

Język angielski

Grupa Biedronki

15.06.2020 – 19.06.2020

Słownictwo na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! W tym tygodniu nauczymy się o nadchodzącej porze roku, czyli o lecie, letnich aktywnościach, owocach kojarzonych z tą porą roku . Język angielski w przedszkolu odbywał się w poniedziałki, wtorki, środy i piątki. Zadania są rozpisane na każdy z tych dni. Poniżej przedstawiam angielskie słownictwo:

- summer – lato
- holiday – wakacje
- hot - gorąco
- sun – słońce
- sunglasses – okulary przeciwsłoneczne
- swim – pływać
- dance – tańczyć
- play a ball – grać w piłkę
- read - czytać
- ice – cream – lody
- fruit - owoce
- apple – jabłko
- strawberry – truskawki
- orange – pomarańcze
- pineapple – ananas
- banana - banan

Dzień pierwszy – Poniedziałek 15.06.2020

Dziś pierwsze zajęcia na temat lata. Oto aktywności na ten dzień:

- Porozmawiamy z dzieckiem o lecie. Spytajmy, jakie ma skojarzenia z tą porą roku, jaka jest wtedy pogoda. Powiedzmy, że lato po angielsku to *summer*, a wakacje *holiday*. Pokażmy dziecku obrazki z kolejnej strony, te obok tekstu piosenki. Nazwijmy je po angielsku, ucząc dziecko słów *sun*, *sunglasses*, *ice – cream*.
- **Summer Song** – nauka piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=yaLQWURCntE>

Puśćmy dziecku piosenkę o lecie. Jej tekst wraz z tłumaczeniem znajduje się na następnej stronie. Przeczytajmy dziecku tekst po polsku, by wiedziało o czym jest piosenka i puśćmy ją jeszcze raz.

- **Ice – cream** (lody) – praca plastyczna

Proponuję zrobić z dziećmi pracę plastyczną. Używajmy słówka *ice – cream* podczas pracy oraz angielskich nazw kolorów. Poniżej inspiracje:

- lody wykonane z wacików

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/07/lody-praca-plastyczna-na-upalne-dni.html>

- lody wykonane z pianki do golenia

<https://lubietworzyc.blogspot.com/2017/08/lody-malowane-farba-z-pianki-do-golenia.html>

Jeśli nie mają Państwo materiałów, które mogą posłużyć do wykonania tych prac polecam kolorowankę: <https://topcoloringpages.net/summer/ice-cream-cone/>

Summer Song

*Summer is the hottest of all seasons
You can have ice creams without any reason
Nights are short and days are long
Time for holidays to sing a travel song
The sun shines so bright in the blue sky
Keep sipping water as your throat is dry
Bathing in the rivers or the city pool
Eat watermelons to keep you cool*



Tłumaczenie:

*Lato to najcieplejsza pora roku
Możesz jeść lody bez przeszkód
Noce są krótkie i dni są długie
Jest to czas wakacji, by śpiewać piosenkę o podróży
Słońce świeci tak jasno na niebieskim niebie
Popijaj wodę, gdy zaschnie Ci w gardle
Bierz kąpiel w rzece lub basenie
Jedz arbuza, by było Ci chłodno*

Dzień drugi - Wtorek 16.06.2020

Dziś porozmawiamy z dziećmi o tym, co można robić latem. Przedstawiam zadania na dzisiejszy dzień:

- ***In the Summer*** – zapoznanie z piosenką
<https://www.youtube.com/watch?v=mVhh0oATqBI>

Puśćmy dziecku piosenkę i teledysk do niej. Przed wysłuchaniem spytajmy je, co można robić latem. Po wysłuchaniu piosenki zapytajmy je, co ono lubi robić latem. Użyjmy pytania z piosenki: *What do you like to do in the summer?*. Dziecko może wskazać swoją ulubioną aktywność z piosenki (*swim* - pływać, *bike* – rower, w skrócie jeździć na rowerze, *surf* - serfować, *hike* – wędrowka po górach, *read* - czytać, *camp* – być na kempingu, *play* – bawić się/grać, *dance* - tańczyć) lub wymyślić inną np. *play a ball* – grać w piłkę.

- **Letnie aktywności** – zabawa ruchowa

Polecam zabawę ruchową w naśladowanie letnich czynności. Proszę naszykować książkę i piłkę, jeśli dzieci ją mają. Zadanie dzieci polega na naśladowaniu czynności wypowiedzianych przez prowadzącego zabawę: *swim* (dziecko udaje pływanie), *bike* (dziecko kładzie się na plecach i udaje jazdę na rowerze poruszając nogami), *read* (dziecko bierze swoją książeczkę i ją przegląda), *dance* (dziecko tańczy), *play a ball* (dziecko bierze piłkę i podrzuca ją lub rzuca do Pani/Pana). Czynności można powtarzać. W tle zabawy może lecieć powyższa piosenka.

Dzień trzeci - Środa 17.06.2020

Tematem zajęć w dniu dzisiejszym i jutrzejszym będą owoce kojarzone z latem. Oto aktywności polecane na dzisiejszy dzień:

- **Fruits** – praca z obrazkiem

Pokażmy dzieciom obrazki z kolejnej strony. Nazwijmy je po angielsku i poprośmy dzieci o powtórzenie tych nazw: *strawberry* – truskawka, *banana* – banan, *orange* – pomarańcza. Następnie powtórzmy jeszcze raz nazwy owoców i poprośmy dzieci o wskazanie prawidłowych.

- **Happy Fruits** – piosenka o owocach <https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4>

Puśćmy dzieciom piosenkę z filmikiem. Nauczymy je najczęściej powtarzającego się fragmentu, dzięki któremu zapamiętają nazwy owoców w nim wymienionych (jabłko, pomarańcza, ananas):

Apple, orange, pineapple

Pineapple, pineapple

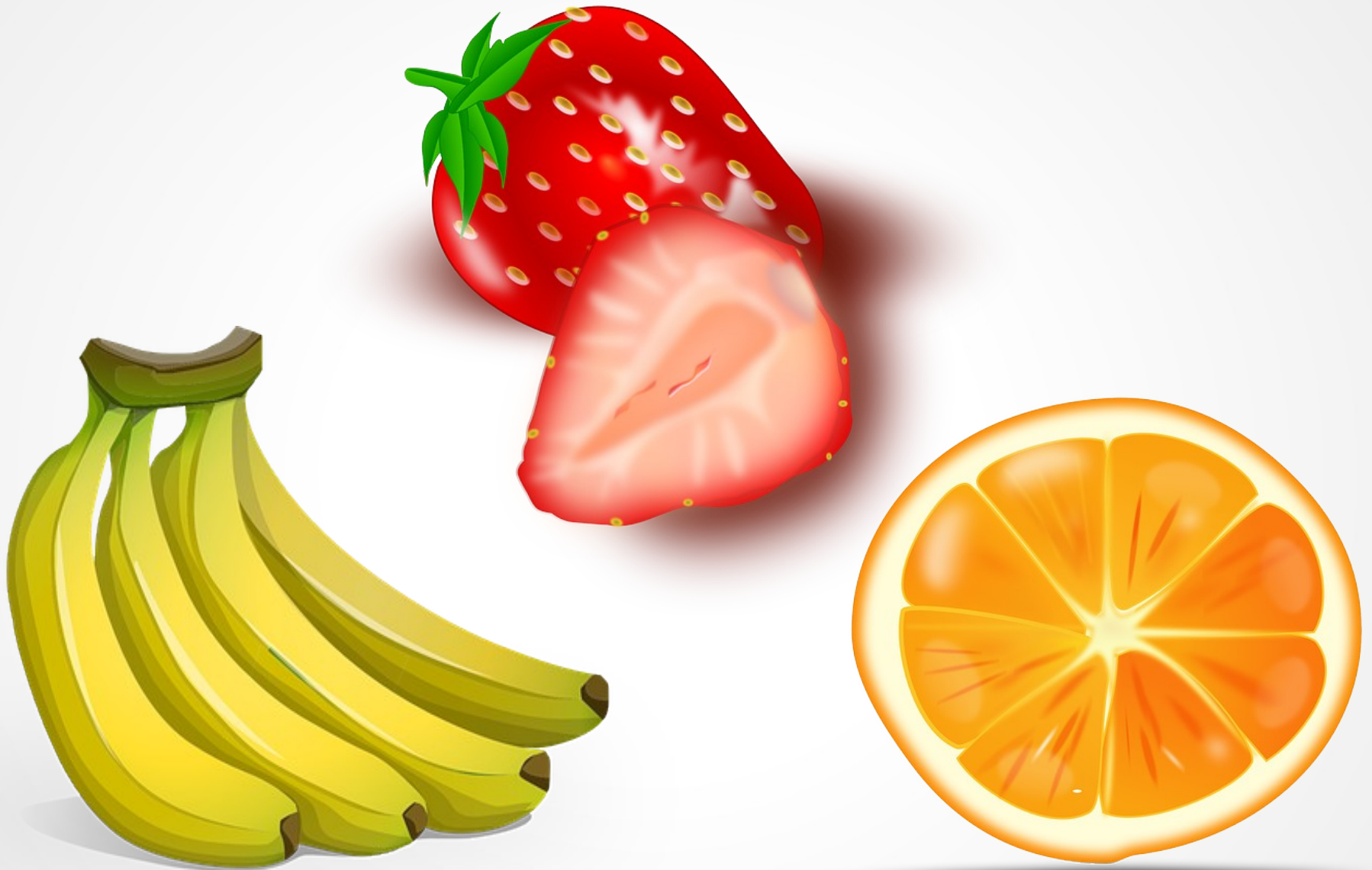
Nazw innych owoców nie muszą się uczyć, osłuchają się z nimi oglądając teledysk.

- **Strawberries (Truskawki)** – praca plastyczna

<https://topcoloringpages.net/fruits/fruits-to-color-strawberries/>

Polecam kolorowankę dla dzieci. Zachęcam, by dzieci obkleiły plasteliną truskawki i liście. Po skończeniu mogą użyć czarnej plasteliny, by dokleić do truskawek pesteczki lub użyć wykałaczki i zrobić na truskawce kropki. Jeśli nie ma w domu plasteliny, polecam, by zamiast zwykłych kredek użyły kredek pastelowych. Kolory będą bardziej wyraziste. Podczas pracy zachęcajmy dzieci do powtarzania słowa *strawberry* (truskawka) i nazwania kolorów jakich używają *red* (czerwony), *green* (zielony).

Strawberry, banana, orange



Dzień czwarty - Piątek 19.06.2020

Dziś kontynuujemy temat o letnich owocach. Zachęcam, by dzieci wykonały następujące zadania:

- **Co to za owoc?** - zagadki polisensoryczne

Jeśli mamy w domu jakieś owoce (np. truskawki, jabłka, pomarańcze, banany) zakryjmy dziecku oczy i dajmy po kawałku do spróbowania. Zadanie dziecka polega na odgadnięciu, co to za owoc i nazwaniu go po angielsku.

- ***Make Summer Coolers*** – filmik do nauki słownictwa

https://www.youtube.com/watch?v=je75_SgFtK4

Zachęćmy dzieci do obejrzenia filmiku o dziewczynce przygotowującej napój z owoców. Będą tam nazwy owoców, między innymi tych, które poznają dzieci i nazwy ich kolorów. Dzieci będą mogły sobie utrwalić te słowa i osłuchać się z innymi.

Po obejrzeniu filmiku zachęcam, by dzieci z Pani/Pana pomocą przygotowały prawdziwy owocowy napój. Oto linki z inspiracją:

<https://greengoodies.pl/przepisy/koktajle-i-napoje/koktajl-z-truskawek-jablka-i-pomaranczy/>

<https://www.kuchnia-domowa.pl/przepisy/napoje/smoothie/512-truskawkowo-bananowo-pomaranczowe-smoothie>

Zachęćmy dzieci do wspólnej pracy. Mogą np. usunąć szypułki z truskawek, obrać banany i pokroić lub połamać na mniejsze części, czy wycisnąć sok z pomarańczy. Podczas pracy nazywamy owoce po angielsku.

Życzę miłej pracy w tym tygodniu,

Pozdrawiam Pani Marcelina