

# Język angielski

**GRUPA MOTYLKI**

08.06.2020 do 12.06.2020



# Słówka na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! W tym tygodniu na zajęciach będziemy poznawać i przypominać sobie nazwy części ciała. Porozmawiamy także o naszych umiejętnościach oraz zabawach na świeżym powietrzu. Jak w poprzednich tygodniach zadania będą podzielone na 4 dni, bo tyle razy odbywał się język angielski. Poniżej słowa na cały tydzień:

- body – ciało
- head – głowa
- nose – nos
- mouth - usta
- shoulders – ramiona
- arms – ręce
- hands - dłonie
- back - plecy
- legs - nogi
- ears – uszy
- eyes - oczy
- knees - kolana
- toes – palce u nóg
- neck - szyja
- tummy - brzusek
- can – umieć/potrafić
- ride a bike – jeździć na rowerze

a także utrwalimy sobie polecenia ruchowe i nazwy czynności przede wszystkim:

hop/skip – podskakiwać, jump – skakać, shake – trząść się, walk – chodzić, run – biegać, swim – pływać, stomp – tupać, turn around – obracać się.



# Dzień pierwszy

Dziś przypomnimy sobie nazwy części ciała. Poruszamy się trochę przy piosenkach. Oto zadania dla dzieci:

- **My Body** (Moje ciało) – nauka nazw części ciała

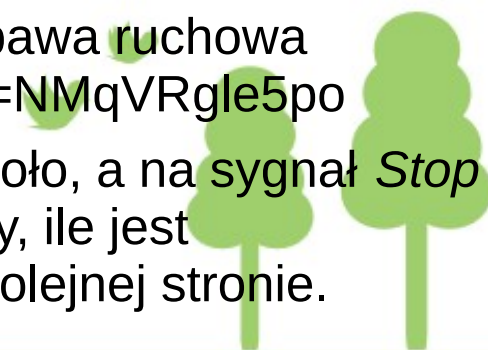
Uprzejmie proszę o przeczytanie dziecku angielskich słów z poprzedniej strony oznaczających części ciała. Zadanie dzieci polega na wskazaniu tej części ciała, której angielską nazwę usłyszą. Dzieci powinny kojarzyć już niektóre słowa z innych zajęć, jednak warto je utrwalać. Jeśli dziecko nie pokaże prawidłowej części ciała, zamiast tłumaczyć słówko na język polski proszę pokazać daną część ciała na sobie, powtórzyć jej nazwę kilka razy i zachęcić, by to samo zrobiło dziecko.

- **Head Shoulders Knees & Toes** (Głowa, ramiona, kolna, palce) – zabawa ruchowa przy znanej piosence <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

Dzieci mogą kojarzyć piosenkę z zajęć. Wysłuchanie i zabawa przy niej pomoże w przypomnieniu części ciała. Słuchając dzieci powinny dotknąć części ciała o której usłyszą.

- **Around a Circle – Body Parts** (Dookoła – części ciała) - zabawa ruchowa z liczeniem przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=NMqVRgle5po>

Tłumaczymy dzieciom, że podczas piosenki poruszają się wkoło, a na sygnał **Stop** zatrzymują się i dotykają części ciała o której usłyszą tyle razy, ile jest w poleceniu. Tekst piosenki z tłumaczeniem znajduje się na kolejnej stronie.



# *Around a Circle – Body Parts*

*Jump around a circle and stop!* (Skaczemy dookoła i zatrzymujemy się!)

*Touch your head 4 times!* (Dotknij głowy 4 razy!)

*1, 2, 3, 4!*

*Walk around a circle and stop!* (Chodzimy dookoła i zatrzymujemy się!)

*Touch your nose 5 times!* (Dotknij nosa 5 razy!)

*1, 2, 3, 4, 5!*

*Hop around a circle and stop!* (Podskakujemy dookoła i zatrzymujemy się!)

*Touch your mouth 6 times!* (Dotknij ust 6 razy!)

*1, 2, 3, 4, 5, 6!*

*Skip around a circle and stop!* (Podskakujemy dookoła i zatrzymujemy się!)

*Touch your shoulders 7 times!* (Dotknij ramion 7 razy!)

*1, 2, 3, 4, 5, 6, 7!*

*Shake around a circle and stop!* (Trzęsiemy się dookoła i zatrzymujemy się!)

*Touch your arms 8 times!* (Dotknij rąk 8 razy!)

*1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8!*

*Swim around a circle and stop!* (Pływamy dookoła i zatrzymujemy się!)

*Touch your back 9 times!* (Dotknij pleców 9 razy!)

*1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9!*

*Fly around a circle and stop!* (Latamy dookoła i zatrzymujemy się!)

*Touch your legs 10 times!* (Dotknij nóg 10 razy!)

*1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10!*

*Run around a circle!* (Biegamy dookoła!)

*Everybody sit down.* (Każdy siada.)



# Dzień drugi

Dzisiaj znów utrwaliśmy sobie nazwy części ciała oraz przypomnimy słówko *can* – umieć/potrafić. Oto zadania na wtorek:

- **Touch ... (Dotknij)** – zabawa ćwicząca pamięć w naśladowanie czynności

Poprzez zabawę dzieci utrwalały sobie nazwę części ciała. Proszę Państwa o dotykanie różnych części ciała, których angielskie nazwy są wypisane na stronie ze słownictwem, tworząc sekwencję ruchową. Dotykając wypowiadamy angielskie słowa i przekazujemy polecenie dziecku np. *Touch your head and knees*. Zadaniem dziecka jest dotknięcie tych samych części ciała, co Państwo przed chwilą i powtórzenie ich nazw najlepiej bez podpowiedzi. Zaczynamy od dwóch części ciała stopniowo dodając następne np. *Touch your head, knees, tummy*. *Touch your head, knees, tummy, nose*. *Touch your head, knees, tummy, nose, ears*. *Touch your head, knees, tummy, nose, ears, shoulders*. *Touch your head, knees, tummy, nose, ears, shoulders, toes*. *Touch your head, knees, tummy, nose, ears, shoulders, toes, back*.

Za każdym razem, gdy dziecko wypowie i pokaże poprawnie nową sekwencję można je jakoś nagrodzić – cukierkiem, naklejką itp. Na koniec liczymy po angielsku, ile zdobyło nagród. Jeśli sekwencja będzie już dla dziecka za długa i za trudna do powtórzenia, nawet z podpowiedzą, zabawę przerywamy.

- **This is my body** – filmik edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=RKCxrbuKNx8>

Przypomnijmy dzieciom, co oznacza słówko *can* (umieć, potrafić). I poprośmy je o obejrzenie filmiku, by utrwaliły sobie części ciała i zobaczyły, co potrafimy dzięki nim. Oglądając dzieci mogą dotykać części ciała o których jest mowa i w miarę możliwości naśladować polecenie ruchowe: *legs* (nogi) – *run* (biegać), *hand* (dłoń) – *wave* (machać), *head* (głowa) – *think* (myśleć), *arm* (ręka) – *throw* (rzucić), *feet* (stopy) – *kick* (kopać), *neck* (szyja) – *look up* (patrzeć w górę), *shoulder* (ramię) – *carry* (dźwigać). Oczywiście wszystkich słów z filmiku dzieci nie muszą się uczyć.

- **I can move my body** – zabawa ruchowa przy piosence [https://www.youtube.com/watch?v=BfjEJUG\\_324](https://www.youtube.com/watch?v=BfjEJUG_324)

Dzieci słuchają piosenki i naśladowują czynności, by utrwalić nazwy części ciała, słowo *can*. Polecenia ruchowe z piosenki: *tap*- stuknąć, *shake*- trząść, *wiggle* – poruszać

Tłumaczenie refrenu: *I can move my body up and down*. *I can move my body from left to right* – Potrafię poruszyć swoje ciało w górę i w dół, potrafię poruszyć swoje ciało z lewej strony na prawą.

# Dzień trzeci

Dziś kolejny aktywny dzień. Poruszamy się i utrwalimy zwrot *I can* – Ja potrafię oraz polecenia ruchowe. Porozmawiamy też o umiejętnościach dzieci. Poniżej zadania na dzisiaj:

- ***Play and Jump*** (*Baw się i skacz*) – filmik do nauki poleceń ruchowych  
<https://www.youtube.com/watch?v=AinuZ4kXUZs>

Dziecko ma za zadanie naśladować lektora i powtarzać nazwy poleceń ruchowych. Może sobie wyobrazić, że jest na spacerze w parku, jak lektor z filmu. Polecenia ruchowe z filmiku: *walk* – chodzić/spacerować, *jump* – skakać, *run* – biegać. Można dzieciom ustawić różne przeszkody przez które będą przeskakiwać wtedy, gdy lektor skacze przez kamienie.

- ***What can you do?*** (*Co potrafisz?*) - zabawa ruchowa  
<https://www.youtube.com/watch?v=radrRGGe-J0>

Naśladujemy bohaterów filmiku i razem z nimi wykonujemy polecenia ruchowe: *jump* – skakać, *run* – biegać, *swim* – pływać, *hop* – podskakiwać, *stomp* – tupać, *turn around* – obracać się.

Dzieci utrwalą sobie te polecenia oraz słówko *can* oraz osłuchają się z pytaniem: *Can you...?* - Czy potrafisz....? Używając tego zwrotu porozmawiamy z dzieckiem o jego umiejętnościach. Zadajemy dziecku pytania o to, co potrafi, które wypisałam poniżej i prosimy, by odpowiedziało używając słowa *yes* – tak lub *no* – nie.

- *Can you run?* (Czy potrafisz biegać?)
- *Can you swim?* (Czy potrafisz pływać?)
- *Can you dance?* (Czy potrafisz tańczyć?)
- *Can you jump?* (Czy potrafisz skakać?)
- *Can you play ball?* (Czy potrafisz grać w piłkę?)

Tłumaczymy angielskie pytania tylko, gdy dziecko nie wie o co chodzi. Dzieci mogą zademonstrować ruchowo te czynności, które potrafią, jednocześnie mówiąc o nich pełnym zdaniem np. *I can jump.* (Potrafię skakać).





# Dzień czwarty

W dniu dzisiejszym porozmawiamy o jeździe na rowerze.

- Zabawy na świeżym powietrzu

Porozmawiajmy z dziećmi o tym, jak można się bawić lub spędzać czas na świeżym powietrzu. Być może jedną z propozycji będzie jazda na rowerze. Jeśli nie, sami to zaproponujemy. Spytajmy dziecko po angielsku o to, czy potrafi jeździć na rowerze: *Can you ride a bike?* Zwróćmy uwagę, by odpowiedziało po angielsku *yes* – tak, *no* – nie. Jeśli dla dziecka to nie jest za trudne może spróbować odpowiedzieć pełnym zdaniem: *Yes, I can* (Tak, potrafię) lub *No, I can't*. (Nie, nie potrafię).

- ***You Can Ride a Bike*** – wysłuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=ljOdZ0Pm85s>

Bez względu na to, czy dziecko lubi i potrafi jeździć na rowerze zachęćmy je do posłuchania piosenki i obejrzenia teledysku. Nie musi zrozumieć każdego słowa. Ważne, by utrwaliło sobie zwrot *ride a bike* – jeździć na rowerze i słowo *can*. Nawet utwory, których dzieci nie całkiem rozumieją pomagają osłuchać się z językiem, co będzie skutkować późniejszym szybszym zapamiętaniem słów i ich wymowy.

- ***Bike*** (Rowerek) – praca plastyczna

<https://topcoloringpages.net/motorbikes/little-bike-coloring-sheet/>

Zadaniem dziecka polega na pokolorowaniu rowerka w takie kolory, by wyglądał, jak jego wymarzony rower. Pracując zachęcajmy je do powtarzania słowa *bike* (rower).

Pozdrawiam życząc miłej pracy w tym tygodniu,  
Pani Marcelina

