

DZIEŃ DZIECKA CZĘŚĆ I



1 CZERWCA
DZIEŃ DZIECKA





Wszystkim
dzieciom
życzymy, aby ich
dzieciństwo
było jak najlepsze
i aby trwało
jak najdłużej!

PONIEDZIAŁEK 01.06.2020r.

Temat: „**Dzieci świata**” – z wykorzystaniem prezentacji.

Cele: zapoznanie dzieci nazwami i wyglądem ich rówieśników z różnych stron świata; wzbogacanie słownika czynnego dzieci o nazwy i pojęcia: Ameryka Północna, Indianin, Afryka, Murzyn, Azja, Japonka, Grenlandia, Eskimos; Polska, Polak wdrażanie do uważnego słuchania wierszy i opowiadań; poszerzenie wiadomości na temat kontynentów oraz żyjących tam dzieci; budzenie szacunku do innych ludzi różniących się wyglądem, mówiących różnymi językami.

„**Dzieci do dzieci**” Przy muzyce https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ (Wszystkie dzieci nasze są – Majka Jeżowska chodzimy po pokoju. Gdy muzyka cichnie rodzic podaje polecenia do wykonania: dłonie do dłoni, plecy do pleców, kolana do kolan itp. Polecenia można łączyć : plecy do pleców – stopa do stopy – dłonie do dłoni, nosami jak Eskimosi i ukłonem jak murzyńskie dzieci ale musi to być wykonane jednocześnie.

Wersja trudniejsza do zabaw z przy spotkaniu rodzinnym – dobieramy się parami, stajemy naprzeciwko siebie. Jedna osoba bez pary – ona wydaje polecenia do wykonania jw. Uczestnicy w parach wykonują polecenie. Następnie osoba ta mówi „Dzieci do dzieci”, wtedy następuje zmiana w parach. Ta osoba, która została bez pary znów podaje polecenie itd. (przy tej wersji nie ma muzyki).





„My dzieci świata” – opowiadanie https://youtu.be/zl_dYe03Yx0

Czy wy wiecie, czy wy wiecie, ile dzieci jest na świecie?. Obejrzyj film i zobacz kogo spotkasz. Opowiedz o dzieciach z różnych stron świata.

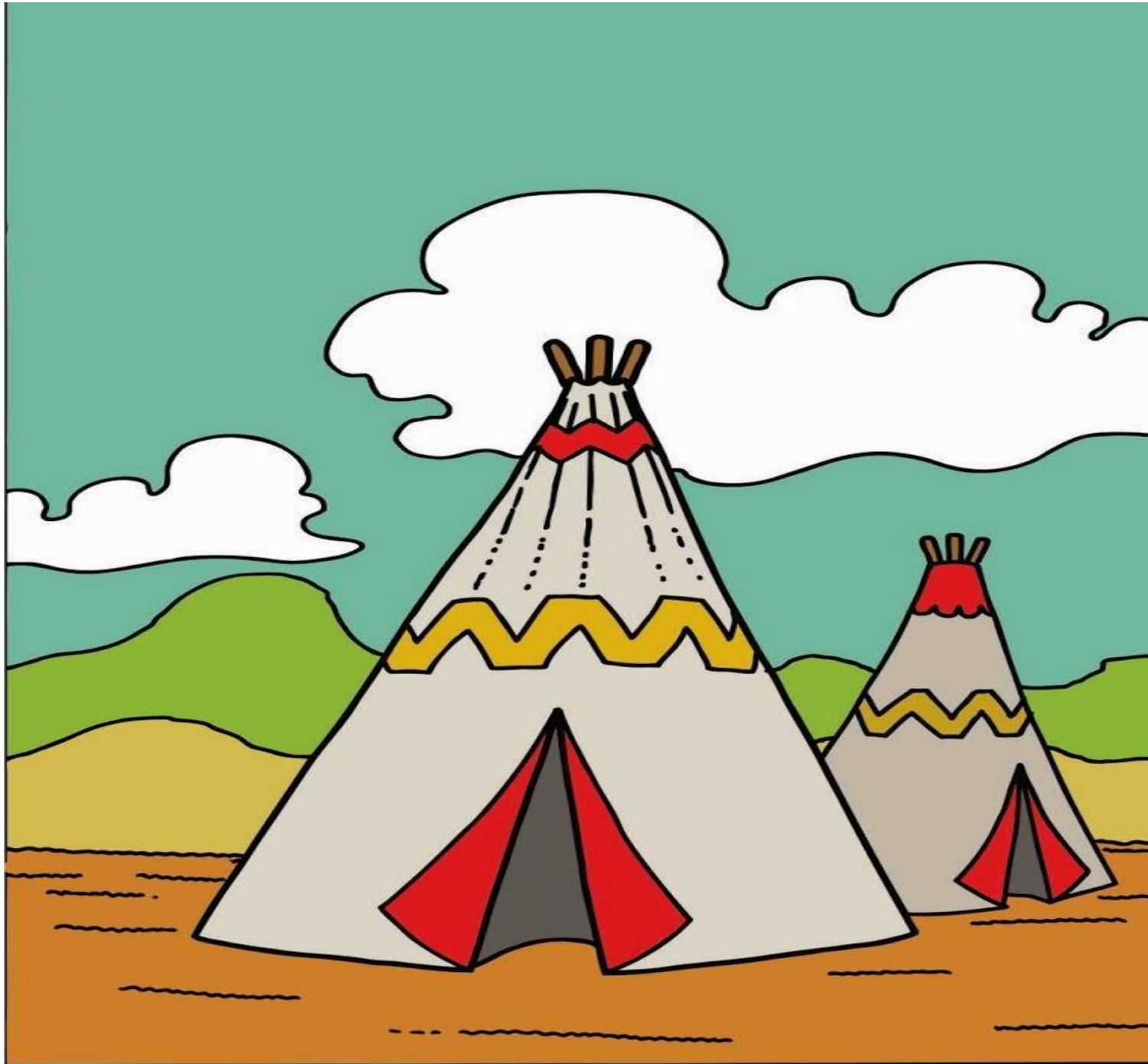
lub

Dzieci z różnych stron świata, ich domy i zabawy – prezentacja <https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>

Oglądanie ilustracji przedstawiających dzieci z różnych stron świata, ich domów. Wypowiedzi dzieci na temat ich wyglądu.























PIOSENKI:

- „Jesteśmy dziećmi” – (Śpiewające Brzdące) https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ
- „Kolorowe dzieci” – M. Jeżowska https://youtu.be/Y_kIVuTfVvk4
- „Wszystkie dzieci nasze są” M. Jeżowska https://youtu.be/d_vuxQ-9iVQ
- „Podajmy sobie ręce” https://youtu.be/EkDzE_EHH_A

„Dzieci z różnych stron świata” – zabawy ruchowe. Wspólna podróż dookoła świata. Dziecko ustawia się w „pociąg”. W rytm piosenki „Jedzie pociąg z daleka” https://www.youtube.com/watch?v=E0mJZtUP_yY maszerują po pokoju. Gdy muzyka przestaje grać oznacza to, że dojechali do stacji. Na każdej z nich, poznają jej mieszkańca i wykonują zadania.

a) STACJA I – AMERYKA PÓŁNOCNA – INDIANIN (Ryczący Bawół). <https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY> tańczą jak Indianie.

b) STACJA II – GRENLANDIA – ESKIMOSEK ODARPI.

„Wędrówka przez śnieg i lód” – improwizacja ruchowa. Dziecko maszeruje w pokoju, naśladowując przedzieranie się przez zaspę (wysoko unosi kolana) i wędrówkę po lodzie (ślizga się) lub,

„Ratowanie foki” – zabawa ruchowa, w pokoju rozkładamy kartki – kra lodowa, na końcu pokoju znajduje się maskotka foki, zadaniem dziecka jest dojście do foki po krze lodowej ale tylko można stawać na kartki z rysunkiem śnieżki.

c) Stacja III – AFRYKA – MURZYNEK BAMBO.

„Tratwy” – rodzic rozkłada na podłodze koc, dziecko siada na kocu. W trakcie trwania muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpslBSmV7Lg> naśladowuje ruchy wiosłowania, gdy muzyka milknie schodzi z tratwy na brzeg i spacerują po wyspie do której dotarło. W tym czasie mama zmniejsza powierzchnię koca. Gdy ponownie słychać muzykę dziecko wraca na tratwę (musi tak usiąść by się zmieścić i nie wpaść do morza. Tratwę zmniejszamy kilka razy.

d) Stacja IV – AZJA – JAPONIA (Kiem – an –fu). Złóż kartkę, tworząc z niej wachlarz.

e) Stacja V – PODRÓŻ DO EUROPY – POLSKA taniec polski <https://www.youtube.com/watch?v=foAas0ZCkI> Krakowiaczek jeden J Domin Tańce Malucha.

Imię: _____



Data: _____

Kto nie ma pary?



Imię: _____



Data: _____

Rysuj po śladzie.



Zaprowadź dzieci do ich domów rysując po liniach.



Policz dzieci i połącz z odpowiednią liczbą.



5



3



2



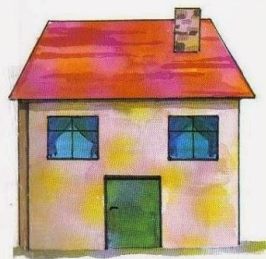
1



4

Doprowadź dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów.

1



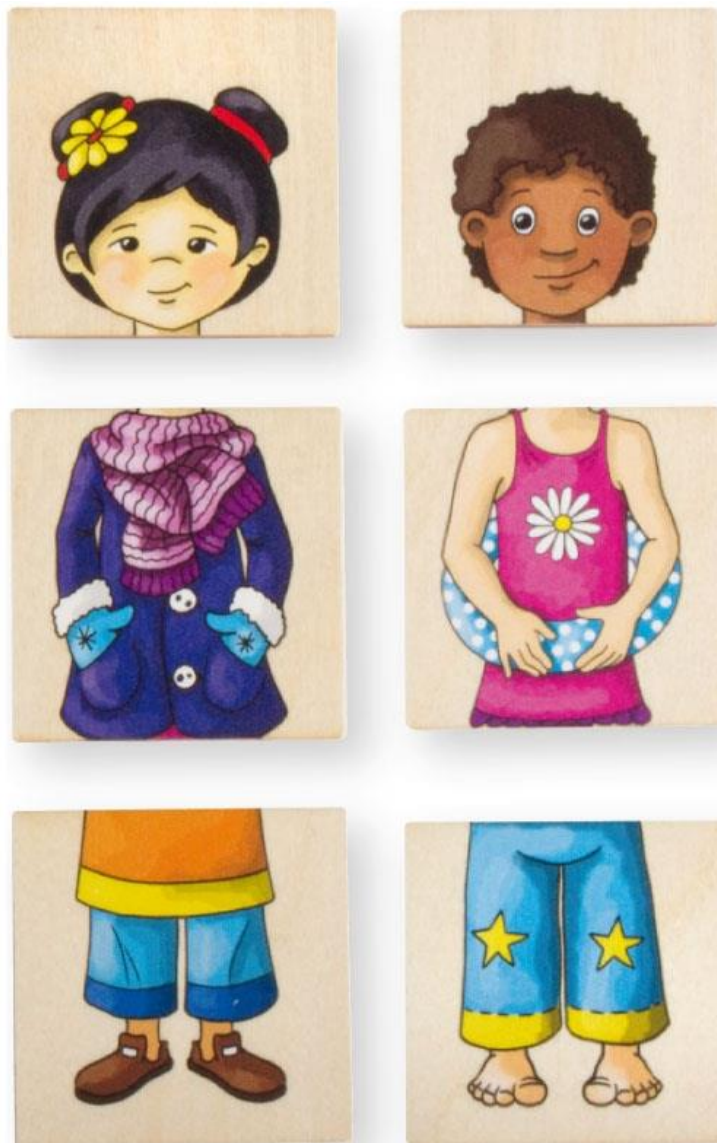
GDZIE JEST MÓJ DOM?

Prowadź po śladzie i zobacz gdzie mieszkają dzieci.



WYDZIAŁ
EDUKACJI

Ułóż puzzle



Pokoloruj:







DYPLOM

dla

z okazji Dnia Dziecka

