



Język angielski

Grupa Motylki

29.06.2020 do 30.06.2020

Słówka na ten tydzień

Drodzy Rodzice i Dzieci! W tym tygodniu kontynuujemy temat dotyczący wakacji. Będziemy utrwalać słownictwo, w tym nazwy aktywności ruchowych. Zajęcia będą zaplanowane na dwa ostatnie dni czerwca. Oto słownictwo:

- holiday – wakacje
- summer - lato
- lake - jezioro
- sea – morze
- mountain – góra
- river – rzeka
- sunglasses – okulary przeciwsłoneczne
- beach - plaża
- sand castle – zamek z piasku
- sunbath – opalać się
- towel - ręcznik
- shell – muszelka
- waves - fale
- forest – las
- tree – drzewo
- walk – chodzić
- run – biegać
- dance - tańczyć
- jump – skakać
- climb – wspinać się
- clap - klaskać
- swim - pływać



Dzień pierwszy – Poniedziałek 29.06.2020

Dziś utrwalimy sobie słownictwo związane z wakacjami.

- **The Bear Went Over the Mountain** <https://www.youtube.com/watch?v=KCLjdL8g-8s>

W piątek zajęcia dotyczyły wakacji nad morzem. Dziś chciałabym, by dzieci posłuchały piosenki o wycieczce w góry i nie tylko. Dzięki utworowi dzieci utrwalą sobie słowa: *mountain* (góra), *river* (rzeka), *forest* (las), *tree* (drzewo). Po wysłuchaniu nauczmy dzieci śpiewać pierwsze dwie zwrotki. Tekst utworu wraz z tłumaczeniem znajduje się na kolejnej stronie.

- **W góry i nad morze** – zabawa ruchowa

Zabawa polega na naśladowaniu przez dzieci aktywności, które można wykonywać w poszczególnych miejscach. Raz będziemy w górach, raz na plaży. Gdy powiemy dzieciom słowo *mountains* (góry) naśladują wspinaczkę – *climb*. Gdy usłyszą słowo *sea* (morze) udają pływanie w wodzie – *swim*, a potem przeskakiwanie fal – *jump over waves*. Gdy wypowiemy słowo *sand* (piasek) mogą udawać, że robią zamek z piasku – *sand castle*, następnie się opalają – *sunbath*. Oprócz słów oznaczających miejsce nazwijmy czynność dzieci po angielsku. Dajmy dziecku czas, by same wpadło na to, co można robić w danym miejscu. Gdy mu się to nie uda lub gdy będzie mieć inne propozycje, podpowiadamy jedną lub dwie czynności, które wymieniałam.

- **Co będę robić w wakacje?** – kolorowanki

Poniżej umieściłam linki do kolorowanek z wakacyjnymi atrakcjami, jakie czekają dzieci na plaży lub w górach. Proponuję, by dziecko wybrało sobie jedną z kolorowanek, na której przedstawiona jest czynność, którą najbardziej, by chciało wykonywać w wakacje:

sunbath – opalać się: <https://topcoloringpages.net/summer/girl-sunbathing/>

collect shells – zbierać muszelki <https://topcoloringpages.net/summer/summer-coloring-page/>

build sandcastle – budować zamek z piasku

<https://topcoloringpages.net/summer/girl-building-sandcastle/>

climb – wspinać się <https://topcoloringpages.net/summer/mountain-climber-coloring-page/>

Podczas kolorowania używajmy angielskich słów, które dzieci poznały, nazywając czynności i przedmioty na obrazkach np. *sunbath*, *towel*, *sunglasses*, *sun*, *shells*, *sand*, *sand castle*, *climb*.



The Bear Went Over the Mountain



*The bear went over the mountain x3 to see what she could see.
And all that she could see, x 2 was the other side of the mountain,
the other side of the mountain, x2 was all that she could see.*

*The bear went across the river, x3 to see what she could see.
And all that she could see, x2 was the other side of the river,
the other side of the river, x2 was all that she could see.*

*The bear went through the forest, x 3 to see what she could see.
And all that she could see, x2 was the other side of the forest,
the other side of the forest, x2 was all that she could see.*

*The bear climbed up the big tree, x 3 to see what she could see.
And all that she could see, x 2 was the forest, river, and mountain,
the forest, river, and mountain, x2 was all that she could see. x2*

Tłumaczenie fragmentów utworu:

The bear went over the mountain - Miś wszedł na górę

The bear went across the river – Miś przeszedł przez rzekę

The bear went through the forest – Miś przeszedł przez las

The bear climbed up the big tree – Miś wspiął się na duże drzewo
to see what she could see. - By zobaczyć, co będzie stamtąd widzieć

And all that she could see – I wszystko, co dało się zobaczyć
was the other side of the mountain, river and forest - to druga strona góry, rzeki i lasu
was all that she could see. - była wszystkim, co dało się zobaczyć.



Dzień drugi – Wtorek 30.06.202

Dziś chciałam pożegnać dzieci przed wakacjami dwiema piosenkami.

- **Happy Holiday** – wysłuchanie piosenki z życzeniami udanych wakacji
<https://www.youtube.com/watch?v=mYs5CImpWnk>

Mam dla dzieci piosenkę, którą chciałabym im życzyć udanych wakacji. Zależy mi, by zrozumiały tekst, dlatego go przetłumaczyłam. Tekst z tłumaczeniem jest na kolejnej stronie. Puśćmy dzieciom utwór i przeczytajmy tłumaczenie. Mogą nauczyć się śpiewać refren utworu, by same mogły składać komuś życzenia udanych wakacji po angielsku.

- **Good Bye Friends** – zabawa przy piosence na pożegnanie
<https://www.youtube.com/watch?v=2O975ewRT7Q>

Kolejna piosenka, jaką proszę, by dzieci wysłuchały, jest o pożegnaniu. Utrwali ona angielskie słowo *goodbye* – do widzenia oraz polecenia ruchowe. Przy tym utworze dzieci mogą się poruszać. Poprośmy więc dziecko, by naśladowało czynności wymienione w piosence, podczas gdy będzie jej słuchać. Te czynności to: *walk* - chodzić, *jump* - skakać, *run* – biegać, *stop* – zatrzymaj się, *hop* - podskok, *swim* – pływać, *dance* – tańczyć. Piosenkę warto puścić dziecku kilka razy, by mogło się przy niej pobawić.

Pozdrawiam życząc miłej pracy i udanych wakacji :)
Pani Marcelina



Happy Holiday



1. *We work hard, busy, busy*, (Pracujemy ciężko, jesteśmy zajęci, zajęci)
We work hard everyday, (Pracujemy ciężko codziennie)
So, well done, everybody (więc dla każdego - dobra robota)
We can all rest and play. (Wszyscy możemy odpocząć i pobawić się)
Ref. Happy holiday – just beginning (Wesołych wakacji – właśnie się zaczynają)
Happy holiday – what a feeling (Wesołych wakacji – co to za uczucie)
Happy holiday – just beginning (Wesołych wakacji – właśnie się zaczynają)
Happy holiday – what a feeling now (Wesołych wakacji – co to za uczucie już teraz)
2. *Come with us – join the party*, (Chodź z nami – dołącz do imprezy)
Come with us – join the fun, (Chodź z nami – dołącz do zabawy)
Good times when we're together, (Dobrze spędzamy czas będąc razem)
Celebrate everyone. (Świętujemy wszyscy)
3. *Clap your hands, feel the rhythm*, (Kłaśnijmy w ręce, poczućmy ten rytm)
Clap your hands, tap your feet, (Kłaśnijmy w ręce, tupnijmy stopami)
Make the most of each moment, (Korzystajmy, jak najwięcej z każdego momentu)
Dance along to the beat. (Zatańczmy do tego bitu).

