

MAŁE I DUŻE WAKACYJNE PODRÓŻE

CZWARTEK 11.06. 2020R.

Temat: „Świat muzyki nas zaprasza – dźwiękami smutki rozprasza!” – zabawy muzyczne i – nauka piosenki.

Cele ogólne: dostarczanie różnorodnej muzyki jako inspiracji do wypowiadania się w rysunku, w malarstwie, w rzeźbie; stwarzanie dzieciom okazji do wielowymiarowych przeżyć artystycznych, poprzez integrację muzyki z plastyką; zachęcenie dzieci do improwizacji muzycznych i ruchowych; doskonalenie poczucia rytmu oraz umiejętności rozpoznawania charakteru utworu; wdrażanie dzieci do wypowiadania się poprzez scenki pantomimiczne z wykorzystaniem ruchu i muzyki; rozwijanie percepcji słuchowej; stwarzanie okazji do rozwijania zdolności dokonywania analizy i syntezy wzrokowej; rozwijanie mowy i twórczego myślenia; rozwijanie umiejętności współpracy z domownikami podczas zabaw oraz w trakcie wykonywania zadań.

Dzisiaj zaczniemy od rytmiki z panem Dominiakiem
Rozmowa na temat wyjazdów wakacyjnych, miejsc podróży i środków komunikacji.

2. Obejrzyj ilustracje i opowiedz gdzie możemy pojechać na wakacje?



NAD JEZIORO



W GÓRY



NAD MORZE





WAKACJE NA WSI



PrzedшкоUczek.pl



Material bezpłatny

NAD RZEKĄ



Jak myślisz gdzie spędzają wakacje te dzieci?



A Ty gdzie chciałbyś wybrać się na wakacje?

Dzieci chętne mogą obejrzeć sobie film edukacyjny „Wędrówki z mapą – krajobrazyPolski”

link: <https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>

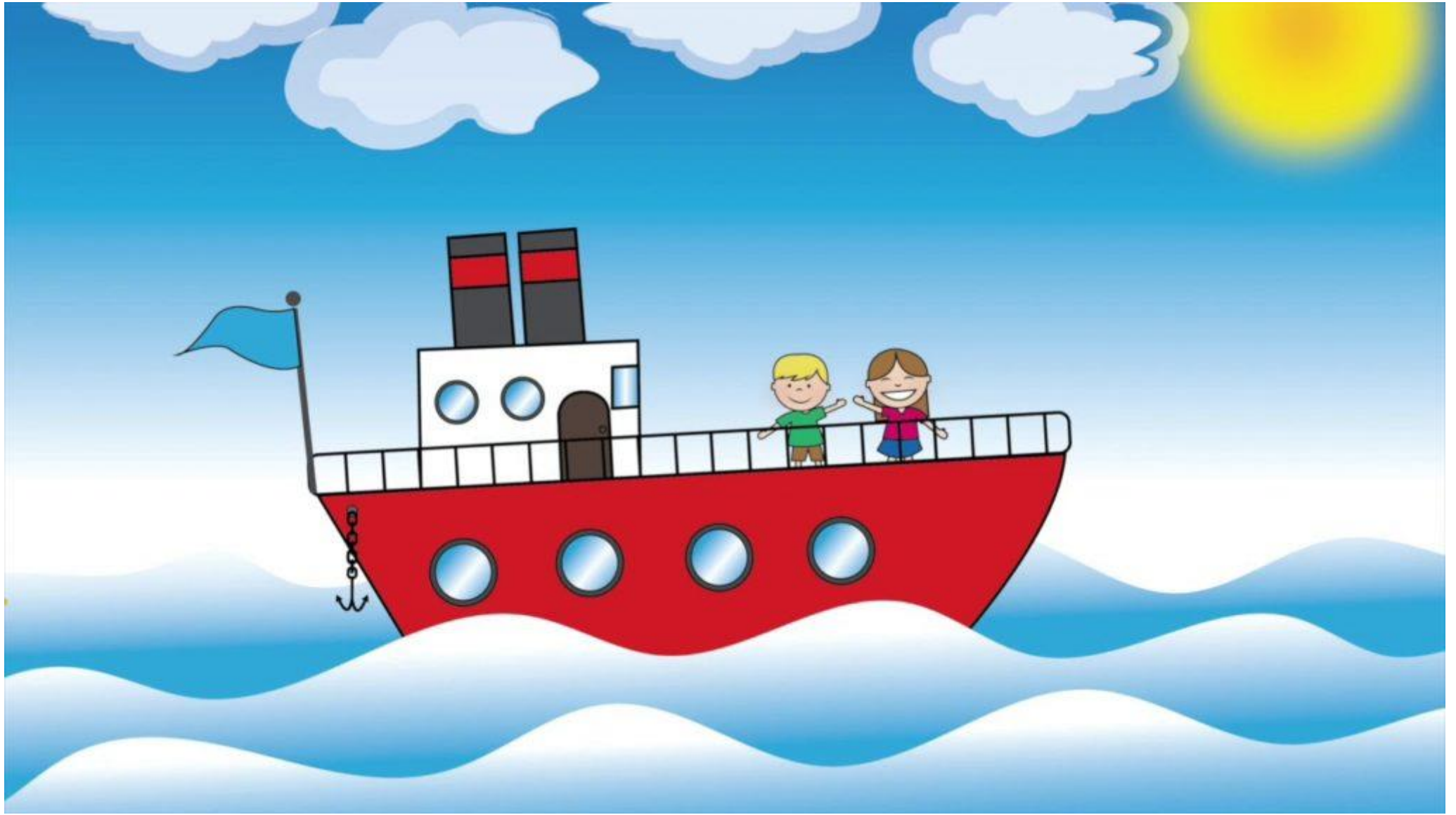
Piosenka:

„Na wycieczkę wyruszajmy” – <https://youtu.be/sg8fIBVemAE>

Pierwszy promyk słońca dzisiaj zbudził mnie.
I cicho do ucha powiedział mi,
że wakacji właśnie nadszedł czas.
Teraz wiele przygód może czekać nas.
Ref. Więc na wycieczkę wyruszajmy
I z radością nowe miejsca odkrywajmy.
Każde drzewo, motyl czy najmniejszy kwiat
Zdobi nasz wspaniały świat (x2)
Może statkiem popłyniemy w dal,
poczujemy bryzę świeżych, morskich fal.
Albo samolotem polecimy tak,
żeby poczuć się przez chwilę jak na niebie ptak.









Rozmowa na temat piosenki.

- Dokąd wyjedziemy na wycieczkę?
- Czym będziemy podróżować? (statkiem, samolotem...)
- Jakim pojazdem chcielibyście podróżować?

„Czym pojadę na wakacje?” – zabawa ćwicząca wargi i język.

Poproście Rodzica, aby naśladował odgłosy pojazdów.

Waszym zadaniem jest odgadnięcie ich nazw i powtórzenie odgłosów.

samolot – szzz, szzz, wrzuuu https://www.youtube.com/watch?v=Dg5_sDrW5Wg <https://www.youtube.com/watch?v=sIKqZ72RgZo>

statek – szwr <https://www.youtube.com/watch?v=cX7BwlKyGD4> Dźwięk syreny statku.

motor – brum, brum

samochód – wrrrrr, wrrrr

pociąg – ciuch, ciuch, ciuch, ciuch

autobus – bum, bum, bum, bum

rower – dzyń, dzyń

„Lot samolotem” – zabawa naśladowcza.

To jest taka gra,

Zrób dokładnie to co ja.

Jedna osoba wykonuje jakiś ruch a pozostałe próbują ten ruch naśladować.

Wszystko dobrze powtórzyłeś,

Na oklaski zasłużyłeś !

„Wesoły statek” – zabawa ruchowa.

Cały statek robi: hop!

Głowa w lewo, w lewo krok.

Do przodu głośno kroki trzy.

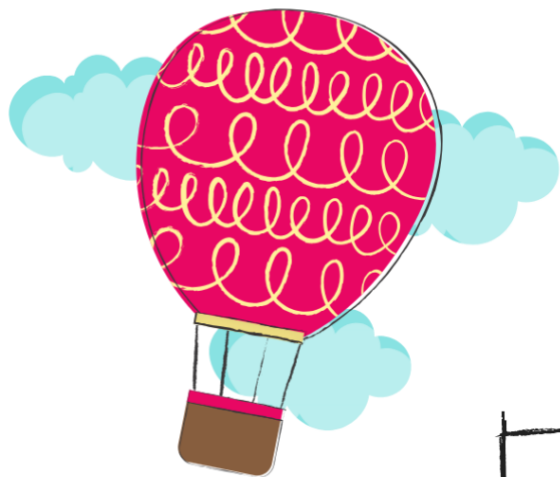
Idę na koniec, prowadzisz Ty!



Zapraszam do wspólnego śpiewania; „Na wycieczkę wyruszajmy” – wspólne śpiewanie z rodzicem.

„Podróże Marka” – Ćwiczenia buzi i języka. <https://www.facebook.com/Teraz-i-potem-108241224194667/>

NA KONIEC WYCIECZKI CZEKAŁ GO LOT BALONEM



Nadmuchaj
swoje policzki

MAREK NA LOTNISKO POJECHAŁ SAMOCHODEM



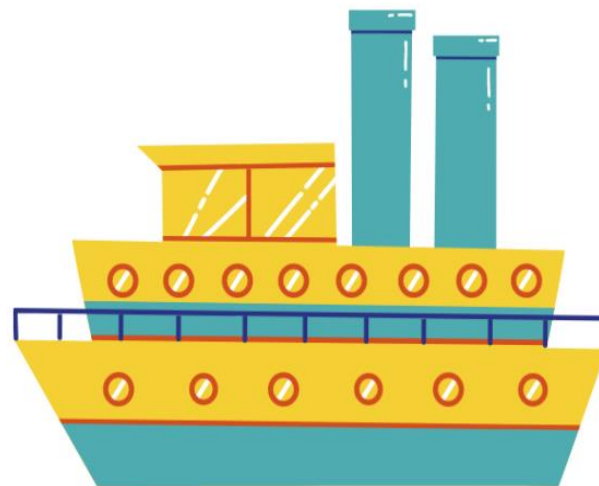
Kierowca kręcił
kierownicą. Kręć
językiem koła

BĘDĄC NA LOTNISKU, WSIADŁ DO
SAMOLOTU



Samolot
wystartował.
Wysuwaj język
do przodu

MAREK PŁYNAŁ RÓWNIEŻ STATKIEM



Statek płynął od
jednego do
drugiego
brzegu. Ruszaj
językiem na boki

NA MIEJSCU WSIADŁ DO AUTOBUSU



Autous jechał
pod górę. Skieruj
język do nosa

ZWIEDZAJĄC DUŻO JEŹDZIŁ ROWEREM



Rowe miał 6
przerzutek. Policz
za pomocą
języka ile masz
zębów

Popatrz, pomyśl, uzupełnij.

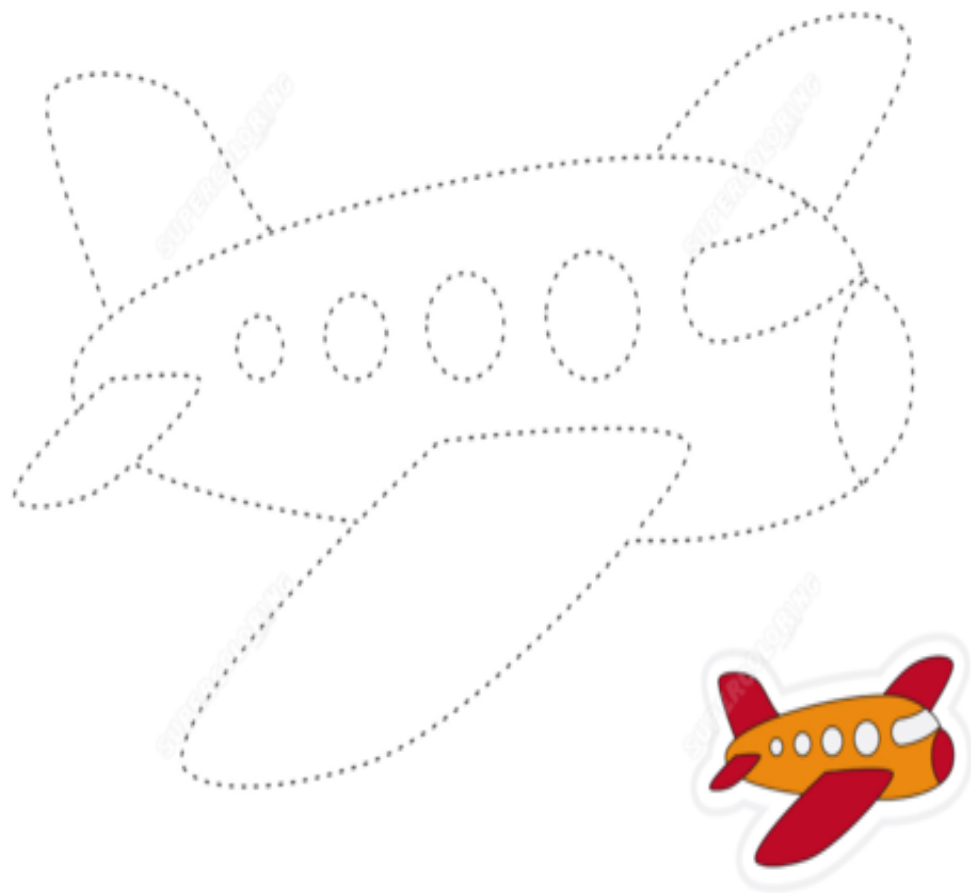


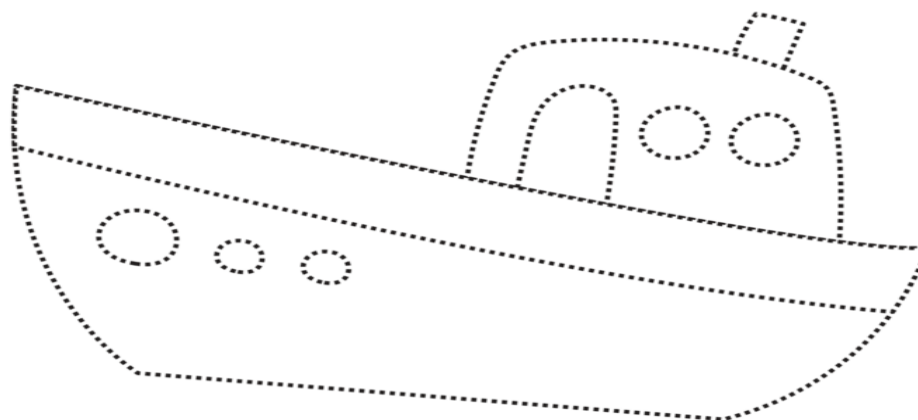
Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

Imię: _____



Data: _____

Rysuj po śladzie, a następnie pokoloruj statek.



www.rodzicielskieinspiracje.pl

Połącz linią te same pojazdy.



Po czym poruszają się te środki transportu? Połącz.



