Lub

Popatrzcie na ilustrację. To jest strażak – człowiek który dba o nasze bezpieczeństwo. Dbą o to, aby ludzie potrzebujący pomocy szybko ją otrzymali. Pracuje w dzień i w nocy i jest zdolny do podejmowania szybkich decyzji we wszystkich sytuacjach. Praca strażaka jest pracą niezwykle odpowiedzialną. Często zdarza się, że strażacy tracą własne życie podczas ratowania innych. Są oni więc zdolni do ogromnych poświęceń. Strażacy obchodzą swoje święto 4 maja.





## PROPOZYCJE:

Odczytanie wybranego wiersza.

### **Strażacy**

Bije dzwon na alarm,  
już śpieszą strażacy.  
Czasem w nocy – ze snu,  
czasem w dzień – do pracy.  
Śpieszą na ratunek:  
tam płonie zagroda!  
Gra trąbka – a czerwień  
lśni na samochodach.  
Pierwsi na miejscu,  
choćby szmat był drogi.  
Pryska woda z węża,  
syczy żar i ogień.  
Gaśnie groźny pożar,  
dym ku niebu pnie się.  
Dzielna straż pożarna  
ludziom pomoc niesie.

**W nawiązaniu do tekstu rodzic zadaje dziecku pytania.**

Kto śpieszył na pomoc?  
O jakich porach pracują strażacy?  
Jakiego koloru jest samochód strażacki?  
Czym gasili pożar?  
Jacy byli strażacy?



## **Strażak to bohater**

Gwałtu, rety, co się dzieje?  
Ogień płonie w lesie,  
A wiatr silny przy tym wieje  
I zniszczenie, i dym niesie.  
Co tu robić? kogo wołać?  
Straż pożarna wnet przybywa,  
Gdy do ognia ugaszenia  
ktoś pomocy głośno wzywa.  
Pędzi wielki wóz strażacki  
I syreny alarmują,  
By do ognia się nie zbliżać –  
Wszystkich ludzi informują.  
Taki strażak to bohater –  
Chociaż dym go szczypie w oczy,  
Ryzykuje życie stale,  
Z ogniem walkę musi toczyć.

**W nawiązaniu do tekstu rodzic zadaje dziecku pytania.**

Gdzie płonął ogień?  
Kto przyjechał gasić pożar?  
Jaki przyjechał wóz?  
Co zrobili strażacy?  
Czy strażak jest odważny?

**Zapraszam do zabawy ruchowej:**

Zabawa ruchowa [https://www.youtube.com/watch?v=ZvvewNwtu\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=ZvvewNwtu_c)

Mam dla was ostatnie zadanie. Wiecie już kto gasi pożary. Proponuję wykonanie kilku ćwiczeń.

**Dla chętnych i zdolnych.**

**Poprowadź linie i sprawdź gdzie zaczyna się wąż strażacki?**

5<sup>a</sup> CON EL LAPIZ EL RECORRIDO DEL AGUA SIN TOCAR LOS BORDES DE LA



Pomóż strażakowi dojechać do pożaru.



## **CZWARTEK 07. 04. 2020 r.**

Temat: Piosenka „Pali się” – nauka piosenki z repertuaru Śpiewające Brzdące.

### **CELE:**

- Nauka piosenki przez osłuchanie; rozwijanie poczucia rytmu, słuchu muzycznego.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem.
- Reagowanie na określone sygnały wzrokowe; doskonalenie logicznego myślenia.

Posłuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=yv0YdFZHmgM>

### **Piosenka „Pali się”**

1. Uwaga! Uwaga! Uwaga!  
Z ogniem to nie jest zabawa, właśnie  
zapalił się dom,  
Po strażaków dzwoń!  
ref. Dziewięć, dziewięć, osiem!  
Cały dom się pali!  
Przyjeżdżajcie, szybko,  
Strażacy wspaniali! (2x)

2. Uwaga! Uwaga! Uwaga!  
Z ogniem to nie jest zabawa, właśnie  
zapalił się las,  
Na strażaków czas!  
ref. Dziewięć, dziewięć, osiem!  
Cały las się pali!  
Przyjeżdżajcie, szybko,  
Strażacy wspaniali! (2x)

### **Rozmowa na temat utworu;**

O kim była piosenka?  
Co się zapaliło?  
Gdzie dzwoniemy w takiej sytuacji?  
Pod jaki numer trzeba zadzwonić?  
Co robimy jak zapali się las?  
Czy dzieci mogą bawić się ogniem?  
Jeśli nie to powiedz, dlaczego?  
Jak należy się zachować się podczas pożaru?



**Obejrzyjcie prezentacje :**

[https://www.straz.gov.pl/aktualnosci/Prewencja\\_Spoleczna\\_filmy](https://www.straz.gov.pl/aktualnosci/Prewencja_Spoleczna_filmy)

[https://www.youtube.com/watch?v=nSolF3r93sE&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=nSolF3r93sE&feature=emb_title)

[https://www.youtube.com/watch?v=j-MfAjQ2Jws&feature=emb\\_rel\\_end](https://www.youtube.com/watch?v=j-MfAjQ2Jws&feature=emb_rel_end)

**Zabawa do piosenki „Pali się” z reakcją na przerwę w muzyce i ćwiczeniem ortofonicznym.**

Pomoce: ilustracja samochodu strażackiego, podkład muzyczny do piosenki.

Dzieci poruszają się po pokoju zgodnie z muzyką (mogą być podskoki z nogi na nogę, marsz z wysoko uniesionymi kolanami). W przerwie naśladują sposób poruszania się i odgłos wydawany przez straż pożarną, rodzic wskazuje samochód strażacki na obrazku poniżej



<https://www.youtube.com/watch?v=S-R4haHRybg> Wozy strażackie

[https://www.youtube.com/watch?v=Mef\\_797GctM](https://www.youtube.com/watch?v=Mef_797GctM) Sygnały Strażackie

Posłuchajcie i odgadnijcie zagadki.

Jedzie gasić pożar  
na głośnym sygnale.  
Płomieni i ognia  
nie boi się wcale /strażak/

Kto dniem czy nocą,  
bardzo się trudzi,  
gasi pożary  
i ratuje ludzi /strażak/

Kiedy kra pęka, gdy wzbiera rzeka,  
on na ratunek śpieszy z daleka /strażak/



Wykonaj swoje puzzle. Poproś rodzica o pomoc. Potnij po liniach i naklej elementy na karton w odpowiedniej kolejności.



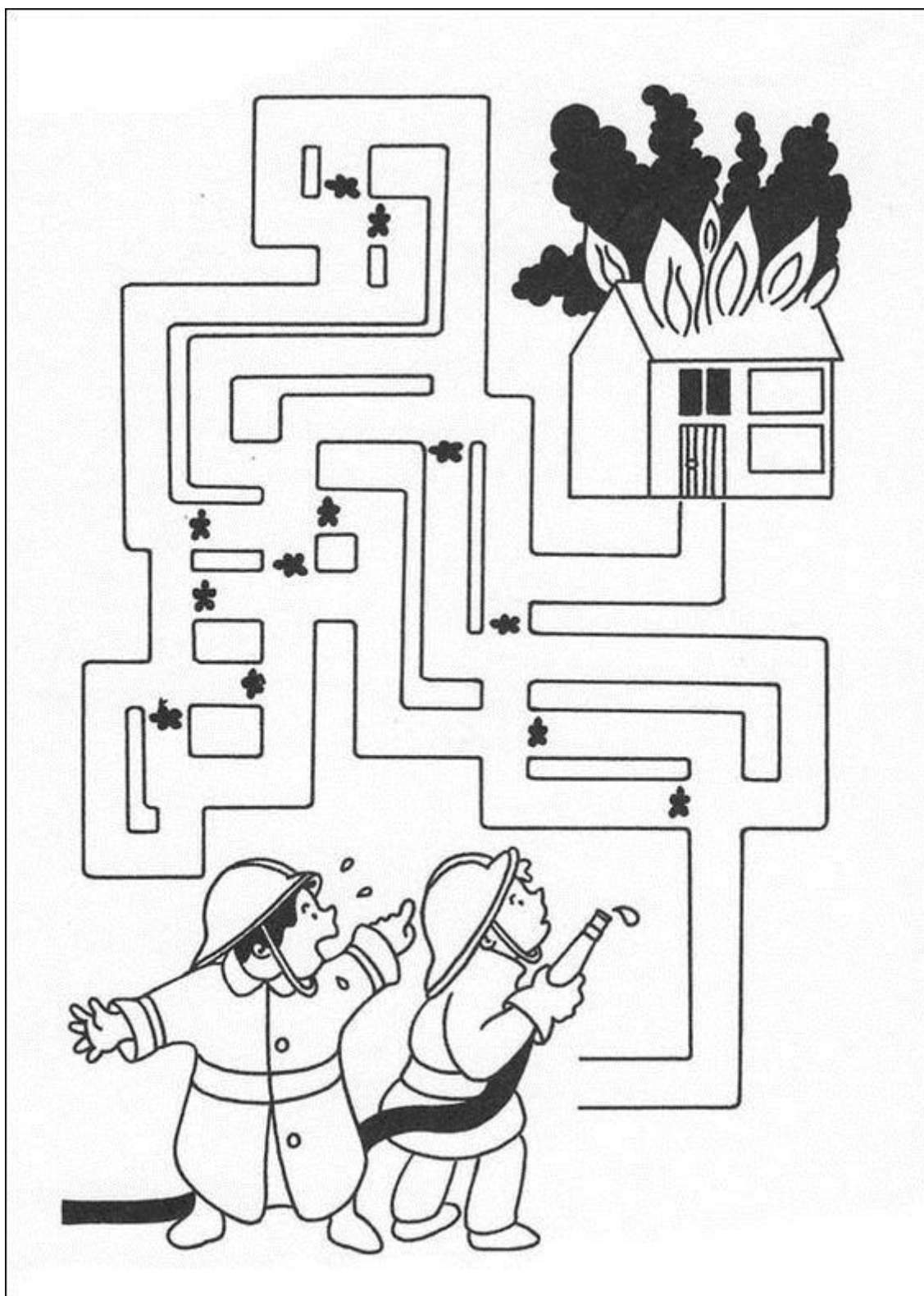
Pokoloruj i wykonaj swoje puzzle.



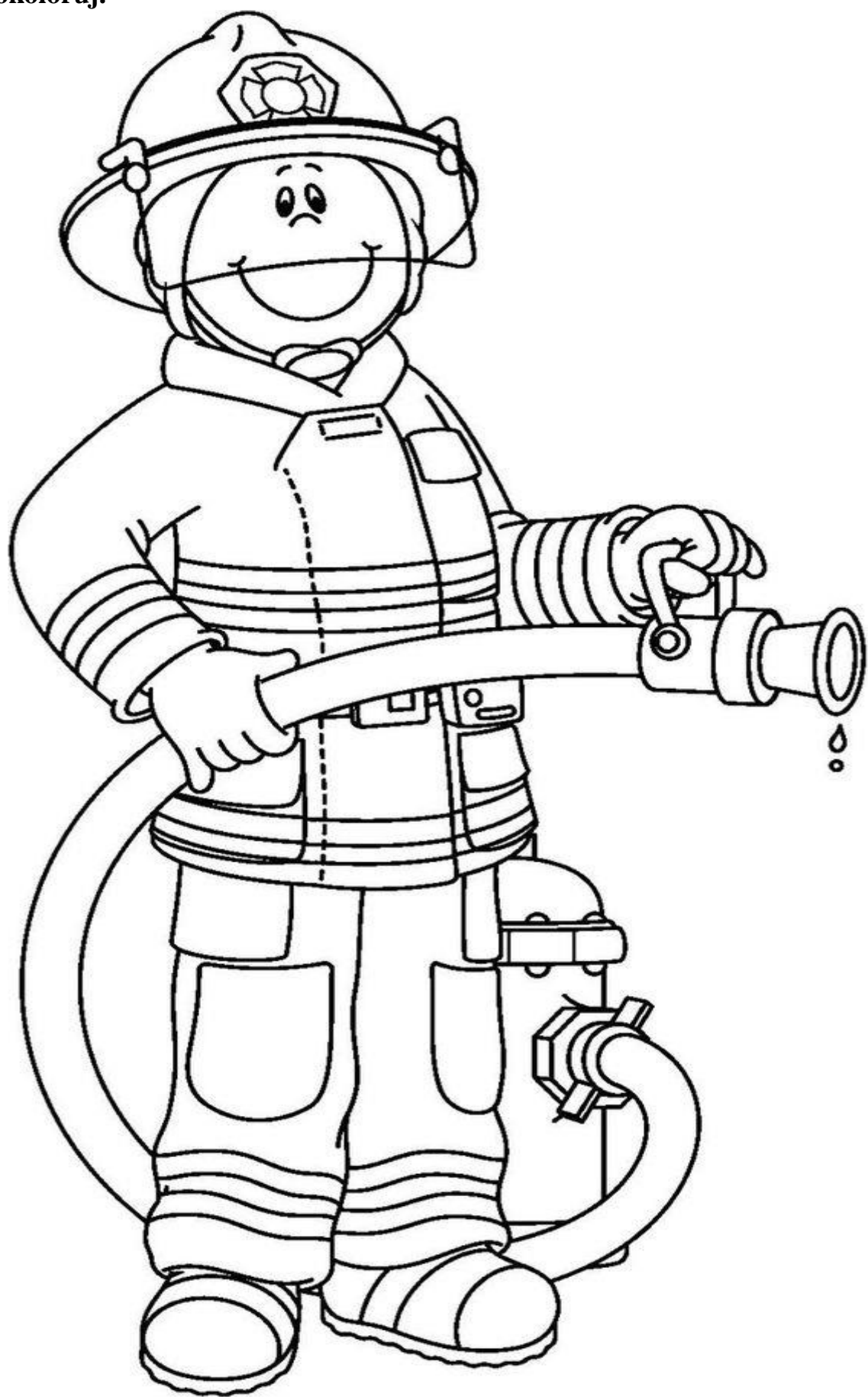


**Dla chętnych i zdolnych.**

**Jaką drogę wybrać aby dotrzeć do płonącego domu?**



Pokoloruj.



**PIĄTEK 08. 05. 2020 r.**

## **SCENARIUSZ ZAJĘĆ EKSPRESJI RUCHOWEJ DLA DZIECI WG METODY A.M. KNIESSÓW I C. ORFFA.**

### **CELE GŁÓWNE:**

- Kształtowanie inwencji twórczej dziecka.
- Dostarczanie okazji do spontanicznych działań i wyrażania radości.
- Nabywanie umiejętności kierowania ciałem poprzez ćwiczenia ruchowe.
- Kształtowanie świadomości schematu własnego ciała.

### **CELE OPERACYJNE:**

- Rozwijanie swojej naturalnej ruchliwości.
- Rozwijanie koordynacji ruchowej.
- Wyrażanie wrażliwości słuchowej.
- Łączenie ruchu z muzyką i manipulowanie przedmiotem.

Metody: twórcza C. Orffa, A. M. Kniessów.

### **PRZEBIEG ZAJĘCIA:**

1. Podczas marszu dziecko dostaje grzechotkę.
2. Wysoko – nisko. Dziecko biega rytmicznie z grzechotkami. Na sygnał zatrzymuje się i powoli unosi grzechotkę do góry lekko ją potrząsając. Po czym opuszcza i kładzie na podłodze. Na ponowny sygnał dziecko bierze grzechotki i biega po pokoju.
3. Kolorowe grzechotki – dziecko maszeruje po obwodzie koła z grzechotkami – na przemian – raz na palcach raz na piętach.
4. Odczytaj – dziecko maszeruje w miejscu, uważnie obserwując rodzica. Gdy, rodzic pokaże ćwiczenie dziecko uderza grzechotkami tak jak wskazuje mama np.: nad głową, przed sobą, z prawej strony itp.
5. Podaj dalej – dziecko stoi w parze z mamą w rozkroku i wykonuje skłon (podanie grzechotki) dołem między nogami, powrót grzechotki – górą.
6. Wystukaj rytm – dziecko w siadzie wykonuje skłony w przód z uderzeniem grzechotką w stopy.
7. Ćwiczenia oddechowe – wdech ręce w górę – lekkie potrząsanie grzechotkami, wydech ręce opadają grzechotki głośno grają.
8. Muzyczne granie dziecko improwizuje muzykę z wykorzystaniem grzechotek o zmiennym rytmie w różnych pozycjach wg pomysłu dziecka.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Xu2WgiOi56I> Muzyka klasyczna dla dzieci.
9. Zakończenie – marsz – odłożenie grzechotek na wyznaczone miejsce.

Dla chętnych:

Zapraszam do wspólnej zabawy ruchowej.

<https://www.youtube.com/embed/j4EiXelSTkI?start=19>

<https://www.youtube.com/watch?v=M63YRLupUck>

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>

