

# WIEJSKA ZAGRODA

## CZEŚĆ II



**WTOREK 12.05.2020 r.**

**Temat: Co nam dają zwierzęta gospodarskie – zabawy dydaktyczne.**

**Cele:** dostarczanie wiadomości na temat zwierząt i korzyści płynących dla ludzi; rozwijanie umiejętności poprawnego budowania zdań podczas swobodnych wypowiedzi; doskonalenie logicznego myślenia, kojarzenia podanych faktów; doskonalenie liczenia elementów.

Obejrzyjcie film. Posłuchajcie jak nazywają się domy zwierząt, co jedzą mieszkańcy podwórka. Zwróćcie uwagę na to, co dają nam zwierzęta i ptaki mieszkające w gospodarstwie. Policzcie ile jest zwierząt?

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

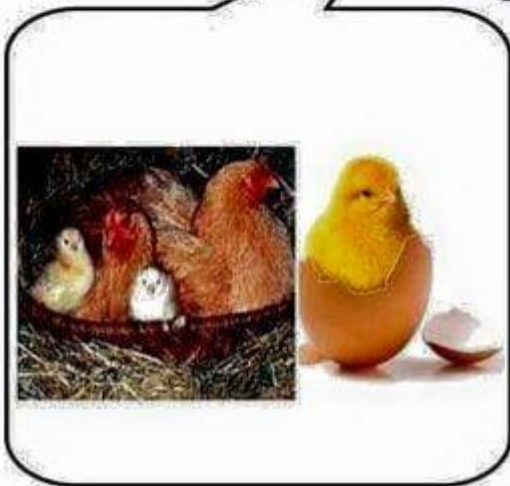
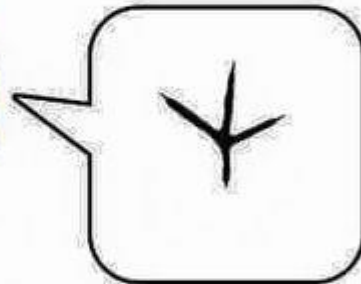
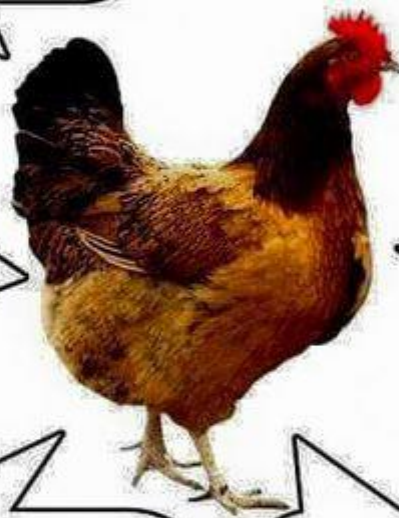


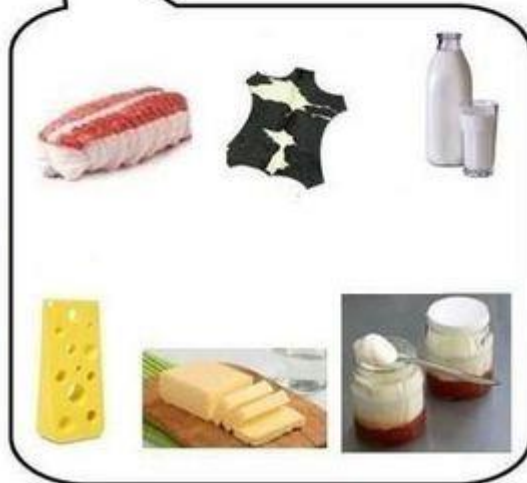
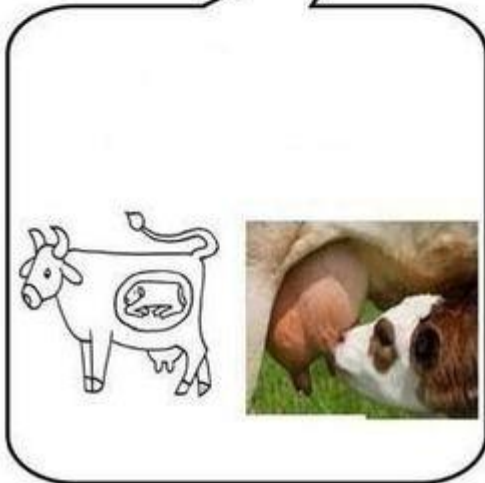
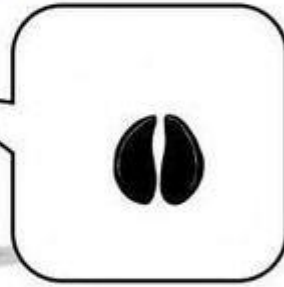
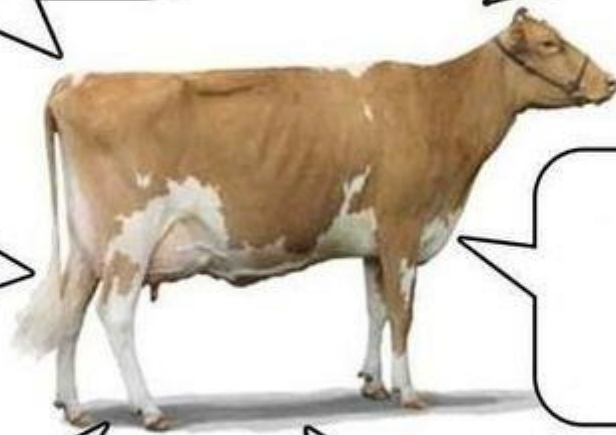
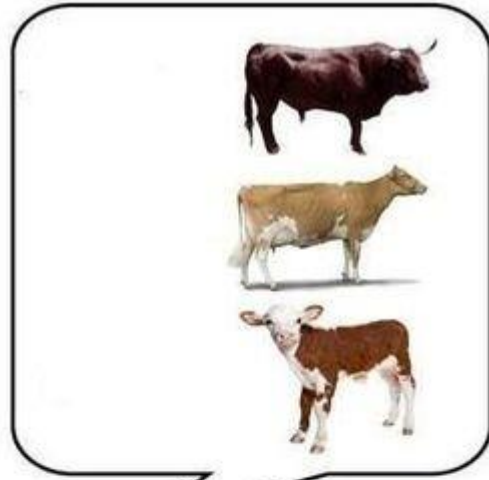
Rodzicu, proszę omów z dzieckiem ilustracje.

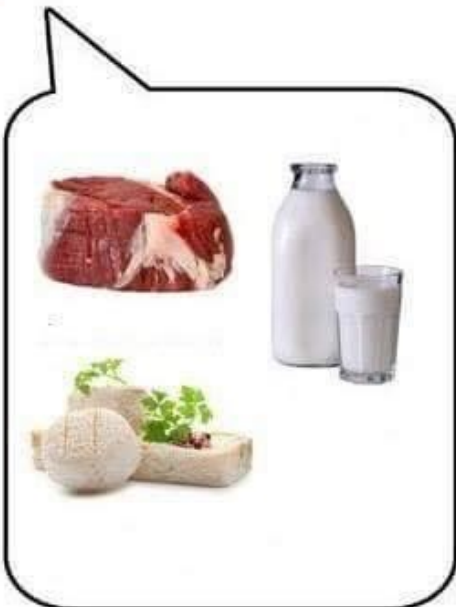
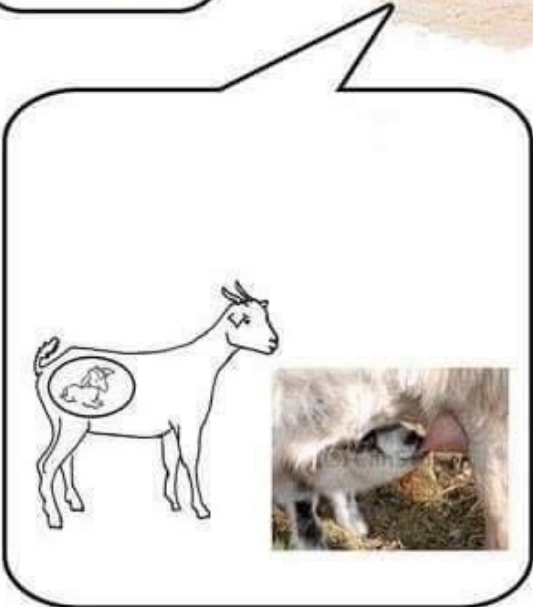
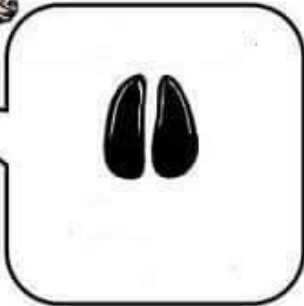
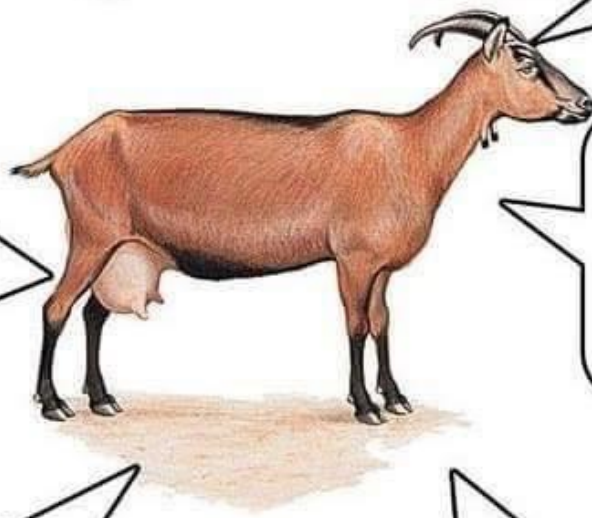
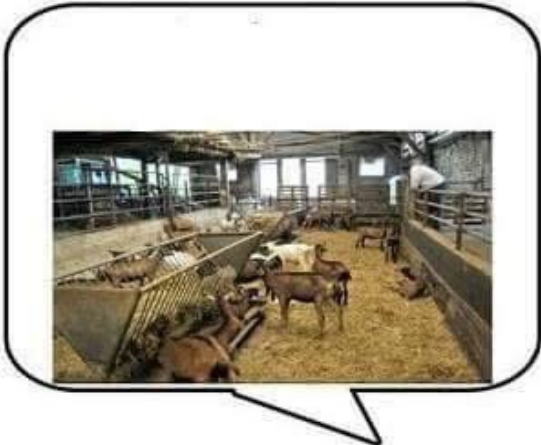


Mama Nauczycielka

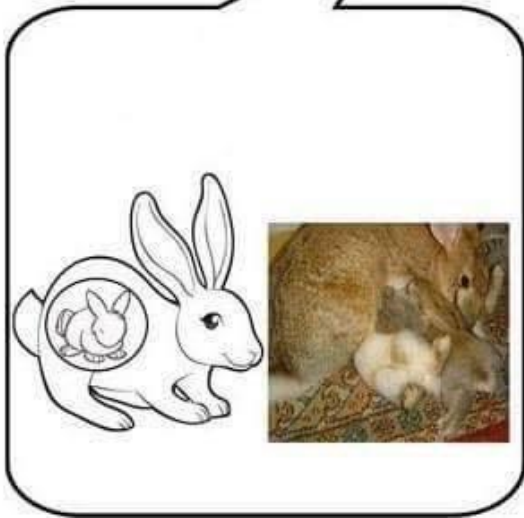
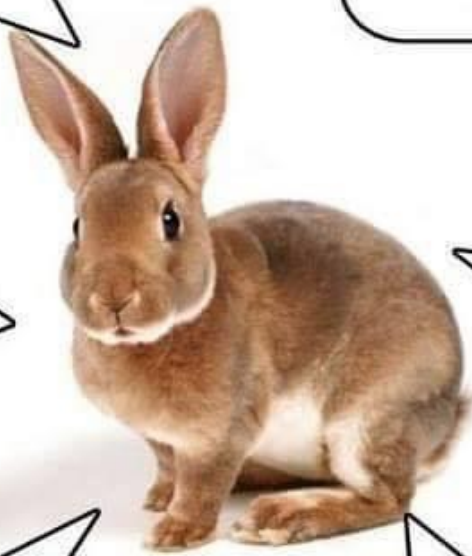
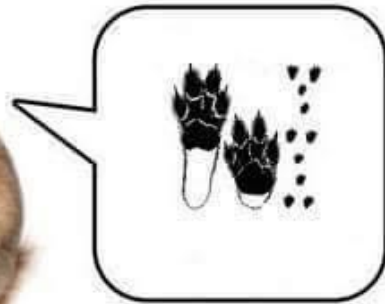
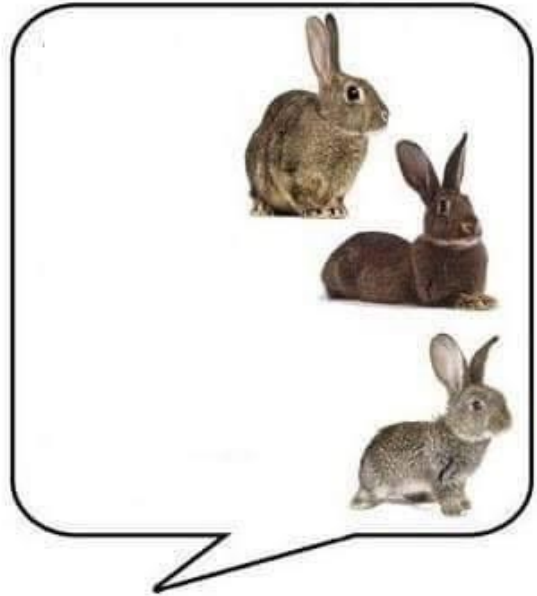






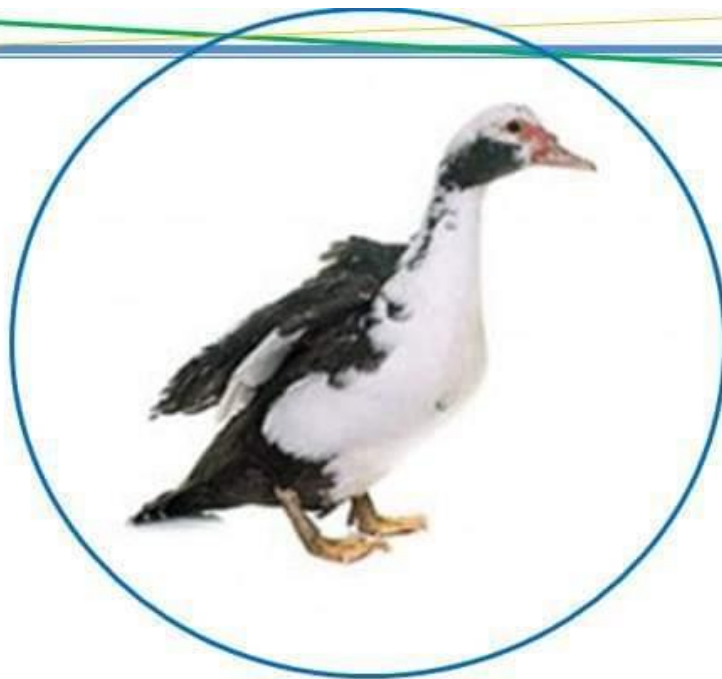




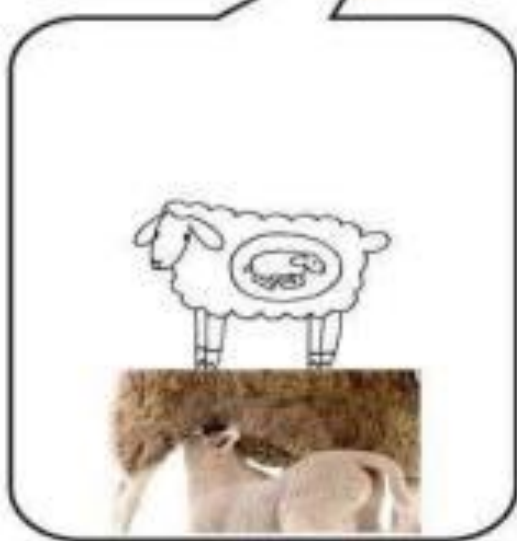
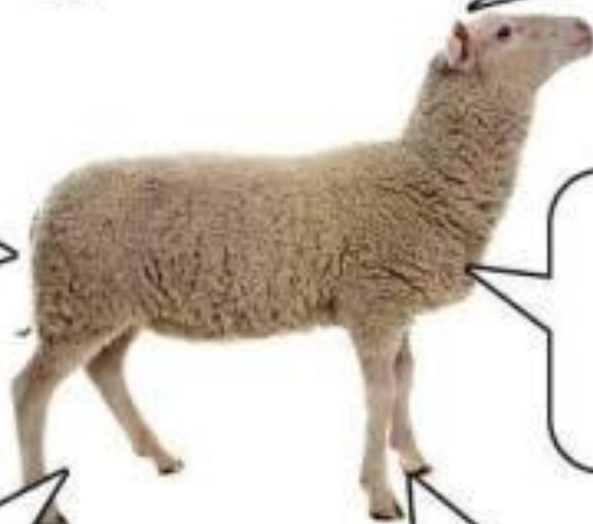
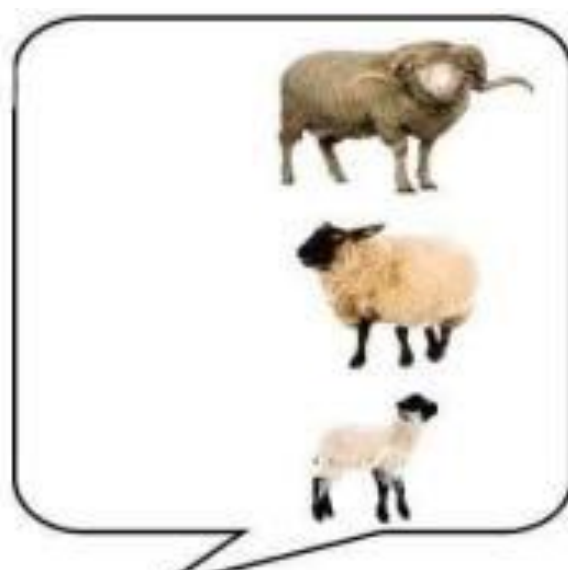
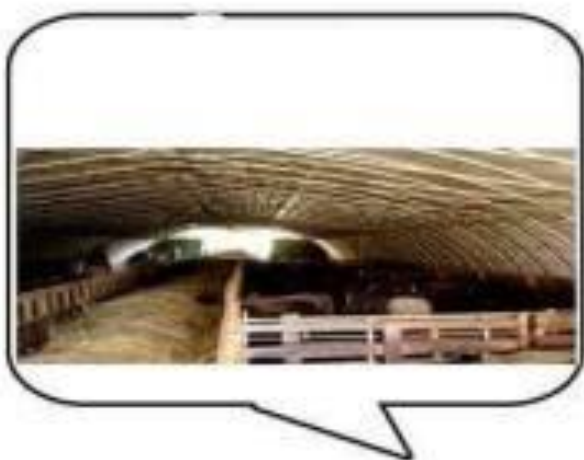




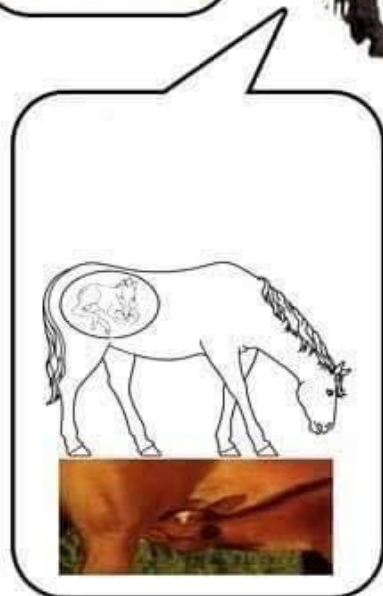
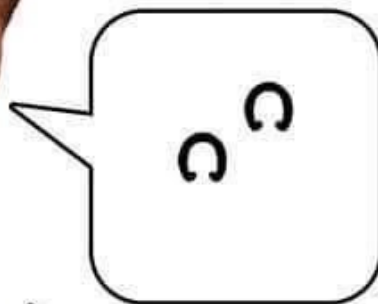
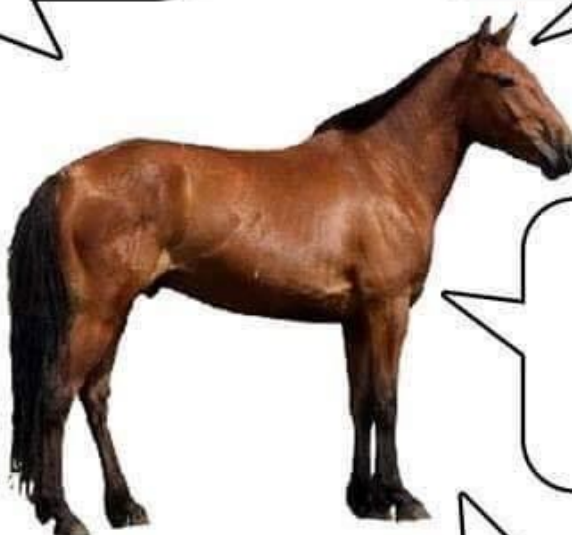
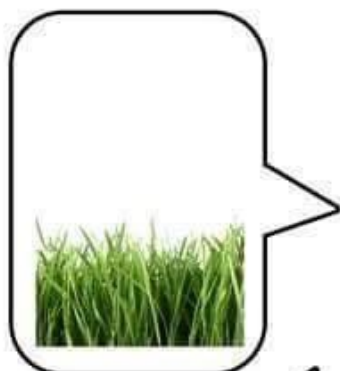
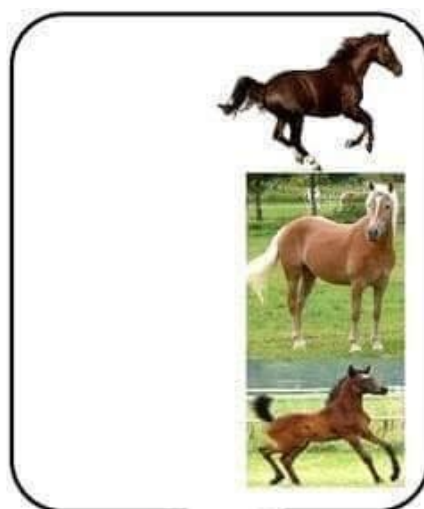
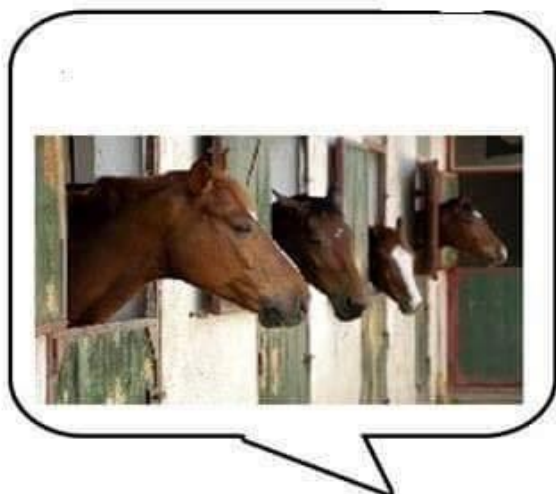




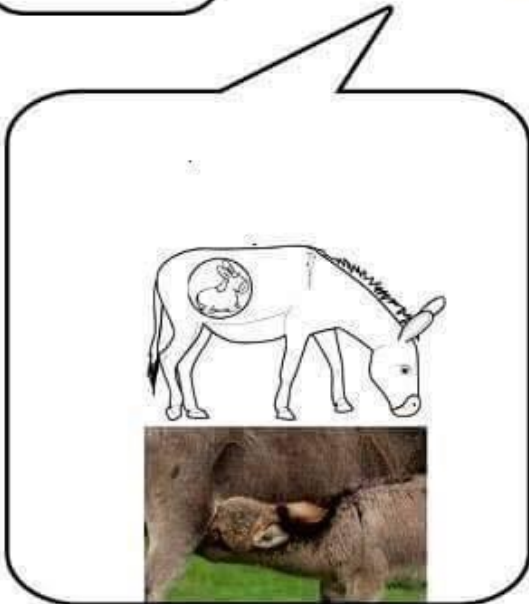
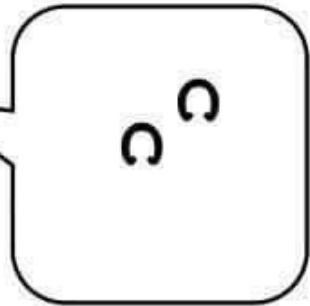
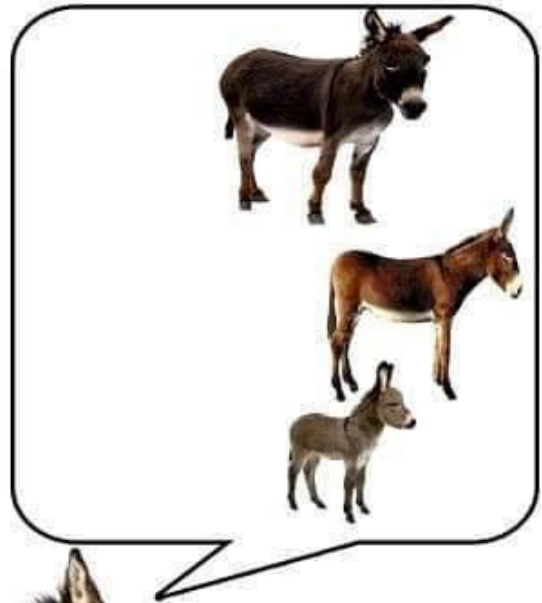
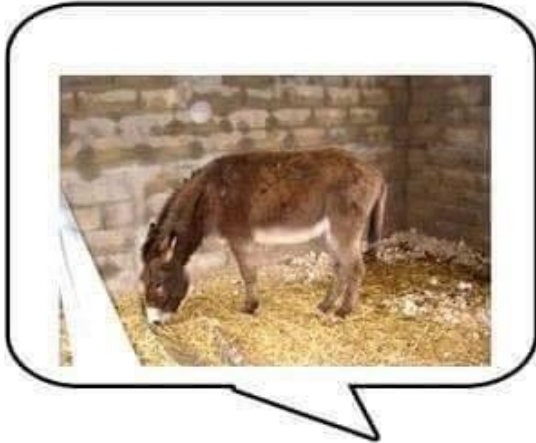
Mama Nauczycielka

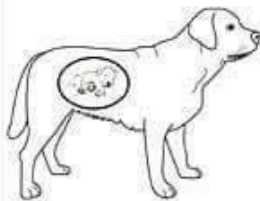
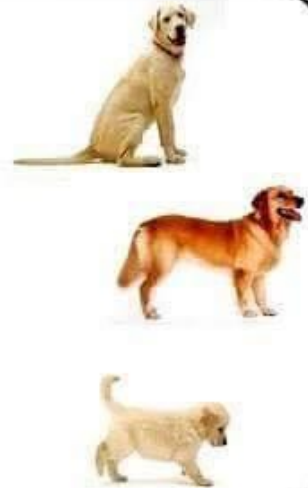


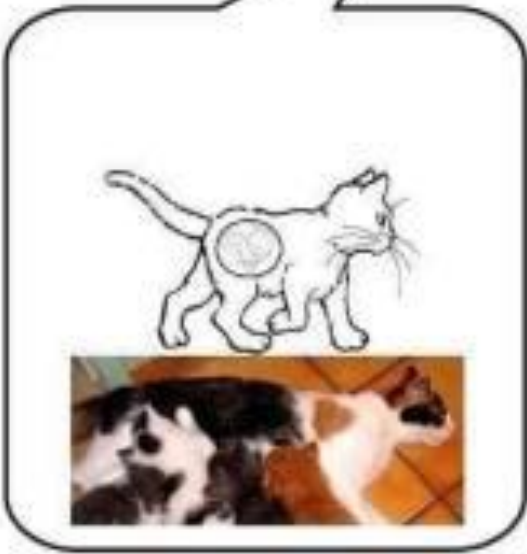
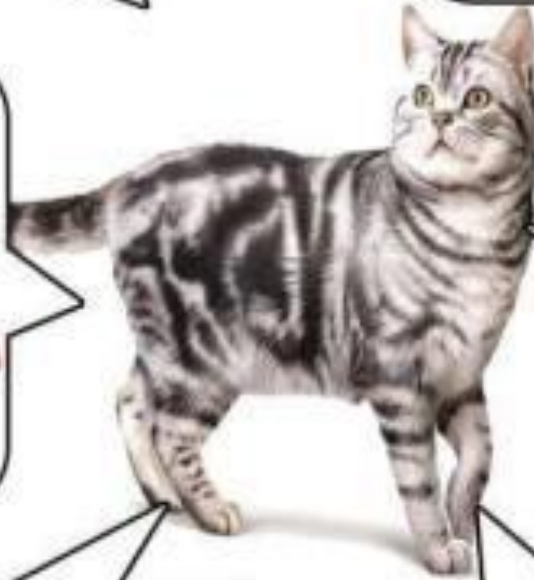
Dla chętnych













## **Zapraszam was do zabawy.**

Co nam dają zwierzęta ? – zabawa badawcza.

Potrzebny będzie koszyk lub pudełko, chustka do zawiązania oczu, produkty typu: mleko, ser, jajko, wędlina, wełna, piórko, itp. Dziecko z zamkniętymi oczami losuje 1 produkt i rozpoznaje po dotyku lub smaku co to jest i mówi od jakiego zwierzęcia pochodzi dany produkt. Zabawa trwa do wyczerpania produktów do odgadnięcia.

Dopowiedz i zrób – zabawa rymami.

Rodziec mówi zdania, których zakończenia – słowo do rymu – dopowiadają dzieci, (każde zdanie zaczyna się od słowa „Powiedz”) Dzieci wykonują czynności, o których jest mowa w zdaniu.

Powiedz: prosie i podrap się po ...nosie.

Koń i wyciągnij do mnie... dłoń.

Krowy i dotknij palcem... głowy.

Króliczki i nadmij... policzki.

Kaczuszka i dotknij łokciem... brzuszka.

Psy i klaśnij... raz, dwa, trzy.

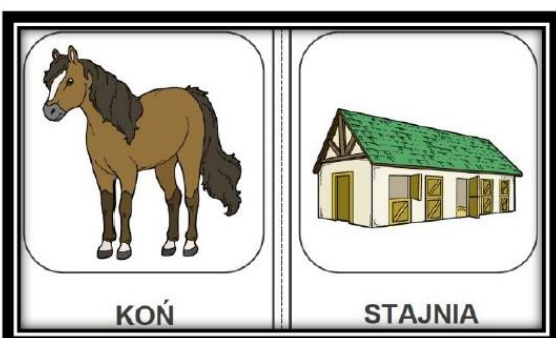
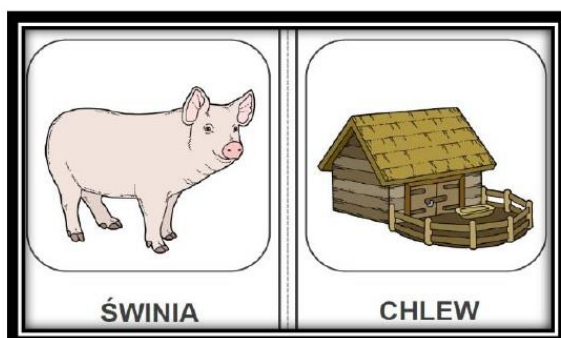
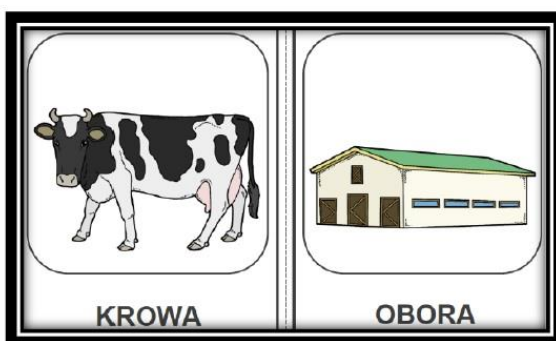
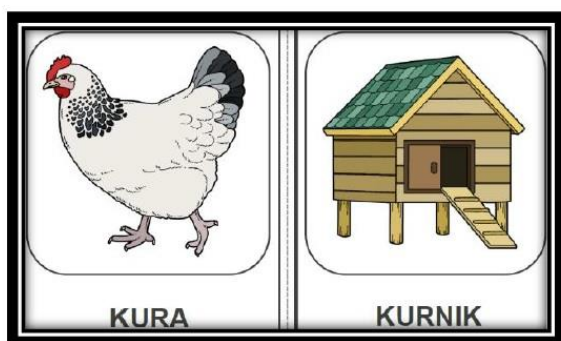
Wykonaj kartę a dowiesz się gdzie mieszkają zwierzęta.

Kura w kurniku.

krowa w oborze.

Świnia w chlewie.

Koń w stajni.



## Odgadnij zagadki

Jestem w żółto - czarne  
pasy,  
w ulu sobie bzyczę  
czasem.  
Miodu produkuję bez liku,  
czy wiesz kim jestem  
smyku?



Jestem biała  
i mięciutka,  
moja wełna jest  
cieplutka.  
Na sweterek się nada  
lecz czy Ty mnie  
rozpoznasz?



Mam puszysty ogon  
i grzywkę gęstą.  
Na zielonej łące biegam  
bardzo często.  
Moje iha ha słychać już  
z oddali.  
Czy wiecie kim jestem  
przyjaciele mali?



Mleko wszystkim  
daje,  
gdy trawy się najem.  
Na pewno mnie  
poznacie  
po czarnej na białym  
łącie.



Ogonek mam  
zakręcony,  
różowy ryjek  
zadowolony.  
Chrumkam sobie  
od rana.  
Kim jestem? Zagadka  
rozwiązana!



Budzę wszystkich  
dziś w kurniku!  
Kukuryku, kukuryku!  
Piękny grzebień mam  
na głowie.  
Kim jestem?  
Czy odpowiesz?



Choć jestem nieduża,  
nie opuszczam swego  
podwórza.  
Na grzędzie usiądę  
i proszę!  
Piękne jaja znoszę.  
Kim jestem? Pytanie  
zadaje,  
gdy kilka ziarenek dostaje.



Taki ze mnie ptak,  
który robi kwak, kwak,  
kwak.  
Często też po stawie  
pływam.  
Czy wiesz, jak się  
nazywam?

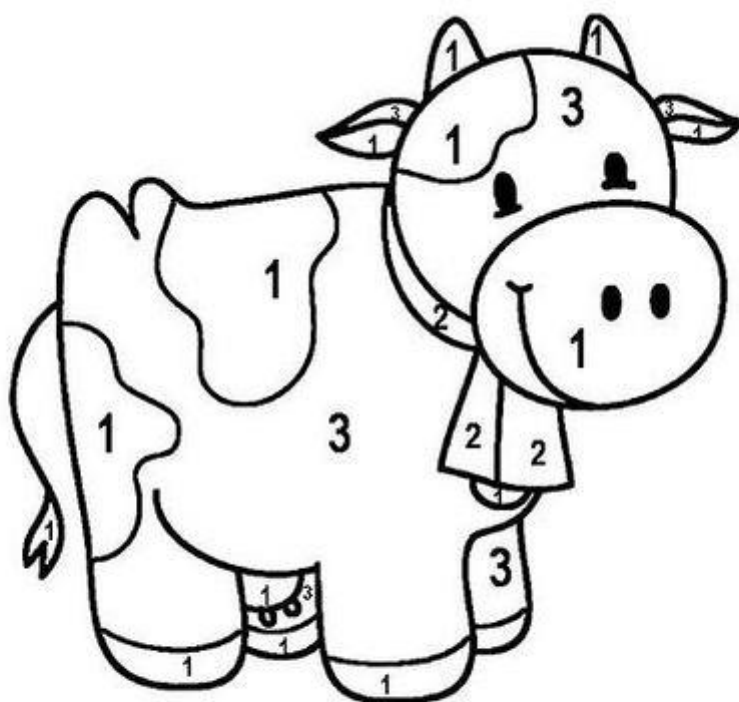


Dopasuj





Pokoloruj według kodu



**ŚRODA 13.05.2020 r.**

**Temat: Wiejskie podwórko** – praca plastyczna.

**Cele:** utrwalanie znajomości nazw zwierząt hodowanych na wsi; poznanie pracy człowieka związanego z hodowlą zwierząt; rozwijanie pomysłowości i wyobraźni dzieci podczas tworzenia pracy.

Popatrzcie na ilustrację. To jest farmer – gospodarz, który opiekuje się mieszkańcami wiejskiego podwórka. Dbą o to, aby zwierzęta miały co jeść i pić. Sprząta ich klatki, kojce i boksy.

















Posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica

<https://www.youtube.com/watch?v=bzeMCNGM4Sc>

O kim mowa w wierszu?

Po co rano wstaje gospodarz?

I co jeszcze robił?

Co robiła gospodyni?



- Czy zwierzęta były głodne?
- Kto im podał pokarm?

Bardzo proszę rodzicu przeczytaj wiersz.  
Wiersz pt.: „Na podwórku” B. Forma.

### **NA PODWÓRKU**

Na podwórku mieszka kaczka  
Bardzo głodna nieboraczka  
Krzyczą kury i indyczki  
Kogut, gęsi i perliczki.  
Wszyscy pusto w brzuchach mają,  
Gospodarza wciąż wzywają.  
Gdzie się podział pan gospodarz?  
Kiedy nam śniadanie poda.  
Wtem gospodarz się pojawia,  
Daje karmę, sypie ziarna  
Do poidel wodę wlewa.  
Czy wam jeszcze czegoś trzeba?  
Konik siano z worka bierze  
Krówka chce mieć wszystko świeże.  
Pani owca wraz z kozami  
Trawkę skubią wciąż kępkami.  
Brzuszek wszyscy napelnili,  
Jedzą, trochę się zmęczyli.  
Kwoka z dziećmi odpoczywa  
W chłodnym cieniu się ukrywa.

W nawiązaniu do tekstu rodzic zadaje dziecku pytania.

- O kim mówił wiersz?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Czy zwierzęta były głodne?
- Kto im podał pokarm?
- Jak nazywa się pan, który dba o zwierzątka?
- Co robiły zwierzątka po napełnieniu brzuszków?

Mamo, tato – pobaw się ze mną. Zapraszam do wspólnej zabawy ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=I-P0PfiZp9E>

<https://www.youtube.com/watch?v=UP-ctUE4DHo>

<https://www.youtube.com/embed/j4EiXeIStKI?start=19>

Mam dla was ostatnie zadanie. Wicie już kto mieszka na wiejskim podwórku. Proponuję wykonanie własnej zagrody ze zwierzątkami. Ilustracje odpowiedzą wam jak można wykonać pracę.











