

WIEJSKA ZAGRODA

CZEŚĆ III



ŚRODA 14.05.2020 r.

Temat: „**Idą kaczuszki**” – nauka piosenki z repertuaru Śpiewające Brzdące.

Cele: nauka piosenki przez osłuchanie; rozwijanie poczucia rytmu, słuchu muzycznego; rozwijanie umiejętności wyrażania muzyki ruchem; reagowanie na określone sygnały wzrokowe; doskonalenie logicznego myślenia.





Posłuchajcie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44>

Tekst piosenki:

Idą kacuszki,
Trzymają swe brzuszki,
Ogonkiem ruszają,
Główkami kiwają.

Ref. Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa,
Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa! (2x)

Idą kacuszki,
Mają krótkie nóżki,
Wszystkie się bujają,
Wesoło śpiewają.

Ref. Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa,
Kwa, kwa, kwa, kwa, kwa! (2x)

Idą kacuszki,
Umyć swoje nóżki,
Skrzydłami machają,
W wodzie już pływają.

Rozmowa nt. utworu:

O kim była piosenka?.

Ile było kacuszek?.

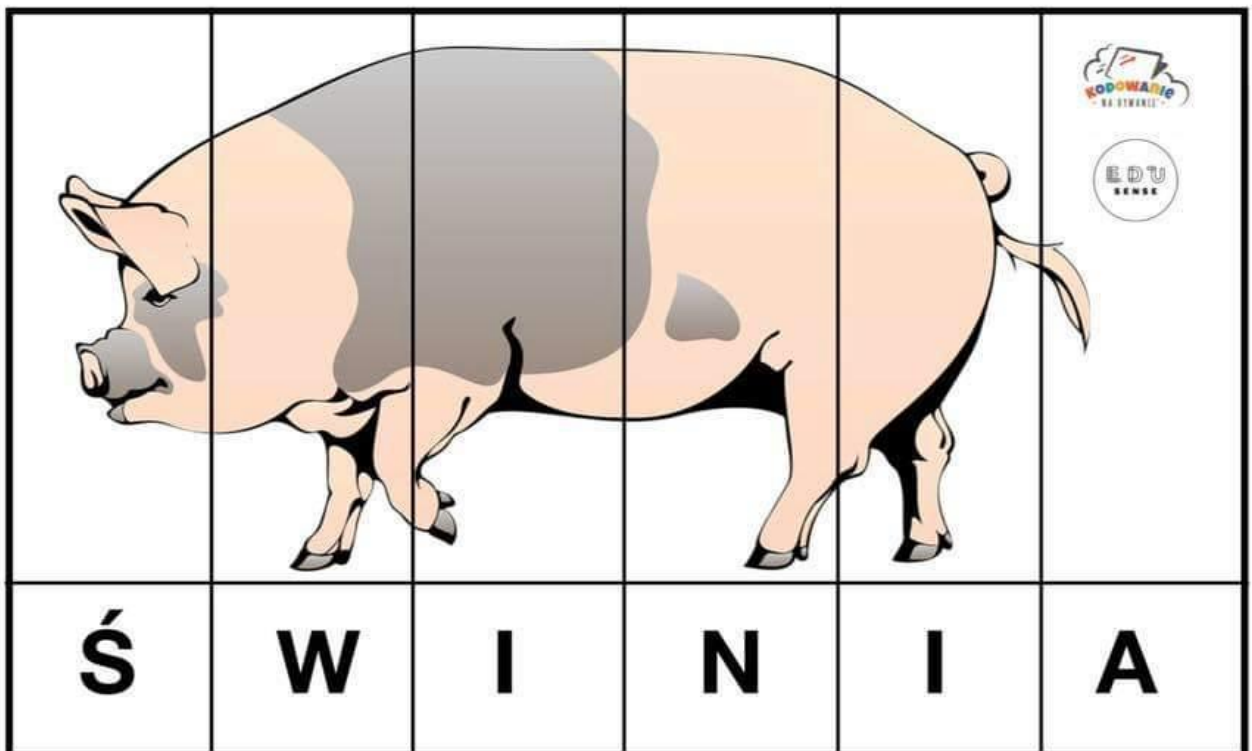
Jaki kolor czapeczki miała pierwsza kacuszka?.

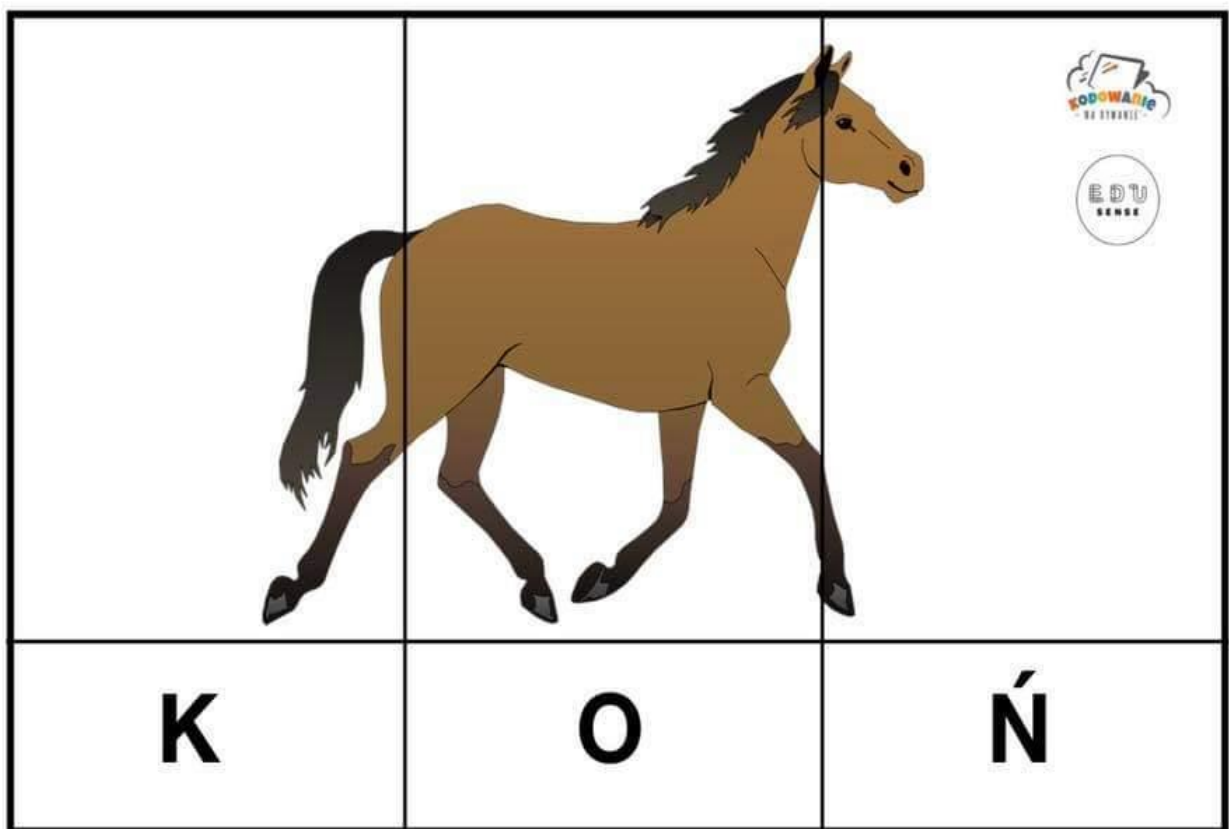
Czy któraś z kacuszek miała kokardkę na szyi? Jeśli tak to powiedz, która?.

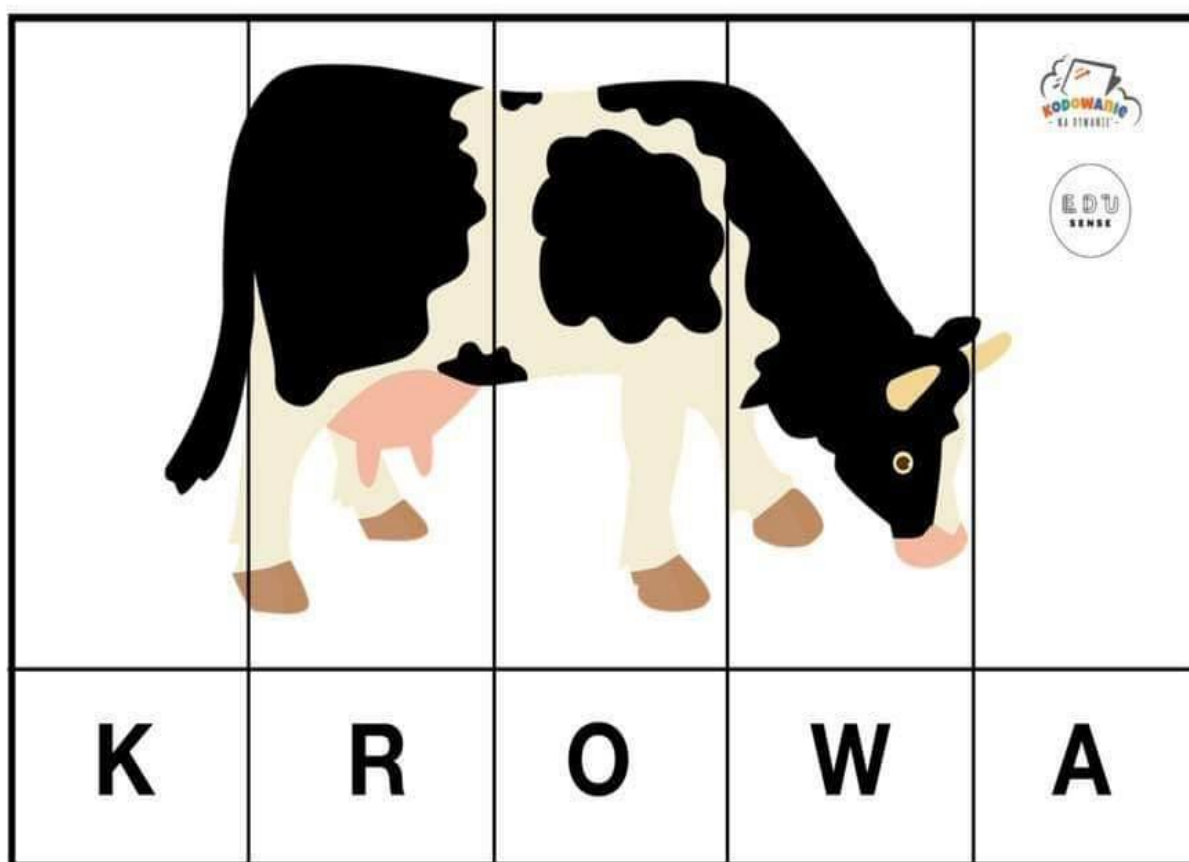
Jakie nóżki mają kacuszki?.

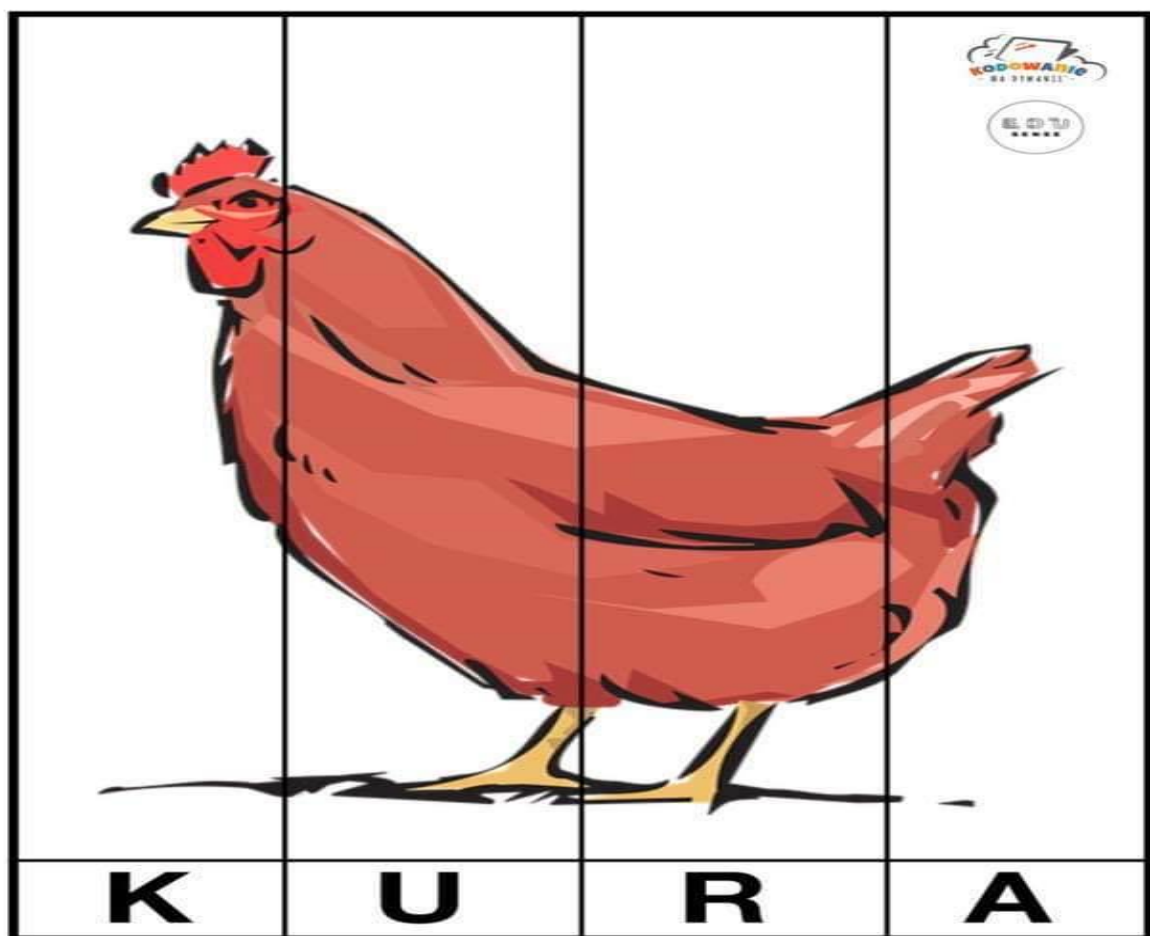
Czy druga kacuszka miała kapelusz?.

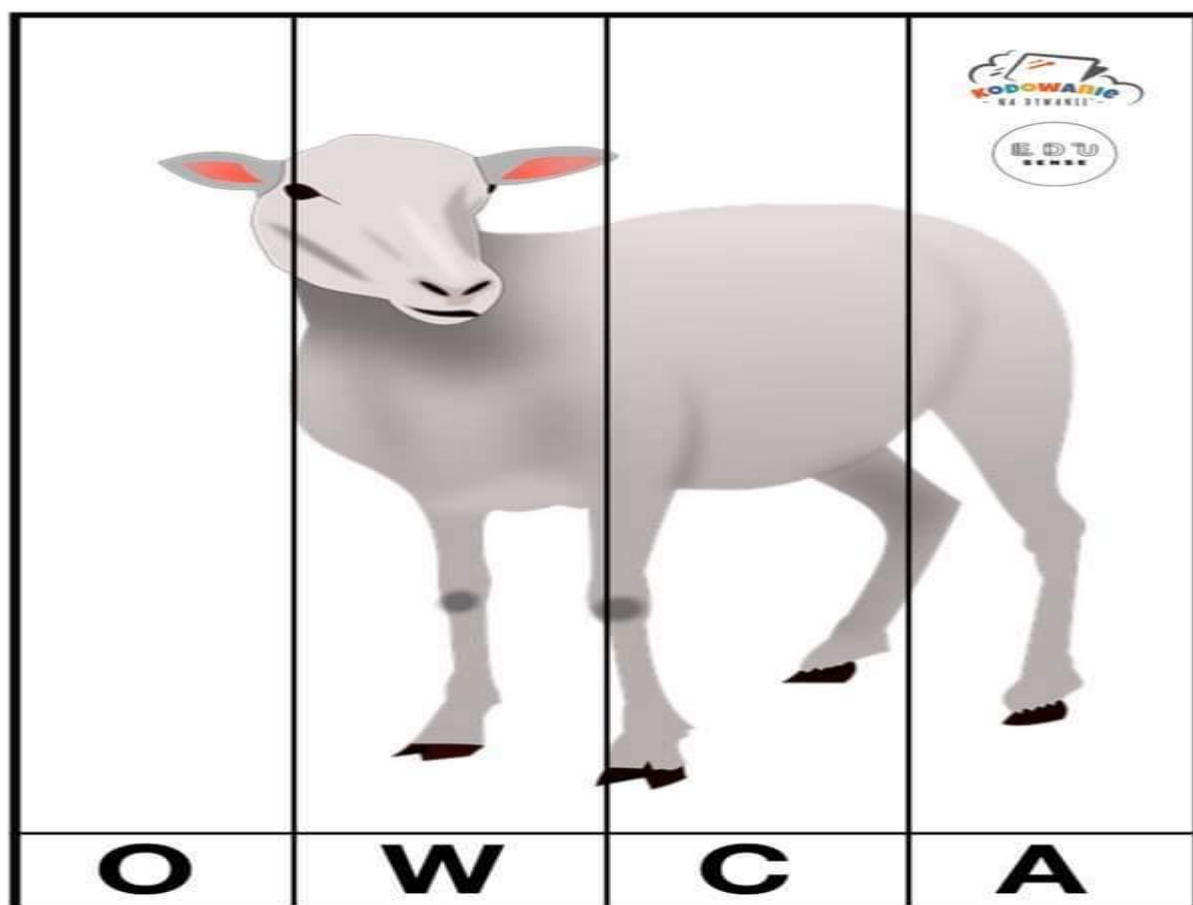
Jakie zwierzątka miały kacuszki w drodze nad staw?.

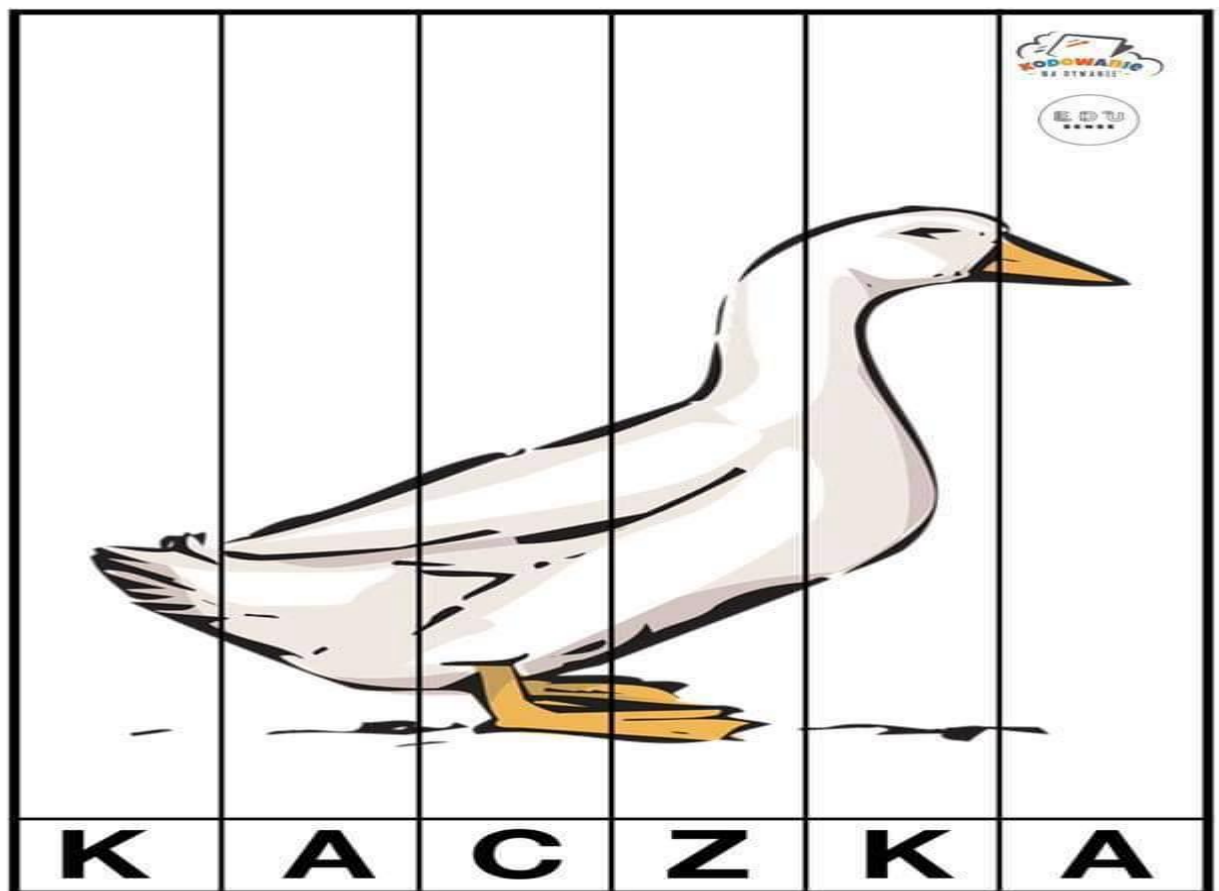












Zabawa do piosenki „Idą kaczuszki” z reakcją na przerwę w muzyce i ćwiczeniem ortofonicznym.

Pomoce: ilustracje zamieszczone wyżej, podkład muzyczny do piosenki. <https://www.youtube.com/watch?v=iFwNUm0yIU>

Dzieci poruszają się po sali zgodnie z muzyką (mogą być podskoki z nogi na nogę, marsz z wysoko uniesionymi kolanami). W przerwie naśladują sposób poruszania się i odgłos wydawany przez zwierzęta, które wskazuje rodzic na obrazku.

Posłuchajcie i odgadnijcie zagadki.

– Dobre ma zwyczaje – ludziom mleko daje... (krowa)

– Szybko biega, rzy i parska.
Na śniadanie owsa garstka.
Potem w stajni grzecznie stoi.
Czeka, aż go ktoś napoi.
Ty odważnie podejdź doń.
Bo to jest po prostu... (koń).

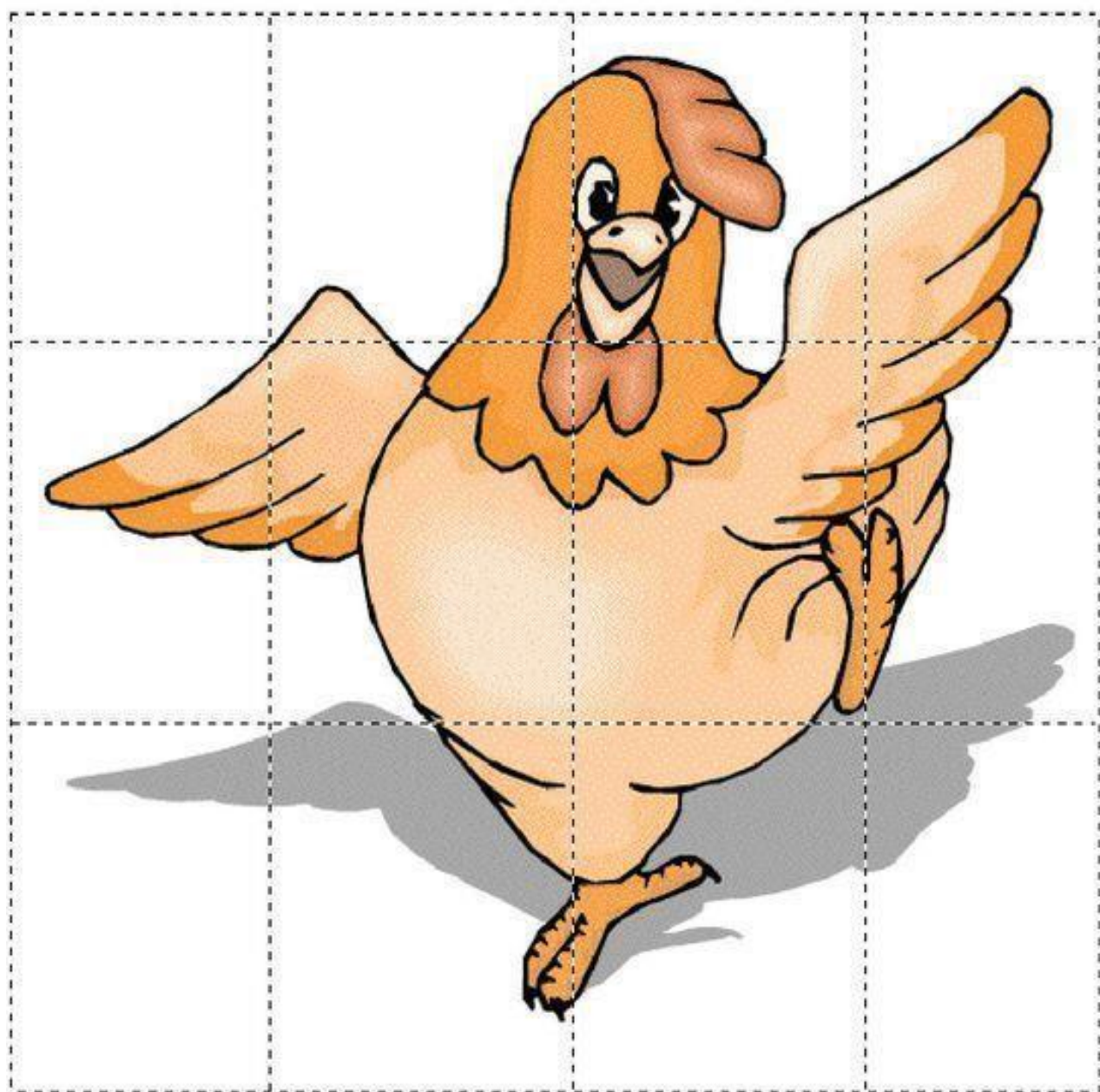
– Mieszka w chlewiku
tłuscioszka znana.
Robi: chrum, chrum
Od samego rana... (świnka)

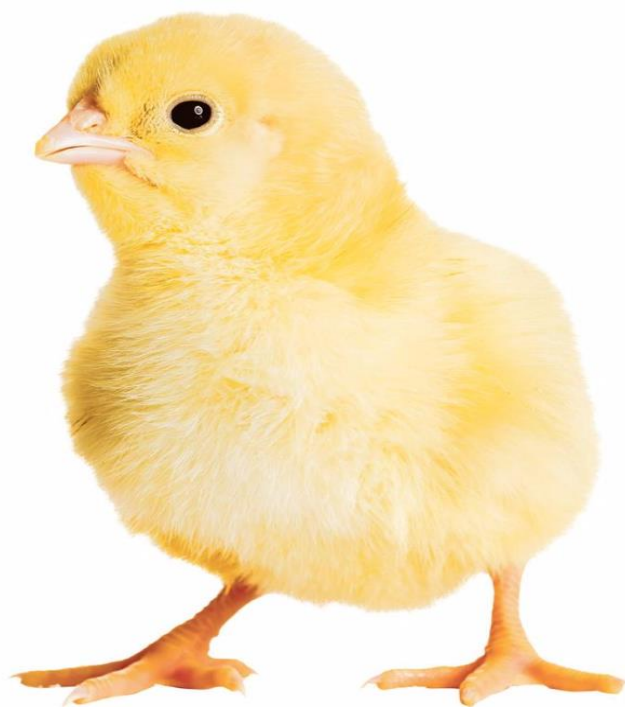
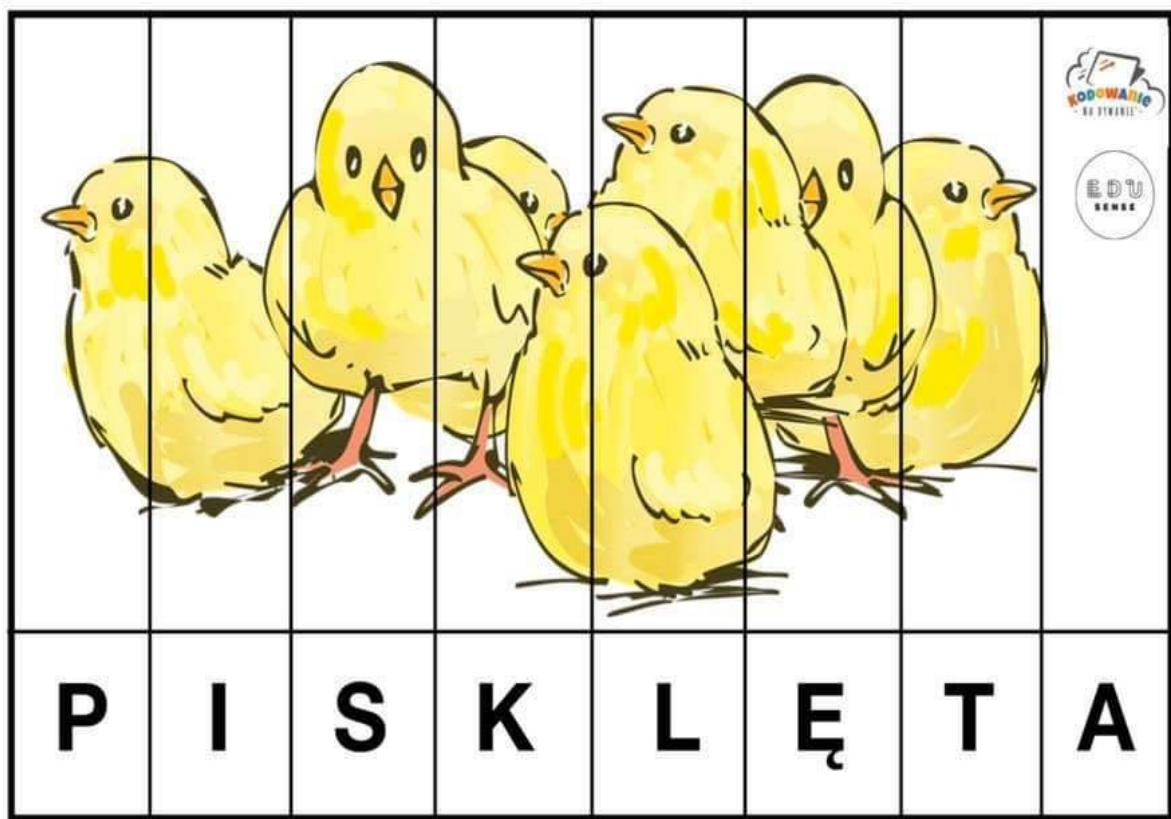
– Chodzi po podwórku
i grzebie łapami.
Jest to ptak domowy,
Nazwijcie go sami... (kura)

– Po błocie człapię, kwaczę
i pływam też po rzece.
Mam ładne skrzydła,
lecz daleko nie polecę... (kaczka)

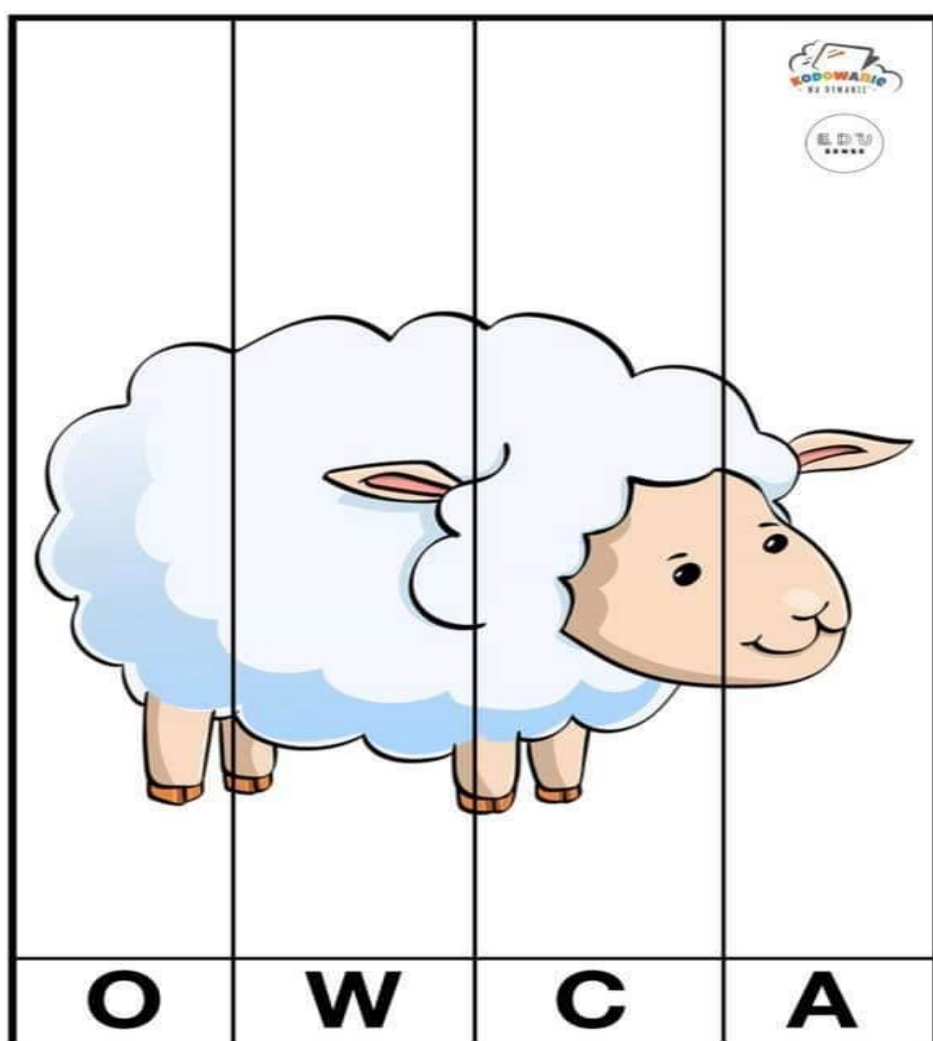
– Tak cichutko chodzi, że go nikt nie słyszy
i dlatego bardzo boją się go myszy... (kot)

Wykonaj swoje puzzle. Poproś rodzica o pomoc. Potnij po liniach i naklej elementy na karton w odpowiedniej kolejności.



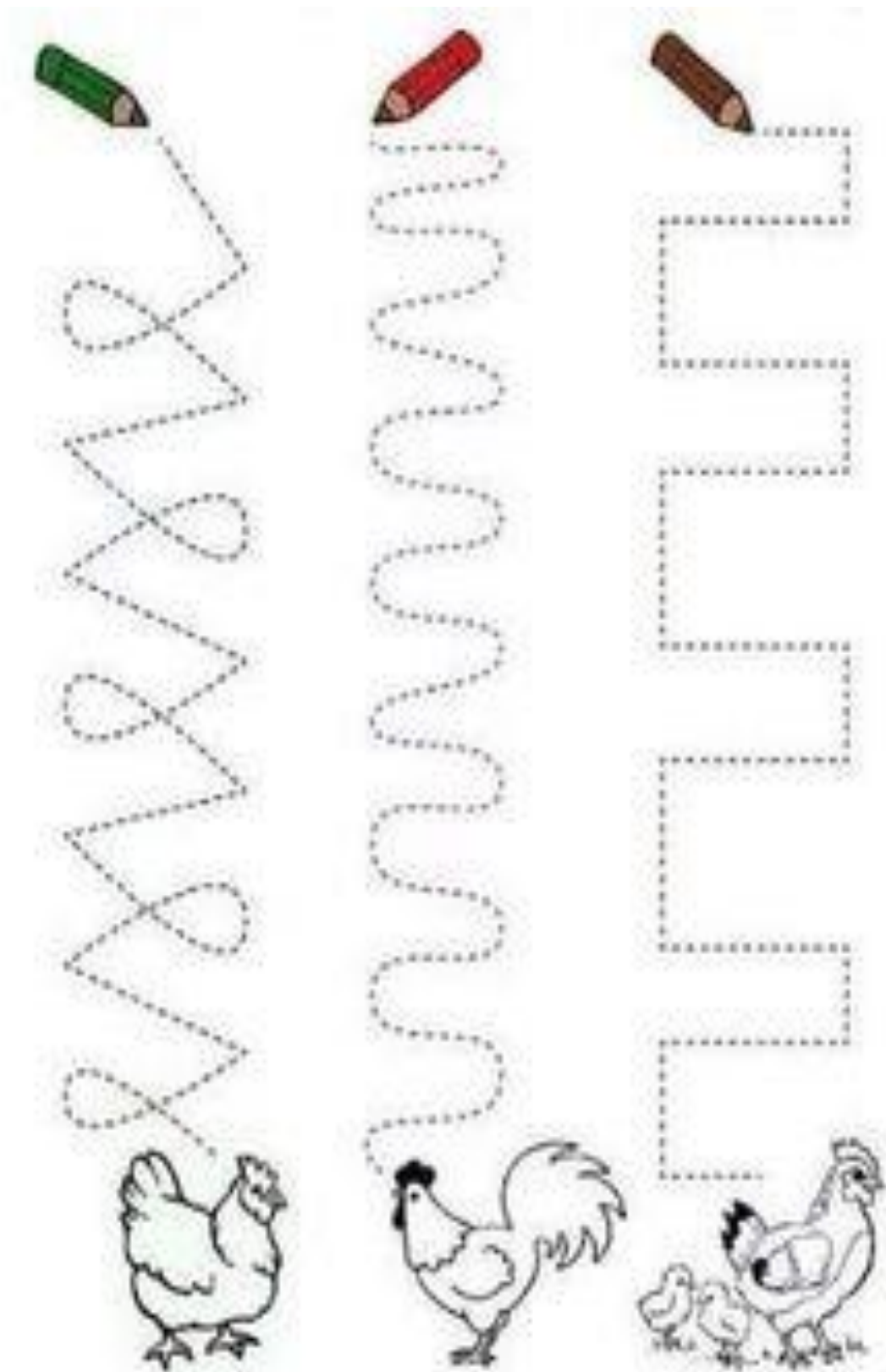


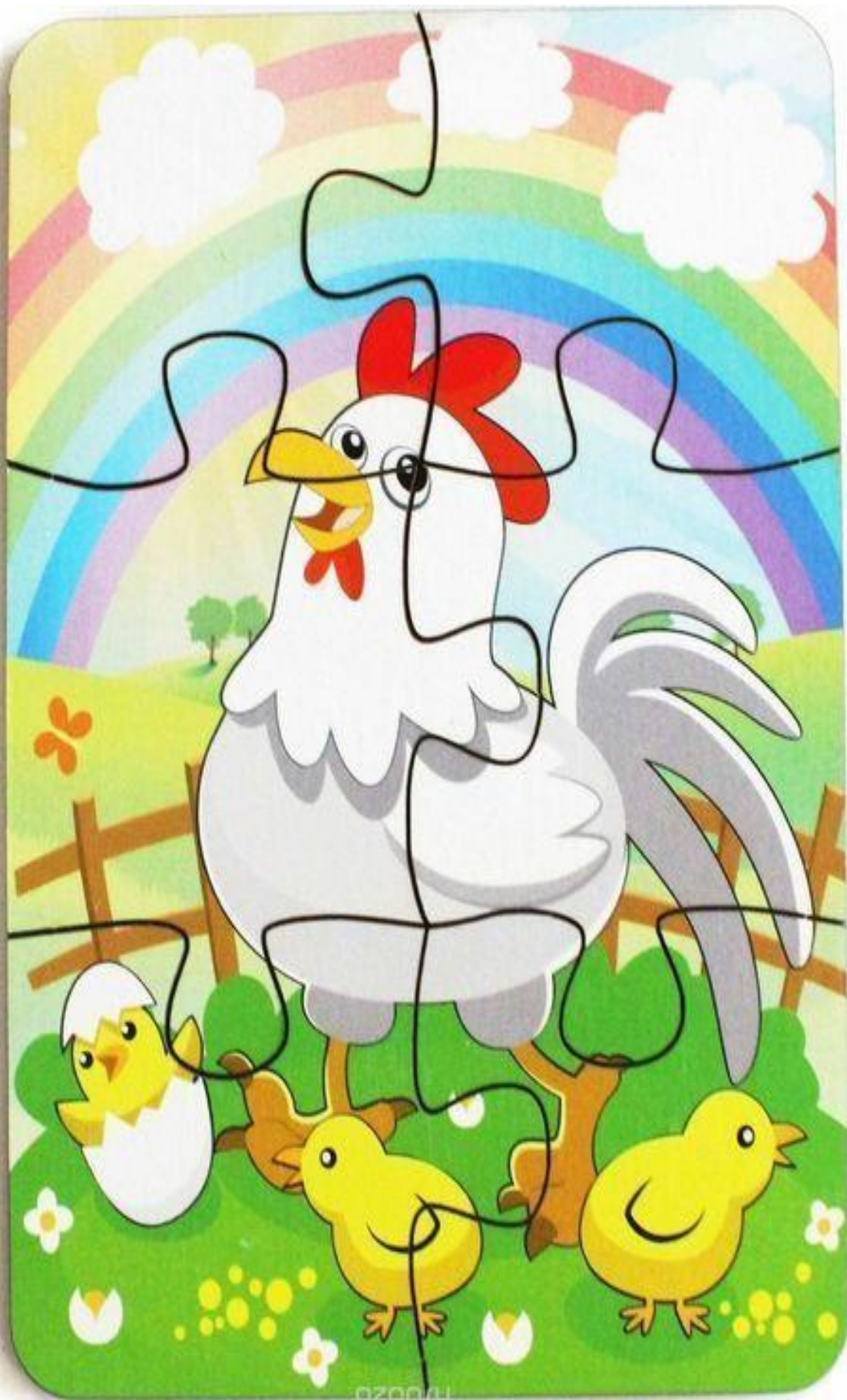




Dla chętnych:

Rysuj po śladzie





POKOLORUJ:



