

Na mojej łące - zabawy matematyczne

15.06.2020



Cele:

- ustalanie wyniku dodawania w sposób dogodny dzieciom;
- utrwalenie liczebników głównych i porządkowych
- stwarzanie dzieciom sytuacji do osiągnięcia indywidualnych sukcesów;
- organizowanie warunków do rozwijania pamięci, logicznego myślenia, zdolności kojarzenia i skupienia uwagi;

Metody: czynne, słowne, oglądowe

Forma: indywidualna;

Pomoce dydaktyczne: klej, sylwety kropli deszczu, muzyka do zabaw, bębenek, fragment wiersza I. Salach „Na łące”, sylwety pszczoł, biedronek, ślimaków, motyli, żaba, szary papier, kolorowe kwiaty, cyfry.

Przebieg:

1. „Na łące” słuchanie fragmentu wiersza I. Salach, wprowadzenie

Łąka tyłu ma mieszkańców,
zwierząt, roślin kolorowych.

Tu motylek, a tam pszczołka,
tutaj kwiatek – o, różowy!
Z kopca wyszedł krecik mały,
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni przycupnęła boża krówka.
Nad tą łąką kolorową bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci,
więc zatańczmy z nimi chwilę.

Rodzic pyta:

- jakie zwierzęta mieszkają na łące (motyl, pszczoła, biedronka, ślimak, mrówka)
- jakie rośliny rosną na łące (trawa, kwiaty)

2. „Łąkowe rachunki” zabawa matematyczna

Rodzic przypina na tablicy:

- 1 żaba,
- 2 motyle,
- 3 ślimaki
- 4 pszczoły
- 5 biedronek

Zachęca dziecko do liczenia:

- Na wiosennej łące pszczoły latają, ile ich jest? Czy wiesz? (dziecko podnosi właściwą cyfrę)
- Na wiosennej łące biedronki wędrują, ile ich jest? Czy wiesz?
- Na wiosennej łące ślimaki pełzają, ile ich jest? Czy wiesz?
- Na wiosennej łące motyle fruwały, ile ich jest? Czy wiesz?

3. „Znikające owady” zabawa matematyczna

Dziecko siedzi przed dywanikiem, wyjmując z kopert liczmany – zwierzęta mieszkające na łące. Rozkłada je na dywaniku wzdłuż górnego brzegu. Wykonuje polecenia Rodzica:

- Na wiosennym kwiatku usiadły 2 biedronki i 4 pszczoły,

Ile to owadów?

- Na wiosennej łące schowały się 3 biedronki i 2 motyle,

Ile owadów schowało się?

- Pod liściem schowała się mrówka, a na liściu usiadły 3 ślimaki

Ile było ich razem?

Dziecko manipuluje sylwetkami, liczy i podnosi do góry właściwą cyfrę.

4. „Taniec owadów” zabawa ruchowa przy muzyce

Dziecko „owad” porusza się po kole w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce dziecko zatrzymuje się i np. wybiera z koszyeczka 2 motyle, trzy biedronki itp.

Rodzic dzwoni dzwonkiem, dziecko chowa owady z powrotem.

Muzyka: <https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY>

5. „Kwiatki i kropelki” - metoda plakatu

Na dużych szarych arkuszach przyklejone są sylwety kwiatków z różną ilością płatków. Dziecko losuje sylwetę kropki z różną liczbą kropek na niej. Zadaniem jest znalezienie kwiatka z taką ilością płatków jaką wskazuje oznaczenie na kropki. Po znalezieniu właściwego kwiatka odkłada na nim kropkę.

6. „Liczymy kropki” karta pracy

Dziecko otrzymuje kartę pracy na której są cyfry w kwiatach, ile kropel spadło na kwiatki wskazuje cyfra. Tyle kropel układa na kwiatku.



7. „Matematyczne zagadki” zabawa ruchowo - słuchowa

Rodzic wrzuca do pudełka kilka klocków (po kolei, żeby było słychać stuknięcie podczas wpadania). Dziecko podskakuje obunóż tyle razy, ile słyszało uderzeń klocka.