

# WIEJSKA ZAGRODA

## CZEŚĆ IV



**PIĄTEK 14.05.2020 r.**

Temat: „**Liczenie kaczuszek**” – zabawy matematyczne.

CELE: rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci poprzez udział w zabawach opartych na bezpośrednim działaniu.

**Posłuchajcie uważnie co pewnego dnia przytrafiło się kaczkom.**

Rodzic recytuje wiersz J. Tuwima. „Trudny rachunek”

Szły raz drogą **trzy** kaczuszki,  
Grzeczne, że aż miło:  
**Pierwsza** biała, **druga** czarna,  
A **trzeciej** nie było.

Na spotkanie tym kaczuszkom  
**Dwie** znajome wyszły:  
**Pierwsza** z krzaków, **druga** z sieni,  
**Trzecia** prosto z Wisły.

Aż tu jeszcze **jedna** idzie,  
Bardzo wesolutka,  
Idzie sobie, podskakuje,  
A ta **druga** – smutna.

Siadły wszystkie na ławeczce,  
Wtem **dziewiąta** krzyczy:  
„**Pięć** nas było, a jest **osiem**!  
Kto nas wreszcie zliczy?”

Na to mówi jej ta **trzecia**:  
„Sprawa bardzo trudna!  
Wysłałam **pierwsza**, przysłałam **szósta**,  
Teraz jestem **siódma**!”

I nie mogły się doliczyć,  
Nic nie wyszło z tego,  
Więc do domu, choć to kaczki,  
Wróciły gęsiego.

**„Trudne rachowanie”** – rozmowa na temat wiersza; przeliczanie w zakresie dostępnym dziecku.

1. Nasze kaczuszki miały problem, bo nie potrafiły policzyć siebie nawzajem – może im pomożemy i policzymy je. (Dziecko przelicza i podaje właściwą liczbę).
2. Powiedz jakiego koloru były kaczuszki, która kaczuszka była biała, która była czarna?
3. Skąd wyszły znajome kaczki. Która wyszła z krzaków, z gniazda, z Wisły?
4. Czy spróbujesz odszukać cyfrę, która będzie oznaczała ilość naszych kaczek? (Dziecko wskazuje z rozsypanych cyfr wybiera właściwą cyfrę).
5. Bardzo dobrze tutaj jest 5 kaczek – ale chyba jedna z kaczek gdzieś się zagubiła. Czy zapamiętałeś, której kaczki nie było? (Dziecko przelicza liczebnikami porządkowymi i wskazuje, której kaczki brakuje).

**Pamiętacie naszą piosenkę o Kaczuszkach?** Jeśli tak to włącz muzykę, tańcz i śpiewaj. Ruszaj się jak kaczuszki i naśladuj ich głos.

<https://www.youtube.com/watch?v=x9x5BdvCI44>

**„Zbieramy kacze piórka”** – zabawa z wykorzystaniem kostki dydaktycznej. Waszym zadaniem będzie zbieranie kaczych piórek w takiej ilości jaką wskaże liczba oczek na kostce wyrzuconych przez rodzica. obserwuj i licz głośno.

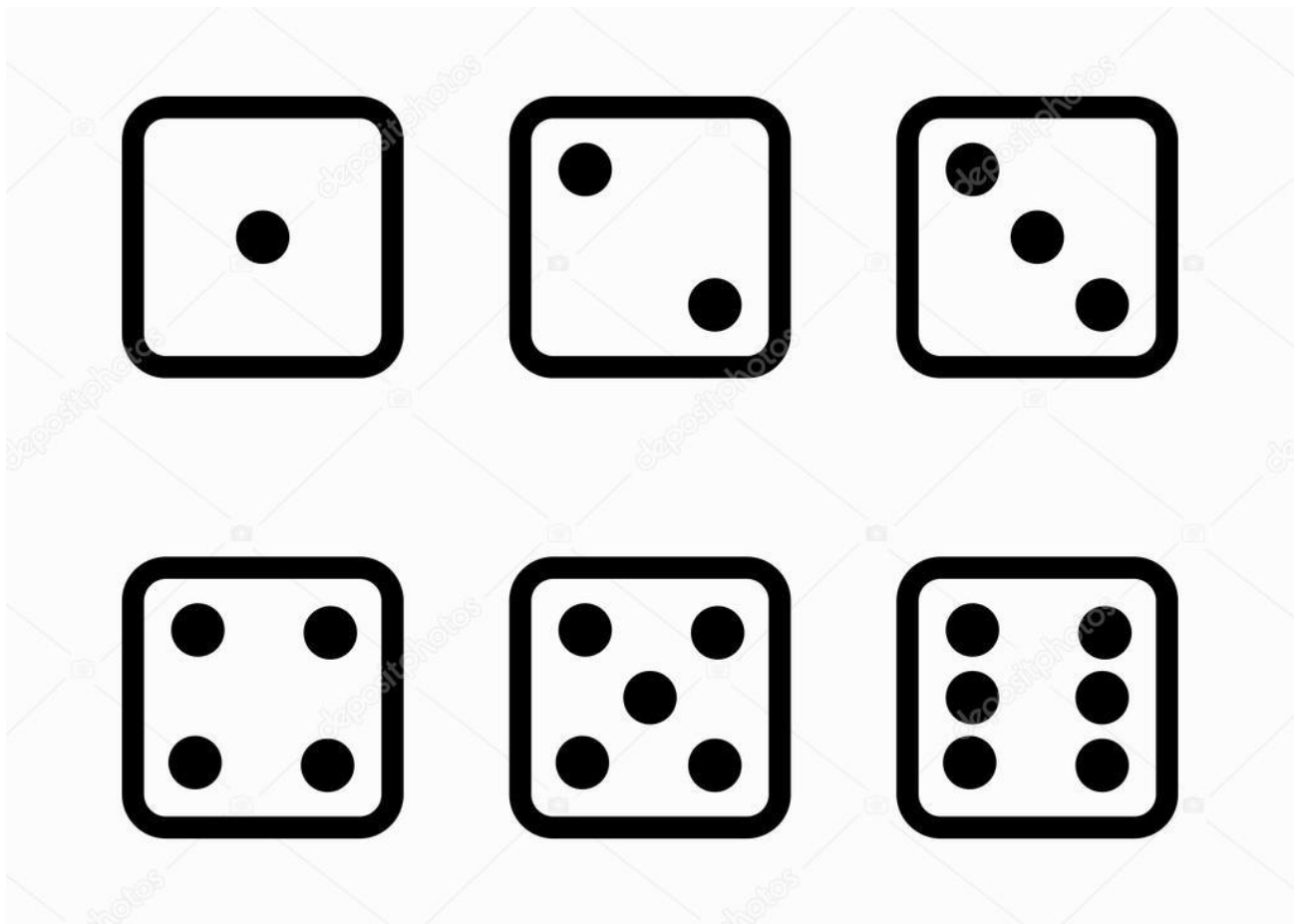
**Na koniec mam dla was jeszcze karty. Wybierz sobie te, które ci się podobają. Proszę postaraj się je wykonać.**

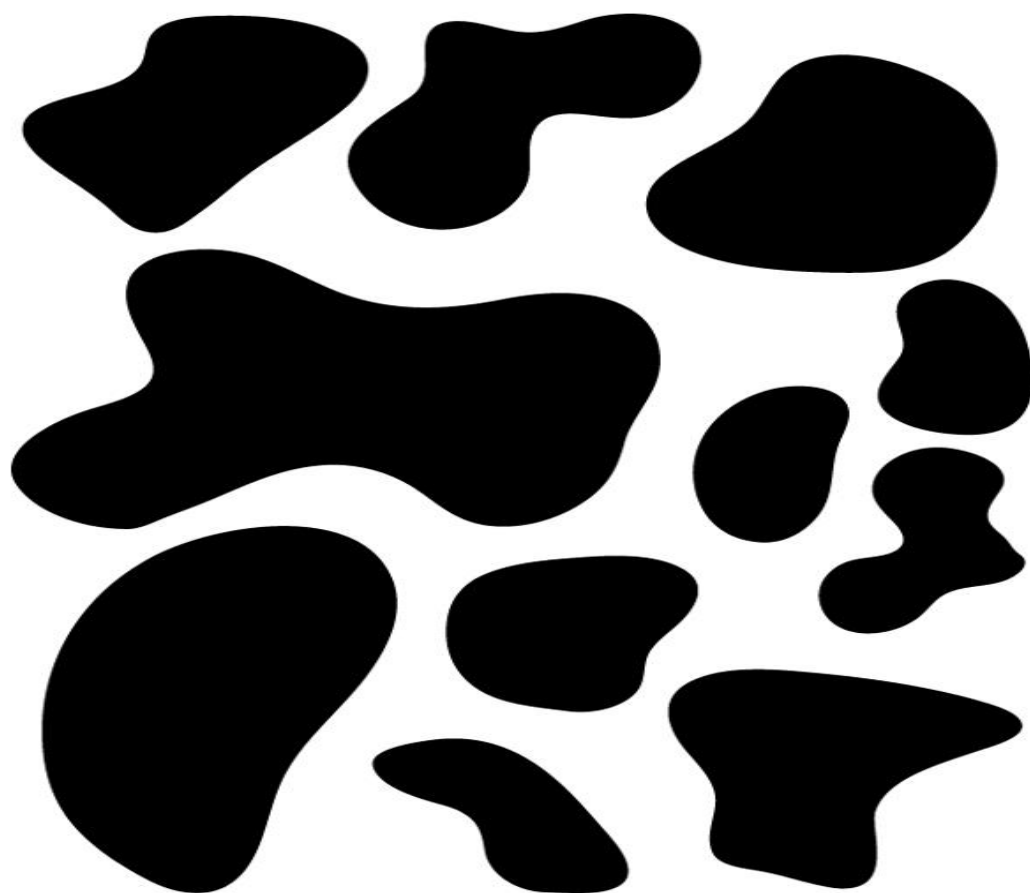
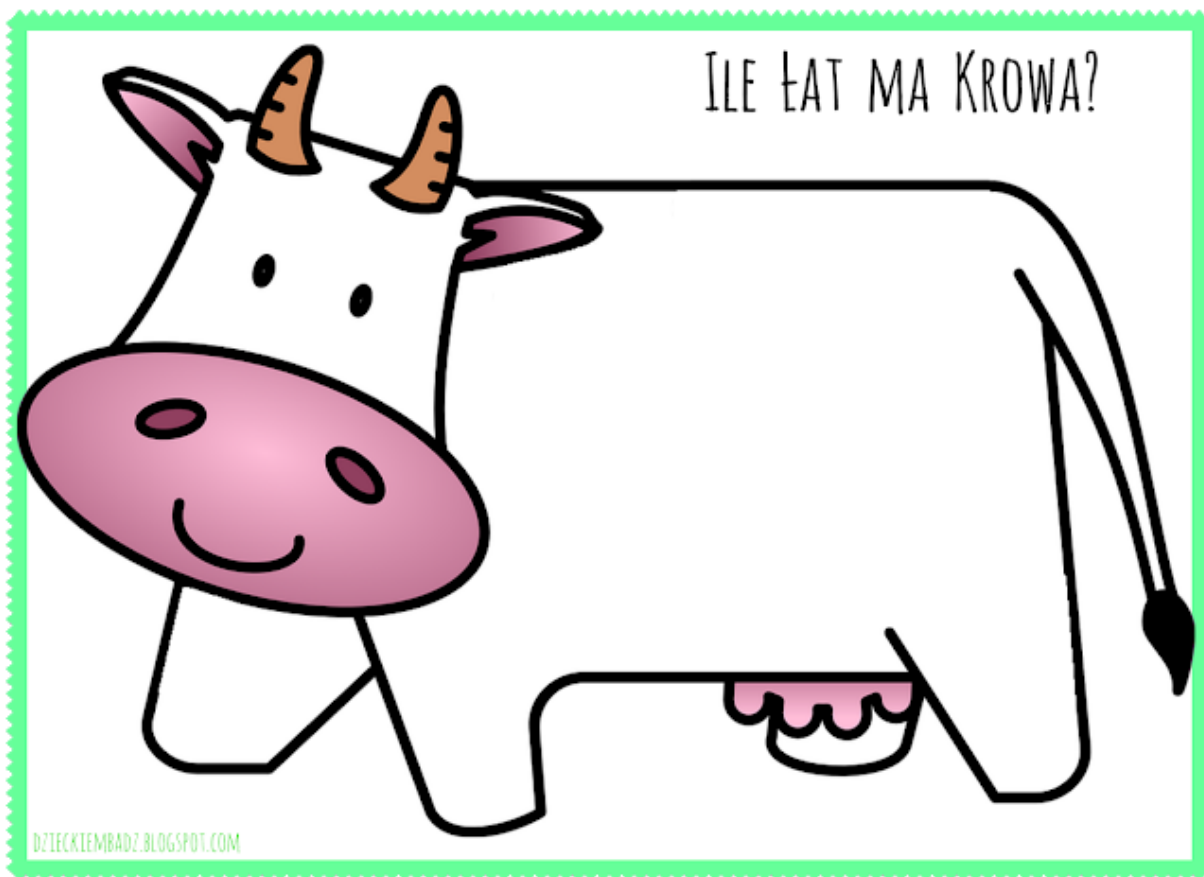
Ćwiczenia oddechowe – liczenie elementów wyciętych z papieru, przenoszenie ich za pomocą słomki.

Wykonana sylweta krowy, wycięte z papieru łaty, kartoniki z narysowanymi na nich kropkami (od 2 do 5), słomka do napojów, pojemnik, taca.

Dziecko układa na stole sylwetę krowy. Rodzic umieszcza na stole tacę, na której znajdują się łaty krowy wycięte z czarnego papieru. Dziecko będzie je przenosiło na sylwetę krowy. W tym celu losuje z pojemnika kartonik z narysowanymi na nim kropkami (od 2 do 5). Bierze z tacy odpowiednią liczbę łat. Za pomocą rurki do napojów przenosi je na sylwetę krowy. Powtarza tę czynność kilka razy, za każdym razem losując inny kartonik. Na zakończenie zadania przykleja na sylwecie krowy tyle łat, ile kropek wylosowało na ostatnim kartoniku.

Kartoniki:





Posłuchajcie piosenki: Na naszym podwórku  
<https://www.youtube.com/watch?v=R2PX4tFSz7k>

### **Rozwiązujcie zagadki:**

W oborze spokojnie stoi,  
kiedy gospodyni ją doi.  
Może być czarna, biała, bordowa.  
Każdy już wie, że to jest... (krowa)

Szybko biega, rzy i parska.  
Na śniadanie – owsa garstka.  
Potem w stajni grzecznie stoi.  
Czeka, aż go ktoś napoi.  
Ty odważnie podejdź doń,  
bo to jest po prostu ...(koń)

Bawię się w błocie,  
mówię: „Kwiku, kwiku”.  
Jestem tłusciutka  
i mieszkam w chlewiku... (świnka)

Tłustego mleka  
da nam na serek.  
I ciepłej wełny  
da na sweterek ... (owca)

### **Odrysowywanie od szablonów, kolorowanie rysunków.**

Szablony sylwet: krowy, konia, świnki i owcy (do odrysowania), kredki, kartka dla dziecka.

Układamy na stole wycięte z papieru szablony, np.: krowy, konia, świnki i owcy. Mówimy zagadkę.

Prosimy, aby dziecko wskazało wśród szablonów ten, który przedstawia zwierzę – rozwiązanie zagadki.

Dziecko odrysowuje od szablonu sylwetę wybranego zwierzątka. Koloruje rysunek jeśli jest chętne to następny do wyczerpania szablonów i tworzy swoje gospodarstwo.

