

Propozycje zabaw i zajęć związanych z realizacją programu „Mamo, tato, wolę wodę”. Dzieci znają bohaterów programu z zajęć w przedszkolu.



PRZYGODA 5

5-6
LAT



Filtrowanie

Jak uzyskać czystą wodę? Trzeba usypać przeszkodę, która cały brud odcedzi... Wanda z Wami to przesiedzi.

CELE:

- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Oczyszczanie wody

MATERIAŁY:

- Butelki lub kubki (jeśli wykonujesz eksperyment w butelce, przetnij ją na pół i zachowaj górną część, a jeśli w kubku, zrób w jego dnie otworki)
- Kamienie, żwir, piasek
- Wata
- Mętna woda zabrudzona np. piaskiem/ziemią
- Dowolna tabletką musującą



WYKONANIE:

1. W szyjce butelki lub na dnie kubka umieść watę, tak aby przykryła wyloty.
2. Następnie usyp warstwami kolejno: piasek, żwir, kamienie.
3. Przez tak powstały filtr przelej zanieczyszczoną wodę do innego naczynia (drugiego kubka lub drugiej części butelki).
4. Po wykonaniu eksperymentu możesz pokazać dzieciom filtr do wody używany w butelkach lub dzbankach filtrujących. Zademonstruj, jak oczyszcza wodę. Rozpuść w niej np. tabletkę musującą, aby stała się mętna. Po przefiltrowaniu woda odzyska klarowność.

WAŻNE!

Uświadom dzieci, że zanim woda dotrze do naszego kranu, pokonuje długą drogę i jest wielokrotnie oczyszczana chemicznie, fizycznie i biologicznie.



PRZYGODA 12

3-4
LATA

5-6
LAT



Robimy grzechotki

Kto powiedział, że te rzeczy już nadają się do śmieci?!
Według Basi krążą plotki, że się robi z nich grzechotki.

CELE:

- Wdrażanie dobrych społecznych zachowań, m.in. szacunku do otoczenia
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Upcycling (wtórne wykorzystanie przedmiotów/odpadów)

MATERIAŁY:

- Butelki, puszki
- Plastikowe sztuczce (łyżki i widelce)
- Plastikowe jajka
- Balony, gumki recepturki
- Taśma klejąca i klej
- Taśma ozdobna i papier kolorowy
- Ryż, groch, fasola
- Inne dostępne materiały



WYKONANIE:

1. Z różnych dostępnych przedmiotów przygotujcie wspólnie różne instrumenty. Poniżej kilka inspiracji.





PRZYGODA 14

3-4
LATA

5-6
LAT



Sprawne paluszki

Jeśli już postanowicie dać odpadom drugie życie,
Basia Wam zademonstruje, jak się je wykorzystuje.

CELE:

- Wdrażanie dobrych społecznych zachowań, m.in. szacunku do otoczenia
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Upcycling

MATERIAŁY:

- Płyta pilśniowa lub sztywny karton
- Zamki ze starych ubrań
- Różnego rodzaju zapięcia, klamry
- Stare buty ze sznurówkami
- Kamizelka z zapięciem na guziki
- Odcięte mankiety od koszuli
- Klej magic, klej do tkanin, klej uniwersalny (zależy jakie materiały będziemy mocowali i do jakiego podłoża)



PLYTA PILŚNIOWA
LUB SZTYWNY KARTON



ZAMKI Z UBRAŃ



STARE BUTY
ZE SZNURÓWKAMI



KLEJ



MANKIETY
OD KOSZULI



KAMIZELKA Z ZAPIĘCIEM
NA GUZIKI

WYKONANIE:

1. Przygotuj tablicę manipulacyjną: przyklej wszystkie elementy, tak aby każdy był łatwo dostępny dla dzieci.
2. Użyj jej do nauki: zapinania guzików, zapinania zamków, przekładania sznurówek przez otworki, wiązania butów itp. Ważne jest, aby stworzyć tablicę z różnorodnymi zadaniami.

DODATKOWO:

Tablica może zostać stałym elementem wystroju sali. Wtedy każde dziecko będzie mogło w dowolnej chwili z niej korzystać i ćwiczyć przydatne w życiu codziennym umiejętności.



PRZYGODA 2B

3-4
LATA

5-6
LAT



MATERIAŁY:

- Pieluszka
- Woda
- Barwnik spożywczy



PIELUSZKA



BARWNIK SPOŻYWCZY



WODA

WYKONANIE:

1. Przygotuj ok. 2 litrów zabarwionej wody.
2. Wlewaj wodę do pieluszki małymi porcjami, aż zacznie przeciekać. Zwróć uwagę dzieci, jak dużo wody trzeba było wlać, zanim pieluszka zaczęła przeciekać. Porównaj to ze zwykłym materiałem, np. bawełnianą koszulką.

DLA NAUCZYCIELA:

Substancje, które znajdują się w pieluszkach to tzw. **superabsorbenty**, które używane są także w zabawkach do robienia **sztucznego śniegu**.

WNIOSEK

Istnieją takie materiały, które pochłaniają bardzo dużo wody i ją gromadzą.





PRZYGODA 4B

3-4
LATA

5-6
LAT



MATERIAŁY:

- Kolorowe folie
(niebieskie, czerwone i żółte)



WYKONANIE:

1. Poproś każde dziecko, aby wzięło w ręce dwie dowolne folie, uniosło je na wysokość oczu, po czym nałożyło jedną na drugą.
2. Wspólnie nazwijcie kolory, jakie z nich powstaną.

UWAGA!

Eksperyment należy przeprowadzić przy dobrym oświetleniu. W słoneczny dzień można nakładać folie na siebie na szybie, w pochmurny np. pod włączoną lampką.





PRZYGODA 8

3-4
LATA

5-6
LAT

Spragnione zwierzęta

Niech każdy z Was zapamięta, jak się troszczyć o zwierzęta i razem z jelonkiem Jankiem uporajcie się z zadaniem!

CELE:

- Budzenie zainteresowania światem zwierząt
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Picie wody
- Troska o zwierzęta

MATERIAŁY:

- Pluszowe zwierzęta
- Zabawkowy pokarm dla zwierząt
- Pudełko, miski
- Wydrukowane oznaczenia dotyczące pokarmu, np. Nie karm cukrem!, Woda dla zwierząt! (zrozumiałe dla dzieci)



MISKI



WYDRUKOWANE
OZNACZENIA



ZABAWKOWY POKARM
DLA ZWIERZĄT



PLUSZOWE
ZWIERZĘTA

WYKONANIE:

1. Rozłóż pluszowe zwierzęta i pojemniki na jedzenie w odpowiedniej odległości od siebie.
2. Umieść przy zwierzętach znaki dotyczące tego, co mogą jeść.
3. Zaaranżuj miejsce na składowanie pokarmów i wody dla zwierząt.
4. Poproś dziecko o nakarmienie zwierząt zgodnie z umieszczonymi przy nich oznaczeniami.

Ważne jest, żeby przy każdym zwierzęciu umieścić znak z wodą – dzieci utrwalały sobie, że jest ona potrzebna dla każdego organizmu.





PRZYGODA 4

3-4
LATA

5-6
LAT



Moja rodzina

Kto ma z wodą do czynienia, nie zna stanu odwodnienia.
Fiki radzi, by pić płyny, czasem nawet bez przyczyny.

CELE:

- Zachęcenie dzieci do picia wody
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Picie wody

MATERIAŁY:

- Przedmioty związane z wodą (nie tylko pitną): dzbanki, butelki, kubki, gąbki – każdego po dwie sztuki, łącznie tyle, ile jest dzieci w grupie
- Kolorowanki z członkami rodziny wykonującymi różne czynności, np. mama gotująca zupę, tata myjący samochód, dzieci pływające w basenie ogrodowym lub podczas spaceru itp.
- Obrazki ze szklankami i butelkami z wodą
- Kredki, mazaki, farby



KOLOROWANKI



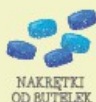
MAZAKI



KREDKI



GĄBKI



NAKRĘTKI
OD BUTELEK



OBRAZKI ZE SZKLANKAMI
I BUTELKAMI Z WODĄ



KUBKI



FARBY



BUTELKI I DZBANKI

WYKONANIE:

1. Rozdaj dzieciom po jednym przedmiocie.
2. Poproś dzieci, które mają te same przedmioty, o połączenie się w pary.
3. Poproś dzieci, aby opowiedziały, do czego służą ich przedmioty.
4. Pokaż dzieciom obrazki z różnymi czynnościami i poproś, żeby położyły swoje przedmioty przy odpowiednich czynnościach.
5. Wyraźnie wskaż te przedmioty, które są związane z piciem wody.
6. Wytłumacz dzieciom, że picie wody jest związane z różnymi czynnościami. Rodzice piją ją w pracy, dzieci w przedszkolu, wszyscy piją ją na spacerze czy w domu.
7. Poproś dzieci o pokolorowanie obrazków związanych z różnymi czynnościami.
8. Wszystkie prace przyczepcie do tablicy. Rozdaj dzieciom obrazki w kształcie szklanek i butelek, i poproś, aby dokleiły je do obrazków. Powstały kolaż z obrazków może wisieć w sali i przypominać o piciu wody w trakcie dnia.



PRZYGODA 9A

3-4
LATA

5-6
LAT

Piramida zdrowego żywienia

Czy ogarnie Was zdziwienie, jak ważne jest pożywienie?
Myszka Fiki Wam opowie, co możecie jeść na zdrowie!

CELE:

- Budzenie zainteresowania zdrowym stylem życia
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Piramida zdrowego żywienia
- Zdrowe odżywianie

MATERIAŁY:

- Papierowe talerze
- Obrazki z produktami spożywczymi. Powinno być ich dużo i najlepiej żeby się powtarzały, tak aby wszystkie dzieci mogły wybrać te same obrazki w razie potrzeby.



PAPIEROWE
TALERZE

OBRAZKI Z PRODUKTAMI
SPOŻYWCZYMI

WYKONANIE:

1. Rozdaj dzieciom talerzyki.
2. Poproś je, aby ułożyły na nich ulubione potrawy złożone z dostępnych na obrazkach produktów spożywczych.
3. Omów produkty, które wybrały dzieci, wskazując na ich walory odżywcze i ewentualne zagrożenia wynikające ze spożywania ich w nadmiarze.

DODATKOWO:

Jest to doskonały wstęp do rozmowy o zdrowym stylu życia: odżywianiu i aktywności fizycznej. Pokaż dzieciom Piramidę Zdrowego Żywienia i Stylu Życia Dzieci i Młodzieży opublikowaną w 2019 r. przez Instytut Żywności i Żywienia i wyjaśnij, dlaczego poszczególne jej składowe są ważne:

- warzywa i owoce dostarczają nam mnóstwo witamin,
 - produkty zbożowe zawierają węglowodany złożone zapewniające energię,
 - produkty mleczne wzmacniają nasze kości,
 - mięsa, ryby i jaja stanowią cenne źródło pełnowartościowego białka.
- Należy wybierać chude mięso, a ograniczać produkty mięsne przetworzone. Przynajmniej dwa razy w tygodniu warto zjeść ryby, najlepiej morskie.



PRZYGODA 15

5-6
LAT



Zawody ze Zdrojkiem

Zdrojek ogłasza zawody
z wiedzy o zaletach wody!

CELE:

- Ugruntowanie wiedzy na temat wody
- Rozwijanie motoryki dużej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Picie wody
- Funkcje wody w organizmie

MATERIAŁY:

- Dwa sznurki
- Duża kostka do gry



DWA SZNURKI



DUŻA KOSTKA DO GRY

WYKONANIE:

1. Za pomocą sznurków wyznaczyć start i metę.
Zabawa polega na jak najszybszym pokonaniu wyznaczonego odcinka.
2. Ustawić dzieci w rzędzie (jedno obok drugiego).
3. Zadawać pytania dotyczące wody kolejno każdemu dziecku.
4. Po udzieleniu prawidłowej odpowiedzi dziecko rzuca kostką i wykonuje tyle kroków do przodu, ile wypadło oczek.
5. Pierwszy na mecie wygrywa nagrodę.

Zabawę można prowadzić bez kostki. Wtedy po podaniu prawidłowej odpowiedzi wykonuje się jeden krok do przodu.

Można zadawać pytania, na które odpowiedź brzmi tak lub nie. Wtedy cała grupa odpowiada jednocześnie. Do przodu idą tylko te osoby, które udzieliły prawidłowej odpowiedzi.

PROPOZYCJE PYTAŃ:

1. Jak rośliny piją wodę?
2. Czy wodę wydobywa się z głębi ziemi?
3. Czy owoce zawierają wodę?
4. Czy słodzone napoje są lepsze od wody?
5. Czy woda „ucieka” z naszego ciała?
6. Czy dzięki picciu wody mamy lepszy humor?
7. Czy woda wspomaga naszą wytrzymałość?
8. Czy jesteśmy zbudowani z wody?
9. Czy dzięki wodzie nasze ciało prawidłowo funkcjonuje?