

Język angielski

GRUPA BIEDRONKI

08.06.2020 do 12.06.2020



Słówka na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! Zbliżają się wakacje. Tematem zajęć w tym tygodniu będą podróże. Przypomnimy sobie nazwy środków transportu. Porozmawiamy także o naszych umiejętnościach. Jak w poprzednich tygodniach zadania będą podzielone na 4 dni, bo tyle razy odbywał się język angielski. Poniżej słowa na cały tydzień:

- travel – podróżować
- bike/bicycle - rower
- ride a bike – jeździć na rowerze
- car – auto
- boat – łódka
- plane/airplane – samolot
- helicopter - helikopter
- train – pociąg
- bus – autobus
- suitcase - walizka
- can – umieć/potrafić
- yes – tak
- no - nie

a także utrwalimy sobie polecenia ruchowe i nazwy czynności przede wszystkim:
clap – klaskać, hop – podskakiwać, jump – skakać, walk – chodzić, run – biegać,
swim – pływać, stomp – tupać, turn around – obracać się.



Dzień pierwszy

Dziś chciałabym, by dzieci poznały słówko *can* – umieć/potrafić oraz przypomniały sobie różne polecenia ruchowe. Oto zadania dla dzieci:

- **What can you do?** (*Co potrafisz?*) - rozmowa z dzieckiem i zabawa ruchowa przy filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=radrRGGe-J0>

Zapoznajmy dziecko ze słowem *can* – umiem/potrafię. Wytłumaczmy, że jeśli coś potrafimy możemy o tym opowiedzieć po angielsku używając zwrotu *I can* – umiem/potrafię np. *I can walk* – Potrafię chodzić. Poprośmy dziecko o powtórzenie tego zdania.

Następnie puśćmy dziecku utwór przy którym można się poruszać. Naśladujemy bohaterów filmiku i razem z nimi wykonujemy polecenia ruchowe: *jump* – skakać, *run* – biegać, *swim* – pływać, *hop* – podskakiwać, *stomp* – tupać, *turn around* – obracać się.

Dzieci utrwalą sobie te polecenia i słówko *can* oraz osłuchają się z pytaniem: *Can you?* - Czy potrafisz? Używając tego zwrotu porozmawiamy z dzieckiem o jego umiejętnościach. Zadajemy mu pytania o to, co potrafi, które wypisałam poniżej. Prosimy, by odpowiedziało używając słów *yes* – tak lub *no* – nie.

- *Can you run?* (Czy potrafisz biegać?)
- *Can you swim?* (Czy potrafisz pływać?)
- *Can you dance?* (Czy potrafisz tańczyć?)
- *Can you jump?* (Czy potrafisz skakać?)
- *Can you stomp?* (Czy potrafisz tupać?)

Tłumaczymy angielskie pytania tylko, gdy dziecko nie wie o co chodzi. Dzieci mogą zademonstrować ruchowo te czynności, które potrafią, jednocześnie mówiąc o nich pełnym zdaniem np. *I can jump.* (Potrafię skakać).

- **Play and Jump** (*Baw się i skacz*) – filmik do nauki poleceń ruchowych <https://www.youtube.com/watch?v=AinuZ4kXUZs>

Dziecko ma za zadanie naśladować lektora i powtarzać nazwy poleceń ruchowych. Może sobie wyobrazić, że jest na spacerze w parku, jak lektor z filmu. Polecenia ruchowe z filmiku: *walk* – chodzić/spacerować, *jump* – skakać, *run* – biegać. Można dzieciom ustawić różne przeszkody przez które będą przeskakiwać wtedy, gdy lektor skacze przez kamienie.



Dzień drugi

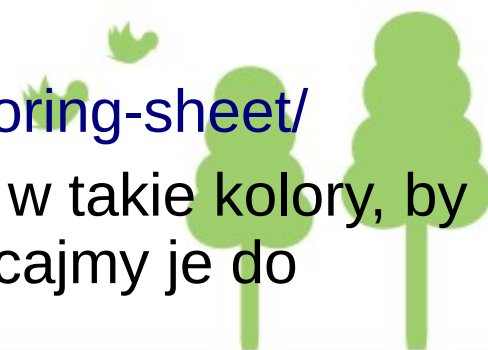
Dzisiaj utrwalimy sobie słówko *can* – umieć/potrafić oraz porozmawiamy o jeździe na rowerze. Oto zadania na wtorek:

- ***You Can Ride a Bike*** – wysłuchanie piosenki
<https://www.youtube.com/watch?v=IjOdZ0Pm85s>

Spytajmy dziecko po angielsku o to, czy potrafi jeździć na rowerze: *Can you ride a bike?* Zwróćmy uwagę, by odpowiedziało po angielsku *yes* – tak, *no* – nie. Bez względu na to, czy dziecko lubi i potrafi jeździć na rowerze zachęćmy je do posłuchania piosenki i obejrzenia teledysku. Nie musi zrozumieć każdego słowa. Ważne, by utrwaliło sobie zwrot *ride a bike* – jeździć na rowerze i słowo *can*. Nawet utwory, których dzieci nie całkiem rozumieją pomagają osłuchać się z językiem, co będzie skutkować późniejszym szybszym zapamiętaniem słów i ich wymowy.

- ***Bike*** (Rowerek) – praca plastyczna
<https://topcoloringpages.net/motorbikes/little-bike-coloring-sheet/>

Zadaniem dziecka polega na pokolorowaniu rowerka w takie kolory, by wyglądał, jak jego wymarzony rower. Pracując zachęcajmy je do powtarzania słowa *bike* (rower).



Dzień trzeci

Dziś poznamy nazwy pojazdów. Poniżej zadania na dzisiaj:

- **Vehicles** – piosenka o pojazdach do nauki słownictwa
<https://www.youtube.com/watch?v=66Ce3ilcAz4>

Wczoraj uczyliśmy się o jeździe na rowerze. Spytajmy dziecko, jakim jeszcze pojazdami można jechać w podróż, czy na wycieczkę. Zapoznajmy dziecko z angielskimi nazwami pojazdów ze strony z słówkami. Następnie puśćmy mu piosenkę, która pomoże utrwalić słowa *bicycle*, *car*, *bus*, *plane*. Podczas piosenki dzieci mogą naśladować słyszane pojazdy.

- **Let's be planes** – zabawa ruchowa przy piosence
<https://www.youtube.com/watch?v=YU8VOhXpLi0>

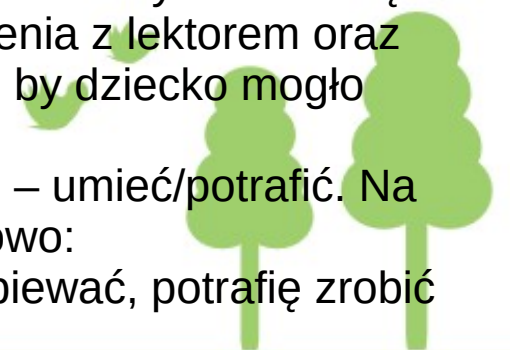
Oto kolejna piosenka, która pomoże dzieciom nauczyć się nazw pojazdów. Słuchając zachęcamy dziecko do naśladowania pojazdów, jak dzieci na nagraniu. Tym razem będą mogły ona utrwalić sobie słowa *planes*, *boats*, *trains*, *cars*.

- **Counting Transportation Song** – zabawa z liczeniem pojazdów przy piosence
<https://www.youtube.com/watch?v=FVYYCWLq0pM>

Utwór pomoże w nauce liczenia po angielsku oraz nauce nazw pojazdów. Gdy dziecko będzie słuchało piosenki zachęcamy je do powtarzania nazw pojazdów i liczenia z lektorem oraz klaskania odpowiednią ilość razy. Można zrobić pauzę w trakcie filmu, by dziecko mogło policzyć pojazdy samo.

W utworze dzieci mogą usłyszeć także poznane przez nie słówko *can* – umieć/potrafić. Na samym początku przetłumaczmy im fragment, w którym słychać to słowo:

I can clap. I can sing. I can do anything. - Potrafię klaskać, potrafię śpiewać, potrafię zrobić wszystko.



Dzień czwarty

Czeka nas kolejny aktywny dzień. Poruszamy się, porozmawiamy o podróżach i utrwalimy sobie nazwy pojazdów. Oto zadania:

- **Tavel with Pato** – bajka edukacyjna po angielsku https://www.youtube.com/watch?v=wYkYGajH5_8

Spytajmy dziecka, czy lubi podróżować, co należy wziąć w podróż oraz zapytajmy, jakim najchętniej pojazdem pojechałoby na wycieczkę.

Puśćmy dzieciom bajkę edukacyjną po angielsku i powiedzmy, że będzie mogło zobaczyć, jakimi pojazdami będą jeździć jej bohaterowie. Poprośmy, by nazywały po angielsku pojazdy, które zobaczą. Bajka uczy także liczenia w języku angielskim oraz słówka *suitcase* – walizka. By dzieci wiedziały o co chodzi powiedzmy im, że bohater bajki jest na lotnisku i zapomniał walizki, którą chcą dostarczyć mu przyjaciele.

- Podróżujemy – zabawa ruchowa

Tłumaczymy dzieciom, że bawimy się w podróżowanie różnymi rodzajami pojazdów. Zadanie dzieci polega na naśladowaniu pojazdu, którego angielską nazwę usłyszą: *plane* – samolot (mogą udawać latanie z rozłożonymi rękami), *car* - samochód (mogą udawać jadące auto kręcąc rękami, jak kierownicą), *boat* – łódka (mogą pokazywać fale ręką), *train* – pociąg (mogą naśladować rękami ruch pociągu), *bike* – rower (mogą położyć się na podłozie i zrobić rowerek), *helicopter* – helikopter (mogą się kręcić wkoło z rękami wyprostowanymi i rozłożonymi w bok). W zabawie będzie potrzebna też walizka. Na hasło *suitcase* (walizka), dzieci nie naśladowują pojazdu tylko muszą stanąć przy walizce i ją pokazać lub podnieść.

Powtarzamy nazwy pojazdów w różnej kolejności, co jakiś czas mówiąc *suitcase*. Zabawa sprawdzi, czy dzieci zapamiętały słownictwo. Będzie wiadomo, które słówko znają, jeśli skojarzą pojazd po usłyszeniu tylko angielskiej nazwy. Jeśli będą potrzebowały tłumaczenia na polski, nic nie szkodzi, to dopiero ich pierwszy rok nauki, a osłuchanie z tymi słowami ułatwi im zapamiętanie ich w przyszłości.

- **The Wheels On The Bus** – zabawa ilustracyjna przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>

Na koniec zajęć, jeśli dziecko ma jeszcze ochotę się poruszać, chcę je zabrać w podróż autobusem. Słuchając znanej piosenki dziecko może naśladować ruchy postaci z teledysku. Utrwali sobie słowo *bus*.

Pozdrawiam życząc miłej pracy w tym tygodniu,

Pani Marcelina

