

Trening kreatywności w domowym zaciszu dla małych i dużych przedszkolaków. Propozycje zabaw

TRENING KREATYWNOŚCI - Propozycje na zabawy w domu z najbliższymi.

ZOSTAŃ W DOMU I BAW SIĘ DOBRZE !

Zapraszam wszystkie chętne dzieci oraz rodziców do twórczej, spontanicznej zabawy w domowym kąci. Zabawy rozwijające kreatywność nie wymagają dużego przygotowania oraz specjalnych materiałów. Pokazuję, jak wykorzystać przedmioty z waszego otoczenia (naszego domowego kąci) aby zabawa była atrakcyjna. Oto kilka propozycji dla naszych najmłodszych wraz z rodzeństwem oraz rodzicami. Dzięki temu wasze dziecko /dzieci będą mogły: rozwijać swoje zdolności twórcze, intelektualne, poszerzą swoje doświadczenia oraz wspólnie z wami aktywnie i miło spędzą czas. Poniżej kilka propozycji, do wykorzystania przez wasze pociechy i przez was! Życzę miłej zabawy i fajnych pomysłów.

1. Zabawa twórcza : "**Ciekawy Portret**"

Do zabawy dziecko będzie potrzebowało :

- arkusz białego papieru/lub kartki A4 / A3 - kredki/ mazaki/ lub pastele /możesz również wykorzystać farby plakatowe - to zależy wszystko od tego, co Twoje dziecko posiada w domu. - lusterko (jeśli nie posiadasz lusterka, możesz zachęcić dziecko , żeby narysowało portret swój lub całej rodziny "z głowy";)

Samo przeprowadzenie zabawy:

1. Posadź dziecko w wygodnym miejscu, tak aby miało swobodę w działaniu.
2. Zapoznaj dziecko z tematem działań (polecenie: namaluj na kartce siebie- swoje odbicie z wykorzystaniem takich przyborów, które chcesz i masz w domu - możesz
3. Zabezpiecz miejsce pracy oraz postaraj się również o wygodny stół dla dziecka. (możesz ubrać dziecku fartuszek oraz podciągnąć rękawki)
4. W miejscu pracy np. na biurku, na stole - postaw dziecku lusterko, rozłóż arkusz papieru oraz połóż wszystkie potrzebne przybory.
5. Do dzieła! kiedy dziecko zacznie rysować możesz mu podpowiadać poszczególne detale na jego twarzy, co jeszcze może dorysować, np.: kolor oczu, kształt twarzy, brwi, nosa, ust, wszelkie pieprzyki, piegry - wszystkie szczegóły niech dziecko uwzględni na swoim portrecie.
6. Jeśli dziecko malowało pracę techniką suchą- za pomocą kredek, pastelów, mazaków- możesz zrobić od razu wystawkę pracy dziecka- powiesić na tablicy, lodówce, sznurku, jeśli praca wymaga wyschnięcia- odłóż ją w bezpieczne miejsce np. na słoneczny parapet

KORZYŚCI Z ZABAWY:

Dziecko:

- uczy się koncentrować na szczegółach -dostrzega różnice w wyglądzie ludzi -kształci umiejętność koncentracji uwagi na wykonywanym zadaniu, -rozwija spostrzegawczość -wzmacnia poczucie własnej wartości - rozwija swoją tożsamość

2. Zabawa nas inspiruje: "**Zaczarowane koła**":

Do zabawy dziecko będzie potrzebowało :

- kartki papieru - format dowolny , pamiętaj im mniejsze kartki tym mniej się zmieści , im większa kartka - tym praca będzie mogła być bogatsza;-) - kredki (do wyboru) : ołówkowe /pastelowe/

świecowe, mogą też być: mazaki. Uwaga! wykorzystaj to, co posiadasz w domu.

Przeprowadzenie zabawy:

- przygotowanie do zabawy:

1. Potrzebujecie gładkiej, swobodnej powierzchni oraz wygodnego miejsca do siedzenia. 2. Następnie zadbajcie o odpowiedni strój - bluzkę, koszulkę, taką która będzie mogła zostać ewentualnie pobrudzona w trakcie swobodnej działalności, możecie również zaopatrzyć się w fartuszek, jeśli taki posiadacie w zapleczu domowym (jeśli NIE MASZ - możesz wykonać prosty fartuszek samemu, podpowiedź: weź worek na śmieci i odetnij - zrobić dziurkę - na głowę, przełóż głowę przez dziurkę i gotowe!). 3. Przygotuj wszystkie potrzebne przybory, wymienione wyżej. 4. Na kartkach do zabawy TY - jako rodzic narysuj koła - samodzielnie, lub odrysuj od okrągłego przedmiotu, np. szklanki, kieliszka, kubeczka itp. - mogą to być koła różnej wielkości: małe, średnie, duże. Kartkę możesz wypełnić całą - rysując kilka kół lub możesz narysować jedno koło, a następnie dorysowywać w trakcie zabawy.

UWAGA! podobnie możesz się bawić wykorzystując również inne figury: kwadrat, trójkąt, prostokąt.

- dwa sposoby przeprowadzenia zabawy (wybierasz TY, albo twoje dzieci;-) :

Inspiracja I - w Zabawie: uczestnik dziecko - rysuje, rodzic - tylko podpowiada:

Dziecko otrzymuje od Ciebie (od Rodzica) kartę z narysowanymi kołami. Wspólnie zastanawiacie się, co możecie stworzyć na bazie koła, podpowiedzi z mojej strony: buzie - minki, biedroneczki, pszczołki, motylki, zegar, piłki, słońce, drzewko, kurczaczek, itp. - może sami macie jakiś inny ciekawy pomysł? Rodzic służy dziecku pomysłami - podpowiada jak narysować poszczególne elementy, żeby wyszedł obrazek w całości z koła. Dziecko dorysowuje te elementy, które wskazuje i podpowiada rodzic,

mój przykład - BIEDRONKA Z KOŁA:

Na arkuszu papieru rodzic rysuje duże koło (może być ono w kolorze czerwonym), dziecko dzieli koło na pół, na każdej połowie - dziecko stawia kilka kropeczek (używając koloru czarnego), następnie dorysowuje czołka oraz nóżki (w kolorze czarnym) - i gotowe, tak powstała prosta, ale własna BIEDRONECZKA;-)

Inspiracja II - w zabawie: kilka uczestników i wszyscy rysują (zarówno dzieci, jak i rodzice).

Wszyscy uczestnicy zabawy siadają w kręgu-kole. każdy zaopatruje się w kredki/ mazaki/ coś do rysowania. Ustalamy kolejność podawania kartki w kole, np. kartka idzie od Mamy do Taty, od Taty do siostry, od siostry do brata itd., może być to w kierunku wskazówek zegara. Osoba - Rodzic rozpoczynający zabawę bierze kartkę z narysowanymi wcześniej kołami - i dorysowuje drobny element na którymś z kół, tak przekształcona kartka z kołami idzie dalej do następnego uczestnika zabawy - kolejna osoba otrzymująca kartkę, dorysowuje jeszcze jakiś element i podaje kartkę kolejnej osobie, kolejna osoba dorysowuje następny element - i w ten sposób (za pomocą łańcuszka) tworzy się TWÓRCZY, RODZINNY rysunek z kół;-) w którym dorysowane elementy przez poszczególnych członków rodziny stanowią całość;-)

KORZYŚCI Z ZABAWY:

Dziecko:

- spędza czas wspólnie z członkami rodziny, przez co wzmacnia więzi rodzinne, - rozwija pomysłowość i kreatywne myślenie poprzez przeobrażanie figur geometrycznych w ciekawe obrazki, postacie, przedmioty, rzeczy, zwierzątka, - dziecko utrzuca znajomość poszczególnych figur geometrycznych, - poprzez rysowanie usprawnia mięśnie dłoni, co wpływa pozytywnie w późniejszych latach, jeśli chodzi o naukę pisanie;-) - czerpie radość ze wspólnej zabawy,

3. "Sztuka i muzyka na wspólnym obrazku"

Do zabawy dziecko będzie potrzebowało: - zwykle, białe kartki papieru format dowolny - dowolne kredki: ołówkowe, pastelowe, świecowe, - jeśli dziecko ma ochotę może zamiast kredek, malować

farbami, (wtedy będzie potrzebowało również pędzelka lub własnych paluszków oraz wody w kubeczku dla rozjaśnienia i rozcieńczenia farby:) - magnetofon, stację radiową lub komputer z możliwością odtworzenia płytki CD. / lub utworu / Muzyki (poważnej, klasycznej, disco polo bądź nawet taką, którą dziecko zna z przedszkola) wykorzystując łączą internetowe, np. YouTube. Samo przeprowadzenie zabawy:

1. Przygotuj stanowisko pracy: zaproponuj dziecku miejsce przy stole lub biurku.
2. Przygotuj arkusze papieru oraz kredki, mazaki/ farby (możesz również dołożyć wcześniej wspomniany kubeczek z wodą oraz pędzelki:)
3. Przygotuj wybrany przez Ciebie lub twoje dziecko - utwór muzyczny, może być to znana piosenka, może być to utwór, który dziecko lubi, lub z którym kojarzy sobie coś miłego!
4. Jeśli wszystko zdążyliście przygotować - zapraszam do wspólnej zabawy!: możesz brać udział w zabawie z dzieckiem!
5. Włącz muzykę i ponieście się razem z nią - rysując coś co się wam z nią kojarzy;-) (podpowiedź: mogą to być linie : cienkie, grube, krzywe, kolorowe lub nie w zależności od nastroju utworu, może to być coś zupełnie innego - coś o czym w danej chwili myśli twoje dziecko, coś z czym kojarzy się piosenka, jej rytm, melodia, a może tempo - wolne, szybkie)- Pracę pozostawiam do twojego namysłu, do pomysłu wybranego przez dziecko - jesteście jej autorami od początku do końca!
6. Tak wykonane prace - pozostawcie do wyschnięcia, a następnie stwórzcie wystawkę;
KORZYŚCI Z ZABAWY:

Dziecko:

- Uczy się zwracać uwagę na emocje, odczuwać je, okazywać za pomocą rysunku; - doskonalą wrażliwość słuchową, - uczy się odbierać nastrój swój / oraz słuchanego utworu, - rozpoznaje dynamikę w muzyce: tempo wolne i szybkie, - koncentruje uwagę na melodii - rozwija zdolności muzyczne - wzbogaca warsztat plastyczny wykorzystując obie techniki na raz;

4. Zabawy: **"Tworzę i odkrywam jednocześnie":**

- a) OBRAZKI DMUCHANE
 - b) OBRAZKI PRYSKANE
 - c) OBRAZKI NA MOKREJ KARTCE
 - d) PÓŁ - OBRAZKI
 - e) OBRAZKI Z WYKORZYSTANIEM GĄBK, PATYCZKÓW, SZCZOTECZEK
- opis wszystkich zabaw poniżej.

OBRAZKI DMUCHANE. Do zabawy dziecko będzie potrzebowało : - arkusz papieru - format dowolny (jeśli masz w domu możesz dać dziecku arkusz szarego papieru) - rozwodniona/ rozcieńczona farba w kilku kolorach wybranych przez dziecko - słomka do picia/ pędzelek/ pipetka jeśli taką posiadacie w domu

Samo przeprowadzenie zabawy:

1. Przygotuj miejsce na zabawę. Zabezpiecz wybraną przez Ciebie przestrzeń - najlepiej folią malarską lub workami do śmieci. Jeśli posiadasz możesz podłożyć podkładki biurkowe. Zadaniem dziecka jest podwiniecie rękawków oraz założenie fartuszka.
2. Następnie przynieś na miejsce pracy - wszystkie potrzebne materiały: arkusze papieru, farbę, pędzelki/ słomki/ to co posiadasz w domu z wyżej wymienionych przedmiotów potrzebnych do zabawy.
3. Gotowi. Zaczynamy. Nasze "dmuchane" obrazki zaczynamy od zrobienia kleksów z rozcieńczonych wodą kolorowych farb za pomocą pędzelka lub pipetki. (jako osoba dorosła możesz pomóc dziecku - rozprowadzając delikatnie kilka kropelek)
4. W następnej kolejności role się odwracają - zadanie należy do dziecka: rozdmuchuje ono powstałe kolorowe kleksy za pomocą słomki w różne strony na kartce, możesz odwracać dziecku kartkę, co ułatwi rozprowadzenie farby w różnych kierunkach.
5. Ciekawe kształty, które powstały po rozdmuchaniu kleksów przez dziecko, możesz pomóc mu i

obrysujecie mazakami- kontur, zaznaczając w ten sposób nowy obrazek.

6. Idźcie dalej - do nowo powstałych obrazków z plamek i kleksów możecie dorysować coś jeszcze... sięgnijcie do swojej wyobraźni;) - a może ... całą przestrzeń dookoła...

7. Tak powstały obrazek odłóżcie i pozwólcie mu , żeby wysechł. Na koniec dołączcie pracę do innych prac , które ostatnio stworzyliście wspólnie.

KORZYŚCI Z ZABAWY:

Dziecko:

- podczas zabawy zwiększa wydajność płuc i usprawnia narządy mowy, co w dalszej mirze ma ogromny wpływ na wyraźną i poprawną mowę, - utrwała znajomość kolorów, - staje się twórcze i kreatywne , - rozwija wyobraźnię, - odkrywa- zapoznaje się z innymi ciekawymi pomysłami i techniki plastycznymi;

OBRAZKI DMUCHANE. Do zabawy dziecko będzie potrzebowało : - kartki białego papieru - wybór formatu należy od Ciebie ;) - reszta materiałów potrzebnych do zabawy , to będzie to, co masz dostępne aktualnie w domu, czyli: pędzle/ lub: gąbki/ szczoteczki do zębów/ pipetki, patyczki/ strzykawki.

Samo przeprowadzenie zabawy:

1. Przestrzeń do zabawy powinna być pusta i swobodna - jeśli masz taras lub balkon - będzie on idealnym miejscem. Obszar , w którym będziecie się wspólnie bawić - zabezpiecz folią lub workami na śmieci- przed ewentualnym zabrudzeniem. Wspólnie ze swoją pociechą - ubierzcie fartuszki lub koszulki, które mogą ulec drobnemu zabrudzeniu.

2. Przygotuj wszystkie wyżej wymienione w opisie- materiały i pomoce potrzebne do zabawy.

3. Rozłóż arkusz papieru, postaw pojemniczek z przyszykowaną farbą (możesz przygotować kilka kolorów) i do dzieła. Pokaż dziecku- daj wybór narzędzia, którym będzie wykonywało pracę np. jeśli będzie to szczoteczka do zębów - najpierw Ty, jako osoba dorosła pokaż jak wykonać pracę (przykład ze szczoteczką do zębów: weź szczoteczkę do ręki, zamocz w farbie, potrząśnij szczoteczką delikatnie lub energicznie- i pokaż dziecku powstały efekt, to samo zrób wykorzystując inny sposób np. pędzelek, pipetkę lub strzykawkę).

4. Dwa sposoby wykonania pracy:

PIERWSZY- TY , jako osoba dorosła - możesz wydrukować lub narysować dziecku coś na kartce papieru , może też być to zwykła kolorowanka , którą dziecko może "popryskać" wybranym narzędziem (pipetką, szczoteczką, strzykawką).

DRUGI - Rozłóż pusty arkusz papieru lub pustą kartkę i dziecko może ją "popryskać" według własnego pomysłu - korzystając z jednego lub kilku kolorów.

KORZYŚCI Z ZABAWY:

Dziecko:

- rozwija umiejętność twórczego myślenia - bawiąc się z rodzicem/ opiekunem uczy się samodzielnego planowania i wykonywania zadań, - uczy się samodzielnie wybierać "narzędzia" do pracy, jednocześnie poszerza wiedzę o właściwościach używanych materiałów / do czego służą itp.

- rysując/ przyskajac na dużej przestrzeni rozwija ekspresję twórczą, nie czuje się ograniczane;

OBRAZKI NA MOKREJ KARTCE. Do zabawy dziecko będzie potrzebowało : - biały papier - kartki formatu A4 lub A3 w zależności od tego, co masz w domu, (najlepiej przy tej pracy- wykorzystać kartki techniczne) -pędzel, - farby akwarele lub plakatowe, - małą plastikową konewkę do podlewania kwiatków lub spryskiwacz do kwiatków

Samo przeprowadzenie zabawy:

1. Miejsce przeznaczone do zabawy (w tym wypadku może być to stół, biurko) zabezpiecz podkładką. Przygotuj siebie oraz dziecko - ubierzcie fartuszki lub koszulki przygotowane na potrzeby prac plastycznych ;)

2. Przed dzieckiem rozłóż kartkę techniczną białego papieru oraz potrzebne materiały tj. pędzel,

farby, oraz konewkę/ spryskiwacz. Następnie poproś dziecko o równomierne zmoczenie kartki - czuwaj nieustannie nad tym co robi dziecko. Zadaniem dziecka po zmoczeniu kartki będzie nanoszenie pędzlem - farby. Zwróć uwagę na to jak farba rozmywa się na powierzchni. W tej zabawie nie jest ważne to, czy nanosicie na kartkę kolorowe plamy czy kształty. Istotna jest zabawa z kolorem i strukturą. Zachęć dziecko do zamalowania całej przestrzeni kartki. (na mokrym papierze kolorowe plamy będą się same ze sobą łączyły :)

3. Tak wykonaną pracę - powieść do wyschnięcia. A następnie zamieść w galerii prac wykonanych przez twoje dziecko.

KORZYŚCI Z ZABAWY:

Dziecko:

- poprzez różne techniki rozwija zainteresowania sztuką, - malując na mokrym papierze, uczy się dostrzegać odcienie barw rozplływających się po kartce, - dziecko ćwiczy zdolności manualne (rękę i nadgarstki) - rozwija wrażliwość zmysłową i estetyczną, - wykonuje samodzielnie pracę lub z pomocą bliskiej osoby, co jest powodem do dumy i radości oraz zachętą do dalszej próby i działań!

PÓŁ- OBRAZKI. Do zabawy dziecko będzie potrzebowało : - kilka kartek białego papieru, format bez znaczenia - farby (kilka kolorów) - pędzelek

Samo przeprowadzenie zabawy:

1. Usiądźcie w wygodnym miejscu, gdzie dziecko będzie miało swobodne ruchy. Rozłóżcie folię lub podkładki na przestrzeni, gdzie dziecko będzie malowało.
2. Przygotujcie i ubierzcie: fartuszki albo koszulki, takie na których mogą pozostać ewentualne ślady po farbkach;-)
3. Czuwaj nad pracą dziecka. Na początek - zegnijcie kartkę na pół, a następnie ją rozłóżcie. Zwróć uwagę dziecka na linię załamania kartki. Poproś dziecko aby zamoczyło intensywnie (w dużej ilości) pędzel w wybranym kolorze farby i namalowało "coś" na jednej połowie kartki. Następnie pokaż dziecku, jak ponownie złożyć kartkę, tym razem obrazkiem do środka. Złożoną kartkę dociśnijcie dłońmi - raz ty, raz dziecko. Zanim ponownie rozłożycie kartkę, zapytaj dziecko, co zobaczycie po otworzeniu obrazka. Bawiąc się z dzieckiem możesz używać takich określeń jak: "połowa" kartki , "odbicie lustrzane", "obrazki symetryczne"- zapoznając dziecko z ich znaczeniem. Wspólnie omówcie, co znajduje się na kartce- możliwe jest to, że na tej samej kartce - każdy z was zobaczy coś innego ! Zachęć dziecko do wykonania kilku takich pół - obrazków ;-) odcisniętych na drugiej połowie kartki. Po wszystkich zróbcie wspólną wystawę prac- możecie też wybrać tą pracę, która podoba wam się najbardziej;-)

KORZYŚCI Z ZABAWY:

Dziecko:

- poprzez obrazek z plamek, kresek, kształtów rozwija kreatywność , - dziecko uczy się umiejętnie korzystać i posługiwać z pędzla i farby, - dziecko poznaje znaczenie nowych, nieznanych mu określeń/ wyrazów: "połowa" , "odbicie lustrzane", "obrazki symetryczne", - zwiększa umiejętność koncentracji uwagi, - uczy się dostrzegać poszczególne elementy obrazków ;

OBRAZKI Z WYKORZYSTANIEM GĄBEK, PATYCZKÓW, SZCZOTECZEK, STEMPLI.

Do zabawy dziecko będzie potrzebowało :

- arkusze białego papieru, -farby plakatowe/ lub tempery, - kawałki gąbki (takiej jak do mycia naczyń - patyczki higieniczne , - stare szczoteczki, - stemple - paleta do farb/ talerzyk papierowy/ tacka plastikowa,

Samo przeprowadzenie zabawy:

1. Przygotuj miejsce zabawy plastycznej. Zabezpiecz je przed zabrudzeniem. Nałóż dziecku fartuszek lub odpowiedni strój do malowania.

2. Przygotuj potrzebne materiały. Połóż przed dzieckiem kartkę papieru.
3. Siedź blisko dziecka i służ pomocą w trakcie wykonywania pracy. Zaczynamy!
4. Nałóż kilka kolorów farb na paletę/ talerzyk/ tackę. Pozwól dziecku dowolnie mieszać kolory, malować palcem, gąbką , szczoteczką, patyczkami , nakładać na siebie kilka warstw farby. tak wykonaną pracę pozostaw do wyschnięcia! i dołącz do teczki prac wykonanych przez twoje dziecko.
5. Malując patyczkami higienicznymi możesz skorzystać z kilku kolorowanek poniżej- wydrukować je dziecku i poprosić o wypełnienie patyczkiem zamoczonym w wybranych kolorach farby.

KORZYŚCI Z ZABAWY:

Dziecko:

- malując różnymi narzędziami, dziecko poznaje właściwości i strukturę farb, - zaznajamia się z działaniem : jak z barw podstawowych uzyskać barwy pochodne, - rozwija ekspresję twórczą , - wzmacnia mięśnie palców, nadgarstków, rąk - dziecko staje się bardziej dokładne, ćwiczy precyzję ruchów (zwłaszcza ręki) - jest bardziej pomysłowe i twórcze- rozwija i doskonali zdolności plastyczne;)

Gotowe szablony do malowania patyczkami higienicznymi znajdziesz w Internecie.