

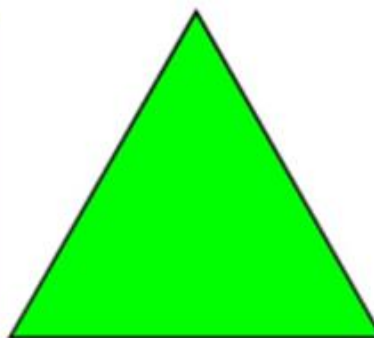
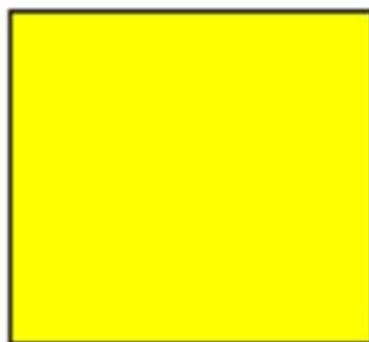
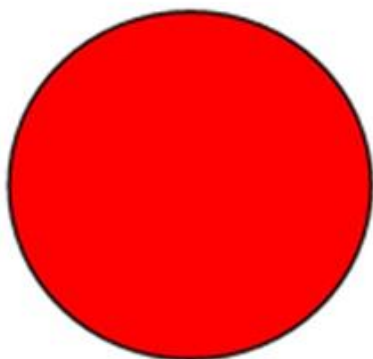
MAŁE I DUŻE WAKACYJNE PODRÓŻE

WTOREK 09.06. 2020R.

Temat: „Zabawy z figurami geometrycznymi” – zabawy matematyczne.

Cele: rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych; klasyfikowanie przedmiotów według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia; układanie przedmiotów w grupy, wzbogacenie słownictwa dzieci, rozwijanie twórczej wyobraźni, wdrażanie dzieci do uważnego słuchania i skupiania się na wykonywanych czynnościach, doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej, rozwijanie umiejętności rozwiązywania zagadek rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 4.

Zabawa z piosenką; <https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM> – piosenka o figurach || DrobNutki || piosenki dla dzieci.



„Koszyk figur” – słuchanie wiersza:

Trzy kreski, trzy kąty,
Rysuje trójkąty.
Już każdy dzieciaczek
Trójkątny ma szlaczek.
Kwadraciki bardzo lubię
W tej rodzinie się nie nudzę.
Kwadrat równe boki ma
Każde dziecko kwadrat zna.
Jest w rodzinie też prostokąt
Spójrz na niego, wytęż oko.
Po dwa boki: długie, krótkie,
Narysuję za minutkę.
Są w rodzinie też kółeczka
Okrągłutkie jak piłeczka.
Brak w nich rogów oraz kątów
Tym się różnią od trójkątów.

B. Forma: Figury zabawa z figurami
Kwadrat, trójkąt, prostokąt, koło,
wszyscy bawią się wesoło.
Wciąż nogami przebierają
i figury wybierają.
Każdy kwadrat* w rękach trzyma
już zabawa się zaczyna.

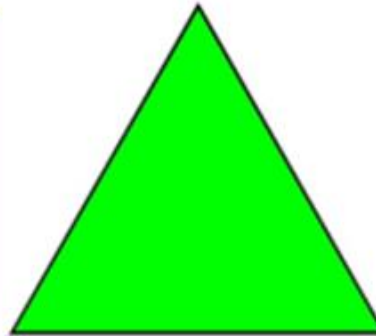
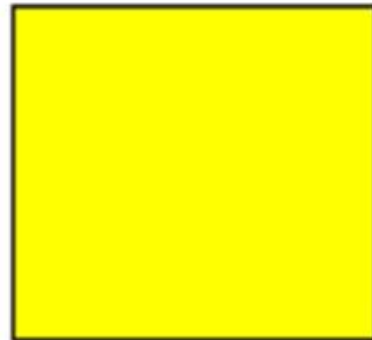
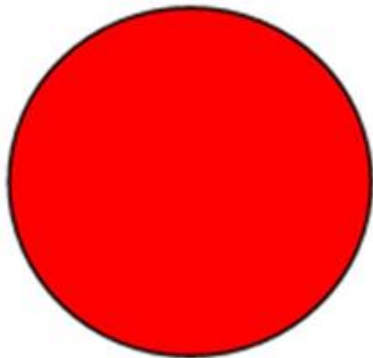


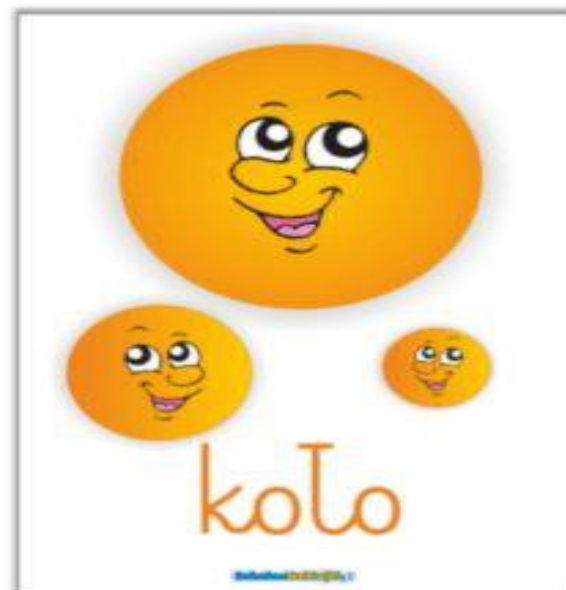
#143854865

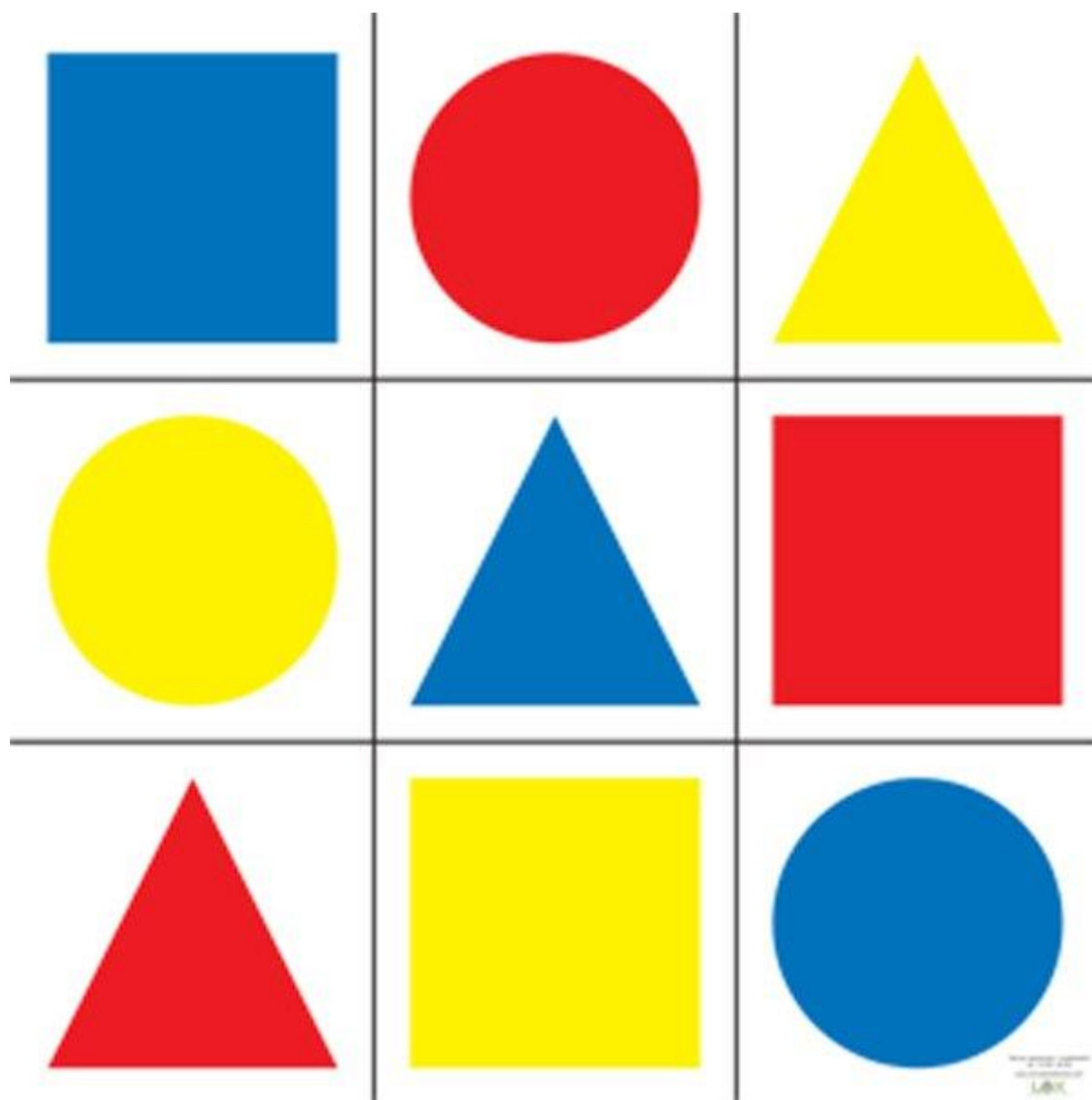
Hop, hop, hop, raz i dwa,
kwadrat* w rękach każdy ma.

*) wiersz powtarzamy wymieniając kolejno każdą figurę

2. Rozwiązywanie zagadek o figurach geometrycznych. Odpowiedzi ukryte na planszach. Koło – czerwony, kwadrat – żółty, trójkąt – zielony, prostokąt – niebieski. Rysowanie w powietrzu figur, określanie koloru figur.







Zagadki:

Toczę, toczę się wesoło, i do wszystkich macham wkoło
Początku nie mam ani końca, podobne jestem do słońca,
Wszyscy mnie doskonale znacie.
Myślę, że gotową odpowiedź macie (**koło**).

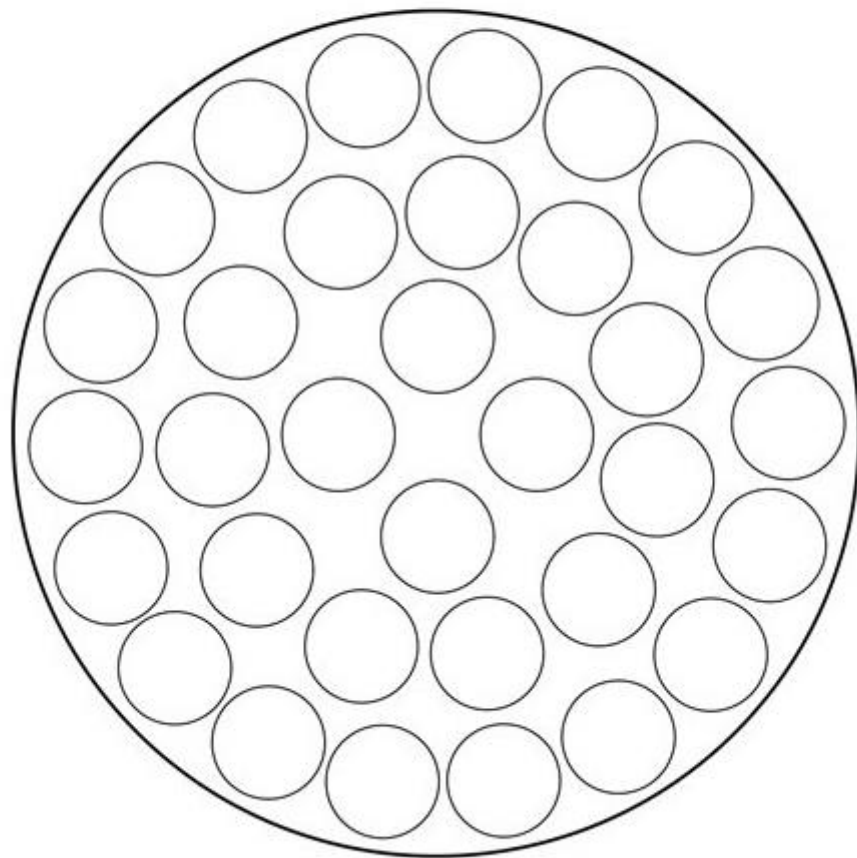
Ta magiczna liczba trzy – zawsze towarzyszy mi.
Mam trzy boki i wierzchołki, trzy mam kąty, trzy odcinki
Twoja buzia mówi mi, że odgadniesz raz, dwa, trzy (**trójkąt**).

Powiem tylko: jestem szczery, ujrzysz u mnie boki cztery,
cztery kąty i wierzchołki – obce mi są różne boki.
Moje boki są równiuteńkie, a cztery kąty prościuteńkie (**kwadrat**).

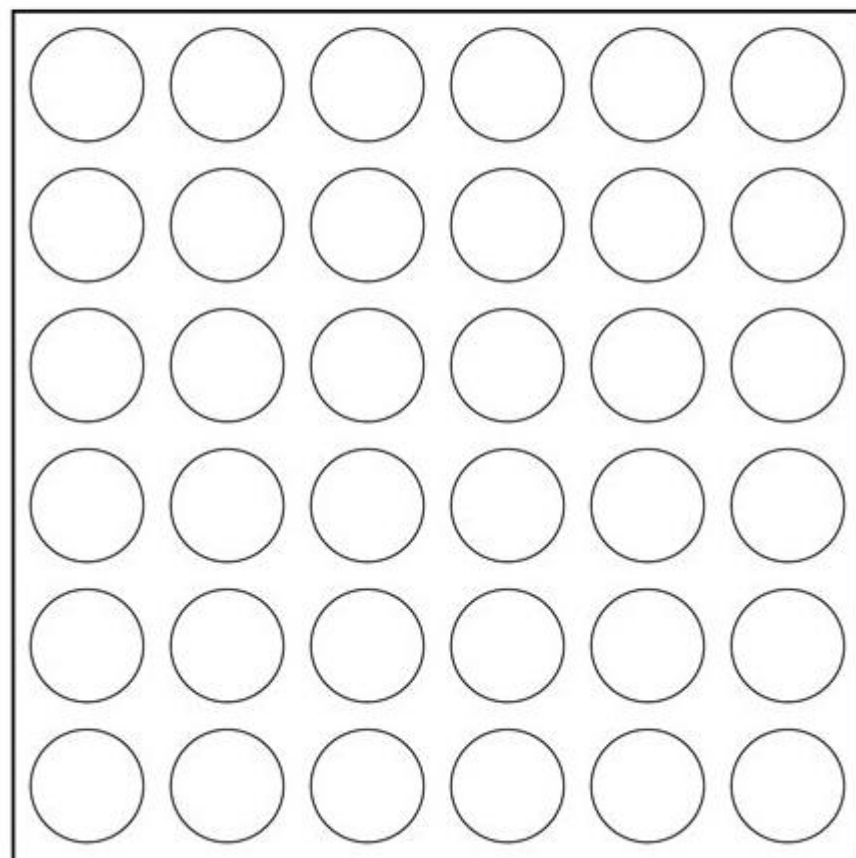
Mam cztery boki równe parami,
Chociaż różniące się długościami,
Nie jestem jednak kwadratem,
Lecz jego bliskim bratem (**prostokąt**).

Koszyk pełen figur mam
Pomieszały mi się tam.
Bardzo proszę Was, kochani
ułóżcie je zgodnie z kształtami.

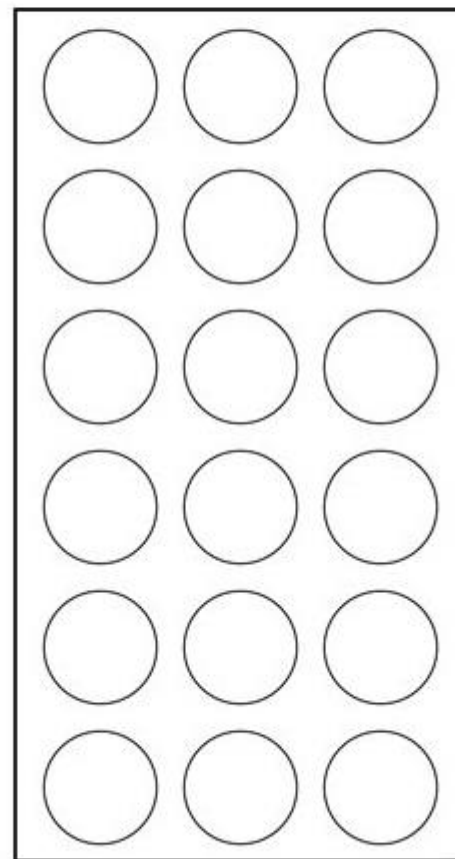
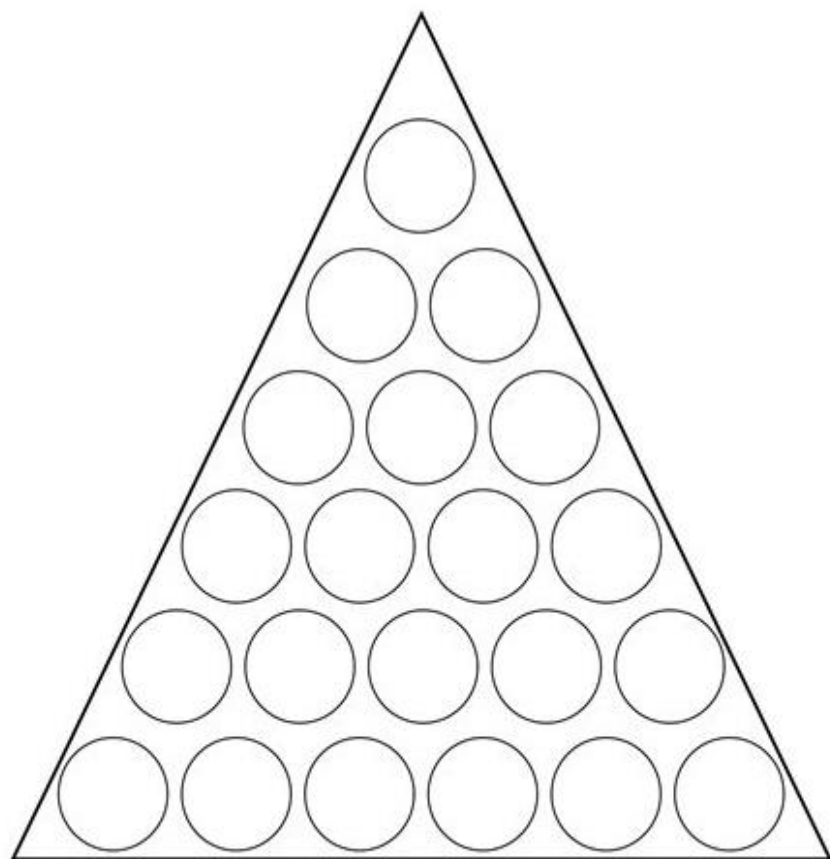
KOŁO



KWADRAT



TRÓJKĄT PROSTOKĄT



„Porządkowanie figur” – zabawa matematyczna.

Dzieci segregują figury do obręczy ze sznurka oznaczonych kartonikami z odpowiednim kształtem (trójkąt, kwadrat, koło).

„Wesołe figury” – zabawa ruchowa.

Rodzic pokazuje wybraną figurę, a dziecko wykonuje polecenie (po wcześniejszym umówieniu się, co wykonujemy na daną figurę).

Kwadrat – tupnij nogą

Koło – podskocz

Prostokąt – klaśnij 2 razy

Trójkąt – zrób skłon

„Figurowe domki” – zabawa ruchowa gdy muzyka gra, <https://www.youtube.com/watch?v=Sneud1Aw99A> wesoła zabawa – Radosne Melodie Dla Dzieci (bez słów) dzieci tańczą, kiedy przestaje grać, rodzic wypowiada hasło: koło, trójkąt, kwadrat. Zadaniem dzieci jest stanąć na figurze, którą wypowiedział rodzic.

Słuchanie wiersza M. Platy z równoczesnym układaniem na dywanie pajacyka.

PAJACYK

Hop – rączki w górę,

Hop – rączki w dół.

Co to za dziwny skaczący stwór?

Jest koło, kwadrat,

Prostokąt jest śliczny.

To nasz pajacyk geometryczny.

Głowa okrągła jest jak piłeczka,

A na tej głowie trójkątna czapeczka.

Kwadrat to brzuszek,

Oczy i nosek są krągłutkie jak groszek.
Nogi pajaca – prostokąciki,
Na nich z kwadratów małe buciki.
Figur przeróżnych ulóż kilka
I już jest pajacyk, co skacze jak piłka.

Rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego wiersza, rozpoznanie figur geometrycznych, przeliczanie ich w zakresie dostępnym dziecku, określenie kolorów.

Pytania do dzieci:

- Jakie figury geometryczne wystąpiły w wierszu?
- Co powstało z figur geometrycznych w wierszu?
- Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał głowę?
- Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał czapkę?
- Co pajacyk miał z kwadratu?
- Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał oczy i nosek?
- Z jakiej figury geometrycznej pajacyk miał nogi?

„Gdzie schowały się figury?” – zabawa matematyczna.

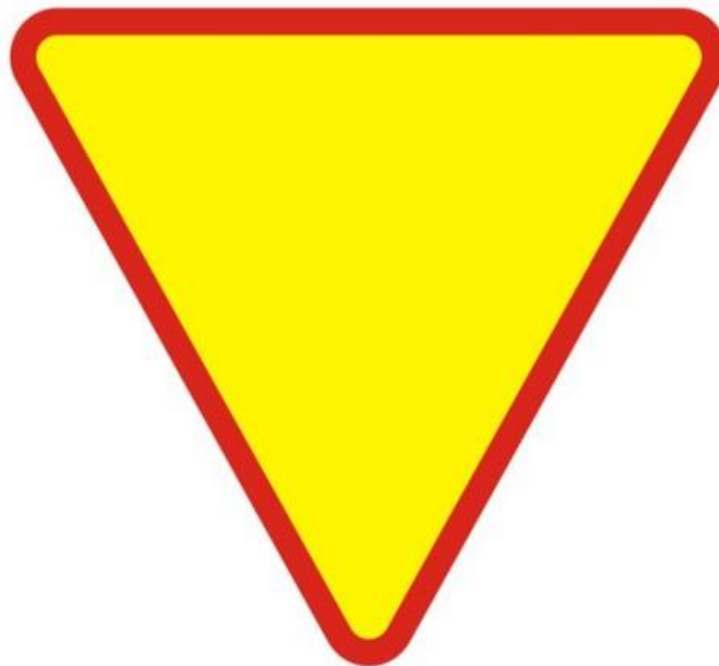
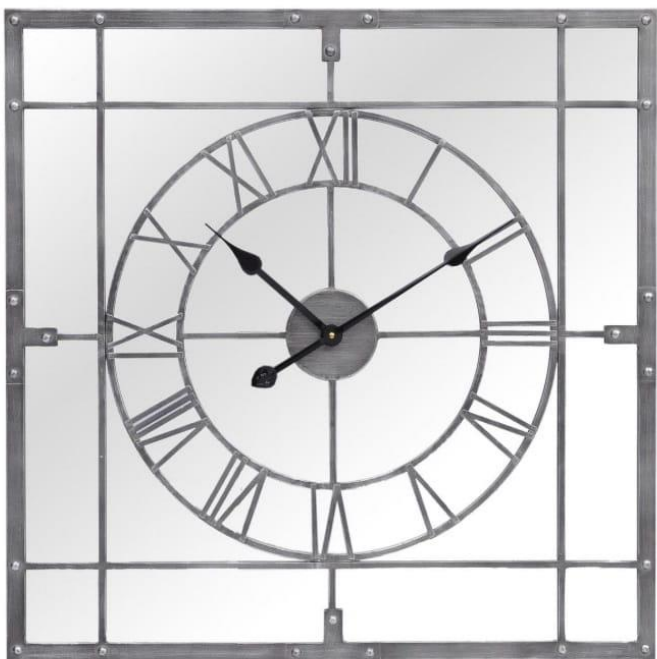
W przedmiotach codziennego użytku dzieci odnajdują figury geometryczne, zadaniem dziecka jest odgadnięcie, gdzie się ukryła:

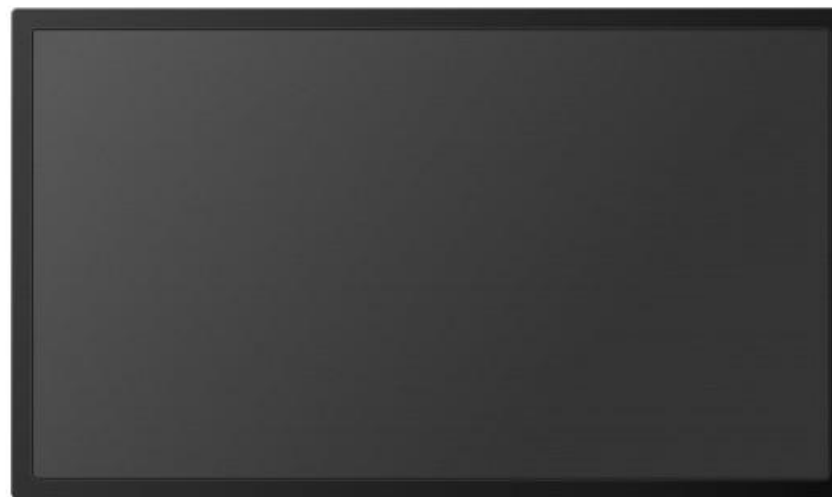
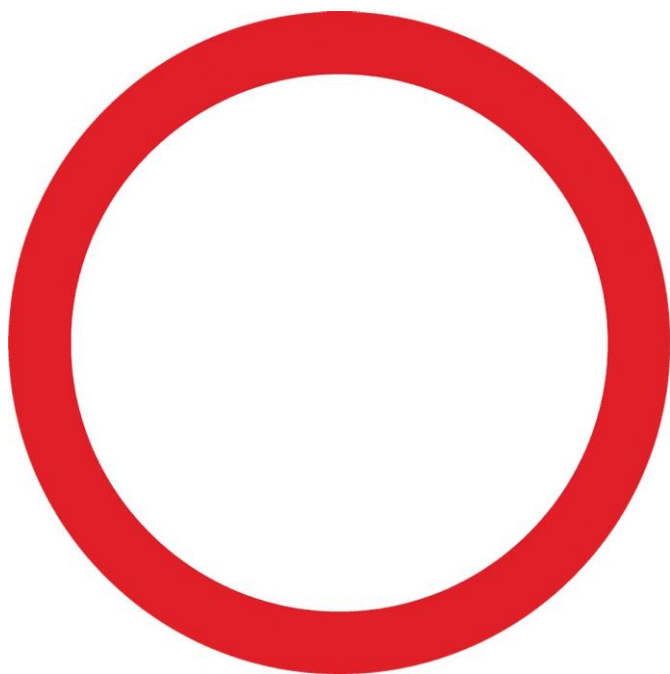
Kwadrat – zdjęcie zegara.

Trójkąt – zdjęcie znaku drogowego ostrzegawczego

Koło – zdjęcie znaku drogowego zakazu

Prostokąt – zdjęcie telewizora





„Co można stworzyć z kół, trójkątów, kwadratów, prostokątów?” – zabawa matematyczna. tworzenie kompozycji na dywanie z kół, kwadratów, trójkątów i prostokątów różnej wielkości i różnych kolorów.

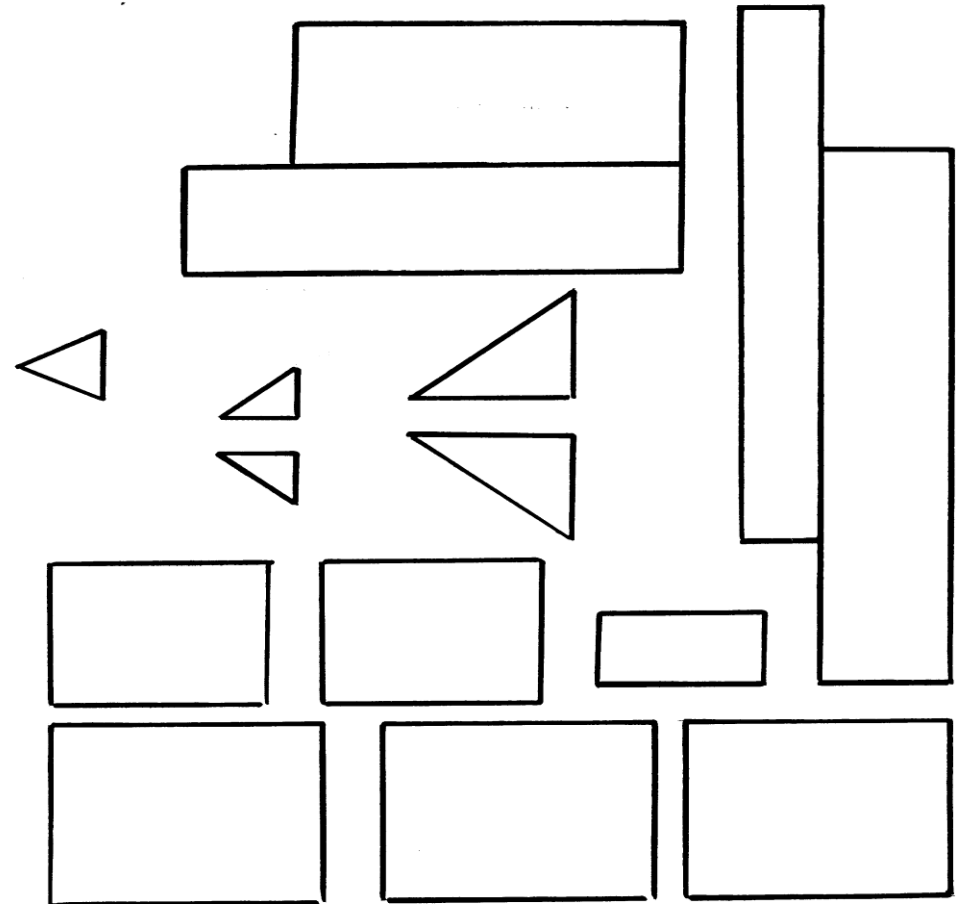
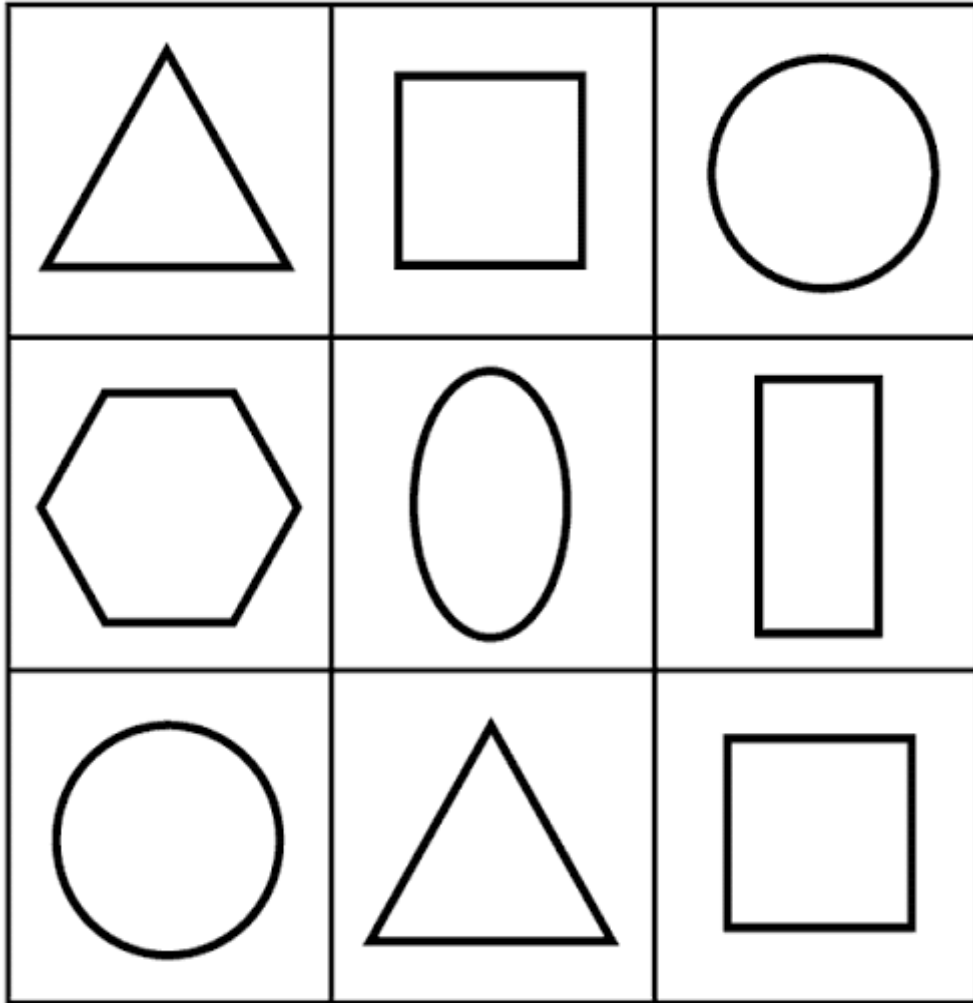
Dla chętnych:

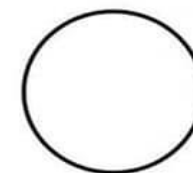
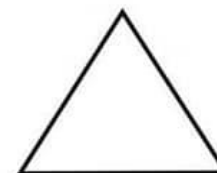
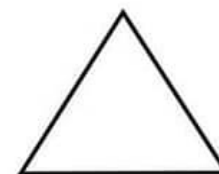
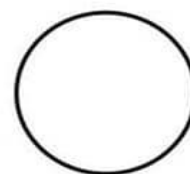
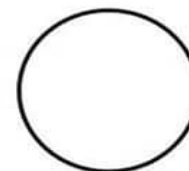
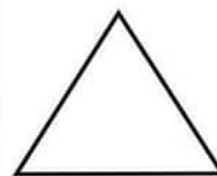
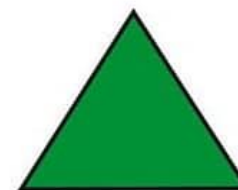
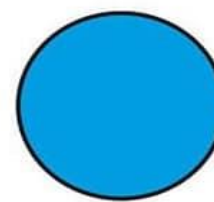
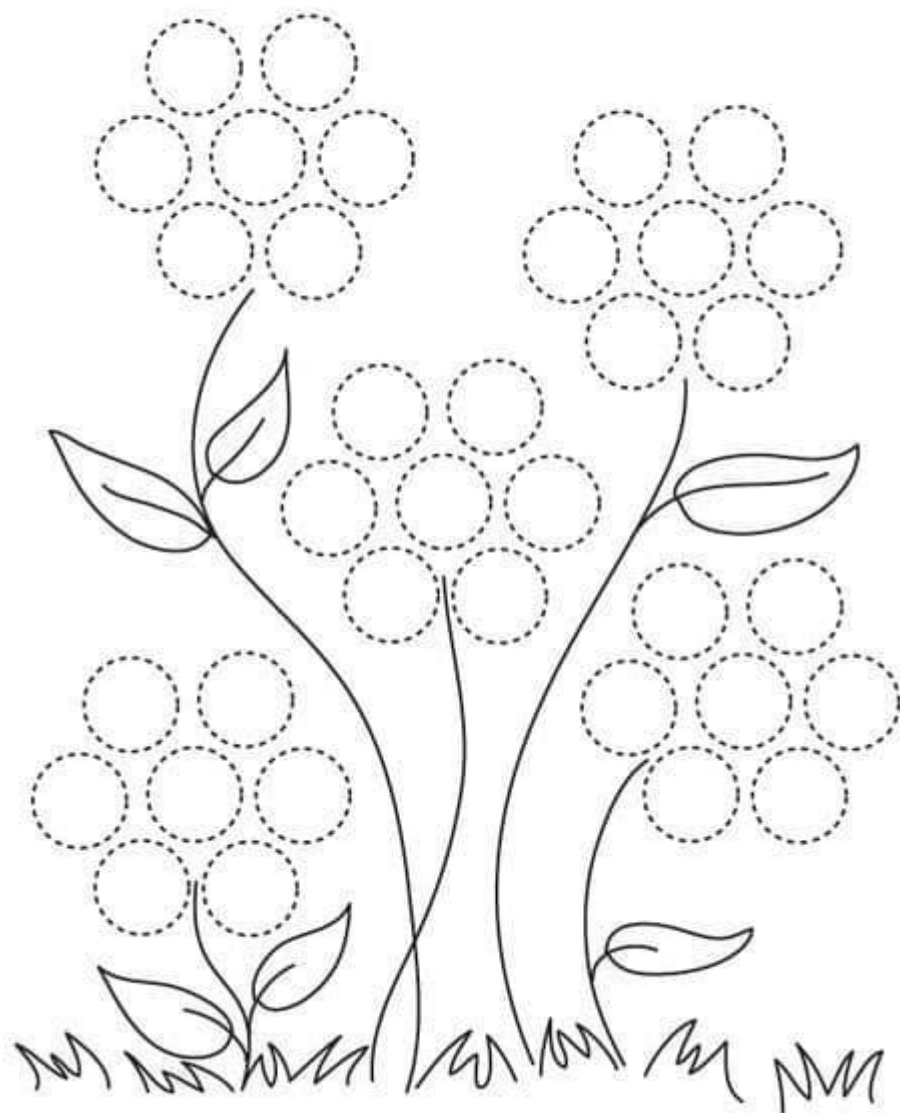
<https://www.youtube.com/watch?v=nYvgmNRYrP8> figury geometryczna

<https://www.youtube.com/watch?v=1QpP4amihvw> Kubuś figury

Popatrz, pomyśl, uzupełnij.

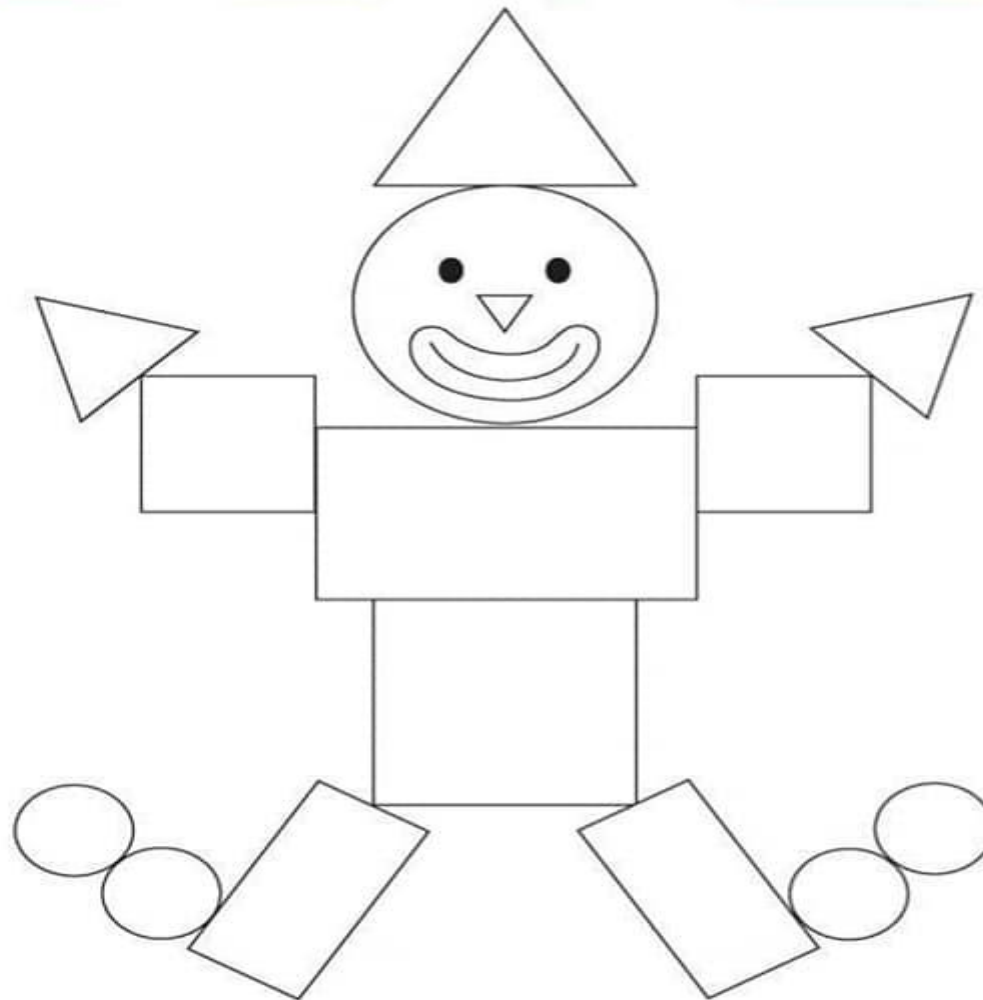
Pokoloruj figury, które poznałaś – eś i jakiej brakuje?

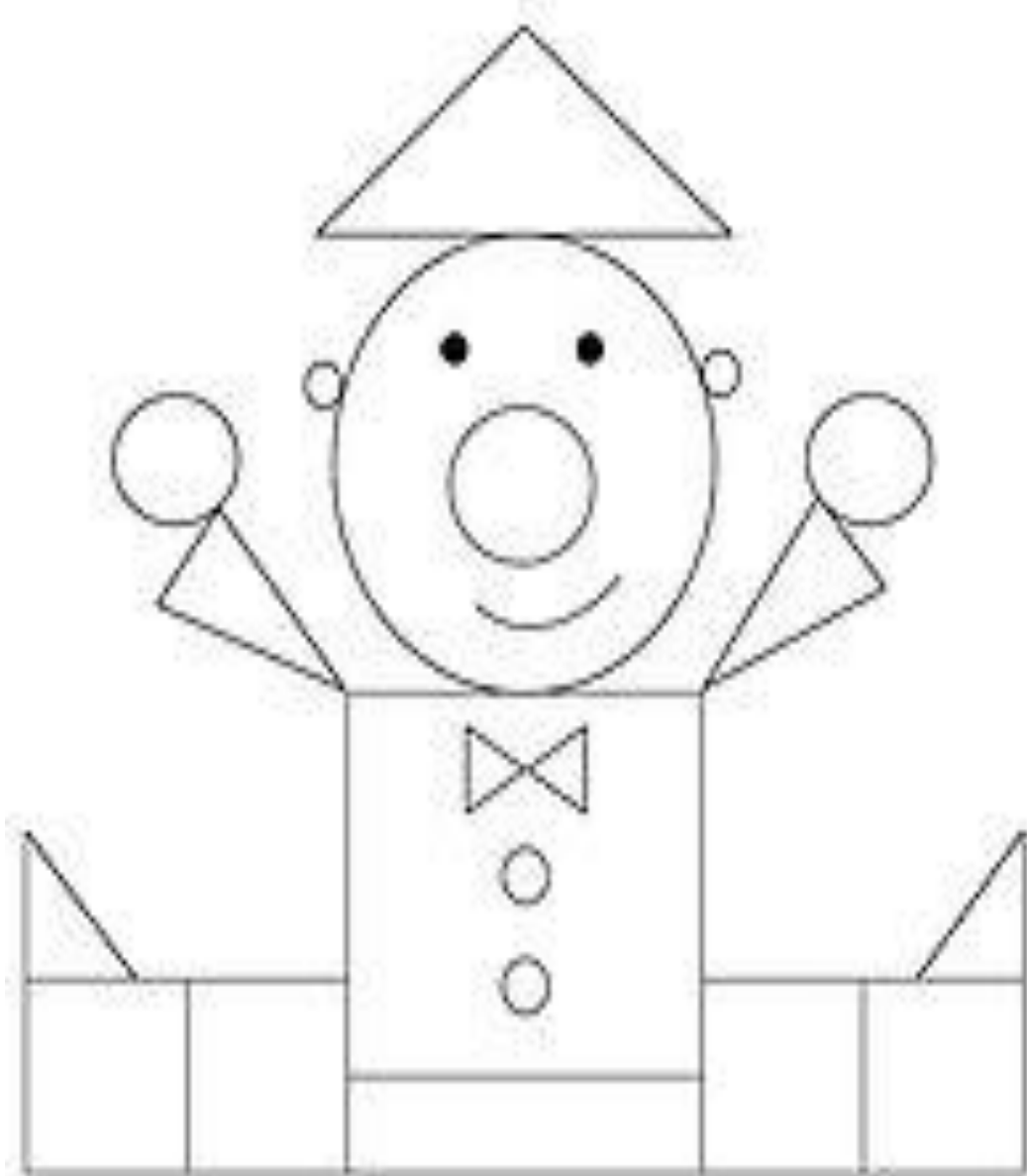
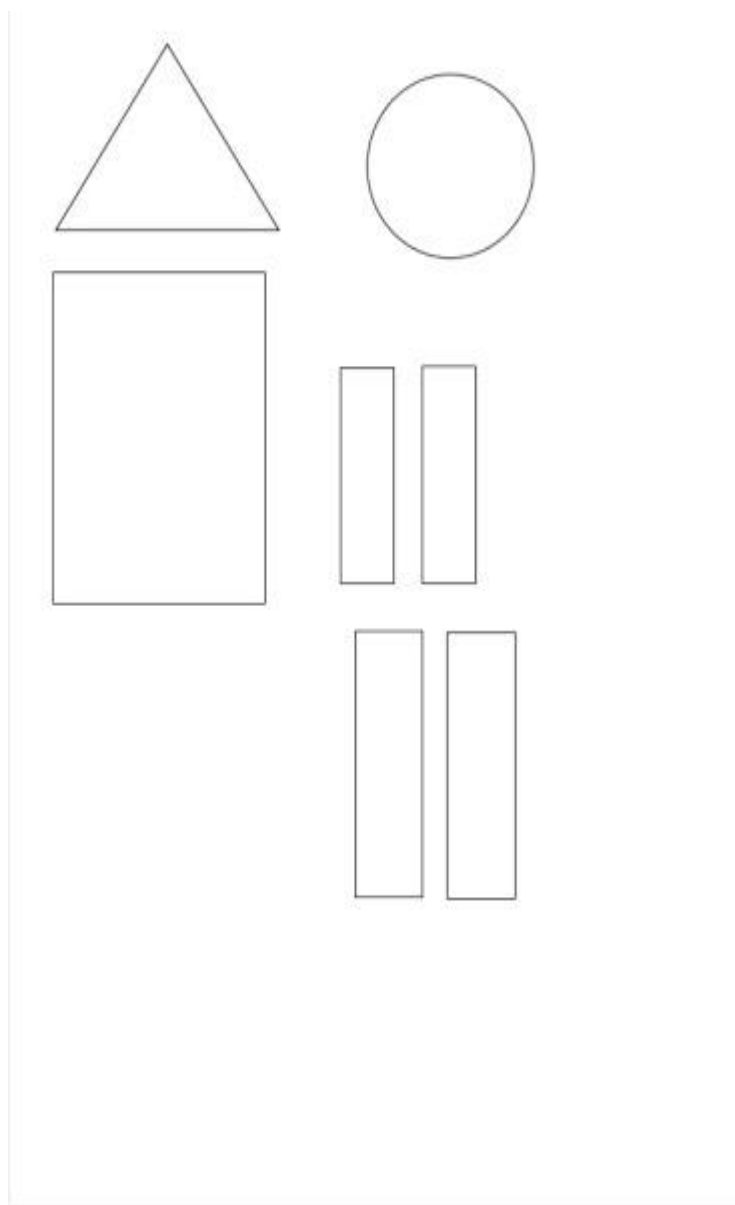




Pinta según el código.

1. Colorea las figuras del dibujo como se indica.





Połącz ze sobą takie same kształty:

