



Język angielski

Grupa Biedronki

29.06.2020 do 30.06.2020

Słówka na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! W tym tygodniu kontynuujemy temat dotyczący wakacji. Będziemy utrzymywać słownictwo, w tym nazwy aktywności ruchowych. Zajęcia będą zaplanowane na dwa ostatnie dni czerwca. Oto słownictwo:

- holiday – wakacje
- summer - lato
- sea – morze
- mountain – góra
- sunglasses – okulary przeciwsłoneczne
- beach - plaża
- sand castle – zamek z piasku
- sunbath – opalać się
- towel - ręcznik
- shell – muszelka
- walk – chodzić
- run – biegać
- dance - tańczyć
- jump – skakać
- climb – wspinać się
- clap - klaskać
- swim - pływać



Dzień pierwszy – Poniedziałek 29.06.2020

Dziś utrwalimy sobie słownictwo związane z wakacjami.

- **The Bear Went Over the Mountain** <https://www.youtube.com/watch?v=RLHTDjJX5sY>

W piątek zajęcia dotyczyły wakacji nad morzem. Dziś chciałabym, by dzieci posłuchały piosenki i pooglądały filmik do niej o wycieczce w góry i nie tylko. Dzięki utworowi dzieci utrwalą sobie słowo: *mountain* (góra). Tekst utworu wraz z tłumaczeniem znajduje się na kolejnej stronie.

- **W góry i nad morze** – zabawa ruchowa

Zabawa polega na naśladowaniu przez dzieci aktywności, które można wykonywać w poszczególnych miejscach. Raz będziemy w górach, raz na plaży. Gdy powiemy dzieciom zwrot *climb the mountains* (wspinaj się po górach) naśladową wspinaczkę. Gdy usłyszą słowo *swim in the sea* (pływaj w morzu) udają pływanie w wodzie. Gdy wypowiemy zwrot *make sand castle* (robimy zamek z piasku) mogą udawać, że robią zamek z piasku. Gdy usłyszą słowo *sunbath* (opalać się) mogą udawać opalanie kładąc się na podłodze.

- **Co będę robić w wakacje?** – kolorowanki

Poniżej umieściłam linki do kolorowanek z wakacyjnymi atrakcjami, jakie czekają dzieci na plaży lub w górach. Proponuję, by dziecko wybrało sobie jedną z kolorowanek, na której przedstawiona jest czynność, którą najbardziej, by chciało wykonywać w wakacje:

sunbath – opalać się: <https://topcoloringpages.net/summer/girl-sunbathing/>

collect shells – zbierać muszelki <https://topcoloringpages.net/summer/summer-coloring-page/>

build sand castle – budować zamek z piasku

<https://topcoloringpages.net/summer/girl-building-sandcastle/>

climb – wspinać się <https://topcoloringpages.net/summer/mountain-climber-coloring-page/>

Podczas kolorowania używajmy angielskich słów, które dzieci poznały, nazywając czynności i przedmioty na obrazkach np. *sunbath, towel, sunglasses, sun, shells, sand, sand castle, climb.*



The Bear Went Over the Mountain



*The bear went over the mountain,
The bear went over the mountain,
To see what he could see
To see what he could see,
To see what he could see
The other side of the mountain,
The other side of the mountain,
The other side of the mountain,
Was all that he could see.*

Tłumaczenie fragmentów utworu:

The bear went over the mountain - Miś wszedł na górę
To see what he could see. - By zobaczyć, co będzie stamtąd widzieć
The other side of the mountain, - Druga stronę góry
was all that he could see. - była wszystkim, co dało się zobaczyć.



Dzień drugi – Wtorek 30.06.202

Dziś chciałam pożegnać dzieci przed wakacjami dwiema piosenkami.

- **Happy Holiday** – wysłuchanie piosenki z życzeniami udanych wakacji
<https://www.youtube.com/watch?v=mYs5CImpWnk>

Mam dla dzieci piosenkę, którą chciałabym im życzyć udanych wakacji. Zależy mi, by zrozumiały tekst, dlatego go przetłumaczyłam. Tekst wraz z tłumaczeniem jest na kolejnej stornie. Puśćmy dzieciom utwór i przeczytajmy tłumaczenie. Warto, by dzieci dzięki utworowi nauczyły się zwrotu *Happy Holiday* – Szczęśliwych Wakacji, by same mogły składać komuś takie życzenia po angielsku.

- **Good Bye Friends** – zabawa przy piosence na pożegnanie
<https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q>

Kolejna piosenka, jaką proszę, by dzieci wysłuchały, jest o pożegnaniu. Utrwali ona angielskie słowo *goodbye* – do widzenia oraz polecenia ruchowe. Przy tym utworze dzieci mogą się poruszać. Poprośmy więc dziecko, by naśladowało czynności wymienione w piosence, podczas gdy będzie jej słuchać. Te czynności to: *walk* - chodzić, *jump* - skakać, *run* – biegać, *stop* – zatrzymaj się, *hop* - podskok, *swim* – pływać, *dance* – tańczyć. Piosenkę warto puścić dziecku kilka razy, by mogło się przy niej pobawić.

Pozdrawiam życząc miłej pracy i udanych wakacji :)

Pani Marcelina



Happy Holiday



1. *We work hard, busy, busy*, (Pracujemy ciężko, jesteśmy zajęci, zajęci)
We work hard everyday, (Pracujemy ciężko codziennie)
So, well done, everybody (więc dla każdego - dobra robota)
We can all rest and play. (Wszyscy możemy odpocząć i pobawić się)
Ref. Happy holiday – just beginning (Wesołych wakacji – właśnie się zaczynają)
Happy holiday – what a feeling (Wesołych wakacji – co to za uczucie)
Happy holiday – just beginning (Wesołych wakacji – właśnie się zaczynają)
Happy holiday – what a feeling now (Wesołych wakacji – co to za uczucie już teraz)
2. *Come with us – join the party*, (Chodź z nami – dołącz do imprezy)
Come with us – join the fun, (Chodź z nami – dołącz do zabawy)
Good times when we're together, (Dobrze spędzamy czas będąc razem)
Celebrate everyone. (Świętujmy wszyscy)
3. *Clap your hands, feel the rhythm*, (Kłaśnijmy w ręce, poczućmy ten rytm)
Clap your hands, tap your feet, (Kłaśnijmy w ręce, tupnijmy stopami)
Make the most of each moment, (Korzystajmy, jak najwięcej z każdego momentu)
Dance along to the beat. (Zatańczmy do tego bitu).

