

DZIEŃ DZIECKA CZĘŚĆ III



ŚRODA 03.06. 2020r.

Temat: „**Mały człowiek duża sprawa, mały człowiek ma swe prawa**” – wykorzystanie wiersza „Prawa dziecka” M. Brykczyńskiego oraz piosenki pt. „Piosenka o prawach dziecka”.

Cele: kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw, uświadomienie dzieciom, że w ich otoczeniu są osoby, do których mogą zwrócić się o pomoc, zachęcanie do wypowiedzi na wyżej wymieniony temat; budzenie i wyzwalanie spontanicznej radości poprzez zabawę.

„Niech się wreszcie każdy dowie i rozpowie w świecie całym, że dziecko to także człowiek – tyle, że jeszcze mały. Dlatego ludzie uczeni, którym za to należą się brawa – chcąc wielu dzieci los odmienić, stworzyli dla was mądre prawa. Więc je na co dzień i od święta – spróbujcie dobrze zapamiętać!”. Tak się tu w wiersze poukładały, „Prawa dziecka na całym świecie” byście w potrzebie z nich korzystały.

POWITANIE:

Witam wszystkich, którzy wstali „prawą nogą”, są weseli, sympatyczni i gotowi do zabawy. Niech do mnie pomachają ręką i ładnie się uśmiechną. Witam również tych, którzy wstali „lewą nogą”, są niewyspani, smutni, źli, zmęczeni. Niech udają, że machają rękami i robią „kwaśną minę”. Stoimy ramie przy ramieniu. Możemy być wielcy w oka mgnienia. Możemy być całkiem mali. Lecz nigdy nie będziemy sami! Dzieci witają się wzajemnie przez podanie ręki i przytulaska.



O prawach Dziecka



Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Spisali dla was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

*Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

*Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

*Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

*Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

*Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

*Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej jak umiecie.

Tekst Marcin Brykczyński.

„Prawa dziecka” M. Brykczyńskiego – wysłuchanie wiersza:

<https://mamotoja.pl/przysmaki-z-dzieinstwa-w-roznych-krajach-swiata,dzien-dziecka-artykul,22987,r1p1.html>

PYTANIA:

- Jakie prawa mają dzieci ?
- Czy są potrzebne?
- Jakie prawo jest według Ciebie najważniejsze?
- Czy ktoś może Cię bić?
- Czy ktoś może zabrać Cię z dala od rodziców?
- Czy ktoś może zakazać Ci się bawić?
- Czy ktoś może Cię zmusić do zrobienia czegoś złego?
- Czego potrzebują wszystkie dzieci?

„**Słoneczko**” – zabawa ruchowa:

Rodziec wyjaśnia, że słoneczko będzie zadowolone jak dziecko będzie bawiło się grzecznie to wtedy słonko będzie uśmiechnięte, a jak będzie zachowywało się nieodpowiednio to będzie smutne.

Dziecko swobodnie biega po pokoju w rytm muzyki na przerwę bierze jeden promyczek i układa słonko, powtarza tyle razy aż powstanie całe słońce. Na koniec wspólnie z rodzicem dorysowuje uśmiech lub smutną minkę.\

Lub

„**Mały człowiek**” – zabawa integracyjna. Ilustrowanie ruchem treść wiersza:

Mały człowiek, duża sprawa. (dziecko przykuca, wstaje i zatacza rękami koło).

Mały człowiek ma swe prawa. (dziecko rękami wskazuje siebie).

Strzegąc praw tych należycie, (dziecko krzyżuje ręce i przykłada do siebie).

układamy dziecku życie. (dziecko klaszcze a następnie wita się z rodzicem przez podanie dłoni).

„WIELKA SPRAWA – NASZE PRAWA” – rozmowa połączona z oglądaniem ilustracji.



PRAWO DO OCHRONY ZAWODOWEJ



Wszystkie dzieci winny być chronione przed porzuceniem, okrucieństwem i pracami, które mogą zaszkodzić ich zdrowiu fizycznemu i psychicznemu.

PRAWO DO IMIENIA I NARODOWOŚCI



Dzieci mają prawo do własnego imienia i własnej ojczyzny.

PRAWO DO OPIEKI



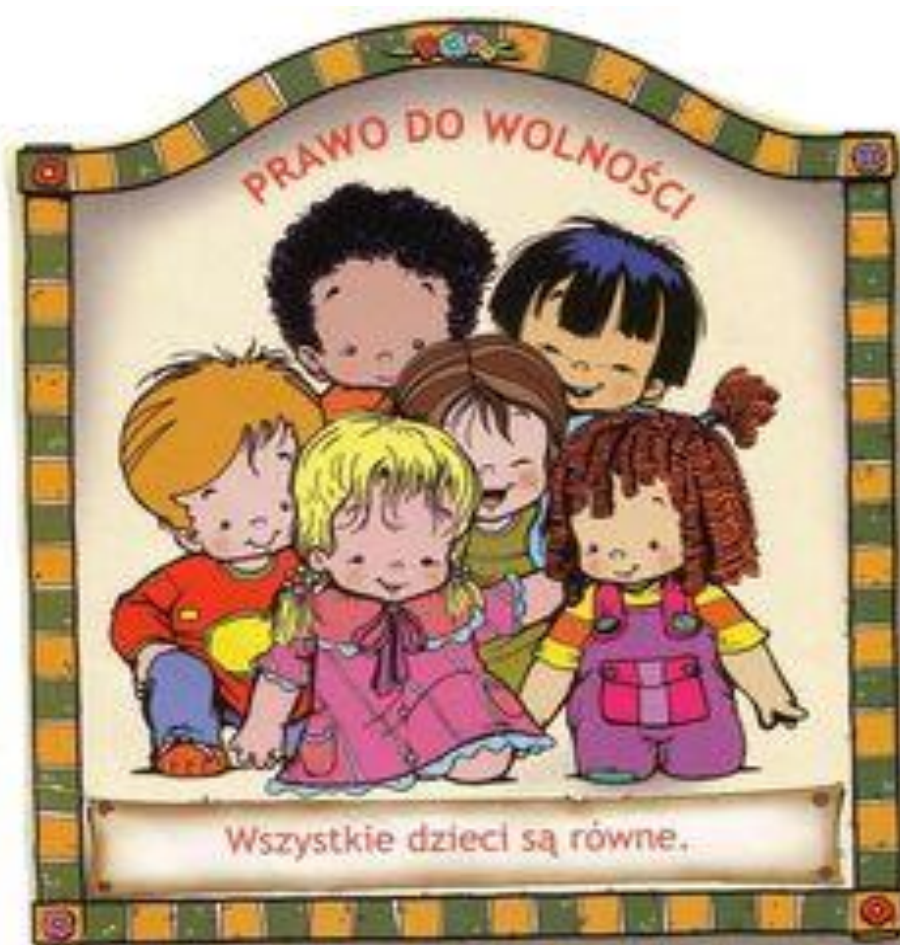
Dzieci niepełnosprawne potrzebują szczególnej troski i wyjątkowego traktowania.

PRAWO DO MIŁOŚCI I ZROZUMIENIA



Dzieci potrzebują dużo miłości i zrozumienia i dlatego powinny liczyć na troskę i uwagę swoich rodziców oraz innych dorosłych.





„Piosenka o prawach dziecka”. Wspólne śpiewanie refrenu. (Sł. i muz.: J. Kobyliński) – Mała Orkiestra Dni Naszych <https://youtu.be/Mudintn3BM4>

Mam prawo żyć
Mam prawo być sobą
Czuć się bezpiecznie, wolną być osobą.
Mam prawo kochać i kochanym być
Nie można mnie krzywdzić, poniżać i bić.
Mogę się śmiać
Może się dziać pięknie
Pragnę być zdrowy, rosnać w swoim tempie.
Mam prawo wybrać sam przyjaciół swych
Nie można mnie zmuszać do uczynków złych.
Dziecka prawa poważna sprawa Dziecka prawa to nie zabawa
Mam prawo śnić Mam prawo być inny
Mogę być słabszy lecz nie czuć się winny.
Mam prawo śpiewać głośno kiedy chcę
Mam prawo płakać cicho, gdy mi źle.

Pokoloruj wybrany rysunek. Wypełnianie malowanek przedstawiających prawa:

- prawo do wyrażania własnych myśli i uczuć,
- prawo do zdobywania wiedzy i umiejętności,
- prawo do pomocy ze strony drugiego człowieka.
- prawo do miłości.

**PRAWO DO WYRAŻANIA
SWOICH MYŚLI I UCZUĆ**



**PRAWO DO ZDOBYWANIA
WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**



**PRAWO DO POMOCY ZE STRONY
DRUGIEGO CZŁOWIEKA**



PRAWO DO MIŁOŚCI



Dziecięcy telefon zaufania: 0-800 12 12 12



**Jeśli potrzebujesz
pomocy**

ZADZWOŃ

**Jeśli twoje prawa są
łamane**

ZADZWOŃ

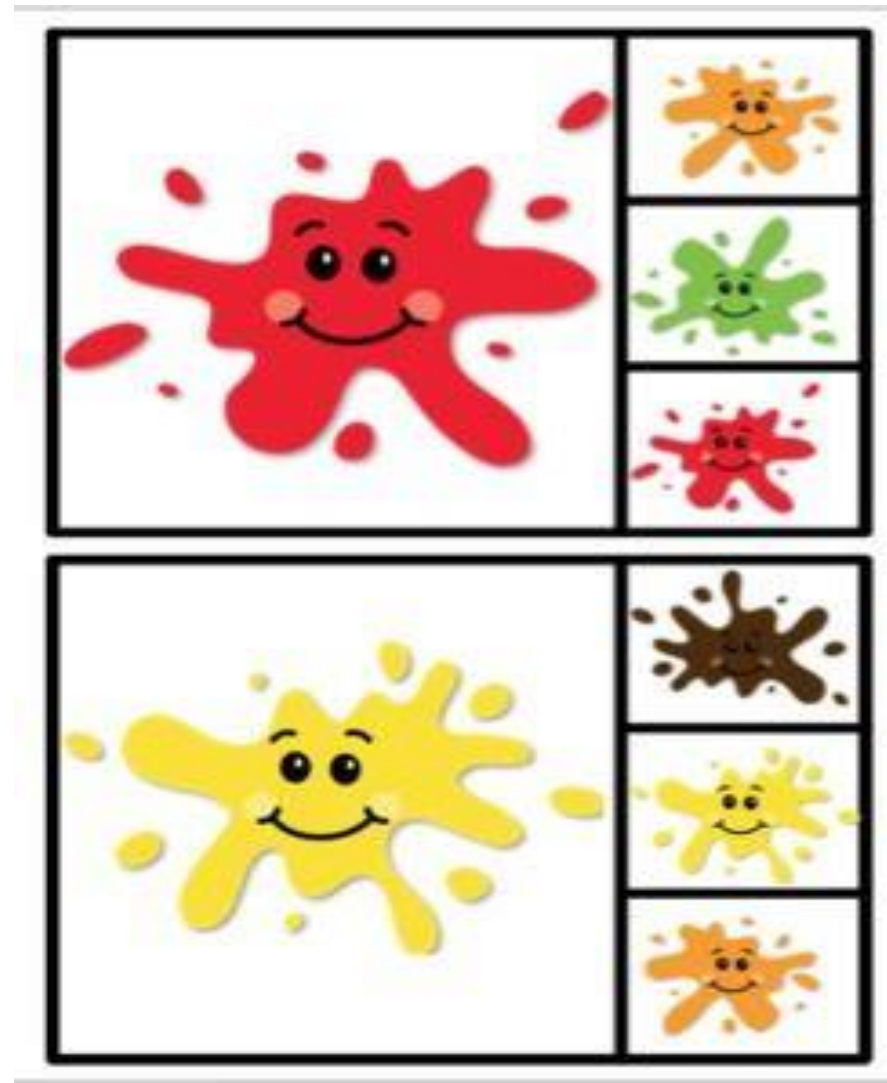
**Jeśli czujesz się
zagrożony**

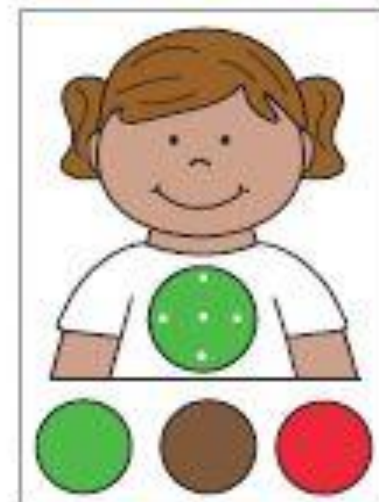
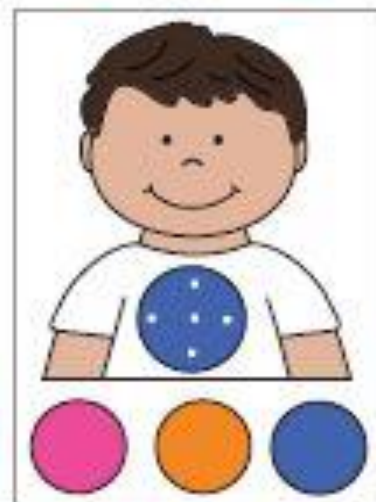
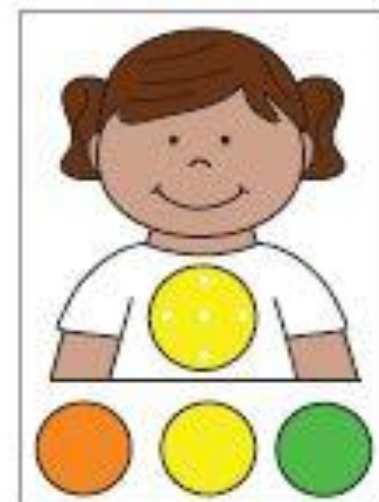
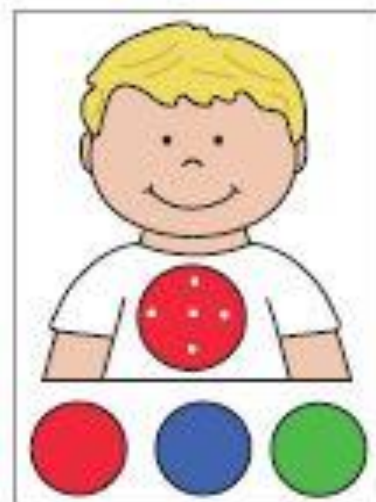
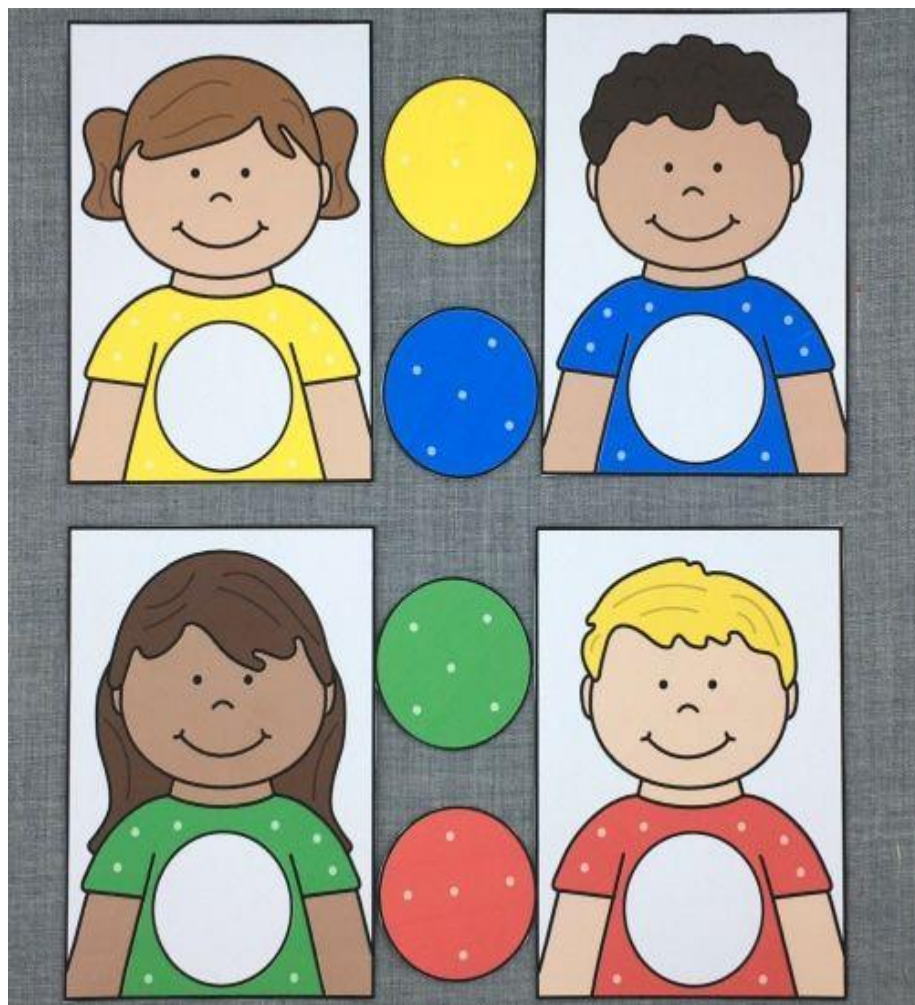
ZADZWOŃ

**Jeśli czujesz się
molestowany**

ZADZWOŃ

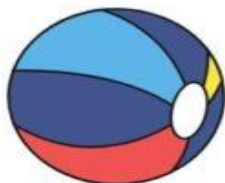
WYTNIJ UŁÓŻ I NAZWIJ KOLORY:





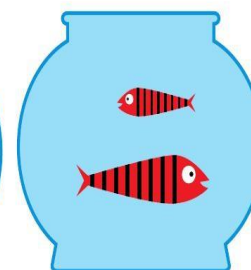
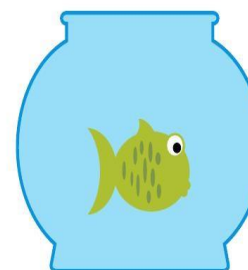
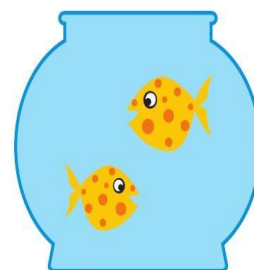
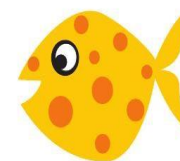
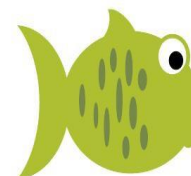
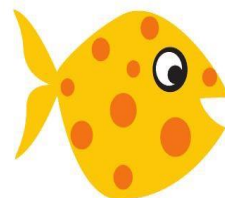
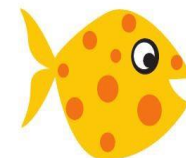
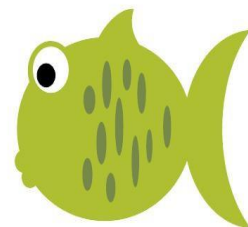
Pomyśl i uzupełnij.

Posegreguj zabawki do pudełek według ich kształtu.



Nauczycielka Dzieciom

POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



Zaprowadź dziewczynkę do jej ulubionych zabawek.

