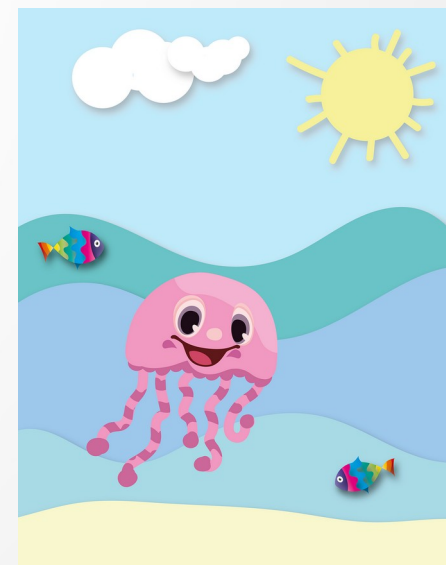


Wakacje z językiem angielskim

Grupa Biedronki i Motylki

17.08.2020 do 31.08.2020 r.



Tematyka tygodnia

Drodzy Rodzice, czas wakacji to czas zabawy, jednak warto z dziećmi także w tym czasie utrwalać język angielski w atrakcyjnej dla nich formie. Można przypomnieć dzieciom słówka i zwroty w taki sposób, by nie kojarzyły tego z nauką, tylko by była to okazją do wspólnej, radosnej zabawy. Jeśli Państwo mają ochotę, by czas spędzony z dziećmi zaowocował utrwaleniem angielskich słów to zapraszam do zapoznania się z przygotowanymi przeze mnie propozycjami zajęć. Zaproponuje zabawy, które posłużą przypomnieniu i osłuchaniu się z nazwami zwierząt, zwłaszcza takimi, jakie dzieci poznawały w ciągu roku. Chciałabym także, aby dzieci przed początkiem nowego roku przypomniwały sobie najbardziej popularne zwroty z języka angielskiego, poćwiczyły umiejętność liczenia, witania się itp.

Dzień pierwszy – Poniedziałek 17.08

Dziś przypomnijmy dzieciom nazwy zwierząt domowych **dog** - pies, **cat** - kot, **mouse** - myszka, **turtle** - żółw, **fish** - rybka. Jeśli mamy w domu żywe zwierzątka można je nazwać po angielsku. Poniżej przedstawiam propozycje zabaw:

- **Zabawa w ganianego**

W wakacje warto, by dzieci miały dużo ruchu i spędzały czas na świeżym powietrzu. Proponuję więc zabawę, która będzie świetną okazją do pobiegania. Jest to zabawa dla 3 osób (np. rodzice z dzieckiem lub rodzeństwo). Jedna osoba będzie pieskiem (*dog*), druga kotem (*cat*), a trzecia myszką (*mouse*). W zabawie jednocześnie pies goni kota, a kot myszkę. Przegrywa ten kto zostanie złapany pierwszy, a wygrywa ten kto złapał i ten komu udało się uciec. Warto pobawić się trzy razy, by każdy przyjął różną rolę albo bawić się z różnymi osobami. Powtarzajmy podczas zabawy angielskie nazwy zwierząt.

- **BINGO - piosenka** https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8zOlh_g

Polecam zabawę przy piosence. Puśćmy dziecku piosenkę o piesku i zachęmy do wykonania poleceń ruchowych. Tłumaczenie ważnych zwrotów:

- *There was a farmer had a dog and Bingo was his name-o.* - Był sobie farmer, który miał psa, a Bingo to było jego imię.
- *clap* – klaszcz
- *pat your legs* – poklep swoje nogi
- *pat your tummy* – poklep swój brzusek
- *pat your head* – poklep swoją głowę
- *jump* – skacz

- **Kolorowanka**

Większość dzieci bardzo lubi kolorowanki, dlatego myślę, że dziecko chętnie wybierze sobie, jedną z poniższych i kolorując będzie powtarzać nazwę zwierzątka, jakie zobaczy:

- Dog <https://topcoloringpages.net/animals/dog-coloring-page/>
- Mouse <https://topcoloringpages.net/animals/coloring-page-mouse/>
- Turtle <https://topcoloringpages.net/animals/turtle-coloring-page/>

Kolorowanka „złota rybka” z zadaniem do wykonania (proszę podkreślić pod spodem cyferki, by dzieci wiedziały o jakie kolory chodzi *azure* – błękitny, *blue* – niebieski, *orange* – pomarańczowy, *red* - czerwony):

- Fish <https://topcoloringpages.net/education/color-by-number/gold-fish/>

Dzień drugi – Wtorek 18.08

Dziś przypomnimy sobie nazwy zwierząt gospodarskich i nie tylko. Zwierzęta, których nazwy dzisiaj będzie można utrwalić, oprócz tych, których wystąpiły wczoraj to: **cow** - krowa, **pig** - świnia, **chicken** - kurczak, **rooster** - kogut, **horse** - koń, **duck** - kaczka, **sheep** - owca.

- **Farm Animals for Kids - filmik** <https://www.youtube.com/watch?v=fBbO5C7Y7Bc>

Puśćmy dziecku filmik, który pomoże mu przypomnieć sobie nazwy zwierząt na farmie. Wy tłumaczmy, że zwierzęta bawią się w chowanego. Zadanie dziecka polega na odgadywaniu, co to za zwierze się ukryło.

- **Zabawa w chowanego**

Po obejrzeniu filmiku pobawmy się z dziećmi w chowanego na farmie. Dziecko wymyśla jakim jest zwierzątkiem i chowa się. Po schowaniu naśladuje odgłosy danego zwierzęcia a rodzic/rodzeństwo ma za zadanie odszukać to dziecko mówiąc w czasie poszukiwań: *Where is (np. pig/dog/cow/duck/ca/horse/sheep)?* Zabawę można powtórzyć kilka razy oraz zamienić się z dzieckiem rolami. Dzieci utrwala sobie nie tylko nazwy zwierząt, ale także zwrot *Where is?* - Gdzie jest?

- **Who Took The Cookie? - piosenka rymowanka** <https://www.youtube.com/watch?v=Vu0-98fgnRo>

Puśćmy dziecku piosenkę i powiedzmy dziecku, że w piosence zwierzątka zastanawiają się, kto zabrał ciastko. Następnie zgromadźmy jakieś zabawkowe zwierzątka (co najmniej dwa). Przygotujmy też słoiczek z ciasteczkami i ukryjmy go razem z jakąś zabawką zwierzątkiem. Powtórzmy z dzieckiem dialog z rymowanki najpierw tłumacząc mu go na język polski. Dziecko trzyma zwierzątko my pytamy: **Who took the cookie from the cookie jar?** (Kto zabrał ciastko ze słoiczka z ciastkami) (Np. **Dog** took the cookie from the cookie jar. (Np. Pies zabrał ciastko ze słoiczka z ciastkami). Dziecko odpowiada: **Who me?** (Kto ja?). A my na to: **Yes, you!** (Tak, Ty !) Dziecko jako zwierzątko: **Not me!** (Nie ja) Rodzic: **Then who?** (Więc kto?)

Zabawę powtarzamy przy następnym zwierzątku. Jak skończą się zwierzątka do odegrania dialogu zadaniem dziecka jest odnalezienie słoiczka z ciastkami i zwierzątka oraz wspólne wypowiedzenie nazwy zwierzątka w zdaniu np. *Cat took the cookie from the cookie jar!* Dzieci nauczą się nie tylko nazw zwierząt, ale także słowa *cookie* – ciastka.

Dzień trzeci – Środa 19.08

Dziś pobawimy się utrwalając nazwy dzikich zwierząt i poćwiczymy umiejętność liczenia. Zwierzęta, których nazwy dzieci sobie przypomną to: **elephant** - słoń, **crocodile** - krokodyl, **lion** - lew, **zebra** - zebra, **giraffe** - żyrafa, **monkey** - małpa, **tiger** - tygrys, **camel** - wielbłąd, **penguin** - pingwin, **hippo** - hipopotam, **gorilla** - goryl, **snake** - wąż. Nie martwmy się, gdy dziecko nie będzie pamiętać wszystkich nazw. Ważne, by dobrze się bawiło i miało okazję do osłuchania z językiem także w wakacje.

- **Filmik** https://www.youtube.com/watch?v=nsDanIM8_3c

Jeśli mamy okazję pojechać z dzieckiem do zoo i nazywać tam dzikie zwierzęta po angielsku to będzie to świetna okazja do nauki języka angielskiego w plenerze. Tymczasem zabierzmy dziecko na wirtualną wycieczkę do zoo. Zadanie dzieci polega na obejrzeniu filmiku i liczeniu dzikich zwierząt razem z lektorem powtarzając ich nazwy.

- **Gra planszowa z kostką**

W celu utrwalenie umiejętności liczenia warto pobawić się z dziećmi w grę z kostką. W zabawie powinny brać udział co najmniej dwie osoby. Ale uwaga! Nie mamy pionków, każdy wybiera, jakim jest zwierzęciem i naśladując to zwierze porusza się do przodu po kolejnych polach, zgodnie z ilością oczek, jakie wypadły na kostce. Jako pola na których należy stanąć mogą posłużyć ponumerowane kartki papieru A4 lub A3. Wygrywa oczywiście ten kto pierwszy dojdzie do mety. Nie używajmy imion członków zabawy dopingując im lub mówić kogo jest kolej. Używajmy angielskich nazw dzikich zwierząt, jakie udają.

- **Jungle Boogie Dance- zabawa ruchowa przy piosence**

<https://www.youtube.com/watch?v=VIDcRSutPsE&list=LLObqv-yFaHXEo9AeZsoPEGA&index=3>

Zapraszam dzieci, które mają ochotę się poruszać do tańca przy piosence, o tym jak zwierzęta (*Down in the jungle where nobody goes*) gdzieś w dżungli, gdzie nikt nie chodzi, (*washing his clothes*) piorą swoje ubrania. Jeśli dzieci będą mówić, że zwierzęta nie mają ubrań powiedzmy im, że piosenka jest żartem lub że są to bajkowe zwierzęta. Ruchy są pokazane na filmie.

- **Making elephant** <https://www.youtube.com/watch?v=ERet4cqHEzo>

Zachęcam do wykonania słonia z papieru, powtarzając jego angielską nazwę. Zabawa z papierowym słoniem będzie służyć także jako ćwiczenie logopedyczne.

Dzień czwarty – Piątek 21.08

Są wakacje, wiele osób spędza je nad morzem, więc dziś przypomnimy dzieciom nazwy zwierząt morskich. Będą miały okazję osłuchać się z już poznanymi i nowymi nazwami zwierząt, które można spotkać nad wodą np.: **fish** - ryba, **jellyfish** – meduza, **octopuse** – ośmiornica, **seahorse** – konik morski, **shark** - rekin, **starfish** – rozgwiazda, **turtle** - żółw.

- **A Sailor Went To Sea - piosenka** <https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk>

Polecam piosenkę o morskich zwierzątkach, która przybliży dzieciom ich nazwy. Puśćmy dziecku utwór i zachęmy do powtarzania nazw zwierząt. Oto tłumaczenie tekstu ostatniej zwrotki, gdzie wymienione są wszystkie zwierzątka:

A sailor went to sea sea sea. To see what she could see see see. But all that she could see see see.

Was a blue whale swimming, and a baby shark swimming, and an octopus swimming, and a turtle swimming, and a jellyfish swimming, and a seahorse swimming in the sea sea sea. (Marynarz popłynęła w morze. By zobaczyć, co uda jej się zobaczyć. Ale wszystko, co zobaczyła to był wieloryb pływający, mały rekin pływający, ośmiornica pływająca, żółw pływający, meduza pływająca i konik morski pływający w morzu).

- **The Jellyfish – zabawa ruchowa przy piosence** <https://www.youtube.com/watch?v=494e4txpwSg>

Zapraszam dzieci do zabawy przy piosence o meduzie. Utrwalał sobie jej nazwę oraz nazwy niektórych części ciała.

Ruchy taneczne pokazane są na filmie, a oto tłumaczenie ostatniej zwrotki, która zawiera wszystkie polecenia ruchowe:

Arms up. Wrists together. Elbows together. Knees together. Feet together. Head back. The jellyfish, the jellyfish, the jellyfish, the jellyfish. (Ręce do góry. Nadgarstki razem. Łokcie razem. Kolana razem. Stopy razem. Głowa do tyłu. Meduza, meduza, meduza, meduza.)

- **Łowimy rybki – gra i zabawa manualna**

Do zabawy potrzebne będą zginane słomki służące jako wędki oraz makaron penne, symbolizujący rybki. W grze warto, by brało udział kilka osób (np. rodzic/rodzice i dziecko, rodzeństwo). Zabawa polega na „łowieniu ryb” poprzez nabieranie ich za pomocą słomek bez użycia rąk. Oto link do szczegółowego opisu zabawy wraz z filmikiem:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/06/lowienie-rybek-zabawa-dla-dzieci/> Wygrywa osoba, która pierwsza zgromadzi 10 rybek (liczymy je po angielsku). Jeśli wcześniej pomalujemy z dzieckiem makaron na różne kolory zabawa będzie bardziej atrakcyjna. Malowanie farbami będzie okazją do przypomnienia sobie nazw kolorów.

Dzień piąty – Poniedziałek 24.08

Ostatnio dzieci utrwalają sobie nazwy zwierząt morskich. Dziś proponuję im piosenkę i bajeczkę, które utrwalą te słowa. Wakacje powoli dobiegają końca, dlatego bajka będzie dotyczyła pójścia do szkoły. Dzieci zapoznają się ze słowami, które mogą się kojarzyć z pójściem do szkoły/przedszkola po wakacjach: **backpack** – plecak, **school** – szkoła, **teacher** – nauczyciel. Chcę także, by poćwiczyły umiejętność witania się (**hello**) i przedstawiania się (**I'm..., My name is...**) oraz liczenia. Uwaga! Dzieci nie muszą rozumieć każdego słowa. Bajki służą osłuchiwaniu się z językiem, wyłapywaniu słów, które się zna i uczeniu innych z kontekstu:

- **Down In The Deep Blue Sea – piosenka**

<https://www.youtube.com/watch?v=7pMEQsk3c5Y>

Dzięki wysłuchaniu piosenki i obejrzeniu filmiku dzieci zapoznają się z bohaterami poniższej bajki i utrwalają nazwy zwierząt morskich.

- **First Day Of School (Pierwszy dzień szkoły) - bajka**

<https://www.youtube.com/watch?v=x7yYE6Me9w8>

Zachęcam do puszczenia dziecku bajki wprowadzającej w tematykę pójścia do szkoły/przedszkola. Mam nadzieję, że dzieci nie tylko utrwalą sobie język angielskich, ale także wzbudzi w nich to chęć nauki i spotkania z kolegami.

Dzień szósty – Wtorek 25.08

Dziś znów zaproponuje dzieciom piosenki dotyczące powrotu do przedszkola po wakacjach. Pragnę, by dzieci przypomniały sobie zwroty związane z witaniem się z innymi, przedstawianiem się, opowiadaniem o swoich zainteresowaniach. Są to podstawowe słowa w języku angielskim, które służą do komunikacji z innymi: **Hello** – Cześć, **Nice to meet you** – Miło Cię poznać, **What's your name?** - Jak masz na imię?, **I am ...** - Jestem..., **My name is...** – Mam na imię..., **What do you like?** - Co lubisz?, **I like...** – Lubię...

- **Hello Song - piosenka** <https://www.youtube.com/watch?v=fxVMqaViVaA>
- **What's Your Name? - piosenka**
https://www.youtube.com/watch?v=yqlbn_nI2w8

Puśćmy dziecku piosenki. Po wysłuchaniu można, zwłaszcza ze starszymi dziećmi, odegrać dialogi wykorzystując zwroty wypisane powyżej, które są powtarzane w piosenkach.

Można też wykorzystać te zwroty bawiąc się lalkami lub pluszakami, które się poznają i rozmawiają po angielsku. Wspólna zabawa będzie dziecku kojarzyć się głównie z rozrywką i ulubioną czynnością, nie z nauką :)

Dzień siódmy – Środa 26.08

Dziś chcę dzieciom przypomnieć polecenia ruchowe. W tym celu pobawimy się w znaną angielską zabawę *Simon Says* (Szymon mówi). Zabawa polega na wykonywaniu poleceń osoby prowadzącej, po usłyszeniu zwrotu *Simon Says*. Jeśli prowadzący wypowie tylko polecenie, bez tego zwrotu – nie można go wykonać.

- ***Simon Says* – filmik** <https://www.youtube.com/watch?v=lob3Q7TKmQQ>

Puśćmy dziecku filmik z opisaną powyżej zabawą. Oto tłumaczenie zwrotów, które się w nim pojawiają: ***jump*** – skacz, ***touch your toes!*** - dotknij paluszków u nóg, ***stomp your feet!*** - tupnij stopami, ***wiggle your ears!*** - poruszaj uszami, ***hop like a frog!*** - skacz jak żaba, ***shout hurrah!*** - krzyknij hurra!, ***slap your knees!*** - poklep kolana, ***fly like a plane!*** - leć jak samolot, ***moo like a cow!*** - zrób mu jak krowa, ***wiggle your fingers!*** - poruszaj palcami u rąk, ***touch your nose!*** - dotknij nosa.

Pamiętajmy, by nie wykonywać poleceń bez usłyszenia *Simon Says*! Po zabawie z piosenką można samemu pobawić się z dzieckiem wydając mu poniższe polecenia lub inne, które zna (np. ***sit down*** – usiądź, ***stand up*** – wstań, ***turn around*** – obróć się).

- ***Walking Walking* – zabawa ruchowa przy piosence**

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

Jeśli dziecko ma jeszcze ochotę się poruszać zapraszam do zabawy ruchowej przy piosence. Oto tłumaczenie poleceń ruchowych w niej występujących: ***walking*** - chodzimy, ***hop*** - podskakujemy, ***running*** - biegamy, ***stop*** – zatrzymujemy się, ***tiptoe*** – chodzimy na palcach, ***jump*** - skaczemy, ***swimming*** - pływamy, ***sleep*** - zasypiamy, ***wake up!*** - budzimy się!

Dzień ósmy – Piątek 28.08

Dziś przypomnimy sobie nazwy kolorów. Są to słowa, które dobrze, by dzieci kojarzyły po pierwszym roku nauki, dlatego warto je utrwalać.

- ***I See Colors Everywhere* – piosenka** <https://www.youtube.com/watch?v=VMrPqKEVX9k>

Puśćmy dziecku piosenkę. Przypomni ona nazwy kolorów oraz zwroty ***I see*** – Widzę, ***Hello*** – Cześć, ***Goodbye*** – Do widzenia, ***See you later*** – Do zobaczenia później.

- ***Colors Song* – piosenka i rysunek** <https://www.youtube.com/watch?v=tQASh8bbkUY>

Kolejna piosenka, którą polecam także przypomni nazwy kolorów oraz zwrot ***I like*** – Lubię i pytanie ***What colors do you like?*** - Jakie kolory lubisz?. Spytajmy dziecko, jaki lubi kolor. Warto zachęcić dziecko do stworzenia obrazka w tym kolorze (lub w kilku kolorach, które lubi najbardziej dwóch, trzech...) – namalowania różnych konkretnych przedmiotów lub abstrakcyjnych kształtów nazywając po angielsku ulubiony dziecka kolor/kolory.

- **Gra w kolory**

Zabawą i nauką jednocześnie będzie popularna gra z użyciem piłki. Warto pograć na świeżym powietrzu korzystając z lata i wakacji. Gra polega na rzucaniu do siebie piłki wypowiadając nazwy kolorów. Na czarny i biały piłki nie można łapać! Zachęcam więc do zabawy z dzieckiem w grę, w języku polskim i angielskim. Rzucając do drugiej osoby wypowiadamy nazwę koloru po polsku i po angielsku np. zielony – *green*. Oczywiście, jeśli dziecko nie zna angielskich nazw, niech wypowiada polskie słowa, a my dorośli po złapaniu (lub nie złapaniu) piłki przypomnijmy mu angielską nazwę koloru, którego polską nazwę wypowiedziało.

Dzień dziewiąty – Poniedziałek 31.08

W ostatnim dniu wspólnych zabaw z językiem angielskim utrwalimy sobie liczenie w języku angielskim, kilka innych popularnych słów oraz zwroty związane z pożegnaniem.

- **One Potato, Two Potatoes – piosenka** <https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho>

Oto piosenka, którą można puścić dziecku, by poćwiczyło liczenia. Przypomni sobie przy okazji słowo **potato** – ziemniak.

- **Stemple z ziemniaków – praca plastyczna**

- Korzystając z tego, że dzieci przypomniały sobie angielską nazwę ziemniaka, można utrwalić to słowo podczas pracy twórczej, która sprawi wiele radości dzieciom w każdym wieku. Proponuje wykonanie stempli z ziemniaków. Wystarczy ziemniak przekroić na pół, maczać w farbie i odciskać na papierze. Przygotujmy tyle połówek ziemniaków, ile kolorów farb mamy. Stemplując dziecko może wykonać obrazek przedstawiający np. kwiatek (**flower**), balony (**balloons**), piłki (**balls**), planety (**planets**). Jeśli mają Państwo foremki do ciasta można stworzyć bardziej skomplikowane stemple np. serce (**heart**), gwiazdę (**star**). Nazwijmy po angielsku elementy przedstawione na pracy dziecka. Oto link z inspiracją: <http://lubietworzyc.blogspot.com/2017/01/stemple-z-wykorzystaniem-ziemniakow-i.html>

- **See You Later, Alligator – piosenka** <https://www.youtube.com/watch?v=2QkhX7R7K7U>

Chcę dzieci pożegnać piosenką. Przy słowie *goodbye* mogą machać, przy słowie *alligator* naśladować paszcze krokodyla ruszając wyprostowanymi rękami, a przy słowie *butterfly* naśladować dłońmi latającego motylka przystawiając nadgarstki obu dłoni do siebie. Oto tekst utworu z tłumaczeniem:

Goodbye, goodbye. - Do widzenia, do widzenia.

It's time to go. - Już czas iść

Goodbye, goodbye. - Do widzenia, do widzenia.

I don't want to go. - Nie chcę już iść.

See you later, alligator. - Do zobaczenia, aligatoru

Bye bye bye, butterfly. - Pa, pa, pa motylku.

Goodbye! - Do widzenia!

Pozdrawiam i życzę miłej nauki, udanej końcówki wakacji i powodzenia w nowym roku szkolnym,
Pani Marcelina