

MAŁE I DUŻE WAKACYJNE PODRÓŻE

PONIEDZIAŁEK 08.06. 2020R.

Temat: „**Polskie krajobrazy**” – słuchanie wiersza Stanisława Karaszewskiego, zagadki, prezentacji multimedialnej oraz oglądanie ilustracji.

<https://pl.pinterest.com/pin/323062973263747330/> Kubuś – wakacje – bajka dla dzieci – prezentacja.
dla chętnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=jNltT3wIKGs> Polska zobacz więcej – prezentacja.

Cele ogólne: budzenie zainteresowania różnymi regionami turystycznymi Polski; uświadamianie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw nad wodą, podczas burzy, podczas przebywania w pobliżu urządzeń rolniczych; uświadamianie związków przyczynowo – skutkowych i stwarzanie okazji do przewidywania następstw działań – w zadaniach i w odniesieniu do sytuacji życiowych; inspirowanie dzieci do samodzielnego organizowania zabaw i ćwiczeń na świeżym powietrzu; stwarzanie przedszkolakom okazji do swobodnej ekspresji ruchowej przy muzyce. Zagadka B. Szelańskiej Wakacje.

Morze, góry lub jeziora.
Pociąg wjeżdża już na stację.
Lato wreszcie się zaczęło.
Czas rozpocząć więc... (wakacje)



Ćwiczenia artykulacyjne i ruchowe na podstawie rymowanki Iwony Fabiszewskiej "Wakacyjne plany."

Rodziec mówi rymowankę. Za pierwszym razem wspólnie z dziećmi wykonuje określone ruchy i wypowiada sylaby. Podczas kolejnego powtórzenia zachęca dzieci do samodzielności.

Dzieci:

Słońko mocno świeci,
cieszą się więc dzieci
Chi, chi, cha, chi, chi, cha,
moc promyków słońko da
Chodźmy więc nad wodę
po letnią przygodę
Plum, plum, plum, plum, plum, plum,
to strumyka słyhać szum
Wejdzmy też na górę
podziwiać naturę.

Och, och, och, puch, puch, puch
to przedszkolak dzielny zuch.

podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
podskakują obunóż,
powtarzają sylaby i klaszczą a dłonie,
podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,
maszerują w miejscu,
kontynuują marsz,
powtarzają sylaby i pokazują dłonią kształt fali,
wypowiadają długo głoskę sz.
naśladują wchodzenie na górę,
przykładają dłoń do czoła, tworząc nad oczami
daszek i rozglądają się w obie strony,
powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,
wskazują ręką siebie.

„Polskie krajobrazy” – słuchanie wiersza Stanisława Karaszewskiego.

Za siedmioma górami,
za siedmioma lasami
jest niezwykła kraina,
co się w Tatrach zaczyna.
Są tam wzgórze, doliny,



są jeziora, niziny,
Bałtyk, morze szerokie,
w nim bezkresne głębiny.
Są tam góry wysokie
i jeziora głębokie,
Płyną rzeki strumienie,
las toną w zieleni.
Są tam żubry brodate
i jelenie rogate,
lisy, sarny, zające
biegające po łące.
Są tam rysie i żbiki,
łośie, wilki i dziki.
W górach żyją niedźwiedzie,
dobrze im tam się wiedzie.
Choć w niejednej legendzie
takich krain sto będzie,
tylko ta jest prawdziwa,
co się Polska nazywa.



PYTANIA:

Po wysłuchaniu wiersza rodzic zadaje pytania:

- Co to za kraina która w Tatrach się zaczyna?
- Jakie zwierzęta można spotkać w Polsce?
- Gdzie mieszkasz, czy to jest miasto czy wieś?
- Czy Twój koledzy/koleżanki mają rodzinę, która mieszka w górach/ nad morzem/ nad jeziorem/ na wsi, /w mieście.

„Czym podróżujemy?” – zabawa ruchowo – naśladowcza przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw> Taniec Zygzak, Kto jak skacze, Hop do góry

Rodzic zaprasza dziecko w podróż i prosi, aby ruchem pokazywało pojazd, którym będzie się poruszać przy muzyce. <https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo> Wesoła Zabawa – Radosne Melodie Dla Dzieci (bez słów) 2 utwór

Wyrusza z domu samochodem – dziecko biega, naśladowując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymuje się, zostawia samochód na parkingu. Wsiada do samolotu. Samolot startuje (dziecko kuca), unosi się (dziecko biegnie z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kuca). Wsiada do pociągu (ustawia się za rodzicem, jadą, trzymając się). Dojechali nad piękne jezioro, gdzie wsiada do kajaka (maszerując, naśladowuje rękami ruch wiosłowania).





POMYŚL, POPATRZ, UZUPEŁNIJ:

Wykonaj puzzle samodzielnie







1
















2

3

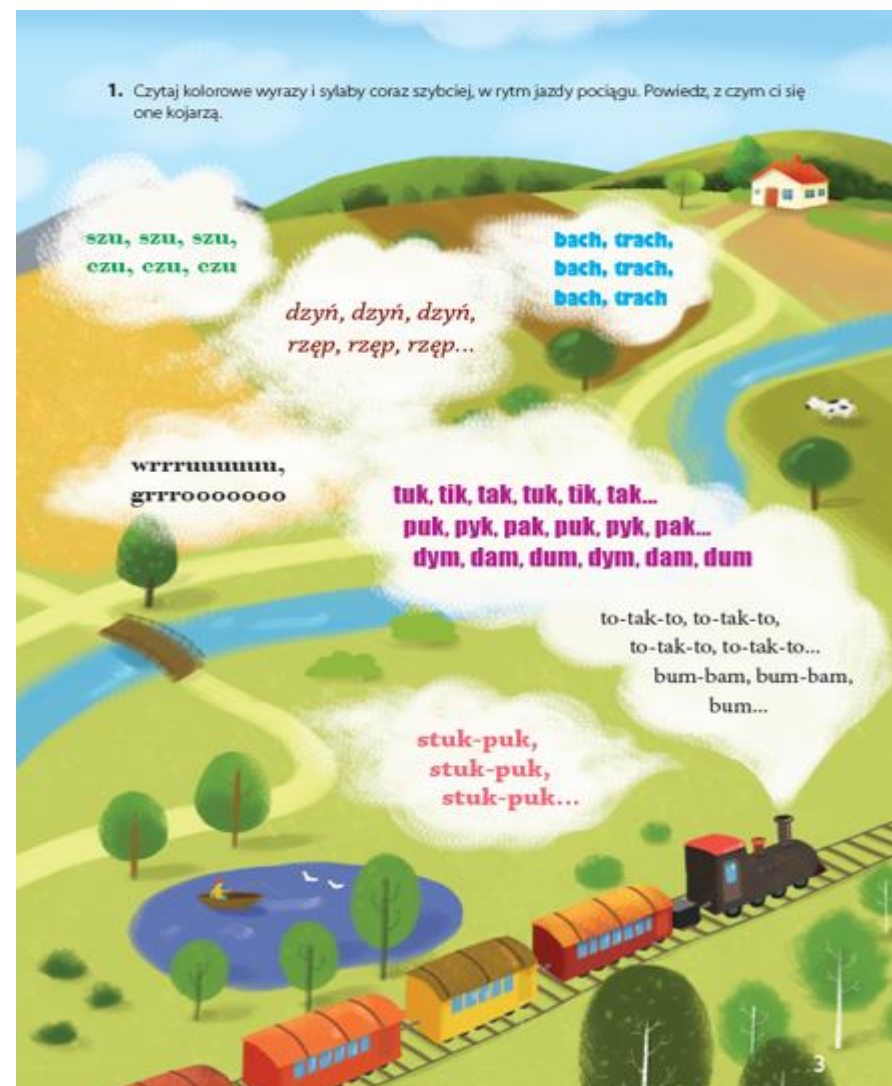
4

5

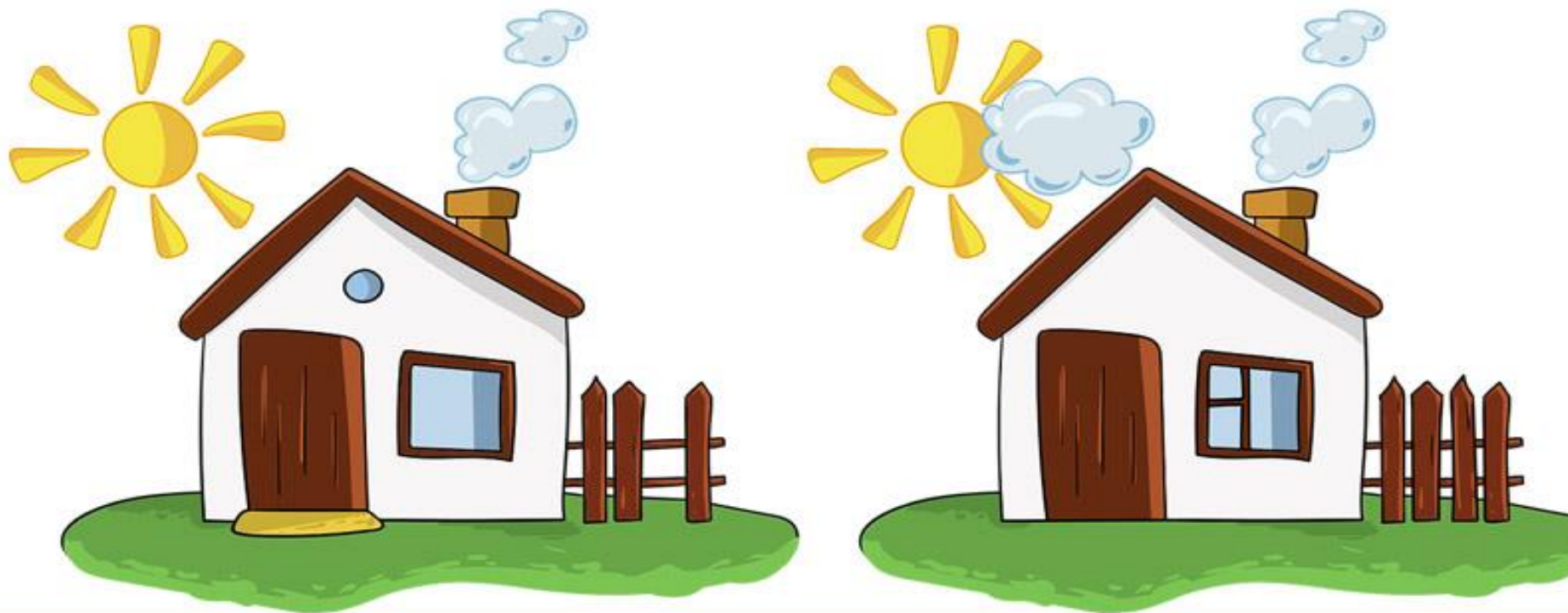
Pokoloruj , czytaj z mamą :

Pokoloruj ubranie każdego chłopca zgodnie z podanym przykładem.			
			
			
			

<http://fb.com/GADUterapia>



Znajdź różnice:



*Patrzy, ale nie widzi
czyli analiza i synteza wzrokowa*



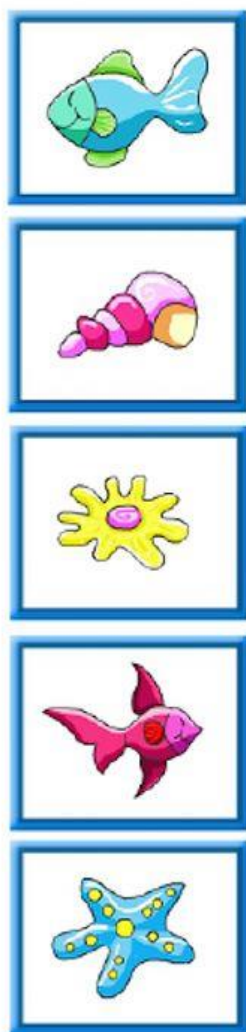
ZNAJDŹ RÓŻNICE



i pokoloruj zwierzątka

ZNAJDŹ RÓŻNICE





Połącz obrazki z cieniami.