

Język angielski

Grupa Motylki

15.06.2020 – 19.06.2020

Słownictwo na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! W tym tygodniu nauczymy się o nadchodzącej porze roku, czyli o lecie, letnich aktywnościach, owocach kojarzonych z tą porą roku. Język angielski w przedszkolu odbywał się w poniedziałki, wtorki, środy i piątki. Zadania są rozpisane na każdy z tych dni. Poniżej przedstawiam angielskie słownictwo:

- summer – lato
- holiday – wakacje
- hot - gorąco
- sun - słońce
- sunny – słonecznie
- sunglasses – okulary przeciwsłoneczne
- swim – pływać
- dance – tańczyć
- play a ball – grać w piłkę
- sunbath – opalać się
- read - czytać
- ice – cream – lody
- cold - zimno
- fruit - owoce
- apple – jabłka
- strawberry – truskawki
- orange – pomarańcze
- watermelon - arbuz
- pineapple– ananas
- banana - banan

Dzień pierwszy – Poniedziałek 15.06.2020

Dziś pierwsze zajęcia na temat lata. Oto aktywności na ten dzień:

- Porozmawiamy z dzieckiem o lecie. Spytajmy, jakie ma skojarzenia z tą porą roku, jaka jest wtedy pogoda. Powiedzmy, że lato po angielsku to *summer*, a wakacje *holiday*. Pokażmy dziecku obrazki z kolejnej strony, te obok tekstu piosenki. Nazwijmy je po angielsku, ucząc dziecko słów *sun*, *sunglasses*, *ice – cream*.

- **Summer Song** – nauka piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=yaLQWURCnTE>

Puśćmy dziecku piosenkę o lecie. Jej tekst wraz z tłumaczeniem znajduje się na następnej stronie. Warto dziecku przeczytać tłumaczenie, by wiedziało, o czym jest piosenka. Spróbujmy nauczyć dziecko podkreślonego fragmentu utworu.

- **Ice – cream** (lody) – praca plastyczna

Proponuję zrobić z dziećmi pracę plastyczną. Używajmy słówka *ice – cream* podczas pracy oraz angielskich nazw kolorów. Spytajmy dzieci, jakie są lody i zapoznajmy je ze słowem *cold* – zimny. Poniżej inspiracje:

- lody wykonane z wacików

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/07/lody-praca-plastyczna-na-upalne-dni.html>

- lody wykonane z pianki do golenia

<https://lubietworzyc.blogspot.com/2017/08/lody-malowane-farba-z-pianki-do-golenia.html>

Jeśli nie mają Państwo materiałów, które mogą posłużyć do wykonania tych prac polecam kolorowanekę: <https://topcoloringpages.net/summer/ice-cream-cone/>

Summer Song

Summer is the hottest of all seasons
You can have ice creams without any reason
Nights are short and days are long
Time for holidays to sing a travel song
The sun shines so bright in the blue sky
Keep sipping water as your throat is dry
Bathing in the rivers or the city pool
Eat watermelons to keep you cool



Tłumaczenie:

Lato to najcieplejsza pora roku
Możesz jeść lody bez przeszkód
Noce są krótkie i dni są długie
Jest to czas wakacji, by śpiewać piosenkę o podróży
Słońce świeci tak jasno na niebieskim niebie
Popijaj wodę, gdy zaschnie Ci w gardle
Bierz kąpiel w rzece lub basenie
Jedz arbuza, by było Ci chłodno

Dzień drugi - Wtorek 16.06.2020

Dziś porozmawiamy z dziećmi o tym, co można robić latem. Przedstawiam zadania na dzisiejszy dzień:

- ***In the Summer*** – zapoznanie z piosenką <https://www.youtube.com/watch?v=mVhh0oATqBI>

Puśćmy dziecku piosenkę i teledysk do niej. Przed wysłuchaniem spytajmy je, co można robić latem. Po wysłuchaniu piosenki zapytajmy je, co ono lubi robić latem. Użyjmy pytania z piosenki: *What do you like to do in the summer?*. Dziecko może wskazać swoją ulubioną aktywność z piosenki (*swim* - pływać, *bike* – rower, w skrócie jeździć na rowerze, *surf* - serfować, *hike* – wędrowka po górach, *read* - czytać, *camp* – być na kempingu, *play* – bawić się/grać, *dance* - tańczyć) lub wymyślić inną np. *play a ball* – grać w piłkę, *sunbath* – opalać się. Zachęćmy je by powtórzyło nazwę swojej ulubionej czynności w pełnym zdaniu np. *I like to swim* (Lubię pływać.)

- **Letnie aktywności** – zabawa ruchowa

Polecam zabawę ruchową w naśladowanie letnich czynności. Proszę naszykować książkę i piłkę, jeśli dzieci ją mają. Zadanie dzieci polega na naśladowaniu czynności wypowiedzianych przez prowadzącego zabawę: *swim* (dziecko udaje pływanie), *bike* (dziecko kładzie się na plecach i udaje jazdę na rowerze poruszając nogami), *read* (dziecko bierze swoją książeczkę i ją przegląda), *dance* (dziecko tańczy), *sunbath* (dziecko kładzie się na podłodze i udaje opalanie), *play a ball* (dziecko bierze piłkę i podrzuca ją lub rzuca do Pani/Pana). Czynności można powtarzać. W tle zabawy może lecieć powyższa piosenka.

Dzień trzeci - Środa 17.06.2020

Tematem zajęć w dniu dzisiejszym i jutrzejszym będą owoce kojarzone z latem. Oto aktywności polecane na dzisiejszy dzień:

- **Fruits** – praca z obrazkiem

Pokażmy dzieciom obrazki z kolejnej strony. Nazwijmy je po angielsku i poprośmy dzieci o powtórzenie tych nazw: *strawberry* – truskawka, *watermelon* – arbuz, *banana* – banan, *orange* – pomarańcza. Następnie powtórzmy jeszcze raz nazwy owoców i poprośmy dzieci o wskazanie prawidłowych.

- **Happy Fruits** – piosenka o owocach <https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4>

Puśćmy dzieciom piosenkę z filmikiem. Nauczymy je najczęściej powtarzającego się fragmentu, dzięki któremu zapamiętają nazwy owoców w nim wymienionych (jabłko, pomarańcza, ananas):

Apple, orange, pineapple

Pineapple, pineapple

Nazw innych owoców nie muszą się uczyć, osłuchają się z nimi oglądając teledysk.

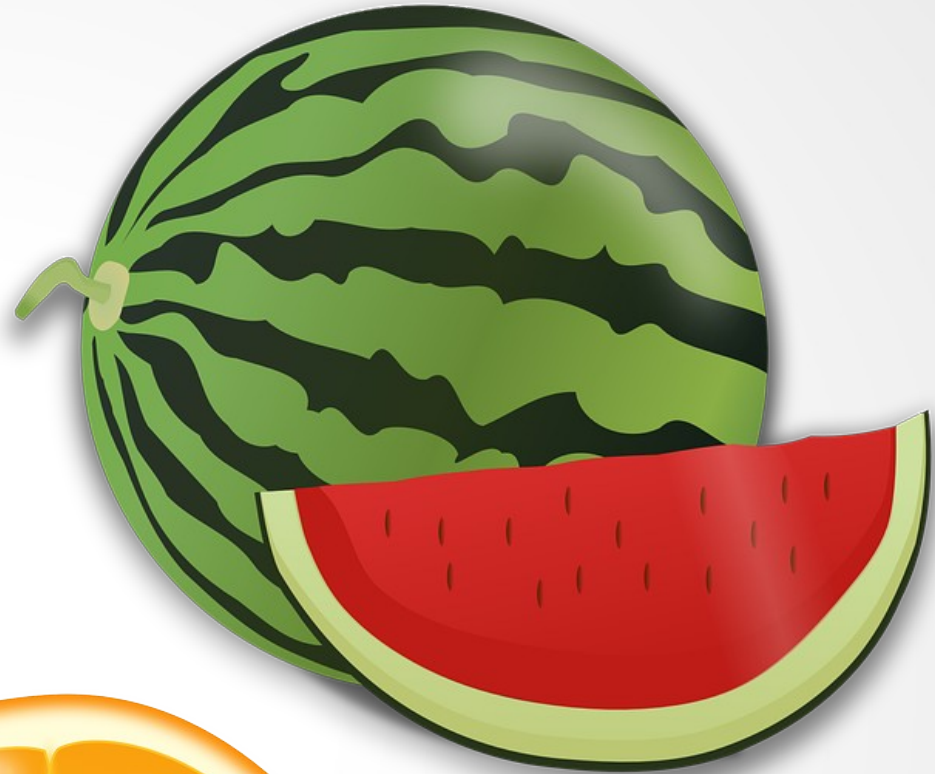
- **Owoce z modeliny** – zabawa twórcza

Jeśli mamy w domu modelinę lub plastelinę zachęcam, by dzieci ulepiły owoce, których angielskie nazwy poznajemy. Będzie to dla nich ćwiczenie ręki oraz okazja do utrwalenia angielskich słów podczas pracy. Inspiracją może być filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=pL-6IgUS0SY>

Do zrobienia kropek i kresek można użyć wykałaczek i plastikowych nożyków.

Strawberry, watermelon, banana, orange



Dzień czwarty - Piątek 19.06.2020

Dziś kontynuujemy temat o letnich owocach. Zachęcam, by dzieci wykonały następujące zadania:

- **Co to za owoc?** - zagadki polisensoryczne

Jeśli mamy w domu jakieś owoce (np. truskawki, jabłka, pomarańcze, banany) zakryjmy dziecku oczy i dajmy po kawałku do spróbowania. Zadanie dziecka polega na odgadnięciu, co to za owoc i nazwanie go po angielsku.

- **Mój ulubiony owoc** – praca plastyczna

Spytajmy dziecko, jaki jest jego ulubiony owoc. Poprośmy, by go narysowało i nauczmy je angielskiej nazwy tego owocu. Zachęmy, by powiedziało całym zdaniem, że lubi ten owoc np. *I like oranges* (Lubię pomarańcze).

- **Make Summer Coolers** – filmik do nauki słownictwa https://www.youtube.com/watch?v=je75_SgFtK4

Zachęmy dzieci do obejrzenia filmiku o dziewczynce przygotowującej napój z owoców. Będą tam nazwy owoców, między innymi tych, które poznają dzieci i nazwy ich kolorów. Dzieci będą mogły sobie utrwalić te słowa i osłuchać się z innymi.

Po obejrzeniu filmiku zachęcam, by dzieci z Pani/Pana pomocą przygotowały prawdziwy owocowy napój. Oto linki z inspiracją:

<https://greengoodies.pl/przepisy/koktajle-i-napoje/koktajl-z-truskawek-jablka-i-pomaranczy/>

<https://www.kuchnia-domowa.pl/przepisy/napoje/smoothie/512-truskawkowo-bananowo-pomaranczowe-smoothie>

Zachęmy dzieci do wspólnej pracy. Mogą np. usunąć szypułki z truskawek, obrać banany i pokroić lub połamać na mniejsze części, czy wycisnąć sok z pomarańczy. Podczas pracy nazywamy owoce po angielsku.

Życzę miłej pracy w tym tygodniu,

Pozdrawiam Pani Marcelina