

DZIEŃ DZIECKA CZĘŚĆ II



WTOREK 02.06. 2020r.

Temat: „Czy inny to znaczy gorszy” ? – z wykorzystaniem prezentacji.

Cele: poznanie podstawowych rodzajów niepełnosprawności, rozumienie ich nieodwracalności i ograniczeń w życiu, które niosą za sobą, poznanie uczuć towarzyszących osobom niepełnosprawnym w codziennym życiu, wykazanie gotowości do nawiązywania bezpośrednich kontaktów z osobami niepełnosprawnymi i poznawania ich problemów, kształtowanie mechanizmów empatii i tolerancji wobec innych oraz prawidłowych postaw społecznych.

„Jesteśmy różni – jesteśmy równi” –

<https://www.youtube.com/watch?v=3i5VwheHszY> prezentacja multimedialna

Czy wy wiecie, że „Jesteśmy różni – jesteśmy równi” Obejrzyj film i opowiedz co nas łączy i bądź tolerancyjny i wyrozumiały dla innych.

„Tolerancja” – wyjaśnienie pojęcia w oparciu o Wikipedię

Tolerancja – termin stosowany w socjologii, badaniach nad kulturą i religią. Słowo oznacza w tym kontekście "poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, upodobań, różniących się od własnych"^[1]

Tolerancja (łac. *tolerantia* – „cierpliwa wytrwałość”; od łac. czasownika *tolerare* – „wytrzymywać”, „znosić”, „przecierpieć”) – w mowie potocznej i naukach społecznych postawa społeczna i osobista odznaczająca się poszanowaniem poglądów, zachowań i cech innych ludzi, a także ich samych.

W ogólnym znaczeniu tolerancja to otwarte, obiektywne i szanujące podejście wobec odmiennych od własnych postaw, zachowań i cech drugiego człowieka.





„Spotkanie przyjaciół” – słuchanie i omówienie wiersza J. Lisowskiej.

„Spotkanie przyjaciół”

Na mojej drodze, w każdej chwili,
Mogę Was spotkać moi mili.
I chociaż różni nas tak wiele,
Zostanę waszym przyjacielem.
Bo jeśli któryś z Was nie chodzi,
To na spacerze to nie szkodzi.
Ja Cię zawiozę, gdzie będziesz chciał,
Bylebyś dobrą mapę miał...
A jeśli Twoje oczy szare,
Nie cieszą się widzenia darem,
To ja Ci będę dziś oczami,
Opiszę słońce i niebo nad nami...
Jeżeli żyjesz w ciągłej ciszy,
To moją radość i tak usłyszysz.
Będziemy biegać, skakać, mówić,
Aż się nam każda z rąk utrudzi!
Jeżeli zaś Twoje usta milczą stale,
Wyślę Ci dłonią znaki małe,
Które na zawsze Ci powiedzą,
Że przyjaciele wszystko wiedzą.
Bo wiem i dobrze to rozumiem,
Że Ty nie możesz być sam w tłumie!
Chociaż mam zdrowe nogi, oczy,
To z takim jak Ty mogę kroczyć.
I gdy się w życiu gdzieś spotkamy,
To wszystkim smutkom radę damy.



PYTANIA DO DZIECKA:

- Kogo można spotkać?
- O czym opowiada wiersz „Spotkanie przyjaciół”?
- Czym różnić od nas się mogą spotkane na spacerze osoby?
- Czego potrzebują wszyscy ludzie?
- Jak powinniśmy się zachować spotykając na swojej drodze słabszą bądź niepełnosprawną osobę?
- Czy pomoc innym osobom jest ważna?
- Jak Ty pomagasz innym ludziom?







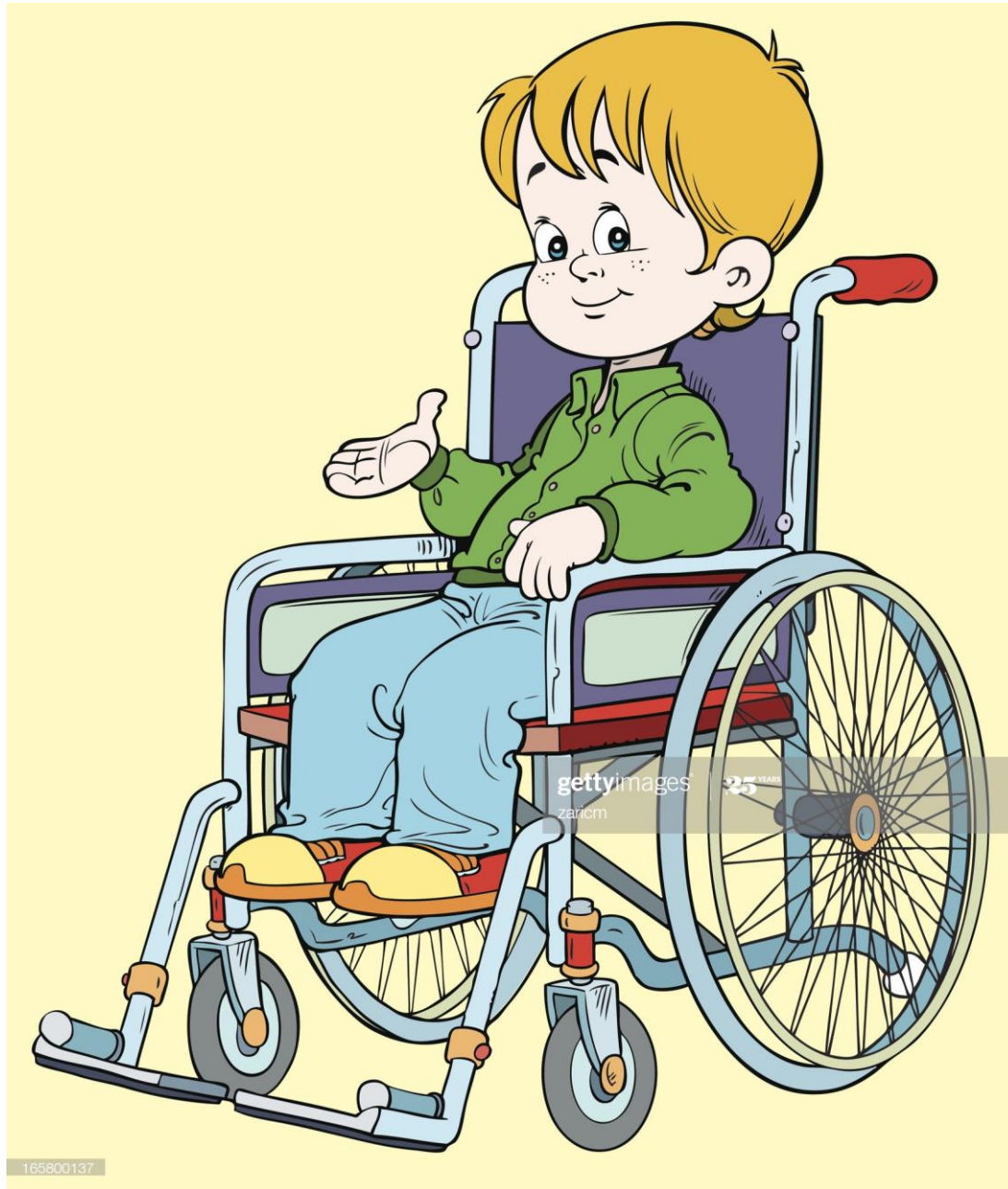
„Szukam drogi do domu” – zabawa ruchowa.

Dziecko siedzi na dywanie z przewiązanymi oczami i ma wrócić do swojego domu, wcześniej ustalamy gdzie dom się znajduje. Dziecko nie widzi i za pierwszym razem szuka drogi do domu bez pomocy przewodnika, a za drugim razem rodzic otrzymuje funkcję przewodnika. Na umówiony znak np. „wracaj do domu” przewodnik kieruje „niewidomego” słowami „na prawo, na lewo, do przodu, do tyłu” i stara się doprowadzić do miejsca zamieszkania, rodzic prosi o opisanie przez dziecko wrażeń „chwilowo pozbawione wzroku”.

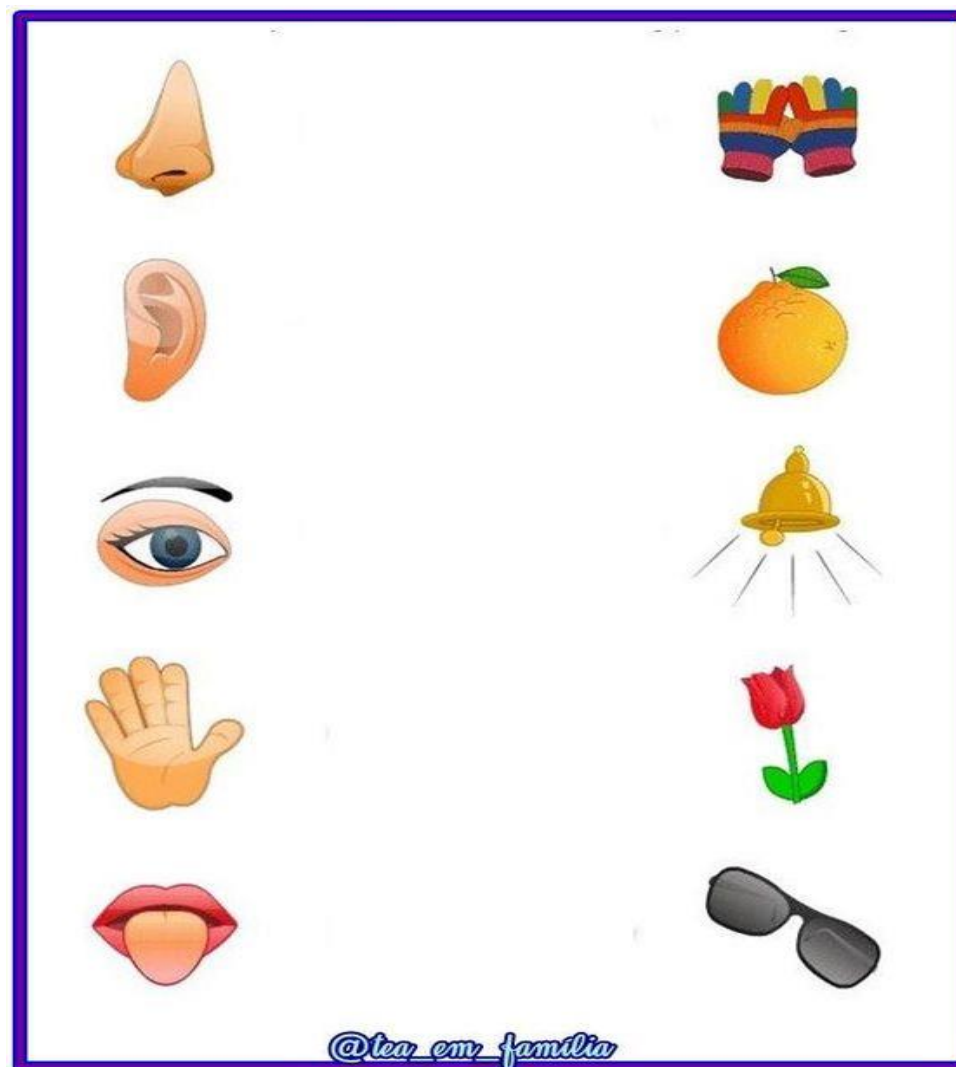
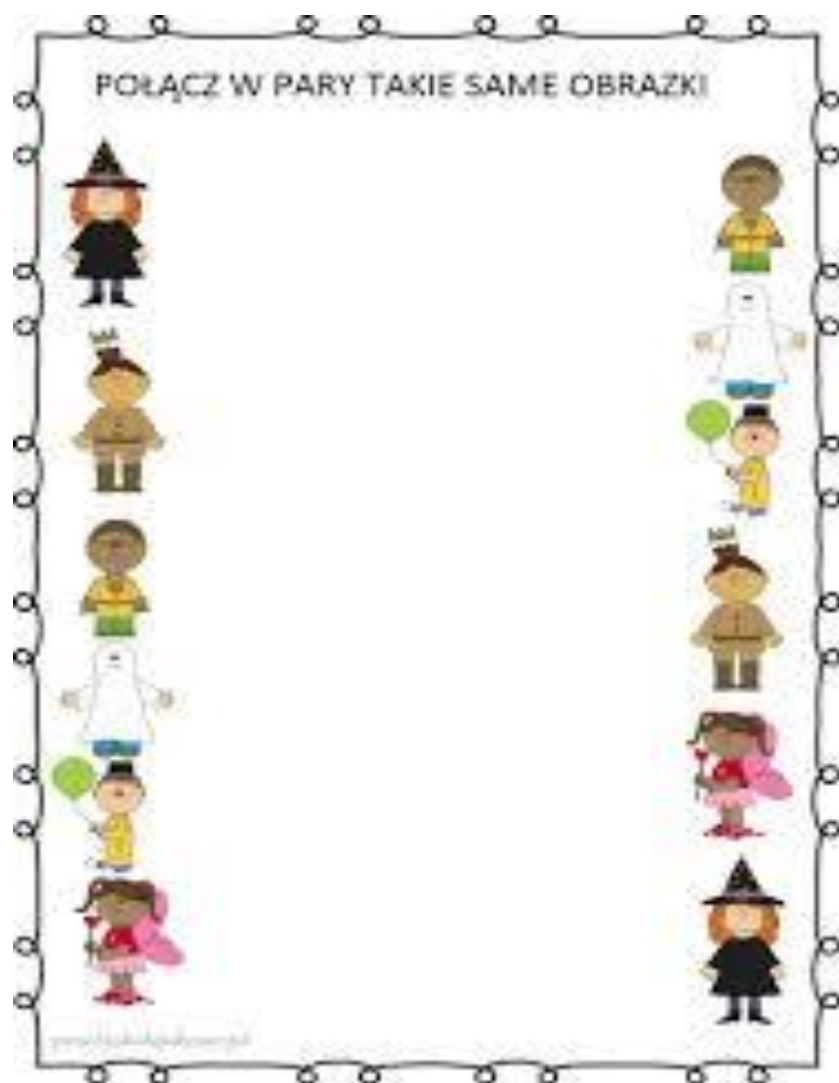
„Rysuję bez użycia rąk” – zabawa

Zadaniem dziecka jest wykonanie rysunku bez użycia rąk np. ustami, nogami. Na koniec zadania rodzic prosi o kilka słów refleksji.



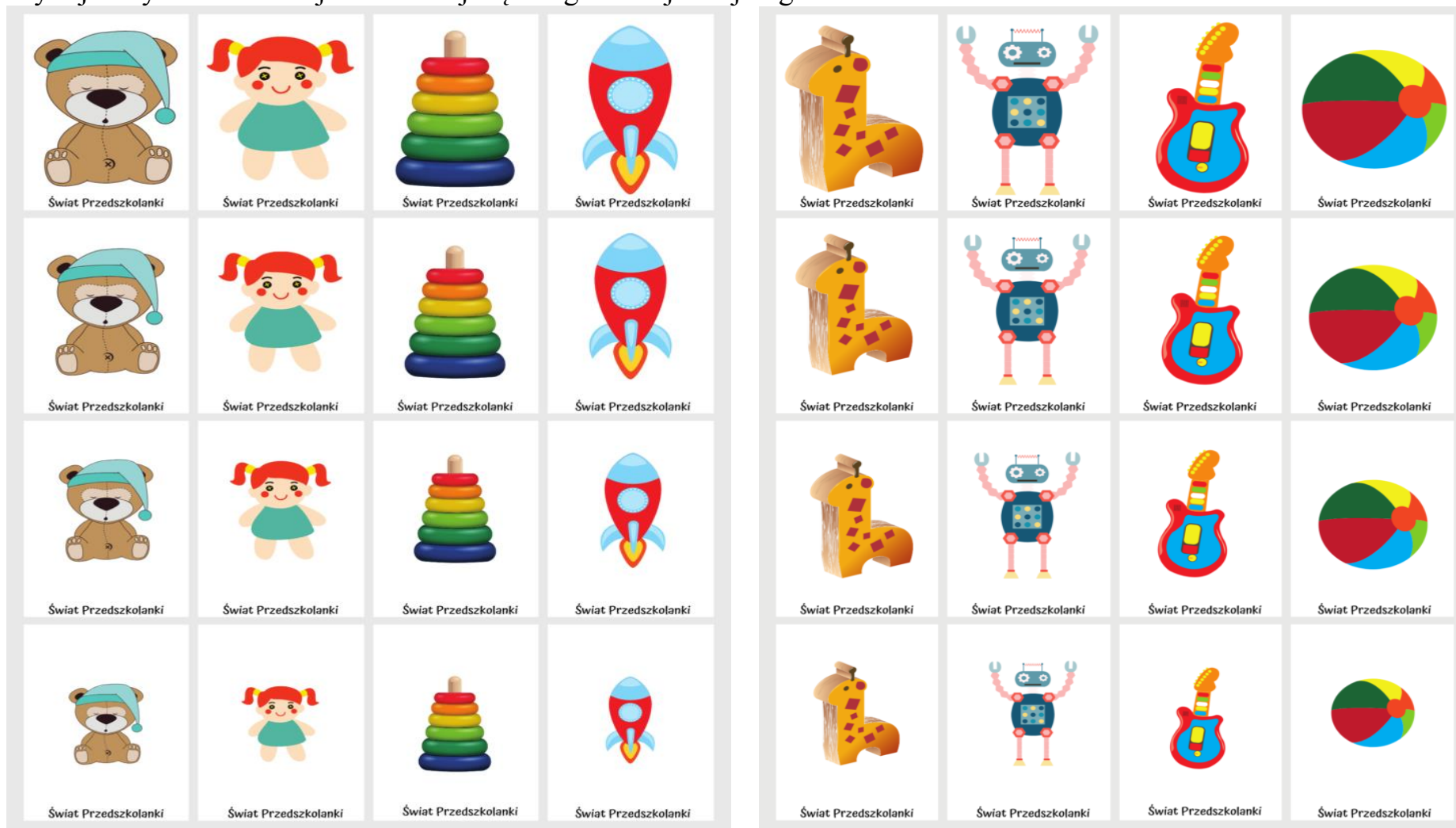


Wykonaj polecenia:



KARTY „OD NAJWIĘKSZEGO DO NAJMNIEJSZEGO”

Wytnij karty i ułóż w kolejności od największego do najmniejszego.





gettyimages®
exxorian

25 YEARS